



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Гигиена
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Чудинин Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей гигиены

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Стунеева Г.И.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ОПК-3.2. Применяет знания нормативно-правового законодательства в сфере обращения лекарственных средств с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов. ОПК-3.3. Владеет основными способами осуществления профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	Знать: современные методы оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. Уметь: выделять и описывать производственные факторы и вредности, оказывающие воздействие на организм работающего; уметь подобрать адекватные методы их контроля. Владеть: современными методами оценки факторов производственной среды при проведении исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. Латинский язык.

Знания: основную медицинскую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

2. Иностранный язык.

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

Навыки: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Математика.

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач.

Умения: применять математические методы при решении практических задач в медицине.

Навыки: владеть математическими методами при решении профессиональных задач.

4. Физика.

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владеть базовым физико-математическим аппаратом для решения медико-биологических задач.

5. Общая и неорганическая химия; органическая химия

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: пользоваться химическим оборудованием.

Навыки работы в химической лаборатории.

6. Биология.

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами.

7. Физиология с основами анатомии.

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть простейшими медицинскими инструментами.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			V
Контактная работа		40	40
В том числе:			
Лекции		8	8
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		16	16
Самостоятельное изучение тем		16	16
Вид промежуточной аттестации зачет		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Гигиена как профилактическая часть медицины и её значение в деятельности провизора.	2

2	2.	Физиолого-гигиеническое значение воды как фактора окружающей среды. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству воды. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.	2
2	3.	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2
4	4.	Гигиена аптечных учреждений. Основы гигиенического благоустройства аптечных учреждений. Санитарный режим в аптеках. Личная гигиена аптечного персонала.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
Семестр V				
1	1.	Предмет и содержание гигиены, связь с другими науками, значение в работе провизора. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Методы оценки температурного режима помещений. Методы исследования и гигиеническая оценка атмосферного давления.	2	С Пр
	2	Методы исследования и гигиеническая оценка влажности воздуха.	2	С Пр
2	3	Методы оценки подвижности воздуха.	2	С ПР
2	4	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические характеристики ультрафиолетовой, инфракрасной, и видимой части солнечного спектра. Методы оценки естественного и искусственного освещения.	2	С ПР
2	5	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение, методы определения углекислого газа в воздухе.	2	С ЗС
2	6	Методы определения химических веществ в воздухе. Гигиеническая оценка запыленности воздуха, методы исследования.	2	С ЗС
1-2	7.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (КОЛЛОКВИУМ)	2	С ЗС
2	8.	Физиологическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Определение органолептических, физических свойств воды. Жесткость воды.	2	С ЗС
2	9.	Источники водоснабжения и условия формирования. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды. Окисляемость.	2	С ЗС

2 3	10.	Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания. Методы оценки адекватности питания.	2	С ЗС
2 3	11	Роль, пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения.	2	С ЗС
4	12.	Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка, планировке, и благоустройству помещений аптек.	2	С Т
4	13.	Санитарный режим в аптеках. Химические и физические методы уничтожения возбудителей инфекционных болезней. Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях.	2	С ЗС
2	14	Основы гигиены труда и ее задачи. Производственные факторы и их классификация. Профессиональные заболевания, профилактика.	2	С ЗС
2	15	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиеническая оценка условий труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Медицинское обслуживание.	2	С ЗС
1-4	16	Коллоквиум	2	С Т
Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; ПР- практическая работа.				

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1	V	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
2	V	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.			
2.1	V	Физические факторы воздушной среды и их влияние на организм			

		человека.			
2.1.1	V	Методы исследования температуры, влажности и подвижности воздуха. Определение атмосферного давления.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ПР; ЗС
2.1.2	V	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С; ПР; ЗС
2.1.3	V	Естественный радиационный фон. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ПР; ЗС
2.2	V	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека.			
2.2.1	V	Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа. Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.2.2	V	Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Методы определения аммиака и окислов азота.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.2.3	V	Методы исследования и гигиеническая оценка запыленности воздуха.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.3	V	Гигиена водоснабжения.			
2.3.1	V	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.3.2	V	Оценка органического загрязнения воды.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.4	V	Питание и здоровье населения.			
2.4.1	V	Гигиеническая оценка адекватности	Проработка	2	С; ЗС

		питания.	материала лекций, подготовка к занятиям		
2.4.2	V	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.5	V	Влияние условий труда на здоровье работающих.			
2.5.1	V	Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего человека.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
2.5.2	V	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата.	2	С; Р
3	V	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.		2	С
4	V	Гигиена аптек и аптечных учреждений			
4.1	V	Гигиенические требования к размещению и содержанию аптечных учреждений и аптек	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
4.2	V	Методические основы санитарно-гигиенической экспертизы проектов аптечных учреждений. Рассмотрение основных частей проекта строительства (реконструкции) аптечного учреждения (аптеки)	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
4.3	V	Санитарный режим в аптеках.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С; ЗС
Всего				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		(компетенции (или её части))	
1	Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Контрольные вопросы к занятию. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету
2	Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.
3	Здоровый образ жизни, основы личной гигиены.	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.
4	Гигиена аптек и аптечных учреждений	ОПК-3. (ОПК-3.1ОПК-3.2 ОПК-3.3)	Контрольные вопросы к занятию. Ситуационные задачи. Вопросы к коллоквиуму. Тесты. Вопросы к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Гигиена: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 362 с.
3. Общая гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Фармация / А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 258 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>

3. Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.

4. Учебно-методическое пособие по общей гигиене / Под ред. проф. А.А. Ляпкало, проф. А.В. Авчинникова – Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ, 2011. – 86 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских,	Доступ неограничен

академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	(после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором	Открытый доступ

содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общей гигиены. Каб. 120, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Комплект приборов для оценки микроклимата помещения, термометры, психрометр Августа, кататермометр. Учебная мебель, доска.
2.	Кафедра общей гигиены. Каб. 121, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена труда. Учебная мебель, доска.
3.	Кафедра общей гигиены. Каб. 122, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена детей и подростков. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель, доска.
4.	Кафедра общей гигиены. Каб. 123, 1 этаж. Помещение для самостоятельной подготовки обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу профилактическая токсикология. Учебная мебель.
5.	Кафедра общей гигиены. Каб. 124, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Радиометры ДП-100 и РУП – 01П6. Санитарно-технические макеты по гигиене водоснабжения, вытяжной шкаф. Учебная мебель, доска.
6.	Кафедра общей гигиены. Каб. 125, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена водоснабжения. Учебная мебель, доска.
7.	Кафедра общей гигиены. Каб. 131, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	Стенды учебные по разделу гигиена питания. Компьютер с подключенной настенной ЖК-панелью с возможностью подключения к сети интернет. Кушетка, анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС». Учебная мебель, доска.
8.	Кафедра общей гигиены. Каб. 133, 1 этаж. Помещение для практических занятий обучающихся (г. Рязань, ул.	Компьютер с двумя мониторами с возможностью подключения к сети интернет. Учебная мебель.

	Высоковольтная 7 к. 1).	
9.	Кафедра общей гигиены. Каб. 126, 1 этаж. Помещение для хранения материальных ценностей кафедры (г. Рязань, ул. Высоковольтная 7 к. 1).	В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных комнатах может быть использовано оборудование, находящееся на хранении в материальной комнате: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр анероид, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электроаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные, капсуляторки, цилиндр мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие. Приборы и специализированное оборудование хранятся в специальном помещении у материально-ответственного лица и выдаются на занятие по конкретной теме.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общая гигиена
Уровень высшего образования	<i>специалитет</i>
Специальность/Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Квалификация (специальность)	Провизор
Форма обучения	<i>Очная</i>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Место дисциплины в структуре образовательной программы – базовая часть блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Введение. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Раздел 2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека. Подраздел 2.1. Физические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Тема 2.1.1. Методы исследования температуры, влажности и подвижности воздуха. Определение атмосферного давления. Тема 2.1.2. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения. Тема. 2.1.3 Естественный радиационный фон. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей. Подраздел 2.2. Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Тема 2.2.1. Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа. Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий. Тема 2.2.2. Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Методы определения аммиака и окислов азота. Тема 2.2.3. Методы исследования и гигиеническая оценка запыленности воздуха. Подраздел 2.3. Гигиена водоснабжения. Тема 2.3.1. Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды. Тема 2.3.2. Оценка органического загрязнения воды. Подраздел 2.4. Питание и здоровье населения. Тема 2.4.1. Гигиеническая оценка адекватности питания. Тема 2.4.2. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного

	происхождения. Подраздел 2.5. Влияние условий труда на здоровье работающих. Тема 2.5.1. Производственные факторы и профессиональные вредности, их влияние на организм работающего человека. Тема 2.5.2. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Раздел 3. Здоровый образ жизни, основы личной гигиены. Раздел 4. Гигиена аптек и аптечных учреждений Тема 4.1. Гигиенические требования к размещению и содержанию аптечных учреждений и аптек Тема 4.2. Методические основы санитарно-гигиенической экспертизы проектов аптечных учреждений. Рассмотрение основных частей проекта строительства (реконструкции) аптечного учреждения (аптеки) Тема 4.3. Санитарный режим в аптеках.
Коды формируемых компетенций	ОПК-3
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет