



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Квалификация (специальность)	врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

#### Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические тории аргументации. Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами. Уметь: управлять процессом разработки проекта, вносить необходимые коррективы. Владеть: навыками разработки и реализации проектов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом. Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее. Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными людьми.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия». Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении. Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: методы, способы и средства сбора, хранения, обработки и распространения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные сведения о медицинских информационных системах, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, основы системного анализа в здравоохранении. Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении и повышении квалификации; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети

	<p>Интернет;  навыками работы с медицинскими информационными системами;  базовыми информационными технологиями</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: детально документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей.  Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья.  Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать:  - педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность в полном объеме;  - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания в полном объеме.  Уметь:  - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  - формировать фонд оценочных средств.  Владеть:  - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: наиболее часто встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики, МКБ- 10, ее недостатки, необходимые изменения для МКБ -11.  Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10.  Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10, знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: подробную этиологию, нюансы патогенеза, подробную и патогномоничную клиническую картину, диагностику терапевтических заболеваний.  Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии, провести дифференциальную диагностику различных заболеваний.  Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения нюансов и особенностей индивидуального лечения терапевтических заболеваний.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том</p>	<p>Знать: детально документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.  Уметь: детально проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний.  Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической</p>

<p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>патологии.</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: детально документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических больных. Уметь: детально проводить медицинскую экспертизу. Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии. Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами и их родственниками с целью формирования у конкретного человека здорового образа жизни.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию. Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ, проанализировать данные о состоянии здоровья населения. Организовывать деятельность медицинского персонала. Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным терапевтом, работы в центре медицинской статистики.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях. Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные. Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть» относится к Вариативной части Блока 2 ОПОП ординатуры.

К практике допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, успешно освоившие и сдавшие экзамен по дисциплине «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**5. Объём практики** составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 4 семестре.

#### 7. Содержание практики:

<b>Работа в подразделениях больницы</b>	<b>Кол-во часов</b>
ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-невролога)	48
ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-окулиста)	42
ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-отоларинголога)	42
ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-хирурга)	42
ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2» (амбулаторный приём врача акушера-гинеколога женской консультации)	42
<b>Всего</b>	<b>216</b>

#### 8. Учебно-тематический план

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-невролога)	16	32	48
2.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ	14	28	42



	РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-невролога)			
3	ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-невролога)	14	28	42
4	ГБУ РО «Городская поликлиника №2», ГБУ РО «Городская клиническая больница №11», ГБУ РО «Городская клиническая больница №10» (амбулаторный приём врача-хирурга)	14	28	42
5	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2» (амбулаторный приём врача акушера-гинеколога женской консультации)	14	28	42
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Доклад больного на клинических разборах
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

1. проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка;
2. проведение обследования пациента с хирургическими заболеваниями и неотложными состояниями, обследование детей разного возраста;
3. постановка и обоснование клинического диагноза;
4. назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному, титрование доз;
5. назначение рационального питания, принципы диетотерапии, составление дневников питания для пациентов с хроническими заболеваниями;

6. особенностям обследования инфекционного больного, сбора эпидемиологического анамнеза, оформления документов при выявлении инфекционного заболевания;

7. оказание первичной помощи при хирургических заболеваниях, навыкам первичной хирургической обработки;

8. навыкам проведения и расшифровки ЭКГ, исследования функции внешнего дыхания, ультразвукового исследования, интерпретации результатов данных методов исследования;

9. оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, педиатрической практике.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **Основная литература:**

##### Акушерство и гинекология

1. Прилепская В.Н. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская, Е. А. Межевитинова, А. В. Тагиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

##### Хирургия

Способ хирургического лечения спонтанного пневмоторакса: Мед.технология / А. А. Харькин [и др.]. - М.: МОНИКИ, 2010. - 11 с. - Библиогр.: с.10-11.

##### Функциональная диагностика

1. Якушина М.С. Исследование функции внешнего дыхания: Учебно-метод. пособие для слушателей ФПДО по спец. "Функцион.диагностика" / М. С. Якушина, А. В. Соколов ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 92с.

2. Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>

3. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

##### Иммунология

1. Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.htm>

2. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

## Клиническая фармакология

1. Огороков В.Г. Фармакотерапия стабильной стенокардии [Электронный ресурс] / В. Г. Огороков, С. С. Якушин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В., В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

## Педиатрия

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

2. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

3. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>

4. Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

## Лучевая диагностика

1. Хазов П.Д. Лучевая диагностика в вопросах и ответах : Учеб.пособие для врачей-рентгенологов / П. Д. Хазов, С. С. Казакова, Е. А. Крылова ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 96с. - Библиогр.: с.92-95. - 48-00.

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

**Дополнительная учебная литература:**

## Акушерство и гинекология

1. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

4. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

5. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

6. Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике: Пер.с англ. / М. Блак [и др.]; Под ред.Прилепской В.Н.,Липовой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа" , 2008. - 260с.

7. Акушерство и гинекология:Клинич.рек. Вып.2 / Под ред.Кулакова В.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 540с.

8. Гинекологические заболевания: [Справ.] / Под ред.Серова В.Н. - М. : Литтерра, 2008. - 165 с.

9. Адамян Л.В. Генетические аспекты гинекологических заболеваний: рук.для врачей / Л. В. Адамян, В. А. Спицын, Е. Н. Андреева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 182 с.

10. Гинекология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. В.И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1080 с.

11. Акушерство: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1198 с.

12. Акушерство и гинекология:Клинич.рек. / Под ред.Савельевой Г.М.,Серова Г.Т.,Сухих Г.Т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 868с.

13. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Рук. / Под ред.Доброхотовой Ю.Э. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 310с.

14. Женская консультация: [Рук.с прил.компакт-диска] / Под ред.Радзинского В.Е. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 467с.

15. Эндометриоз:Современные аспекты / А. И. Ищенко, Е. А. Кудрина. - М.: Мед.информ.агентство, 2008. - 174 с.

16. Практикум по неотложной гинекологии [Текст] / Д. Ф. Костючек [и др.] ; под ред. Д.Ф. Костючек. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 125 с.

17. Практическая гинекология: (клинич. лекции) [Текст] / под ред. В.И. Куликова, В.Н. Прилепской. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 751 с.

18. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных [Текст] / М. М. Шехтман. - 4-е изд. - М.: Триада-Х, 2008. - 816 с.

19. Гусак Ю.К. Плацентарная дисфункция. Методы ранней диагностики и терапии [Текст] : пособие для врачей акушеров гинекологов / Ю. К. Гусак, Н. Ю. Гусак ; [Ряз. гос. мед.ун-т]; под ред. В.Г. Чикина. - Рязань, 2008. - 90 с.

#### Хирургия

1. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>

4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

6. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>

7. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>

8. Руководство по скорой медицинской помощи: (с прил. на компакт-диске) / Под ред.Багненко С.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 783с. 2.Руководство

по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 783 с.

9. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.

10. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / Под ред. Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: с.256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0

11. Детская хирургия: Нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3

12. Дорожно-транспортные травмы : Рук. для врачей / В. А. Соколов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 176 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: с.174-175. - ISBN 978-5-9704-1269-5

13. Закрытые травмы конечностей: Рук. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 494 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Травматология и ортопедия; Нац. проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1142-1

14. Руководство по скорой медицинской помощи: С прил. на компакт-диске / Под ред. Багненко С.Ф. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 783 с.

15. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рек. [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Федоровский. - М. : Мед. информ. агенство, 2008. - 82 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5

16. Скорая медицинская помощь: Крат. рук. / Под ред. Мирошниченко А.Г., Руксина В.В., Шайтор В.М. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 320 с.

17. Современные классификации хирургических заболеваний органов грудной клетки : Учеб.-метод. пособие для клинич. ординаторов по спец. "Хирургия" / С. Н. Трушин, И. В. Ельцов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 74 с. - Библиогр.: с.71-74.

18. Травматология: Нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 804 с.+1 электрон. опт. диск CD-ROM. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: с.674-679. - Предм. указ.: с.798-803.

19. Урология: Учеб. / А. Г. Пугачев. - М. : Мед. информ. агенство, 2008. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с.242. - Предм. указ.: с.243-247. - ISBN 978-5-8948-1680-7

20. Урология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1021 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Предм. указ.: С. 1013-1021. - ISBN 978-5-9704-0983-1

#### Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

3. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

4. Деева Э.Г. Грипп. На пороге пандемии : Рук. для врачей / Э. Г. Деева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 198 с. :

5. Инфекционные болезни: Нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1047 с.

6. Атлас детских инфекционных заболеваний / Пер. с англ. под ред. Учайкина В.Ф. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 487 с.



1. "Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>

2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

3. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.tml>

5. Неврология и нейрохирургия: Клинич.рек. / Под ред.Гусева Е.И.,Коновалова А.Н.,Гехт А.Б. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 353с. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-0392-1,978-5-9704-0717-2: 438-00.

6. Никифоров А.С. Частная неврология: Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 768с.: ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Библиогр.: с.756-759. - Предм.указ.: с.760-767. - ISBN 978-5-9704-0615-1: 750-00.

7. Заболевания центральной нервной системы: Справ.для практ.врачей. - М., 2009. - 288с. - ISBN 978-5-904078-02-7: 100-00.

8. Неврология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Е.И. Гусева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1035 с.

#### Онкология

1. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

3. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>

4. "Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

#### Функциональная диагностика

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

2. Периферическая компьютерная электрогастроэнтерография в диагностике гастроэзофагальной рефлюксной болезни [Текст] : пособие для врачей системы послевуз. проф. образования / О. Б. Дронова [и др.] ; Оренбург. гос. мед. акад. - М. : ИД "Медпрактика-М", 2011. - 32 с.

3. Смирнова Г.О. Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: Пособие для врачей / Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов; Рос.гос.мед.ун-т;Под ред.Ступина В.А. - М. : ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2009. - 20 с.

4. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

5. Краткий атлас по цифровой рентгенографии: Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-

6. Медиа", 2008. - 85с.: ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - ISBN 978-5-9704-0583-3: 100-00.

7. Ступин В.А. Функциональная гастроэнтерология.Инструментальные методы исследования : Пособие для врачей / В. А. Ступин ; Рос.гос.мед.ун-т. - М. : ИД "Медпрактика-М", 2009. - 27с. - 20-00.

8. Иммунология Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>

9. Стерн С. От симптома к диагнозу: Рук.для врачей:Пер.с англ. / С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олторн. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 810с.

10. Аллергология и иммунология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 650 с.

#### Клиническая фармакология

1. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

#### Фармакология

1. Прикладная фармакоэпидемиология: Учеб.для студентов и врачей / Под ред.Петрова В.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 380с.

2. Клиническая фармакология: [с прил. на компакт-диске] [Текст]: учеб.для студентов мед. вузов / под ред. В.Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1052 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 1039.

3. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : Рук.для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; Под ред.Моисеева В.С. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 828с.

4. Клиническая фармакология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 965 с.: ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 960-965. - ISBN 978-5-9704-0916-9: 1470-00.

#### Оториноларингология

1. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

2. "Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

3. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

4. Оториноларингология:Нац.рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред.Пальчуна В.Т. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 954с.

1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
  2. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
  3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
  4. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
  5. Интенсивная терапия в педиатрии: Практ.рук. / Под ред.Михельсона В.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 550с.
  6. Внебольничная пневмония в практике семейного врача : Учеб.пособие / В. Н. Абросимов [и др.] ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 122 с.
  7. Педиатрия: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : В 2 т. Т. I / ред. А.А. Баранов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1017 с.
  8. Педиатрия: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : В 2 т. Т. II / ред. А.А. Баранов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1023 с.
  9. Педиатрия: Клинич.рек. / Под ред.Баранова А.А. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 431с.
  10. Участковый педиатр.Справочное руководство : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей-педиатров / Под ред.Рзянкиной М.Ф.,Молочного В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313с.
  11. Детские болезни: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : учеб.: В 2 т. Т. 1 / под.ред. И.Ю. Мельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 669 с.
  12. Инфекционные болезни у детей [Текст] : рук.для врачей / под ред. В.В. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2009. - 832 с.
- Лучевая диагностика
- Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ,УЗИ,ОФЭКТ и ПЭТ) / Под ред.Труфанова Г.Е. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 263с.
- Шимановский Н.Л. Контрастные средства:Рук.по рационал.применению / Н. Л. Шимановский. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 463с.
- Офтальмология
1. Офтальмология:Клинич.рек. : Клинич.рек. / Под ред.Мошетова Л.К.,Нестерова А.П.,Егорова Е.А. - [2-е изд.]. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 238 с.
  2. Офтальмология:Нац.рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред.Аветисова С.Э.и др. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 940с.
  3. Сетчатка: Атлас / Пер.с англ.под ред.Аветисова С.Э.,Сургуча В.К. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 343с.
  4. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний : Рук.для врачей / Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тутаева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 590с.
  5. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.
  6. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>.



7. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
8. Никифоров А.С. Нейроофтальмология : Рук. / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 622с.

#### Психиатрия

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
3. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-Специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>.
4. Волов В.В. Психологические механизмы самоорганизации при параноидальной шизофрении: [Моногр.] / В. В. Волов; Самар.гос.мед.ун-т. - Самара, 2008. - 150 с.
5. Минутко В.Л. Шизофрения: [Моногр.] / В. Л. Минутко. - М.;Курск, 2009. - 687с.
6. Психиатрия: Клинич.рек. / Под ред.Незнанова Н.Г.и др. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 497с.

**еречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

- Сайты Роспотребнадзора РФ [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
- Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс.
- База данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
- Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
- Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ по ссылке <http://polpred.com>.

**14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Не предусмотрена.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Представлена в приложении № 1

**16. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Гор. пол-ка №2 (№2), ул. Никулина, д.3, 2й этаж, №206, 20 м <sup>2</sup> , 16 мест	Мебель, кушетка, компьютеры, проектор, стенды, наглядные пособия, спирограф
2.	Гор. пол-ка №4, ул. Есенина, д.17, старое здание стационара, 2 этаж, №35, 25 м <sup>2</sup> , 16 мест	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия
3.	Гор. пол-ка №6, ул. Гагарина, д.53, цокольный этаж, 20 м <sup>2</sup> , 16 мес	Мебель, кушетка, стенды, наглядные пособия
4.	Гор. пол-ка №10, ул. Крупской, д.26, здание стационара, 3й этаж, неврологическое отделение, учебная комната, 12 м <sup>2</sup> , 12 мест	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка
5.	Гор. пол-ка №11, ул. Новоселов, 26/17, 4 этаж, № 421, 12 м <sup>2</sup> , 16 мест	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка
6.	Городское отделение Областной поликлиники (Канищево), ул. Интернациональная, д.3а, 3й этаж, №333, 18 м <sup>2</sup> , 16 мест	Мебель, компьютер, стенды, наглядные пособия,
7.	Симуляционный центр ВУЗа	Симуляторы, тренажеры
8.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2», отделение функциональной диагностики	Аппараты ЭКГ, холтеровского мониторирования, спирограф, УЗИ - аппараты

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.