



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Неотложные состояния в эндокринологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В.Твердова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
С.В.Берстнева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
В.В.Баранов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Неотложные состояния в эндокринологии.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	20	20
...		
ПК – 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	20	20
...		
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Неотложные состояния в эндокринологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																		
ОПК-4		<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: какому неотложному состоянию при сахарном диабете соответствуют клинические проявления? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Диабетический кетоацидоз</td> <td>1 Спутанность сознания, судороги, чувство голода</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гипогликемическое состояние</td> <td>2 Тошнота, рвота, полиурия</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гипергликемическое гиперосмолярное состояние</td> <td>3 Выраженная полиурия, сухость и снижение тургора кожи</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	Характеристика	A	Диабетический кетоацидоз	1 Спутанность сознания, судороги, чувство голода	B	Гипогликемическое состояние	2 Тошнота, рвота, полиурия	B	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 Выраженная полиурия, сухость и снижение тургора кожи	A	B	V			
	Объект	Характеристика																		
A	Диабетический кетоацидоз	1 Спутанность сознания, судороги, чувство голода																		
B	Гипогликемическое состояние	2 Тошнота, рвота, полиурия																		
B	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 Выраженная полиурия, сухость и снижение тургора кожи																		
A	B	V																		
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите провоцирующие факторы коматозных состояний при сахарном диабете К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Диабетический кетоацидоз</td> <td>1 Алкоголь</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гипогликемическое состояние</td> <td>2 Диарея, рвота</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гипергликемическое гиперосмолярное состояние</td> <td>3 Манифестация сахарного диабета</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	Характеристика	A	Диабетический кетоацидоз	1 Алкоголь	B	Гипогликемическое состояние	2 Диарея, рвота	B	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 Манифестация сахарного диабета	A	B	V			
	Объект	Характеристика																		
A	Диабетический кетоацидоз	1 Алкоголь																		
B	Гипогликемическое состояние	2 Диарея, рвота																		
B	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 Манифестация сахарного диабета																		
A	B	V																		
	2.																			

	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите лабораторные показатели при различных ургентных состояниях у пациентов с сахарным диабетом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Диабетический кетоацидоз</td><td>1</td><td>Гипергликемия, высокая осмолярность плазмы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гипогликемическая кома</td><td>2</td><td>Метаболический ацидоз, повышенный уровень лактата</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гипергликемическое гиперосмолярное состояние</td><td>3</td><td>Гипергликемия, гиперкетонемия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Лактатацидоз</td><td>4</td><td>Уровень гликемии менее 3,9 ммоль/л</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Диабетический кетоацидоз	1	Гипергликемия, высокая осмолярность плазмы	Б	Гипогликемическая кома	2	Метаболический ацидоз, повышенный уровень лактата	В	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3	Гипергликемия, гиперкетонемия	Г	Лактатацидоз	4	Уровень гликемии менее 3,9 ммоль/л	A	B	V	G				
	Объект		Характеристика																										
A	Диабетический кетоацидоз	1	Гипергликемия, высокая осмолярность плазмы																										
Б	Гипогликемическая кома	2	Метаболический ацидоз, повышенный уровень лактата																										
В	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3	Гипергликемия, гиперкетонемия																										
Г	Лактатацидоз	4	Уровень гликемии менее 3,9 ммоль/л																										
A	B	V	G																										
3.	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите степень тяжести ДКА по уровню pH артериальной крови</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Легкая</td><td>1</td><td>7.0-7.24</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Средняя</td><td>2</td><td>Менее 7.0</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Тяжелая</td><td>3</td><td>7.25-7.3</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Легкая	1	7.0-7.24	Б	Средняя	2	Менее 7.0	В	Тяжелая	3	7.25-7.3	A	B	V									
	Объект		Характеристика																										
A	Легкая	1	7.0-7.24																										
Б	Средняя	2	Менее 7.0																										
В	Тяжелая	3	7.25-7.3																										
A	B	V																											
4.	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: установите последовательность терапии при гипергликемическом гиперосмолярном состоянии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ИКД 2. Выявление и лечение заболеваний, спровоцировавших ГГС, и его осложнений. 3. При скорректированном Na^+ 145–165 ммоль/л: регидратация 0,45% раствором NaCl; <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V																									
A	B	V																											
5.	<p>Прочтите текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: установите последовательность терапии при гипергликемическом гиперосмолярном состоянии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ИКД 2. Выявление и лечение заболеваний, спровоцировавших ГГС, и его осложнений. 3. При скорректированном Na^+ 145–165 ммоль/л: регидратация 0,45% раствором NaCl; <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V																									
A	B	V																											

	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите правила коррекции дозы инсулина при проведении непрерывной внутривенной инфузии: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Если ГП снижается на 3-4 ммоль/л/ч</td><td>1 Следующую дозу ИКД уменьшить вдвое</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Если скорость снижения ГП ≥ 5 ммоль/л/ч</td><td>2 Следующую дозу ИКД удвоить</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Если скорость снижения ГП ≥ 4, но ≤ 5 ммоль/л/ч</td><td>3 Продолжать в той же дозе</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Если в первые 2-3 часа ГП не снижается на 3 ммоль/л/ч</td><td>4 Следующую дозу ИКД пропустить</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Объект		Характеристика	A	Если ГП снижается на 3-4 ммоль/л/ч	1 Следующую дозу ИКД уменьшить вдвое	Б	Если скорость снижения ГП ≥ 5 ммоль/л/ч	2 Следующую дозу ИКД удвоить	В	Если скорость снижения ГП ≥ 4 , но ≤ 5 ммоль/л/ч	3 Продолжать в той же дозе	Г	Если в первые 2-3 часа ГП не снижается на 3 ммоль/л/ч	4 Следующую дозу ИКД пропустить	A	Б	В	Г				
Объект		Характеристика																										
A	Если ГП снижается на 3-4 ммоль/л/ч	1 Следующую дозу ИКД уменьшить вдвое																										
Б	Если скорость снижения ГП ≥ 5 ммоль/л/ч	2 Следующую дозу ИКД удвоить																										
В	Если скорость снижения ГП ≥ 4 , но ≤ 5 ммоль/л/ч	3 Продолжать в той же дозе																										
Г	Если в первые 2-3 часа ГП не снижается на 3 ммоль/л/ч	4 Следующую дозу ИКД пропустить																										
A	Б	В	Г																									
6.	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и избыточной массой тела (или ожирением) массой тела</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Лактатацидоз</td><td>1 Начальная доза ИКД: 0,1-0,15 ЕД/кг реальной массы тела в/в болюсно.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Диабетический кетоацидоз</td><td>2 в начале инфузационной терапии ИКД не вводят или вводят в <u>очень малых</u> дозах – 0,5–2 ЕД/ч,</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гипергликемическое гиперосмолярное состояние</td><td>3 ИКД по 2–5 ЕД/ч в/в</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>					Объект		Характеристика	A	Лактатацидоз	1 Начальная доза ИКД: 0,1-0,15 ЕД/кг реальной массы тела в/в болюсно.	Б	Диабетический кетоацидоз	2 в начале инфузационной терапии ИКД не вводят или вводят в <u>очень малых</u> дозах – 0,5–2 ЕД/ч,	В	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 ИКД по 2–5 ЕД/ч в/в											
Объект		Характеристика																										
A	Лактатацидоз	1 Начальная доза ИКД: 0,1-0,15 ЕД/кг реальной массы тела в/в болюсно.																										
Б	Диабетический кетоацидоз	2 в начале инфузационной терапии ИКД не вводят или вводят в <u>очень малых</u> дозах – 0,5–2 ЕД/ч,																										
В	Гипергликемическое гиперосмолярное состояние	3 ИКД по 2–5 ЕД/ч в/в																										
7.																												

		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V														
A	B	V																	
8.		<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите провоцирующие факторы развития ургентных состояний при патологии паращитовидных желез К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Гиперкальциемический криз</td> <td>1</td> <td>Инфекционные заболевания, перелом, прием антацидных средств</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гипокальциемический криз</td> <td>2</td> <td>Дефицит витамина D, медуллярный рак щитовидной железы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td></tr> <tr> <td></td> <td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Гиперкальциемический криз	1	Инфекционные заболевания, перелом, прием антацидных средств	B	Гипокальциемический криз	2	Дефицит витамина D, медуллярный рак щитовидной железы	A	B			
	Объект		Характеристика																
A	Гиперкальциемический криз	1	Инфекционные заболевания, перелом, прием антацидных средств																
B	Гипокальциемический криз	2	Дефицит витамина D, медуллярный рак щитовидной железы																
A	B																		
9.		<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите изменения центральной нервной системы при гипо- и гиперкальциемии: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Депрессия, раздражительность, дезориентация, судороги</td> <td>1</td> <td>Гиперкальциемия</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Слабость, сонливость, снижение памяти</td> <td>2</td> <td>Гипокальциемия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td></tr> <tr> <td></td> <td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Депрессия, раздражительность, дезориентация, судороги	1	Гиперкальциемия	B	Слабость, сонливость, снижение памяти	2	Гипокальциемия	A	B			
	Объект		Характеристика																
A	Депрессия, раздражительность, дезориентация, судороги	1	Гиперкальциемия																
B	Слабость, сонливость, снижение памяти	2	Гипокальциемия																
A	B																		
10.		<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите этиопатогенетические причины гипопаратиреоза.</p>																	

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Повреждения ОЩЖ	1	При хронической гипо- и гипермагниемии
Б	Генетические заболевания	2	Вследствие нарушений митохондриального генома
В	Патологическая секреция ПТГ	3	Вследствие радиотерапии органов шеи или радиоийодтерапии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите сроки проведения функциональных проб для дифференциальной диагностики между первичной нормокальциемической и вторичной формами гиперпаратиреоза.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Колекальциферол	1	2 недели
Б	Альфакальцидол	2	До достижения целевого уровня 25 (ОН) витамина D
В	Тиазиды	3	От 5-7 дней до 1 месяца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите показания к амбулаторной медицинской помощи, плановой и экстренной госпитализации при гипопаратиреозе.

11.

12.

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Амбулаторный этап оказания медицинской помощи</td><td>1</td><td>Развитие жизнеугрожающих осложнений, связанных с острой гипокальциемией</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Показания для плановой госпитализации</td><td>2</td><td>Проведение инструментального обследования - УЗИ почек (по показаниям КТ почек), по показаниям КТ головного мозга;</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Показания для экстренной госпитализации</td><td>3</td><td>Коррекция терапии для достижения целевых показателей фосфорно-кальциевого обмена</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Амбулаторный этап оказания медицинской помощи	1	Развитие жизнеугрожающих осложнений, связанных с острой гипокальциемией	Б	Показания для плановой госпитализации	2	Проведение инструментального обследования - УЗИ почек (по показаниям КТ почек), по показаниям КТ головного мозга;	В	Показания для экстренной госпитализации	3	Коррекция терапии для достижения целевых показателей фосфорно-кальциевого обмена	A	B	V									
	Объект		Характеристика																										
A	Амбулаторный этап оказания медицинской помощи	1	Развитие жизнеугрожающих осложнений, связанных с острой гипокальциемией																										
Б	Показания для плановой госпитализации	2	Проведение инструментального обследования - УЗИ почек (по показаниям КТ почек), по показаниям КТ головного мозга;																										
В	Показания для экстренной госпитализации	3	Коррекция терапии для достижения целевых показателей фосфорно-кальциевого обмена																										
A	B	V																											
13.	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие препаратов и их механизма действия на фосфорно-кальциевый обмен.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Гидрохлоротиазид</td><td>1</td><td>Кальцииметическое действие со снижением концентрации иПТГ</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Препараты лития</td><td>2</td><td>Увеличение реабсорбции Ca++ в почках</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Бифосфонаты</td><td>3</td><td>Повышение порога чувствительности ОЩЖ с увеличением уровня кальция и иПТГ крови</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Цинакальцет</td><td>4</td><td>Развитие гипокальциемии вследствие угнетения процессов костной резорбции</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Гидрохлоротиазид	1	Кальцииметическое действие со снижением концентрации иПТГ	Б	Препараты лития	2	Увеличение реабсорбции Ca++ в почках	В	Бифосфонаты	3	Повышение порога чувствительности ОЩЖ с увеличением уровня кальция и иПТГ крови	Г	Цинакальцет	4	Развитие гипокальциемии вследствие угнетения процессов костной резорбции	A	B	V	G				
	Объект		Характеристика																										
A	Гидрохлоротиазид	1	Кальцииметическое действие со снижением концентрации иПТГ																										
Б	Препараты лития	2	Увеличение реабсорбции Ca++ в почках																										
В	Бифосфонаты	3	Повышение порога чувствительности ОЩЖ с увеличением уровня кальция и иПТГ крови																										
Г	Цинакальцет	4	Развитие гипокальциемии вследствие угнетения процессов костной резорбции																										
A	B	V	G																										
14.	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: определите соответствие формы и патогенеза тиреотоксикоза</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Болезнь Грейвса</td><td>1</td><td>Автономная секреция тиреоидных гормонов</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	A	Болезнь Грейвса	1	Автономная секреция тиреоидных гормонов																				
	Объект		Характеристика																										
A	Болезнь Грейвса	1	Автономная секреция тиреоидных гормонов																										

Б	Тиреотоксическая аденома щитовидной железы	2	Деструкция фолликулов
В	Йод-индуцированный тиреотоксикоз	3	Тиреостимулирующие АТ
Г	Подострый тиреоидит	4	Избыток йода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие формы и критериев первичного гипотиреоза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Субклинический	1	ТТГ повышен, св.Т4 снижен
Б	Манифестный	2	ТТГ повышен, св.Т4 резко снижен
V	Осложненный	3	ТТГ повышен, св.Т4 в норме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

15.

Прочтайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие форм и этиологических факторов первичного гиперальдостеронизма

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Синдром Конна	1	Односторонняя гиперплазия коры надпочечника
Б	Идиопатический гиперальдостеронизм	2	Двусторонняя гиперплазия коры надпочечника
V	Первичная надпочечниковая	3	Добропачественная аденома или аденокарцинома

16.

		гиперплазия	
--	--	-------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Прочтайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие симптомов апоплексии гипофиза и его причины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Кровотечение в паренхиму мозга	1	Ишемический инсульт
B	Сдавление внутренней сонной артерии	2	Нарушение обонятельных трактов, аносмия
V	Компрессия средней мозговой артерии	3	Интенсивная головная боль в лобной или параорбитальной области

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

17.

18.

Прочтите текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие наследственных синдромов, ассоциированных с ФХЦ, и клинических признаков
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	МЭН 2А	1	Гемангиобластомы ЦНС, сетчатки, карцинома почки, опухоли поджелудочной железы, цистаденома придатка яичка и широкой связки матки
Б	МЭН 2	2	Медуллярный рак щитовидной железы, первичный гиперпаратиреоз, кожные амилоидные лихенификации
В	Болезнь фон Гиппеля-Линдау	3	Кожный нейрофиброматоз, гиперпигментация, пигментные пятна, гамартомы радужной оболочки глаза, костные аномалии, глиомы ЦНС
Г	Нейрофиброматоз1 типа	4	Медуллярный рак щитовидной железы, деформации скелета, ганглионейроматоз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

		<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Выберите методы этиологической диагностики первичной надпочечниковой недостаточности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина первичной надпочечниковой недостаточности</th><th></th><th>Метод диагностики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Аутоиммунное поражение коры надпочечников</td><td>1 Определение длинноцепочечных незэтерифицированных жирных кислот</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Инфильтративные заболевания надпочечников, инфекции, метастазы, кровоизлияния, опухоли</td><td>2 Определение уровня антител к P450c21 (21-гидроксилазе)</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Адренолейкодистрофия</td><td>3 КТ надпочечников</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Причина первичной надпочечниковой недостаточности		Метод диагностики	A	Аутоиммунное поражение коры надпочечников	1 Определение длинноцепочечных незэтерифицированных жирных кислот	Б	Инфильтративные заболевания надпочечников, инфекции, метастазы, кровоизлияния, опухоли	2 Определение уровня антител к P450c21 (21-гидроксилазе)	В	Адренолейкодистрофия	3 КТ надпочечников	A	B	V			
Причина первичной надпочечниковой недостаточности		Метод диагностики																		
A	Аутоиммунное поражение коры надпочечников	1 Определение длинноцепочечных незэтерифицированных жирных кислот																		
Б	Инфильтративные заболевания надпочечников, инфекции, метастазы, кровоизлияния, опухоли	2 Определение уровня антител к P450c21 (21-гидроксилазе)																		
В	Адренолейкодистрофия	3 КТ надпочечников																		
A	B	V																		
	20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие патологии и лабораторного показателя</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Патология</th><th></th><th>Показатели</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Первичный гиперпаратиреоз</td><td>1 Гипокальциемия, гиперфосфатемия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гипопаратиреоз</td><td>2 Гиперкальциемия, гипофосфатемия</td></tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Патология		Показатели	A	Первичный гиперпаратиреоз	1 Гипокальциемия, гиперфосфатемия	Б	Гипопаратиреоз	2 Гиперкальциемия, гипофосфатемия	A	B							
Патология		Показатели																		
A	Первичный гиперпаратиреоз	1 Гипокальциемия, гиперфосфатемия																		
Б	Гипопаратиреоз	2 Гиперкальциемия, гипофосфатемия																		
A	B																			
		<p>Задания открытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>																		

	Диабетический кетоацидоз.. Определение.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основная причина ДКА
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Провоцирующие ДКА факторы
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клиническая картина ДКА
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лабораторные изменения: диагностика и дифференциальная диагностика ДКА
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Критерии ДКА легкой степени тяжести
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Критерии ДКА умеренной степени тяжести
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Критерии ДКА тяжелой степени
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные компоненты лечения ДКА
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лечение ДКА на догоспитальном этапе или в приемном отделении:
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Мониторинг при ДКА в реанимационном отделении или отделении интенсивной терапии
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Инструментальные исследования и мероприятия при ДКА:
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Обоснование режима малых доз в инсулинотерапии при ДКА

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Начальная доза ИКД (ИУКД, ИСБД) при ДКА
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приготовление инфузионной смеси при ДКА для непрерывной инфузии через инфузомат на старте НВИИ:
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приготовление инфузионной смеси при ДКА для непрерывной инфузии в отсутствие инфузомата:
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приготовление инфузионной смеси при ДКА для внутривенной болюсной инфузии в отсутствие инфузомата:
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Внутримышечная (в/м) инсулинотерапия при невозможности в/в доступа
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ П/к введение инсулина по принципу базально-болюсной терапии при легкой форме ДКА при отсутствии нарушений гемодинамики и сознания и при возможности оставления больного в обычном (не реанимационном) отделении
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Скорость снижения ГП при ДКА
ПК-1		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как меняется доза ИКД, если при терапии ДКА в первые 2-3 часа ГП не снижается минимум на 3 ммоль от исходной
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как меняется доза ИКД, если при терапии ДКА ГП снижается на 3–4 ммоль/л/ч
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как меняется доза ИКД, если скорость снижения ГП >4 , но ≤ 5 ммоль/л/ч
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как меняется доза ИКД при снижении ГП до 13-14 ммоль/л
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Как меняется доза ИКД, если скорость снижения ГП >5 ммоль/л/ч
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Каковы условия перевода больного с НВИИ на п/к инсулинотерапию при ДКА

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие препараты применимы для регидратации при ДКА?
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какая скорость регидратации рекомендована при ДКА?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме неизвестен
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме менее 3 ммоль/л
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме от 3 до 3,9 ммоль/л
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме от 4 до 4,9 ммоль/л
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме от 5 до 5,5 ммоль/л
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова скорость введения KCl при ДКА, если уровень К ⁺ в плазме более 5,5 ммоль/л
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания к введению бикарбоната натрия при ДКА:
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Критерии разрешения ДКА
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Питание при ДКА
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Частая сопутствующая терапия при ДКА

	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Определение гипергликемического гиперосмолярного состояния (ГГС)
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какова основная причина ГГС?
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Провоцирующие ГГС факторы:
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клиническая картина ГГС
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенность клиники ГГС
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лабораторные изменения при ГГС
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные принципы терапии ГГС
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Терапия ГГС на догоспитальном этапе или в приемном отделении:
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лабораторный мониторинг в реанимационном отделении или отделении интенсивной терапии при ГГС
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Инструментальные исследования при ГГС

	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные принципы терапии ГГС
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Терапия ГГС на догоспитальном этапе или в приемном отделении
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности инсулинотерапии ГГС
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Определение молочнокислого ацидоза (лактатацидоза)
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основная причина лактатацидоза
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Факторы, провоцирующие развитие лактатацидоза
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клиническая картина лактатацидоза
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лабораторные изменения при лактатацидозе
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные компоненты терапии лактатацидоза
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Терапевтические мероприятия при лактатацидозе
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация гипогликемии и гипогликемической комы
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основная причина гипогликемии и гипогликемической комы