



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Биоэтика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.П. Филиппова	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.А. Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05..2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология "
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции УК-1.</i>            УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.            УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации.            УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.            УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.            УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роли в решении коренных вопросов этики и деонтологии; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные национальные и международные этические документы.  <b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, для решения проблемной ситуации на основе системного подхода, а также результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; осуществлять выбор доступных и надежных источников информации.  <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии и ее аргументации для решения проблемной ситуации, навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Биоэтика» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

1. Содержание дисциплины «Биоэтика» является логическим и содержательно-методическим продолжением дисциплин история России, история религий России, право, философия.
2. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Биоэтика» служат основой для освоения дисциплин социальная психология, психогенетика, психология личности, клиническая психология, учебная практика.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20	20			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Реферат	40	40			
...					
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	Лекция 1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Возникновение биоэтики и ее ценностно-нормативное содержание.	2
2	Лекция 2	Основные морально-нравственные проблемы биоэтики.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
Раздел 1.	Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.		6	
	1.	Тема 1.1. Этика как теория морали.	2	С, Д, ЗС, Т, Р
	2.	Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике. Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.	2	С, Д, ЗС, Т, Р

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3.	Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики. Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики. Нравственные основы межличностного общения.	2	С, Д, П
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этико-правовые дилеммы современной биомедицины</b>		<b>14</b>	
	4.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 1. Этические аспекты медицинских вмешательств в репродукцию человека.	2	С, Д, П, ЗС
	5.	Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни. Часть 2. Моральные проблемы смерти, умирания.	2	С, Д, ЗС,
	6.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 1. Морально-этические проблемы трансплантологии.	2	С, Д, ЗС, П
	7.	Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека. Часть 2. Этические проблемы генетики и геной инженерии. Биоэтические проблемы в психологии и психиатрии.	2	С, Д, ЗС, П
	8.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 1. Охрана здоровья и вмешательства, связанные с влиянием на человека внешней среды и социальной жизни людей	2	С, Д, П
	9.	Тема 2.3 Медицина и общество Часть 2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	С, Д, П
	10.	Тема 2.3. Медицина и общество. Часть 3. Проблема справедливости в здравоохранении	2	С, Д, ЗС, П

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1	3	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	20	Собеседование по вопросам, доклады
2	3		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	2	Тестирование, контрольная работа
3	3		Написание рефератов и эссе	20	Написание и защита реферата, эссе
1	3	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	20	Собеседование по вопросам, доклады
2	3		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам.	2	Тестирование, контрольная работа
3	3		Написание рефератов и эссе	20	Написание и защита реферата, эссе
Итого				84	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, П – подготовка презентации

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции Индикатор ее достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.	<b>УК – 1</b> УК – 1.1 УК – 1.2 УК – 1.3 УК - 1.4 УК – 1.5	Собеседование, доклад, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)
2.	Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины	<b>УК – 1</b> УК – 1.1 УК – 1.2 УК – 1.3 УК - 1.4 УК – 1.5	Собеседование, доклад, решение ситуационных задач; реферат, эссе, презентация (по выбору преподавателя)

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507962>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
3. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489465>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Биоэтика и глобальные вызовы.** Документы и размышления / Авт.-сост. Ю.Н. Саямов. – М.: Вече, 2020. - 768 с. (Библиотека биоэтики)
2. **Вересаев В.В.** Записки врача / В.В. Вересаев. – М.: Вече, 2022. – 464 с. (Библиотека биоэтики)
3. **Войно-Ясенецкий В.Ф.** «Я полюбил страдание...» / В.Ф. Войно-Ясенецкий.– М.: Вече, 2022. – 264 с. (Библиотека биоэтики)
4. **Кириллов Ю.Б.** Верность клятве Гиппократы. Записки хирурга./Ю.Б. Кириллов. – Рязань: Рус. Слово, 2012. – 168 с.



5. **Лопатин П.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
6. **Лопатин, П.В.** Биоэтика : учеб. для вузов по спец. "Фармация" / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П.В. Лопатина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 240 с.
7. **Сергеев В.В.** Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. / В. В. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489546>
9. **Фаустова А.Г.** Профессиональная этика: учебно-методическое пособие. РГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2014.
10. **Хрусталеv Ю.М.** Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
11. **Шамов И.А.** Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34) (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2.	Аудитории 404,405,408 кафедры гуманитарных дисциплин .( Рязань, ул. Шевченко, д. 34) (фармацевтический корпус)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Биоэтика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 – Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы биоэтики. Ценностно-нормативное содержание биоэтики.</b></p> <p>Тема 1.1. Этика как теория морали.</p> <p>Тема 1.2. Путь от этики к биоэтике.</p> <p>Тема 1.3. Биоэтика как философия сохранения жизни и морально-нравственная основа медицины XXI века.</p> <p>Тема 1.4. Основные принципы и правила биоэтики.</p> <p>Тема 1.5. Деонтологические проблемы биоэтики.</p> <p>Нравственные основы межличностного общения</p> <p><b>Раздел 2. Этико-правовые дилеммы современной биомедицины.</b></p> <p>Тема 2.1. Этические аспекты медицинских вмешательств в начало и конец человеческой жизни.</p> <p>Тема 2.2. Этические аспекты медицинских вмешательств в физическую и психическую целостность человека.</p> <p>Тема 2.3. Медицина и общество.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет