



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Анатомия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Овчинникова Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Баковецкая О.В.	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой биологии
Черданцева Т.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока 1 Анатомия ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	
Контактная работа		228	80	74	74	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		36	16	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		192	64	64	64	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		132	46	52	34	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат		60	22	20	18	
Доклад		72	24	32	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен 36	-
Общая трудоемкость	час.	396	126	126	144	-
	з.е.	11	3,5	3,5	4	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Общая остеология (внешнее и внутреннее строение костей, классификация костей, особенности их химического состава, функции костей). Общие сведения о развитии костей и их основные аномалии.	2
	2	Общая анатомия черепа. Развитие костей мозгового и лицевого черепа и их основные аномалии. Понятие о краниометрии.	2
	3	Учение о соединении костей. Классификация соединений. Особенности строения суставов.	2
	4	Общие сведения об анатомии скелетной мускулатуры. Вспомогательный аппарат скелетных мышц.	2
2	5	Анатомия мышц и фасций головы и шеи. Топографические образования шеи и их клиническое значение	2
	6	Анатомия мышц туловища. «Слабые места» стенок туловища. Диафрагма.	2
	7	Анатомия мышц верхних конечностей. Топографические образования верхней конечности и их клиническое значение.	2
	8	Анатомия мышц нижних конечностей. Топографические образования нижних конечностей и их клиническое значение.	2
Семестр 2			
3	1	Общая анатомия и развитие пищеварительной системы	2
	2	Общая анатомия и развитие органов мочевыделительной системы	2
	3	Общая анатомия эндокринной системы	2
4	4	Анатомия сердца и артерий. Терминальное русло кровообращения.	2
	5	Анатомия венозной системы и лимфатической системы.	2
Семестр 3			
5	1	Введение в неврологию. Общие принципы строения и функции ЦНС. Развитие ЦНС. Анатомия спинного мозга.	2
	2	Головной мозг. Структурная и функциональная организация стволовой части мозга. Полушария головного мозга. Функциональная анатомия коры и подкорковых ядер полушарий головного мозга.	2
6	3	Функциональная анатомия проводящих путей ЦНС	2
	4	Периферическая нервная система. Анатомия черепных нервов. Сплетения спинномозговых нервов. Топография основных нервных стволов и зоны их иннервации.	2
7	5	Анатомия автономной нервной системы. Парасимпатическая нервная система. Симпатическая нервная система. Метасимпатическая нервная система.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Введение в анатомию. Оси, плоскости, терминология. Позвоночный столб, как целое, строение позвонков. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки.	4	С, Пр
	2	Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности.	4	С, Пр
	3	Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной нижней конечности.	4	С, Пр
	4	Кости лицевого отдела черепа.	4	С, Пр, Т
	5	Кости мозгового отдела черепа	4	С, Пр, Т
	6	Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо.	4	
	7	РК 1 «Анатомия черепа и костей»	4	С,Пр
	8	Общая анатомия соединений костей, соединение позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом.	4	С, Пр
	9	Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов.	4	С, Т
2	10	РК 2. «Артрология».	4	С, Пр
	11	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение.	4	С,Пр
3	12	Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины и плечевого пояса.	4	С, Т
	13	Мышцы и топографические образования живота. «Слабые» места стенок живота. Диафрагма.	4	С,Пр
	14	Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образования.	4	С, Пр
	15	Мышцы и фасции таза и свободной нижней конечности. Топографические образования.	4	С,Пр
	16	РК 3. «Миология»	4	С,Пр
Семестр 2				
3	1	Ротовая полость, ее стенки содержимое. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография,	4	Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.		
	2	Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография).	4	С
	3	Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости.	4	С
	4	Органы дыхания. Плевра. Средостение.	4	С, Пр
	5	Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Органы мужской половой системы.	4	С, Пр
	6	Органы женской половой системы. Промежность. Анатомия эндокринных желез	4	С, Пр
	7	РК 1. «Анатомия внутренних органов».	4	С
	8	Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов.	4	С, Пр
4	9	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга	4	Д
	10	Кровоснабжение верхней конечности: подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти	4	С, Пр
	11	Анатомия грудного и брюшного отдела аорты.	4	С, Пр
	12	Кровоснабжение таза и нижней конечности. Подвздошные артерии. Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	4	Т
	13	РК 2. «Сердце, артерии».	4	С
	14	Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах	4	С, Пр
	15	Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки.	4	С
	16	РК 3. «Венозная и лимфатическая системы».	4	С
Семестр 3				
5	1	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинно-мозговых нервов. Рефлекторная дуга.	4	С,Т
	2	Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг.	4	С,Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	3	Задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка.	4	С,Т
	4	Анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек.	4	С,Т
	5	Полушария головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	4	Пр, С
	6	Топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула.	4	С,Т
	7	РК №1 «Анатомия центральной нервной системы»	4	С,Т
	8	Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва.	4	Пр, С
	9	Анатомия и топография лицевого (VII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.	4	С,Т
	10	РК №2. Анатомия черепных нервов. Формирование спинномозговых нервов. Анатомия шейного и плечевого сплетений.	4	С,Т
	11	Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного, крестцового сплетений и их ветвей.	4	ЗС
	12	Анатомия вегетативной нервной системы	4	Пр, С
	13	РК №3. Анатомия периферической нервной системы.	4	С,Т
6	14	Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы.	4	Пр, С
	15	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа.	4	С,Т
	16	РК № 4. Анатомия анализаторов.	4	Пр, С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология, Артрология	Реферат	22	Р
2.		Миология	Доклад	24	Д

ИТОГО часов в семестре				46	
3.	2	Спланхнология	Реферат	20	Р
4.		Ангиология	Доклад	32	Д
ИТОГО часов в семестре				52	
5.	3	Неврология	Реферат	18	Р
6.		Эстеziология	Доклад	16	Д
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология. Артрология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
2.	Миология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
3.	Спланхнология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
4.	Ангиология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
5.	Неврология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
6.	Эстеziология	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. - 12-е изд., перераб. изд. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2014. - 720 с.
2. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 488 с.
3. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 2. Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 536 с. :
4. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 3. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2022. - 312 с. : ил.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Р. Е. Калинин, А. А. Виноградов, И. В. Андреева [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с.

2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с.
3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологические особенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с
4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с.
5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 81 с.
6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г. С. Лазутина, Н. В. Овчинникова, В. А. Жаднов, А. А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с.
7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с.
8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос.мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Оснащение: компьютер, телевизор, анатомический стол «Anatomag», фантомы, баночные препараты.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Оснащение: фантомы, баночные препараты, наборы костей и влажных препаратов.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.

4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Анатомии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело согласно учебному плану.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Остеология Тема 1.1. Виды позвонков. Позвоночный стол, как целое. Ребра, грудина, грудная клетка. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия позвоночного столба, грудной клетки. Тема 1.2. Кости пояса верхних конечностей: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности. Тема 1.3. Кости пояса нижних конечностей: тазовая кость. Размеры женского таза, половые отличия строения таза. Кости свободной нижней конечности. Тема 1.4. Кости лицевого отдела черепа. Тема 1.5. Кости мозгового отдела черепа. Тема 1.6. Наружное и внутреннее основание черепа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо. Тема 1.7. РК 1. «Анатомия черепа и костей» Тема 1.8. Общая анатомия соединений костей, соединение позвонков, ребер с грудиной и позвоночным столбом. Тема 1.9. Соединения костей верхних конечностей; соединения костей нижних конечностей. Таз. Рентгеноанатомия костей скелета и суставов. Тема 1.10. РК 2. «Артрология». Раздел 2. Миология. Тема 2.1. Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение. Тема 2.2. Мышцы и фасции груди. Поверхностные и глубокие мышцы спины и плечевого пояса. Тема 2.3. Мышцы и топографические образования живота. "Слабые места" стенок живота. Диафрагма. Тема 2.4. Мышцы и фасции свободной верхней конечности. Топографические образования. Тема 2.5. Мышцы и фасции таза и свободной нижней конечности. Топографические образования. Тема 2.6. РК 3. «Миология». Зачет с оценкой.

	Раздел 3. Спланхнология. Тема 3.1. Ротовая полость, ее стенки и содержимое. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки). Глотка (топография, отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Тема 3.2. Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография). Тема 3.3. Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Топография органов брюшной полости. Тема 3.4. Органы дыхания. Плевра. Средостение. Тема 3.5. Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Органы мужской половой системы Тема 3.6. Органы женской половой системы. Промежность. Анатомия эндокринных желез. Тема 3.7. РК 4. «Анатомия внутренних органов». Раздел 4. Ангиология. Тема 4.1. Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов. Тема 4.2. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга. Тема 4.3. Кровоснабжение верхней конечности: подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти Тема 4.4. Анатомия грудного и брюшного отдела аорты. Тема 4.5. Кровоснабжение таза и нижней конечности. Подвздошные артерии. Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви). Тема 4.6. РК 5. «Анатомия сердца и артерий». Тема 4.7. Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах. Тема 4.8. Лимфатическая системы. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки. Тема 4.9. РК 6. «Венозная и лимфатическая системы». Зачет с оценкой. Раздел 5. Неврология. Тема 5.1. Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов. Рефлекторная дуга. Тема 5.2. Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг. Тема 5.3. Задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка. Тема 5.4. Анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек. Тема 5.5. Полушария головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного
--	---

	мозга, межбололочные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Тема 5.6. Топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула. Тема 5.7. РК №7 «Анатомия центральной нервной системы». Тема 5.8. Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового (IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва. Тема 5.9. Анатомия и топография лицевого (VII) языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей. Тема 5.10. РК №8 Анатомия черепных нервов Формирование спинномозговых нервов. Анатомия шейного и плечевого сплетений. Тема 5.11. Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного, крестцового сплетений и их ветвей. Тема 5.12. Анатомия вегетативной нервной системы. Тема 5.13. РК №9 «Анатомия периферической нервной системы.» Раздел 6. Эстеziология. Тема 6.1. Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы. Тема 6.2. Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа. Тема 6.3. РК № 10. Анатомия анализаторов. Экзамен.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Объем, часы/з.е.	396ч. /11 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (в первом семестре), зачет с оценкой (во втором семестре), экзамен (в третьем семестре)