ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.19 11:42:21 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Эпидемиология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Здольник Т.Д.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Меньшова О.Н.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий. кафедрой общей гигиены
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело.
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-7.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	**Знать:** Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологиче-ские, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПО. **Уметь:** Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для выявления превалирующих нозологий среди населения. Применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья

		населения. **Владеть:** Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.
ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ПК-1.1. Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ПК-1.2. Уметь обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	**Знать:** Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических

		мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. **Уметь:** Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса. Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. **Владеть:** Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных

		природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска. Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.
ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ПК-2.2. Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ПК-2.4. Уметь осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению	Знать: Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания человека-здоровье населения». Основы социально-гигиенического мониторинга. Уметь: Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы. Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования. Осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. Владеть: Статистическими

		методами проверки гипотез о причинно-следственных связях в системе «факторы среды обитания – здоровье населения».
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. ПК-4.3. Уметь составлять план профилактических прививок населения. ПК-4.4. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ПК-4.5. Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ПК-4.6. Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ПК-4.7. Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ПК-4.8. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ПК-4.9. Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных	Знать: Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.

	болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПК-4.11. Уметь организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ПК-4.12. Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. ПК-4.13. Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации ПК-4.14. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС. Уметь: Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Составлять план профилактических прививок населения. Проводить оценку качества и фактической

		эффективности иммунопрофилактики населения. Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий. Владеть: Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и

		возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.
ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	ПК-12.1. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и не инфекционными заболеваниями ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-	Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний. Уметь: Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и

	эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. ПК-12.10. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), уметь количественно оценивать риск и полученные результаты ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: -карты и акты эпидемиологического обследования очага, -заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в	неинфекционными заболеваниями. Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. Применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности. Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического

	организованном коллективе, среди населения, - акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения	обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Владеть: Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Алгоритмом проведения оперативного

		эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"; Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и

		лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Эпидемиология»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками*:*

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: руководство принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Медицинская информатика и биостатистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Биохимия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: использовать информацию о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Патология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы***:*

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе;

эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе

профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 14,0/ час 504

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			8	9	10	11
Контактная работа		296	66	78	66	86
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		24	6	6	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		272	60	72	60	80
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		172	42	30	42	58
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		80	24	14	24	18
Самостоятельное изучение тем		44	12	10	12	10
Реферат		18	6	6	6	-
Выполнение контрольной работы		30	-	-	-	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час.	504	108	108	108	180
	з.е.	14,0	3,0	3,0	3,0	5,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1.	Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней. Элементарная ячейка эпидемического процесса.	2
1	2.	Основы дезинфектологии.	2
1	3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2
Семестр 9			
2	1.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с	2

		аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи.	
2	2.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2
2	3.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.	2
Семестр 10			
2	1.	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	2
2	2.	Бактериальные пищевые отравления.	2
3	3.	Особо опасные (ООИ) и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
Семестр 11			
3	1.	Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.	2
3	2.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	2
1	3.	Основы ретроспективного эпидемиологического анализа.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.	**Входной контроль.** История эпидемиологии. Предмет. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	6	С, Т
1	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эпидемиологическая и эколого-	6	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		эпидемиологическая классификации инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эпидемиологической классификации инфекционных болезней.		
1	3.	Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий. **Рубежный контроль.**	6	С, Т
1	4.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	С, Т, ЗС
1	5.	Стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	С, Т, ЗС
1	6.	Дезинсекция. Камерная дезинфекция и дезинсекция. Организация работы дезинфекционного отдела.	6	С, Т, ЗС
1	7.	Дератизация. **Рубежный контроль**.	6	С, Т, ЗС
1	8.	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты.	6	С, Т, ЗС
1	9.	Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	С, Т, ЗС
1	10.	Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница. **Рубежный контроль**.	6	С, Т, ЗС
Семестр 9				
2	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша, паракоклюша и менингококковой инфекции.	6	С, Т. ЗС
2	2.	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций, скарлатины. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	6	С, Т, ЗС
2	3.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита.	6	С, Т, ЗС
2	4.	Эпидемиология и профилактика ветряной оспы, герпетической инфекции, инфекционного мононуклеоза и цитомегаловирусной инфекции.	6	С, Т, ЗС
2	5.	Эпидемиология и профилактика гриппа, коронавирусных и других ОРВИ. **Рубежный контроль.**	6	С, Т, ЗС
2	6.	Общая характеристика антропонозов с	6	С, Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллезов, эшерихиозов, брюшного тифа и холеры.		
2	7.	Эпидемиология и профилактика ротавирусной, норовирусной, энтеровирусных инфекций.	6	С, Т, ЗС
2	8.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е. **Рубежный контроль.**	6	С, Т, ЗС
2	9.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции.	6	С, Т, ЗС
2	10.	Общая характеристика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика малярии, сыпного и возвратного тифов.	6	С, Т, ЗС
2	11.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов, контактных и трансмиссивных гельминтозов.	6	С, Т, ЗС
2	12.	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов. **Рубежный контроль**.	6	С, Т, ЗС
Семестр 10				
2	1.	Общая характеристика и классификация зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних и синантропных животных (сальмонеллез, бруцеллез, сибирская язва, листериоз, кишечный иерсиниоз, токсоплазмоз).	5	С, Т, ЗС
2	2.	Эпидемиология и профилактика облигатно-трансмиссивных зоонозов диких животных (крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз, лихорадка Западного Нила).	5	С, Т, ЗС
2	3.	Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и не-трансмиссивных зоонозов диких животных (чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).	5	С, Т, ЗС
2	4.	Эпидемиология и профилактика сапронозов (легионелез, столбняк, псевдотуберкулез). **Рубежный контроль**.	5	С, Т, ЗС
2	5.	Эпидемиология и профилактика бактериальных пищевых отравлений.	5	С, Т, ЗС
2	6.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемический очаг. Цели, задачи, методика эпидемиологического обследования эпидемического очага.	5	С, Т, ЗС
3	7.	Методика обследования и изучения групповых заболеваний (эпидемических	5	С, Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		вспышек). Типы эпидемий. Изучение групповых заболеваний с составлением письменного донесения. **Рубежный контроль**.		
3	8.	Особо опасные (ООИ) и карантинные инфекции. Санитарная охрана территории Российской Федерации.	5	С, Т, ЗС
3	9.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия.	5	С, Т
3	10.	Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса в воинских коллективах.	5	С, Т
2	11.	Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение войск.	5	С, Т
2	12.	Биологическое оружие. **Рубежный контроль**.	5	С, Т
Семестр 11				
3	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Дизайн и организация эпидемиологических исследований.	4	С
3	2.	Описательно-оценочный методический прием эпид. метода. Статистические характеристики объекта наблюдения. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	4	С, Т, ЗС
3	3.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин. Решение задач.	4	С, Т, ЗС
3	4.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования. **Рубежный контроль**.	4	С, Т, ЗС
3	5.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование. Решение задач.	4	С, Т, ЗС
3	6.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование типа «случай-контроль». Решение задач.	4	С, Т, ЗС
3	7.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Статистическое измерение связи между явлениями (корреляционный анализ).	4	С, Т,
3	8.	Экспериментальные эпидемиологические исследования, их цель, классификация. Особенности организации и проведения экспериментальных эпидемиологических исследований.	4	С, Т, ЗС
3	9.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		эффекта воздействия факторов риска. **Рубежный контроль**.		
3	10.	Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Цели, задачи, структура РЭА. Изучение структуры заболеваемости на определенной территории.	4	С, Пр
3	11.	РЭА. Многолетняя динамика заболеваемости населения. Оценка многолетней эпидемической тенденции заболеваемости.	4	С, Пр
3	12.	РЭА. Многолетняя динамика заболеваемости населения. Оценка многолетней цикличности (периодичности) заболеваемости. Прогноз заболеваемости на следующий год. **Рубежный контроль**.	4	С, Пр
3	13.	РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости населения.	4	С, Пр
3	14.	РЭА. Анализ годовой динамики заболеваемости населения.	4	С, Пр
3	15.	РЭА. Анализ заболеваемости населения по факторам риска.	4	С, Пр
3	16.	РЭА. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	С, Пр
3	17.	Составление комплексного плана по профилактике и борьбе с изучаемой инфекцией. **Рубежный контроль**.	4	С, Пр
3	18.	Эпидемиология неинфекционных болезней. Сердечно-сосудистые, онкологические и эндокринные заболевания.	4	С, Пр
1	19.	Эпидемиология неинфекционных болезней. Генетически обусловленные, экологически обусловленные болезни, травматизм.	4	С, Т
1	20.	Законодательная и нормативно-правовая база и этико-деонтологические аспекты деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	4	С, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней/ Предмет и история развития эпидемиологии. Учение об	Проработка материала лекций, подготовка к	14	С, Р.

		эпидемическом процессе.	занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.		
2.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Основы дезинфектологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	14	Т, С, ЗС
3.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	14	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				42	
1.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней/ Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	10	Т, С, ЗС
2.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	10	Т, С, ЗС
3.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с контактным и трансмиссивным механизмами передачи.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка	5	Т, С, ЗС

			реферата.		
4.	9	Эпидемиология паразитарных болезней / Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	5	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				30	
1.	10	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология зоонозов, сапронозов, пищевых отравлений микробной природы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	14	Т, С, ЗС
2.	10	Эпидемиология в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций. Особо опасные и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка рефератов.	14	Т, С, ЗС.
3.	10	Оперативный эпидемиологический анализ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	14	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				42	
1.	11	Методология эпидемиологических исследований.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Решение ситуационных задач.	20	С, ЗС
2.	11	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	Контрольная работа	30	С, КР
3.	11	Эпидемиология неинфекционных болезней.	Проработка учебного материала. Подготовка презентации.	8	С
ИТОГО часов в семестре				58	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
2.	Частная эпидемиология инфекционных болезней	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
5.	Методология эпидемиологических исследований	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.4), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология: учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилакт. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [рук.]: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М.: Мед. информ. агентство, 2019. - 877 с.

2. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: [рук.]: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М.: Мед. информ. агентство, 2019. - 764 с.

3. Сметанин, В.Н. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии для студентов медико-профилактического факультета / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 212 с.

4. Сенькина, Е.Л. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учеб. пособие для студентов медико-профилакт. фак. / Е. Л. Сенькина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 117 с.

5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилакт. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Н. Сметанин, О.Н. Меньшова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022. - 151 с.

6. Сенькина, Е.Л. Основы военной эпидемиологии: учебно-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Е. Л. Сенькина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2024. - 51 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после

	авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	демонстрационное оборудование, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
5.	Помещения для самостоятельной работы	
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Эпидемиология
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, правоведение, защита прав потребителей, физика, математика, медицинская информатика и биостатистика, биология, биохимия, микробиология, нормальная физиология, патология, общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, клинические дисциплины.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общая эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Основы дезинфектологии. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора. Раздел 2. Частная эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с различными механизмами передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика сапронозных инфекций. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Военная эпидемиология. Раздел 3. Общая эпидемиология (методология эпидемиологических исследований) Оперативный эпидемиологический анализ. Методология эпидемиологических исследований. Ретроспективный эпидемиологический анализ.
Коды формируемых компетенций	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
Объем, часы/з.е.	504/14,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 8, 9, 10 семестрах, экзамен в 11 семестре