



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины	Психология личности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Лесин А.М.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01. Клиническая психология "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Основную терминологию психологии личности. Источники информации о личности, ее развитии и особенностях, критерии оценки их надежности и достоверности. Основные принципы работы с научной информацией по вопросам психологии личности. Уметь: Анализировать информацию, полученную из разных источников, обобщать и систематизировать информацию. Критически оценивать источники информации с точки зрения их надежности. На основе анализа надежных источников формулировать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам психологии личности. Владеть: Навыками эффективного поиска надежных источников научной информации. Навыками сравнительного анализа и систематизации информации о личности. Навыками структурированного и аргументированного изложения результатов анализа информации.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: Природу психики человека и основных психических функций, их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; психологическую составляющую поведения и развития; принципы осуществления психологического воздействия на себя и других людей; основные принципы построения и развертывания деятельности; механизмы смыслопорождения и мотивообразования; принципы и признаки самоактуализации и самореализации; основы принципов личностного роста; механизмы ценностного самоопределения и самооценки; основные способы личностной самодиагностики; принципы эффективного образования и самосовершенствования; принципы трансформации личности на протяжении всей жизни и основные кризисные моменты развития. Уметь: Давать психологическую характеристику собственной личности (ее основных психологических свойств), своих поступков, а также поступков других лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних

		психологических и социально-психологических критериев; эффективно строить профессиональные взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации; использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования; применять психологические знания для личностного совершенствования; выстраивать иерархию значимых мотивов; заниматься психологическим просвещением и самообразованием; оценивать уровень собственного личностного развития. Владеть: Методами диагностики и самодиагностики развития личности; навыками выстраивания иерархии мотивов и ценностей с целью саморазвития; методами выявления личностного потенциала ближайшего и удаленного развития; навыками мотивации и самомотивации, управления временем, составления программы собственного образования; методами успешного преодоления кризисных моментов жизни, методами совладания с трудными ситуациями, в том числе в процессе учебы и профессионального становления; навыками создания необходимых условий для успешной профессиональной и личностной самореализации и самоактуализации; навыками успешной межличностной, в том числе профессиональной, коммуникации.
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет знаниями о научно обоснованных методах оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знать: Основы понятия психологии личности, ключевые подходы к определению и изучению личности, в том числе уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации. Научные принципы психодиагностики личности, методы исследования личности. Уметь: Обоснованно подбирать научные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Интерпретировать полученные первичные материалы в контексте ситуации развития определенного человека и категории населения. Владеть: Методами диагностики личности, в том числе уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации

		различных категорий населения. Приемами описания личности в целом и личностных особенностей людей различных категорий, интерпретации профиля личности. Умением создавать обоснованные групповые и индивидуальные программы социально-психологической адаптации лиц различных слоев населения.
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Понимает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства. ОПК-5.2. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи.	Знать: Основы психологии личности, язык и содержание понятийного аппарата дисциплины; природу психики человека, личности, психического развития, когнитивных функций, эмоциональной сферы, социализации, адаптации; основные зарубежные и отечественные теории личности; основные методы оценки личности и личностного развития; принципы формирования когнитивных процессов; основы регуляции личности; особенности проявления личностных особенностей у разных групп людей; принципы формирования эмоциональной сферы и основные теории эмоций; основы формирования ценностно-смысловой сферы и направленности личности, в целом; принципы социально-психологической адаптации лиц; основные психотипологии, принятые в психологии личности. Уметь: Осуществлять выбор необходимых теорий личности для описания тех или иных психических феноменов в практической деятельности психолога; находить соответствия между научными теориями и наблюдаемыми личностными проявлениями у людей и составление обоснованных гипотез, требующих проверки в практической деятельности; выстраивать работу по исследованию проявления личностных особенностей разных групп населения; использовать адекватные научные методы изучения личности и ее особенностей различных людей; осуществлять процесс диагностики когнитивных процессов, эмоционально-волевой, ценностно-смысловой, интеллектуальной сфер личности и интерпретировать полученные данные; давать практические рекомендации по формированию и развитию личности, профилактике различных возможных нарушений и социально-психологической адаптации различных категорий лиц. Владеть: Применением различных психотипологий в практической деятельности психолога; методами диагностики личности; основами

		профессиональной коммуникации и терминологией психологии личности; приемами описания личности в целом и личностных особенностей людей различных категорий; навыками создания программ личностного роста и развития на основе профессиональной психодиагностики личности; умением создавать групповые и индивидуальные программы социально-психологической адаптации лиц различных слоев населения; методами психодиагностики отдельных сфер личности: когнитивной, эмоциональной, интеллектуальной и пр.; навыками определения уровня личностного развития и составления личностного профиля.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «Психология личности» является базовым предметом, который является логичным и содержательно обоснованным продолжением непрерывного изучения психологических предметов. В ходе изучения дисциплины формируются понятийный аппарат такого феномена как личность, фундамент для изучения других дисциплин, а также навыки и способность к научному мышлению, усваиваются основные подходы к описанию личности с позиций различных отечественных и зарубежных теорий. Данная дисциплина опирается на знания и фактически является продолжением курсов «Общая психология» и «История психологии», а также основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология», «Введение в профессию», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология» и др. В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета являются основой для изучения последующих дисциплин: «Психология аномального развития», «Патопсихология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Дизайн психологического исследования», «Психологические концепции личностных расстройств», «Базовые теории и методы психотерапии», «Психологическое консультирование» и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	70	70			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	56	56			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30			
Самостоятельное изучение тем	8	8			
Реферат	-	-			
...					

Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в психологию личности.	2
1	2	Понятие личности в психологии и смежных науках	2
1	3	Структура личности	2
1	4	Движущие силы развития личности	2
1	5	Психическое, когнитивное и личностное развитие в различных теориях личности	2
2	6	Обзор отечественных теорий личности. Личность в русской философии	2
3	7	Обзор зарубежных теорий личности	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Предмет и объект психологии личности и методы исследования личности. Многомерность феноменологии личности	4	С, Д
1	2	Системная модель человекознания: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность	4	С, Д
1	3	Движущие силы развития личности. Клинический подход к изучению личности. Проблема нормы и патологии в психологии личности	4	С, Д
2	4	Предпосылки становления отечественной психологии личности	4	С, Д, Т
2	5	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии личности	4	С, Д
2	6	Диспозиционный подход и теория установок в отечественной психологии личности. Процессы индивидуализации	4	С, Д
2	7	Системный подход в психологии личности. Система отношений личности	4	С, Д
2	8	Современные отечественные теории личности	4	С, Д
3	9	Психоаналитические теории личности	4	С, Д, Т
3	10	Глубинная психология личности	4	С, Д
3	11	Гуманистическое направление	2	С, Д
3	12	Бихевиориальная психология личности	2	С, Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	13	Экзистенциальное направление в психологии личности	4	С, Д
3	14	Когнитивное, социально-когнитивное и диспозициональное направления в психологии личности	4	С, Д
3	15	Современные теории личности в зарубежной психологии	4	С, Д, Т, КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Понятийный аппарат и методологические основы психологии личности	Конспект, доклад, практическая работа	8	Т, Пр, С
2.	4	Обзор отечественных теорий личности	Конспект, доклад, практическая работа	15	Т, Пр, С
3.	4	Обзор зарубежных теорий личности	Конспект, доклад, практическая работа	15	Т, Пр, С
ИТОГО часов в семестре				38	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятийный аппарат и методологические основы психологии личности	УК-1.2, УК-6.3	Тест, опрос, доклад
2.	Отечественные теории личности	ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Тест, опрос, доклад
3.	Зарубежные теории личности	ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2.	Тест, опрос, доклад

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/4928890> .

2. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/492207> .

3. Слотина, Т. В. Психология личности : учебное пособие (Стандарт третьего поколения) / Т. В. Слотина. — СПб : Питер, 2017. — 448 с.

4. Хьелл, Л. Теории личности: (Основные положения, исследования и применение) : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Пер. с англ.: Меленевская С., Викторова Д. — 2-е изд., испр. — СПб.; М.; Харьков; Минск : Питер Пресс, 1997, 2000. — 606 с.

5. Юрова, К. И. Проблема личности в трудах отечественных психологов : учебное пособие / К. И. Юрова, И. А. Юров. — М. : Русайнс, 2020. — 216 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Адлер, А. Индивидуальная психология / А. Адлер. — СПб. : Питер, 2021. — 256 с.

2. Асмолов, А. Г. Психология личности : Принципы общепсихол. анализа : Учеб. / А. Г. Асмолов. — М. : Смысл, 2001. — 416 с.

3. Гуревич, П. С. Психология личности : Учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 566 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52637.html> .

4. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010> .

5. Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности : Учебное пособие / В. А. Ермаков. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 126 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10658.html> .

6. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495385> .

7. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492104> .

8. Калина, Н. Ф. Психология личности : Учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — М. : Академ. Проект, 2015. — 216 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> .

9. Кулагина, И. Ю. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Кулагина. — М. : Академ. проект, 2018. — 329 с.

10. Леонгард, К. Акцентуированные личности / Пер. с нем. Лещинская В. М.; Под ред. Блейхера В. М. - 2-е изд., стер. - Киев : Выща шк., 1989. — 374, с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам

		дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология личности»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология личности» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологические основы психологии личности. Тема 1.1. Предмет и объект психологии личности и методы исследования личности. Многомерность феноменологии личности. Тема 1.2. Системная модель человекознания: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Тема 1.3. Движущие силы развития личности. Клинический подход к изучению личности. Проблема нормы и патологии в психологии личности. Раздел 2. Отечественные теории личности. Тема 2.1. Предпосылки становления отечественной психологии личности. Тема 2.2. Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии личности. Тема 2.3. Диспозиционный подход и теория установок в отечественной психологии личности. Процессы индивидуализации. Тема 2.4. Системный подход в психологии личности. Система отношений личности Тема 2.5. Современные отечественные теории личности. Раздел 3. Зарубежные теории личности. Тема 3.1. Психоаналитические теории личности. Тема 3.2. Глубинная психология личности. Тема 3.3. Гуманистическое направление. Тема 3.4. Бихевиориальная психология личности. Тема 3.5. Экзистенциальное направление в психологии личности. Тема 3.6. Когнитивное, социально-когнитивное и диспозициональное направления в психологии личности. Тема 3.7. Современные теории личности в зарубежной психологии.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-5
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой