



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения: очная

Разработчик(и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| И.О.Ф.        | Ученая степень, ученое звание      | Место работы (организация)       | Должность                                                                                         |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филиппов Е.В. | доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |

Рецензент(ы):

| И.О.Ф.        | Ученая степень, ученое звание      | Место работы (организация)       | Должность                                                               |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Урясьев О.М.  | доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| Смирнова Е.А. | доктор медицинских наук, доцент    | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой внутренних болезней                                 |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «28» августа 2025 N 1

### Нормативная справка.

Основная образовательная программа научной специальности  
3.1.18. Внутренние болезни разработана в соответствии с:

| ФГТ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». |

## **1 Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

### **1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 N 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. N 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. N 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

## **1.2 Общая характеристика программы аспирантуры**

**Целью обучения** по программе аспирантуры: 3.1.18. Внутренние болезни является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической медицины для науки, медицинской промышленности и сферы высшего образования.

### **Задачи:**

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни;
- обеспечение усвоения теоретического материала лекционного курса; формирование умений и навыков, позволяющих вести научно-

исследовательскую и научно-педагогическую деятельность по избранной специальности;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования:** 3 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.)

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

**Язык реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Особенности программы аспирантуры:**

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** охрана здоровья граждан.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки

в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине,

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник.

## **3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (далее – УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции (далее ОПК), определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции (далее ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с научной специальностью.

### **3.1 Универсальные компетенции (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью и готовностью к организации, проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **3.3 Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины (ПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по внутренним болезням (ПК-2);
- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-3);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-4).

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

**Знать:**

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- ✓ Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- ✓ Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Международную классификацию болезней (МКБ)
- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- ✓ Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
- ✓ Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- ✓ Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
- ✓ Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- ✓ Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- ✓ Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- ✓ Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- ✓ Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

- ✓ Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- ✓ Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

**Уметь:**

- ✓ Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- ✓ Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- ✓ Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- ✓ Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

- ✓ Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- ✓ Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

- ✓ Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка
- ✓ Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
- ✓ Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- ✓ Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

**Владеть:**

- ✓ Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
- ✓ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- ✓ Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- ✓ Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ✓ Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- ✓ Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- ✓ Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- ✓ Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
- ✓ Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- ✓ Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
- ✓ Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Контроль соблюдения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

#### **4 Структура и содержание программы аспирантуры**

#### 4.1 Структура и объём

| № п/п       | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих                                                                                                                                                                                                        | Объём программы аспирантуры в з.е. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Научный компонент</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 146                                |
| 1.1.        | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                   | 122                                |
| 1.2.        | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | 18                                 |
| 1.3.        | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                     | 6                                  |
| <b>2.</b>   | <b>Образовательный компонент</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                 |
| <b>2.1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                 |
| 2.1.1(Ф)    | <b>Дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 2.1.2       | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                  |
| 2.1.3       | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                  |
| 2.1.4       | Внутренние болезни                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                  |
| 2.1.5       | Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе                                                                                                                                                                                                      | 4                                  |
| 2.1.6       | Методика статистического исследования                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                  |
| <b>2.2.</b> | <b>Практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 2.2.1(П)    | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                  |
| <b>2.3.</b> | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>                                                                                                                                                                                                     | 5                                  |
| <b>3.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                  |
| 3.1         | Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям                                                                                                                                                                                                   | 6                                  |

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

##### **Научный компонент программы аспирантуры включает:**

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает следующие дисциплины (модули): иностранный язык, история и философия науки, внутренние болезни, профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе, методика статистического исследования, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация по программам аспирантуры** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **Учебный план программы аспирантуры**

| Индекс    | Наименование                                                                                                        | Трудоёмкость |             | Примерное распределение по годам, з.е. |           |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------|-----------|-----------|
|           |                                                                                                                     | з.е.         | час         | 1-й год                                | 2-й год   | 3-й год   |
| <b>1.</b> | <b>Научный компонент</b>                                                                                            | <b>146</b>   | <b>5256</b> | <b>48</b>                              | <b>54</b> | <b>44</b> |
| 1.1.      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                               | 122          | 4392        | 40                                     | 46        | 36        |
| 1.2.      | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные | 18           | 648         | 6                                      | 6         | 6         |

|                 |                                                                                                                                                     |           |             |           |           |          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|
|                 | достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |           |             |           |           |          |
| 1.3.            | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                 | 6         | 216         | 2         | 2         | 2        |
| <b>2.</b>       | <b>Образовательный компонент</b>                                                                                                                    | <b>28</b> | <b>1008</b> | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>-</b> |
| <b>2.1.</b>     | <b>Дисциплины (модули)</b>                                                                                                                          | 20        | 720         | 14        | 6         | -        |
| <b>2.1.1(Ф)</b> | <b>Дисциплины</b>                                                                                                                                   |           |             |           |           |          |
| 2.1.2           | Иностранный язык                                                                                                                                    | 5         | 180         | 5         | -         | -        |
| 2.1.3           | История и философия науки                                                                                                                           | 4         | 144         | 4         | -         | -        |
| 2.1.4           | Внутренние болезни                                                                                                                                  | 5         | 180         | 5         | -         | -        |
| 2.1.5           | Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе                                                                                  | 4         | 144         | -         | 4         | -        |
| 2.1.6           | Методика статистического исследования                                                                                                               | 2         | 72          | -         | 2         | -        |
| <b>2.2.</b>     | <b>Практика</b>                                                                                                                                     | 3         | 108         | -         | 3         | -        |
| 2.2.1(П)        | Педагогическая практика                                                                                                                             | 3         | 108         | -         | 3         | -        |
| <b>2.3.</b>     | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>                                                                                 | 5         | 180         | 3         | 2         | 1        |
| 2.3.1           | Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»                                                                                  | 1         | 36          | 1         | -         | -        |
| 2.3.2           | Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «История и философия науки»                                                                         | 1         | 36          | 1         | -         | -        |
| 2.3.3           | Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Психиатрия и наркология»                                                                           | 1         | 36          | 1         | -         | -        |
| 2.3.4           | Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе»                                | 1         | 36          | -         | 1         | -        |
| 2.3.5           | Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)                                                                                                     | 1         | 36          | -         | 1         | -        |

|           |                                                                       |          |            |          |          |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|
|           | «Методика статистического исследования»                               |          |            |          |          |          |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                            | <b>6</b> | <b>216</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> |
| 3.1       | Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям | 6        | 216        | -        | -        | 6        |

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

#### **4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### **4.3 Рабочая программа практики**

Педагогическая практика проводится на базе кафедр ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

### **4.4 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### **4.5 Итоговая аттестация**

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **5 Условия реализации программы аспирантуры**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### **5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях

## **5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Университет и кафедры имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

| N<br>п/п | Наименование                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебные комнаты кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики                            |
| 2.       | Компьютерный класс кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики                         |
| 3.       | Лечебные отделения, медицинских учреждений, на которых расположены базы кафедры, ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО                  |
| 4.       | Комната функциональной диагностики                                                                                               |
| 5.       | Клинико-биохимическая лаборатория                                                                                                |
| 6.       | Отделение функциональной диагностики                                                                                             |
| 7.       | Рентгенкабинет + рентгеновский архив                                                                                             |
| 8.       | Рентгенхирургическое отделение                                                                                                   |
| 9.       | Симуляционный центр ВУЗа                                                                                                         |
| 10.      | Кафедра общей химии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                            |
| 11.      | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Помещение для самостоятельной работы обучающихся |
| 12.      | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                         |
| 13.      | Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся                  |
| 14.      | Библиоцентр.                                                                                                                     |

Университет использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Университет имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями.

- Библиоцентр Университета предоставляет доступ к различным (локальным и удаленным) информационным базам данных и электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

1. ЭБС "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

<https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭМБ "Консультант врача". Ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС "Юрайт". Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

<https://urait.ru/>

4. Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР. Доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки.

<http://journals.eco-vector.com/>

5. БД EastView. Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.

<https://dlib.eastview.com/>

6. Журнал «Менеджмент качества в медицине», открыт доступ к электронным версиям журнала «Менеджмент качества в медицине» на сайте <https://ria-stk.ru/>

7. На платформе ЭБС «Лань» создан проект «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов».

<https://e.lanbook.com/>

8. ЭБС BookUp — «Большая медицинская библиотека» (БМБ). В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.

<http://нэб.рф> или <http://rusneb.ru>.

10. Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson

Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.

<https://www.123library.org/>

11. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы Федеральное государственное бюджетное

учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) представил университету доступ к индексу научного цитирования Web of Science <https://www.webofscience.com>

12. В формате централизованной национальной подписки на научные информационные ресурсы Федеральное государственное бюджетное учреждение» Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) представил университету и доступ к базе данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/>

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.