



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	История фармации
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афониная Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст.преподаватель
Акиньшина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация
 Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История фармации».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	20
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	60	20
Итого	120	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): нет.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История фармации»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность изучения периодов истории медицины. А. История Средних веков Б. История Новейшего времени В. История первобытного общества Г. История Нового времени Д. История Древнего мира Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г	Д							
2.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений. А. Университет в Оксфорде Б. Университет в Вене В. Университет в Гейдельберге Г. Университет в Кембридже Д. Университет в Праге Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
3.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность											

		Медицины Древней Руси. А.Х век – упоминание о первой больницы на Руси. Б. XII век – появление первого научного медицинского труда - «Древнейший русский лечебник» В. Медицина скифов – появление профессии врача, становление и развитие профессиональной медицины. Г XI – XII века – Создание первых монастырских больниц. Д. XV век – выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений из жизни Ф. Рюйша А. Избран членом Лондонского королевского общества Б. Защитил диссертацию и был приглашен в Амстердам для чтения лекций по анатомии для гильдии хирургов города В. Избран членом немецкой академии «Леопольдина» Г. Избран членом парижской академии наук Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий из жизни К. Рокитанского А. Создание трехтомного «Руководства патологической анатомии» Б. Создание первой в Европе кафедры патологической анатомии В. Членство в Парижской академии наук Г. Членство в Венской академии наук										

		Запишите правильную последовательность цифр слева направо:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
6.	Прочитайте текст и установите последовательность открытий/публикаций из жизни Р.Вирхова А. Выпуск книги «Целлюлярная патология, как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии» Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология» В. Основал журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины» Запишите правильную последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
7.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий из жизни Ш.Э. Броун – Секара А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы» Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект от инъекций экстрактов половых желез В. Основал физиологический журнал Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды Запишите правильную последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность открытий/достижений из жизни Р. Вирхова А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса									

	Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клеток является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам. В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
9.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий Петра I А. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах Б. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве В. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов Г. Будучи в Амстердаме, Петр I посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий из жизни Р. Пфейффера А. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии Б. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева - Пфейффера В. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

	11.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий из жизни И.В. Буяльского А. Исполнял должность управляющего Санкт – Петербургским заводом военно – врачебных заготовлений Б. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/открытий из жизни Д. Бернулли А. Почетное членство в Петербургской Академии наук Б. Членство в Лондонском королевском обществе В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/событий из жизни Е.О. Мухина А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело» Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности» В. Первые научные успехи изложены в работе «Рассуждение о средствах и способах								

		оживотворять утопших, удавленных и задохшихся» Г. Результаты исследований в области физиологии Е.О. Мухин стремился издать в качестве учебного руководства Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность открытий/достижений из жизни А.Ф. Самойлова А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс носит химический характер Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном раздражении Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/событий из жизни И.П. Павлова А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции и работе главных пищеварительных желез» Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности» Запишите правильную последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
16.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/событий из жизни Г.Н. Минх А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России» Б. Всю весну и лето... Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний В. На собственные средства осуществил поездки по южным губерниям России с целью изучения проказы Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России» Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
17.	Прочитайте текст и установите последовательность достижений/событий из жизни И.И. Мечникова А. Год смерти великого иммунолога Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р.Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизмами и макроорганизмами В. После смерти Пастера в ... Г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в институте Пастера в Париже Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства) Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

	18.	Прочитайте текст и установите последовательность событий по годам из деятельности Д.С. Самойлович А. Предпринял первую попытку инокуляции против чумы, используя для этого содержимое созревшего бубона больного чумой Б. Защитил докторскую диссертацию в Лейдене на тему «Сравнение симфизiotомии с кесаревым сечением» В.Труд «Описание микроскопических исследований о существе яду язвенного» 4.Участвовал в русско – турецкой войне Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности Н.М. Максимовича – Амбодика А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних» В. Труд «Икусство повивания или наука о бабичьем деле» Г. защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности С.Г. Зыбелина А. Закончил философский факультет Московского университета Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете													

		В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности профессора медицинского факультета Московского университета Г. Был направлен в Лейден для получения степени доктора Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Преподавание курса истории фармации раскрывает: А. общие закономерности всемирно-исторического процесса Б. становление и развитие фармации от древних времен до современности В. достижения каждой новой эпохи в области культуры и медицины Д. развитие отдельно взятой медицинской дисциплины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных История фармации включает: А. изучение развития лекарственной помощи и формирование фармацевтических знаний на различных этапах общественной жизни и культуры Б. общие закономерности всемирно-исторического процесса В. возникновение и развитие отдельных медицинских специальностей Г. научные достижения известных медицинских школ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Примеры этнографических источников изучения истории фармации: А. суеверия Б. обряды В. пословицы Г. обычаи								

		Запишите выбранный ответ - букву			
		А	Б	В	Г
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Папирусы, глиняные таблички с клинописью, религиозные книги и государственные законы относятся: А. к этнографическим источникам Б. к устным (фольклорным) источникам В. к письменным источникам Г. к материальным (вещественным) источникам Запишите выбранный ответ - букву			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Принцип историзма: А. на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины и фармации Б. служит критерием истинности установленных фактов и событий В. рассматривает все события, явления и факты в развитии, изменении, движении Г. завершается открытием главного и выделением второстепенного Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В «Травнике Шэнь-Нуна» описано: А. 365 лекарственных средств, из них 240 - растительных Б. 500 лекарственных средств, из них 40 - растительных В. только 365 лекарственных растительных средств Г. только 365 лекарственных средств минерального происхождения Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Лекарственные средства в «Травнике Шэнь-Нуна» делятся:			

		А. на два класса Б. на пять классов В. на три класса Г. на восемь классов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Китайский врач Хуа То для обезболивания использовал порошок «ма-фей-синь», состоящий: А. из извлечения индийской конопли Б. из извлечения люпина В. из извлечения мяты Г. из извлечения листьев коки Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В VI в. в Китае аптекарский сад столицы: А. находился в ведении императора Б. находился в ведении Медицинского приказа В. находился в ведении врачебной коллегии Г. находился в ведении министерства здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В 502 г. в Китае была составлена и издана правительством: А. первая книга «Травника Шэнь-Нуна» Б. первая «Книга о внутреннем» («Нэй-цзин») В. первая в мире фармакопея - «Шэнь-нун-бэн-цао-цзин» Г. первая книга «Шен-нун-бэнь-цао», содержащая описание более 300 лекарственных средств Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Основателем химии и фармакологии в Китае считается: А. Гэ-Хун Б. Хуа То В. Шэнь-Нун Г. Ван-Тао Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Индийские врачи отдавали предпочтение: А. лекарственным средствам минерального происхождения Б. растительным лекарственным средствам В. антибиотикам Г. не использовали лекарственных средств Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В Древней Индии железо и мышьяк применяли: А. при переломах Б. при заболеваниях кожи В. при кровопотерях Г. при простудных заболеваниях Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Великий индийский ученый II в н.э. Нагарджуна в своих сочинениях приводит: А. рецепты приготовления настоек Б. рецепты приготовления металлических солей и амальгам для очищения и осаждения металлов В. рецепты приготовления перевязочных материалов из хлопка и камбия деревьев				

		Г. рецепты устранения несоответствия между дыханием, желчью и кровью Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Препаратами мышьяка, железа, меди в Древней Индии: А. прижигали язвы и лечили глазные болезни Б. лечили простудные заболевания В. лечили раны Г. предупреждали болезни, продляли жизнь Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К особенностям ранней средневековой хирургии в Западной Европе не относится: А. научное изучение анатомии и наличие многочисленных трудов, посвященных различным проблемам хирургии Б. влияние средневековой схоластики на развитие хирургии, которая не считалась областью научной медицины В. принадлежность хирургов к цеху ремесленников, не имевших университетского образования Г. отсутствие оригинальных трудов по хирургии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях: А. иглоукалывание Б. кровопускание В. непрямой массаж сердца Г. переливание крови Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В средние века «матерью металлов» именовали: А. железо Б. ртуть В. никель Г. алюминий Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Важнейшим изобретением периода алхимии было: А. открытие метода дистилляции и конструирование перегонных аппаратов Б. изобретение водяной бани В. изобретение парентеральных форм Г. изобретение ампульного производства Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Алхимики называли «aqua vitae» (жизненная вода): А. молоко Б. чистую воду В. алкоголь Г. азотную кислоту Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Принципы истории медицины</td><td>Содержание</td></tr></table>	Принципы истории медицины	Содержание		
Принципы истории медицины	Содержание					

		A. Принцип историзма	1.Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении						
		Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2.Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины						
		В. Принцип общего и частного	3.Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, имея свои национальные особенности и отличительные черты						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В				
A	Б	В							
2.		Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием.							
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		<table><tr><td>Принцип истории медицины</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>A. Принцип достоверности</td><td>1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной</td></tr></table>	Принцип истории медицины	Содержание	A. Принцип достоверности	1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной			
Принцип истории медицины	Содержание								
A. Принцип достоверности	1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной								

			истории медицины														
		Б. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	2.Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине														
		В.Принцип преемственности идей и открытий	3.Любая работа по истории медицины должна быть выполнена на основе изучения первоисточников														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А		Б	В										
А	Б	В															
3.		Прочитайте текст и установите соответствие между историческим источником и его формой.															
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:															
		<table><tr><td>Исторический источник</td><td colspan="2">Формы источников</td></tr><tr><td>А. Письменные источники</td><td colspan="2">1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.</td></tr><tr><td>Б. Вещественные (материальные) источники</td><td colspan="2">2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности</td></tr><tr><td>В.Этнографические источники</td><td colspan="2">3.Археологические памятники, которые</td></tr></table>				Исторический источник	Формы источников		А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.		Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности		В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые	
		Исторический источник	Формы источников														
		А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.														
Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности																
В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые																

			включают, также и антропологический материал				
		Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г		
4.		Прочитайте текст и установите соответствие между периодом истории и его хронологическими рамками.					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.					
		Период истории		Хронологические рамки			
		А. История первобытного общества		1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.			
		Б.История Древнего мира		2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи) до английской революции 1640 г.			
		В.История Средних веков		3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.			
		Г.История Нового времени		4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до			

			середины I тысячелетия н.э.)								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		A	Б								
5.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>Метод лечения в Древней Руси</td><td>Используемые средства</td></tr><tr><td>А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...</td><td>1.Сырая печень</td></tr><tr><td>Б.Простуду излечивала....</td><td>2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала</td></tr><tr><td>В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...</td><td>3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений</td></tr></table>	Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...	1.Сырая печень	Б.Простуду излечивала....	2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала	В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...	3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений	
Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства										
А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...	1.Сырая печень										
Б.Простуду излечивала....	2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала										
В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...	3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	A	Б								
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой медицинской помощи и их видом.										

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Характеристика медицинской помощи		Виды						
		А.Практика лечения молитвами, частое использование и опыта народной медицины характеризует ...		1.Народную медицину Московского государства						
		Б.Подавляющее число больных получали врачебную помощь из рук народных лечцов, что характеризует...		2.Монастырскую медицину						
		В.Аптекарский приказ стал высшим органом медицинской службы в Московском государстве, что характеризует...		3.Становление государственной медицины						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В			
		А	Б	В						
		7.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и учреждением, открытым в Московском государстве.							
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
<table><tr><td>Дата</td><td>Учреждение</td></tr><tr><td>А. 1654 г.</td><td>1.Открыта школа русских</td></tr></table>			Дата	Учреждение	А. 1654 г.	1.Открыта школа русских				
Дата	Учреждение									
А. 1654 г.	1.Открыта школа русских									

			лекарей									
		Б. 1653 г.	2.Открытие первой аптеки в Московском государстве									
		В. 1620 г.	3. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов									
		Г. 1581 г.	4.Учреждение Аптекарского приказа									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами.										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
Методы лечения в Древней Руси		Используемые средства										
А. При ожогах		1. Хризолит										
Б. При мочекаменной болезни		2. Яхонт										
В.Носили женщины для облегчения родовой деятельности		3. Повязка пропитанная конопляным маслом										
Г. Применяли при болях в желудке		4. Березовый сок или настой из можжевельных ягод										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									

	9.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы лечения в Древней Руси</th><th>Используемые средства</th></tr><tr><td>А. Использовали для припудривания больной кожи головы</td><td>1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»</td></tr><tr><td>Б. Лечение переломов</td><td>2. Порошок, приготовленный из золота</td></tr><tr><td>В. При укусе бешеной собаки</td><td>3. Охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного мёда с пивом</td></tr><tr><td>Г. Укус змеи</td><td>4. Отвар из «репьева корня»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. Использовали для припудривания больной кожи головы	1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»	Б. Лечение переломов	2. Порошок, приготовленный из золота	В. При укусе бешеной собаки	3. Охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного мёда с пивом	Г. Укус змеи	4. Отвар из «репьева корня»	А	Б	В	Г				
Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства																						
А. Использовали для припудривания больной кожи головы	1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»																						
Б. Лечение переломов	2. Порошок, приготовленный из золота																						
В. При укусе бешеной собаки	3. Охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного мёда с пивом																						
Г. Укус змеи	4. Отвар из «репьева корня»																						
А	Б	В	Г																				
	10.	Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы истории первобытного общества и хронологические рамки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы истории первобытного общества</th><th>Хронологические рамки</th></tr><tr><td>А. Становление первобытного общества</td><td>1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.</td></tr></table>				Этапы истории первобытного общества	Хронологические рамки	А. Становление первобытного общества	1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.														
Этапы истории первобытного общества	Хронологические рамки																						
А. Становление первобытного общества	1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.																						

		Б Расцвет первобытного общества	2. Более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад
		В.Разложение первобытного общества	3.С X –V тысячелетий до н.э.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б В
11.		Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы развития первобытного общества и периоды развития первобытного врачевания.	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Этапы развития первобытного общества	Периоды развития первобытного врачевания
		А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)	1.Становление культовой практики врачевания
		Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.)	2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний
		В.Разложение первобытного общества (С X –V тысячелетий до н.э.)	3.Целенаправленное применение эмпирического врачевания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б В
12.		Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и	

	характеристику врачевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Древняя Восточная цивилизация</th><th>Характеристика врачевания</th></tr><tr><td>А. Древний Египет</td><td>1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»</td></tr><tr><td>Б.Месопотамия</td><td>2.Представление о функциях организма основывались на учении «о трёх жидкостях» и пяти космических элементах. Подготовка врачей в школах при храмах.</td></tr><tr><td>В.Древняя Индия</td><td>3.Обучение врачеванию велось в храмовых школах, созданы первые стационары для увеченных. Лечение направлено на выведение из тела испорченных соков и воздуха.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания	А. Древний Египет	1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»	Б.Месопотамия	2.Представление о функциях организма основывались на учении «о трёх жидкостях» и пяти космических элементах. Подготовка врачей в школах при храмах.	В.Древняя Индия	3.Обучение врачеванию велось в храмовых школах, созданы первые стационары для увеченных. Лечение направлено на выведение из тела испорченных соков и воздуха.	А	Б	В			
Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания														
А. Древний Египет	1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»														
Б.Месопотамия	2.Представление о функциях организма основывались на учении «о трёх жидкостях» и пяти космических элементах. Подготовка врачей в школах при храмах.														
В.Древняя Индия	3.Обучение врачеванию велось в храмовых школах, созданы первые стационары для увеченных. Лечение направлено на выведение из тела испорченных соков и воздуха.														
А	Б	В													
13.	Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														

		Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания	
		А.Древний Китай	1.Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.	
		Б.Древняя Греция	2.Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглоукалывание, лечебная магия, хирургические методы.	
		В.Древний Рим	3.Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
14.		Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания.		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания	
		А.Древний Китай	1.Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.	

		Б.Древняя Греция	2.Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглоукалывание, лечебная магия, хирургические методы.	
		В.Древний Рим	3.Появление врачей-профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
15.		Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы врачевания в Древней Индии и их характеристикой.		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Этапы врачевания	Характеристика	
		А.Период хараппской цивилизации	1.Индостанский субконтинент во время наивысшего расцвета традиционной культуры древней Индии. Ее характеризуют высокое развитие земледелия, ремесел и торговли.	
		Б.Ведийский период	2.Когда с приходом ариев,	

			центр цивилизации переместился в восточную часть субконтинента, и началось составление «священных текстов»		
		В.Классический период	3.Когда на территории современного Пакистана сформировались первые в истории древней Индии рабовладельческие города-государства		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В
16.		Прочитайте текст и соотнесите между собой имена ученых и их деятельностью.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Имя ученого	Деятельность		
		А. Асклепиад	1.Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц». Медицинские записи о стоматологии и стоматологической анатомии.		
		Б. Соран из Эфеса	2.Трактат «О медицине».		
		В. Гален	3.Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней		

			новорожденных.	
	Г.Авл Корнелий Цельс	4.Проводил работы, по изучению кожного дыхания (испарение).		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
	А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их вкладом в медицину.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Имя ученого	Вклад в медицину		
	А.Герофил	1.«Законы»		
	Б.Платон	2.«Анатомия», «О глазах», «О пульсе».		
	В.Аристотель	3.Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.		
	Г.Эразистрат	4.Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием.			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Термин	Содержание
		А. Тотемизм	1.Это вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов
		Б.Фетишизм	2.Одухотворение природы, вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков.
		В. Анимизм	3.Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы.
		Г. Магия	4. Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения
19.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Термин	Содержание

		A. Херидес	1.Специальные люди, занимавшиеся очисткой улиц в период эпидемий чумы.			
		Б. Мортусы	2.Обозначение туберкулеза в России в XVII веке.			
		В. Капсарии	3.Лекарственное вещество в Древней Руси, состоящее только из растений.			
		Г. Сухотка	4.Слово, используемое для обозначения понятия пациент в Древнем Египте.			
		Д. Цветник	5.Медицинский персонал, оказывающий первую помощь на поле боя в Древнем Риме.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	Д
20.		Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и лекарством в Древнем Китае.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Заболевание		Лекарство		
		А. Туберкулез		1.Ртуть		
		Б.Чесотка		2.Витаминосодержащие растения		
		В.Сифилис		3.Сера		
Г.Рахит		4.Корень женьшеня				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Дайте определение истории медицины и фармации и характеристику ее как науки и предмета преподавания.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите важнейшие задачи истории медицины и фармации.			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите общие принципы истории медицины и фармации			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите частные принципы истории медицины и фармации			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Перечислите основные группы источников изучения истории медицины и фармации.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об уровне жизни и основных болезнях древних людей.			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия и т.д.)			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите лекарственные растения ,использовавшиеся в первобытном обществе для лечения болезней.			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Назовите основные группы лекарственных средств, применявшихся медиками Древнего Египта.			

	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите систему подготовки медиков в Древнем Египте.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите особенности лекарствоведения в Месопотамии.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об лекарственных средствах, использовавшиеся в Вавилоне и у ассирийцев.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите методы лечения, использовавшиеся медиками в Древней Индии.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о лекарствоведении в Древней Индии.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите натурфилософское учение о пяти стихиях, господствовавшее в Древнем Китае.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните значение учения о пульсе для диагностики и лечения заболеваний в Древнем Китае.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об основных методах лечения болезней в Древнем Китае.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите великих ученых-мыслителей Древнего Китая и их фундаментальные труды в области медицины.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите основные лекарственные средства, применявшиеся в Древнем Китае.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите значение храмового врачевания для медицины Древней Греции.
УК - 5		Задания закрытого типа

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность написания трудов И.П. Павлова А. «Лекции о работе главных пищеварительных желез» Б. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» В. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных» Г. «Центробежные нервы сердца» Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности И.В. Буяльского. А. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных Б. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию В. Ему было присвоено звание академика Г. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность фундаментальных открытий. А. Эволюционное учение Ч.Дарвина Б. Теория клеточного строения Т. Шванна В. Закон сохранения энергии – Джоуль Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								

	4.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в тексте Организационно оформлялся новый раздел _____ медицины - военно-полевая терапия. При формировании организационных форм оказания _____ помощи учитывалась объективно существующая многофакторность условий, в которых протекает лечебно-эвакуационный процесс. И здесь на первое место выдвигалась оценка _____, тыловой и медицинской обстановки, характер боевых действий войск и на этой основе _____ ориентировочные расчеты размеров и структуры санитарных потерь _____. А. Терапевтической Б. Строились В. Больными Г. Военной Д. Оперативной Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
	5.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность истории развития учения о переливании крови. А. Развитие и совершенствование организации службы крови, массовые применения переливания крови и кровезамещающих жидкостей Б. Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови; определяются показания к переливанию крови и его эффективность при различных заболеваниях В. Научное обоснование методов переливания крови и кровезамещающих жидкостей Г. Развитие трансфузиологии в условиях научно – технической революции второй половины XX в. Запишите правильную последовательность цифр слева направо:													

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
6.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность структуры средневековой медицины. А. Больным предлагалось уповать на Бога. Б. Знали лекарственные свойства растений В. Медицина утратила античные знания. Г. Бессилие против эпидемий Д. Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
7.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений. А. Медицинская школа в Салерно Б. Университет в Кракове В. Университет в Падуе Г. Университет «Аудиториум» Д. Университет в Болонье Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
8.	Прочитайте текст и установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей											

		Б. В Москве появились первые гражданские больницы В. Начало эпидемии чумы в Москве Г. Переименование аптекарской палаты в аптекарский приказ Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов» Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела» 4.Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов развития первобытного общества А. Разложение первобытного общества (с 10 - 5 тысячелетий до н.э.) Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад) В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад - 10 тысячелетие до н.э.) Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								

	11.	Прочитайте текст и установите последовательность открытия медицинских университетов в городах Европы А. Кембридж Б. Краков В. Болонья Г. Гейдельберг Д. Вена Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность открытие/изобретение – год А.Г. Кушинг опубликовал данные о сделанных им 2000 операций на мозге по поводу опухолей Б.У.Д. Мейо и Ч.Х. Мейо учредили организацию «Фонд Мейо» для медицинского образования и исследований В.Г. Кушинг произвел операцию на мозге, удалив две внутримозговые опухоли Г. А.Вир обосновал метод активной гиперемии для лечения хирургического туберкулеза и инфекционных процессов Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития медицины в эпоху средневековья А. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно – денежных отношений Б. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных										

		сил, господство натурального хозяйства, небольшое число малонаселенных городов В.Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
14.		Прочитайте текст и установите последовательность периодов развития первобытного врачевания А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний Б. Становление культовой практики врачевания В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
15.		Прочитайте текст и установите последовательность открытиe/достижение – год А. Госпитальные школы были отделены от госпиталей и преобразованы в самостоятельные медико – хирургические училища Б. Создание первой российской медицинской библиотеки В. Создание проекта первого российского университета М.В. Ломоносовым Г. Открытие Московского университета в составе трех факультетов Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.		Прочитайте текст и установите последовательность событий 18 века А. Закрытий Парижского университета после французской буржуазной революции Б. Открытие первой хирургической академии в Париже								

		В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
17.		Прочитайте текст и установите последовательность открытий – год А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях В. Первое успешное использование эфирного наркоз Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
18.		Прочитайте текст и установите последовательность открытий переливания крови А. Начало опытов по переливанию крови животным Б. Законы кровообращения В. Первое переливание крови животного - человеку Г. Первое переливание крови человека - человеку Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Прочитайте текст и установите последовательность открытий изобретений А. Рентгенография Б. Электрокардиография В. Энцефалограф Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке								

		Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
20.		Прочитайте текст и установите последовательность изобретений/открытий/публикаций в области антисептики и анестезиологии А. Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером Б. Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применяемым для антисептических повязок В. Открытие новокаина А. Эйгорном Г. Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г												
		Задания закрытого типа													
1.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его медико – биологическим направлением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ученый</td> <td style="width: 50%;">Медико – биологическое направление</td> </tr> <tr> <td>А. П. Эрлих</td> <td>1. Теория наследственности</td> </tr> <tr> <td>Б. Ф. Мажанди</td> <td>2. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>В.Ф. Лефлер</td> <td>3. Физиология</td> </tr> <tr> <td>Г. А. Вейсман</td> <td>4. Экспериментальная фармакология</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Ученый	Медико – биологическое направление	А. П. Эрлих	1. Теория наследственности	Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология	В.Ф. Лефлер	3. Физиология	Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология
Ученый	Медико – биологическое направление														
А. П. Эрлих	1. Теория наследственности														
Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология														
В.Ф. Лефлер	3. Физиология														
Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология														

		А	Б	В	Г	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его фундаментальным открытием				
		К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Ученый		Фундаментальное открытие		
		А. Т. Шванн		Эволюционное учение		
		Б. Джоуль		Теория клеточного строения		
		В. Ч. Дарвин		Закон сохранения энергии		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А		Б		В
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Год открытия		Учебное заведение		
		А. 1890 г.		1. Психоневрологический институт		
		Б. 1820 г.		2. Институт переливания крови		
		В. 1908 г.		3.Институт экспериментальной медицины в Петербурге		
		Г. 1926 г.		4. Клинический институт		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																				
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Год открытия</td> <td style="width: 50%;">Учебное заведение</td> </tr> <tr> <td>А. 1922 г.</td> <td>1. Открытие университета в Томске</td> </tr> <tr> <td>Б. 1962 г.</td> <td>2. Открытие женского медицинского института</td> </tr> <tr> <td>В. 1878 г.</td> <td>3. Государственный институт зубо врач евания</td> </tr> <tr> <td>Г. 1897 г.</td> <td>4. Центральный научно – исследовательский институт стоматологии</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				Год открытия	Учебное заведение	А. 1922 г.	1. Открытие университета в Томске	Б. 1962 г.	2. Открытие женского медицинского института	В. 1878 г.	3. Государственный институт зубо врач евания	Г. 1897 г.	4. Центральный научно – исследовательский институт стоматологии	А	Б	В	Г				
Год открытия	Учебное заведение																						
А. 1922 г.	1. Открытие университета в Томске																						
Б. 1962 г.	2. Открытие женского медицинского института																						
В. 1878 г.	3. Государственный институт зубо врач евания																						
Г. 1897 г.	4. Центральный научно – исследовательский институт стоматологии																						
А	Б	В	Г																				
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его открытием, сделанным в медицине К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ученый</td> <td style="width: 50%;">Открытие</td> </tr> <tr> <td>А. Л. Гальвани</td> <td>1. Создал теорию цикла мочевинообразования</td> </tr> <tr> <td>Б. Ф. Мажанди</td> <td>2. Открытие биоэлектрических явлений («животное</td> </tr> </table>				Ученый	Открытие	А. Л. Гальвани	1. Создал теорию цикла мочевинообразования	Б. Ф. Мажанди	2. Открытие биоэлектрических явлений («животное												
Ученый	Открытие																						
А. Л. Гальвани	1. Создал теорию цикла мочевинообразования																						
Б. Ф. Мажанди	2. Открытие биоэлектрических явлений («животное																						

			электричество»)					
		В. Х. Кребс	3.	Открыл	палочку инфлюэнцы			
		Г. Р. Прейффер	4.	Доказал	раздельное существование чувствительных и двигательных нервных волокон			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и сделанного им открытием						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Ученый		Открытие				
		А. Ж. Пти		1. Ввел термин трансплантация в хирургию				
Б. Дж. Хантер		2. Осуществил первое, официально зарегистрированное переливание крови животным						
В. Д. Котуньо		3. Впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени						
Г. Ф. Фолли		4. Автор открытия перилимфы						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А		Б		В		Г		
7.	Прочитайте текст и установите соответствие именем ученого и сделанного им							

		открытием	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Ученый	Открытие
		А. Г.Шталь	1.Основал и издал журнал «Архив физиологии», развил учение о подчинении действующих в организме сил, единой высшей жизненной силе
		Б. И. Рейль	2. Разработал более цельную и последовательную систему витализма
		В. Ф. Месмер	3.Автор теории флогистона
	8.	Г. Т. Борде	4.Автор учения о «животном магнетизме»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	
		Ученый	Вклад в фармацию
		А.Ф. Х. Ганеман	1.Немецкий химик и фармацевт. Он организовал химическую лабораторию и стал публиковать многочисленные исследования химико – аналитического

			характера			
		Б.М.Г. Клапорт	2.Разработал сероводородный метод осаждения металлов, который приобрел широкое распространение и большое практическое значение в дальнейшем развитии аналитических методов			
		В.Ж.Л. Пруст	3.Является одним из основоположников количественного анализа, изучил яблочную кислоту и многие другие растительные и животные продукты			
		Г.Л.Н. Воклен	4.Создатель терапевтической системы «Similia similibus curantur». Заявил, что до него лечили нерационально главным образом в силу принципа - противоположное лечится противоположным			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
		Ученый	Вклад в фармацию			
		А.К.Л. Бертолле	1. Впервые правильно объяснил процесс сжигания водорода в кислороде и			

			установил состав воды				
		Б.А.Л. Лавуазье	2.Развил учение о дозировке лекарств, верил в целительные свойства минеральных источников				
		В.Д. Фракосторо	3.Химик, доктор медицины, под его руководством были улучшены селитряное дело, производство стали и др. отрасли индустрии				
		Г.Парацельс	4.Выделил три основных пути распространения инфекционных заболеваний, и предложил термины «инфекция» и «дезинфекция»				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	B	B	Г		
10.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Ученый			Научный труд		
		А. Л. Гальвани			1. Книга «Интегративная деятельность нервной системы»		
		Б. А. Галлер			2. «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»		
		В. Ч. Шеррингтон			3. Сочинение «Элементы		

			физиологии»		
		Г. Ш. Броун - Секар	4. «Трактат об электрической энергии в движение мышц»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.		Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		Ученый	Вклад в фармацию		
		А.Г. Хагер	1.Предложил заменить жидкие галеновые препараты стандартными сухими препаратами, растворимыми как в воде так и в спирте		
		Б.Г. Голец	2.Ввел в производство вакуум аппараты и выпаривание под пониженным давлением		
		В. О. Вирей	3.Сконструировал гидравлический пресс		
		Г. И. Браша	4.Анализ прописей лекарственных форм и совершенствование методов их изготовления		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие			

	фармации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Ученый</th><th>Вклад в фармацию</th></tr><tr><td>А.А.В. Пель</td><td>1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры</td></tr><tr><td>Б. Фон Тай – рег</td><td>2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества</td></tr><tr><td>В.Ш.Г. Прованц</td><td>3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул</td></tr><tr><td>Г.А. Фуркуа</td><td>4.Изобрел градуированный стеклянный шприц</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Вклад в фармацию	А.А.В. Пель	1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры	Б. Фон Тай – рег	2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества	В.Ш.Г. Прованц	3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул	Г.А. Фуркуа	4.Изобрел градуированный стеклянный шприц	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в фармацию																		
А.А.В. Пель	1.Получил Нобелевскую премию в области медицины за лечение паралича с использованием повышенной искусственно температуры																		
Б. Фон Тай – рег	2.С помощью скарификатора делал насечки на коже и в полученные ранки втирал лекарственные вещества																		
В.Ш.Г. Прованц	3.Широкое развитие парэнтеральных лекарственных форм, за счет предложенных этим ученым ампул																		
Г.А. Фуркуа	4.Изобрел градуированный стеклянный шприц																		
А	Б	В	Г																
13.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Даты</th><th>Событие</th></tr><tr><td>А. 1922 г.</td><td>1.Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФС</td></tr></table>	Даты	Событие	А. 1922 г.	1.Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФС														
Даты	Событие																		
А. 1922 г.	1.Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФС																		

		Б. 1924 г.	2.Организована центральная аптечная станция			
		В.1928 г.	3.Созданы первые контрольно – аналитические лаборатории при аптечных управлениях			
		Г. 1923 г.	4.В аптеках был введен хозрасчет			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	
14.		Прочитайте текст и установите соответствие между датой и событием				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		Дата		Событие		
		А. 1654 г.		1.Создана фармакопейная комиссия		
		Б. 20 марта 1937 г.		2.Создан первый фармацевтический институт в России		
		В. 1919 г.		3.Открыта первая государственная Лекарская школа в России при Аптекарском приказе		
		Г. 1923 г.		4.Были установлены степени доктора и кандидата фармацевтических наук		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	

	15.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ученый</th><th>Научный труд</th></tr><tr><td>А. М.В. Яновский</td><td>1. «Кровообращение нормальное и патологическое»</td></tr><tr><td>Б. Н.А. Куршаков</td><td>2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»</td></tr><tr><td>В. И.В. Давыдовский</td><td>3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»</td></tr><tr><td>Г.Г.Ф Иванов</td><td>4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Научный труд	А. М.В. Яновский	1. «Кровообращение нормальное и патологическое»	Б. Н.А. Куршаков	2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»	В. И.В. Давыдовский	3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»	Г.Г.Ф Иванов	4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»	А	Б	В	Г				
Ученый	Научный труд																			
А. М.В. Яновский	1. «Кровообращение нормальное и патологическое»																			
Б. Н.А. Куршаков	2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»																			
В. И.В. Давыдовский	3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»																			
Г.Г.Ф Иванов	4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»																			
А	Б	В	Г																	
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в медицину К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Имя ученого</th><th>Вклад в медицину</th></tr><tr><td>А. Л.Беллини</td><td>1.Процессы разложения веществ и определение полученных продуктов с помощью характерных реакций этот ученый назвал «анализом»</td></tr><tr><td>Б. Р.Бойль</td><td>2.Врач и фармацевт, организовал аптеку и в ней</td></tr></table>	Имя ученого	Вклад в медицину	А. Л.Беллини	1.Процессы разложения веществ и определение полученных продуктов с помощью характерных реакций этот ученый назвал «анализом»	Б. Р.Бойль	2.Врач и фармацевт, организовал аптеку и в ней												
Имя ученого	Вклад в медицину																			
А. Л.Беллини	1.Процессы разложения веществ и определение полученных продуктов с помощью характерных реакций этот ученый назвал «анализом»																			
Б. Р.Бойль	2.Врач и фармацевт, организовал аптеку и в ней																			

	<table><tr><td></td><td>небольшую химическую лабораторию</td></tr><tr><td>В. Н.Лемери</td><td>3.Первым получил борную кислоту, верил в возможность трансмутации металлов</td></tr><tr><td>Г. В Гомберг</td><td>4.Ввел понятие об эластичности тканей организма</td></tr></table>		небольшую химическую лабораторию	В. Н.Лемери	3.Первым получил борную кислоту, верил в возможность трансмутации металлов	Г. В Гомберг	4.Ввел понятие об эластичности тканей организма				
	небольшую химическую лабораторию										
В. Н.Лемери	3.Первым получил борную кислоту, верил в возможность трансмутации металлов										
Г. В Гомберг	4.Ввел понятие об эластичности тканей организма										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
17.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в медицину К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>Имя ученого</td><td>Вклад в медицину</td></tr><tr><td>А. И. Ньютон и Х. Гюйгенс</td><td>1.Заложил теоретические основы упругости физических тел</td></tr><tr><td>Б.Р. Гук</td><td>2.Изобрел паровой котел с клапанами</td></tr><tr><td>В. Е. Торричелли</td><td>3.Разработали основные положения классической механики</td></tr><tr><td>Г. Д. Пален</td><td>4.Открыл атмосферное давление и вакуум, изобрел ртутный барометр</td></tr></table>	Имя ученого	Вклад в медицину	А. И. Ньютон и Х. Гюйгенс	1.Заложил теоретические основы упругости физических тел	Б.Р. Гук	2.Изобрел паровой котел с клапанами	В. Е. Торричелли	3.Разработали основные положения классической механики	Г. Д. Пален	4.Открыл атмосферное давление и вакуум, изобрел ртутный барометр
Имя ученого	Вклад в медицину										
А. И. Ньютон и Х. Гюйгенс	1.Заложил теоретические основы упругости физических тел										
Б.Р. Гук	2.Изобрел паровой котел с клапанами										
В. Е. Торричелли	3.Разработали основные положения классической механики										
Г. Д. Пален	4.Открыл атмосферное давление и вакуум, изобрел ртутный барометр										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																				
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ученый</td> <td style="width: 50%;">Вклад в фармацию</td> </tr> <tr> <td>А.Л.Н. Воклен</td> <td>1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия</td> </tr> <tr> <td>Б.Р.Ж. Батист Хомел</td> <td>2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования</td> </tr> <tr> <td>В.И.Б. Тромсдорф</td> <td>3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете</td> </tr> <tr> <td>Г.О.А. Тардые</td> <td>4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				Ученый	Вклад в фармацию	А.Л.Н. Воклен	1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия	Б.Р.Ж. Батист Хомел	2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования	В.И.Б. Тромсдорф	3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете	Г.О.А. Тардые	4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в фармацию																						
А.Л.Н. Воклен	1. Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия																						
Б.Р.Ж. Батист Хомел	2. Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования																						
В.И.Б. Тромсдорф	3. В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете																						
Г.О.А. Тардые	4. Метод обнаружения ядов физиологическим путем																						
А	Б	В	Г																				
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие фармации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ученый</td> <td style="width: 50%;">Вклад в фармацию</td> </tr> </table>				Ученый	Вклад в фармацию																
Ученый	Вклад в фармацию																						

		А.А. Боме	1. Был первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод		
		Б. Г.Э. Шталь	2. Составил таблицы химического сродства, которыми пользовались до начала XIX в		
		В.Ф. Гоффман	3. Предположил, что флогистон необходим для осуществления химических превращений, но не является составной частью тел и не может выделяться при их разложении в виде пламени		
		Г.Т. У. Бергман	4. Ввел в фармацевтическую практику ареометр для определения удельной массы спирта и солевых растворов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

20.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и совершенным открытием	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Дата	Открытие
	А. 20 июня 1919 г.	1. Гипертоническая болезнь была выделена как самостоятельная форма заболевания
	Б. 1922 г.	2. Новый метод

			прижизненного исследования костного мозга «стеральной пункции»								
		В. 1927 г.	3. Была разработана классификация психогений								
		Г. 1929 г.	4. Первое переливание крови больной с анемией								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	Задания закрытого типа										
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Ввел в фармацевтическую практику ареометр для определения удельной массы спирта и солевых растворов: А. А. О. Пармантье Б. Меж-Мурье В. А. Г. Лабаррак Г. А. Боме Запишите выбранный ответ - букву:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Первую во Франции фабрику нашатыря основал: А. А.О. Пармантье Б. А. Боме В. Меж-Мурье Г. А.Г. Лабаррак Запишите выбранный ответ - букву:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Предположил, что флогистон необходим для осуществления химических										

		превращений, но не является составной частью тел и не может выделяться при их разложении в виде пламени: А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Р. Бойль Г. В. Гомберг Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Первым ученым, который химически исследовал состав минеральных вод, был... А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Ф. Гоффман Г. В. Гомберг Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Таблицы химического сродства, которыми пользовались до начала XIX в. составил: А. Илер Марон Руэль Б. Торбьёрн Улаф Бергман В. Карл Вильгельм Шееле Г. Гийом Франсуа Руэль Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Карл Вильгельм Шееле назвал «сладким маслом»: А. сахарную пасту Б. глицерин В. сульфат калия Г. шоколадное масло				

		Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Р.Ж. Батист Хомел: А. основал ботанический сад в пригороде Парижа Сен-Жак Б. химически исследовал состав минеральных вод В. предположил, что флогистон необходим для осуществления химических превращений Г. разработал объемные способы определения щелочей Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Впервые установил содержание «растительной щелочи» - окиси калия: А. И. Кункель Б. Г.Э. Шталь В. Л.Н. Воклен Г. Ж.Л. Пруст Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Ввел в аналитическую практику набор специальных приспособлений для титрования (мерные цилиндры, бюретки, пипетки)... А. Ф.А.А. Декруазиль Б. Л.Н. Воклен В. Р.Ж. Батист Хомел Г. У. Алдиованди Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Жорж Симон Серюлла...			

		А. разработал объемные способы определения щелочей (алкали- и ацидиметрию) Б. синтезировал первое органическое соединение брома - этил-бромид В. опубликовал одно из первых в мире руководство по химическому анализу - «Введение в аналитическую химию» Г. выяснил химическую природу мочевины Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В 1794 г. основал в Германии первый фармацевтический журнал «Journal der Pharmazie»: А. Иоганн Фридрих Веструмб Б. Самуил Готлиб В. Иоганн Бартоломей Тромсдорф Г. Христиан Готлиб Гмелин Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В 1795 г. основал в Эрфурте Фармацевтический институт при университете... А. Иоганн Бартоломей Тромсдорф Б. Альберт Карл Грен В. Иоганн Фридрих Веструмб Г. Самуил Готлиб Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
13.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В.Д. Капелла опубликовал (1728): а. «Элементы теоретической и практической фармации» б. «Фармацевтический словарь» в. «Учебник аптекарского искусства» г. «Опыт химической статики» Запишите выбранный ответ - букву:				

		А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Метод обнаружения ядов физиологическим путем (1863) предложил: А. Жюв Серве Стае Б. Джеймс Марш В. Матье Жозеф Бонавентура Орфил Г. Огюст Амбруаз Тардье Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Способ идентификации растительных ядов, основанный на определении точек плавления алкалоидов и изучении характера процесса плавления предложил... А. Уильям Генри Уилкокс Б. Джеймс Марш В. Матье Жозеф Бонавентура Орфил Г. Огюст Амбруаз Тардье Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В соответствии с постановлением СНК СССР от 1936 г. «О реформе фармацевтического образования...» в фармацевтических институтах был установлен: А. 2-годичный срок обучения Б. 3-годичный срок обучения В. 4-годичный срок обучения Г. 5-годичный срок обучения Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В Государственной фармакопее СССР VII издания (1925) была.... А. 821 статья				

		Б. 721 статья В. 621 статья Г. 521 статья Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
18.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Центральная аптечная станция при Наркомздраве РСФСР была организована: А. в 1924 г. Б. в 1928 г. В. в 1925 г. Г. в 1929 г. Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
19.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Фармтрест ВСНХ был объединен с Госмедторгом Наркомздрава РСФСР... А. в 1919 г. Б. в 1924 г. В. в 1930 г. Г. в 1932 г. Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Первый фармацевтический институт в России был создан: А. в 1918 г. в Петрограде Б. в 1919 г. в Петрограде В. в 1918 г. в Москве Г. в 1919 г. в Москве Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
		Задания открытого типа					

	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Дайте общую характеристику эпохи Возрождения.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Парацельсе и его вкладе в развитие фармации.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Джираламо Фракасторо и его вкладе в развитие фармации.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о лекарственных растениях в эпоху Возрождения.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об основных чертах народной медицины в Древней Руси.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о травниках и лечебниках Московского государства.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите первые лечебные учреждения в Древней Руси.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о монастырских больницах Древней Руси.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите народную медицину в Московском государстве.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите государственную медицину в Московском государстве.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите структуру и основные функции Аптекарского Приказа.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите развитие фармации во Франции в Новое время.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

		Опишите вклад Антуана Лорана Лавуазье в развитие химии.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Опишите теорию флогистона и ее основных представителей.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Клоде Луи Бертолле и его вклад в развитие фармации и химии.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите о Жозефе Луи Прусте и Луи Николя Воклене – выдающихся химиках «аналитического периода».
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните вклад в развитие фармации Мартина Генриха Клапрота.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Расскажите об Иоганне-Георге Гмелине и его вкладе в развитие фармацевтического образования.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Сформулируйте определение гомеопатии и вклад Ф.Х. Ганемана в ее развитие.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Объясните значение реформ Петра 1 для отечественного здравоохранения.