



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психологическая супервизия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Белова О.О.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры психиатрии и психологического консультирования

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психологическая супервизия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	20	80
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	80

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психологическая супервизия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ОПК-10 ПК-2		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите каждую типичную ошибку психолога в консультативной беседе с её описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ошибка интерпретации</td><td>1</td><td>Психолог не обращает внимания на чувства и переживания клиента, что может привести к недопониманию его состояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ошибка навязывания мнения</td><td>2</td><td>Специалист делает выводы о проблемах клиента, основываясь на своих предположениях, без учета индивидуального контекста</td></tr><tr><td>В</td><td>Ошибка игнорирования эмоций</td><td>3</td><td>Психолог активно высказывает свои взгляды и советы, вместо того чтобы поддерживать клиента в поиске собственных решений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ошибка недостаточн</td><td>4</td><td>Психолог не уделяет достаточного внимания</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ошибка интерпретации	1	Психолог не обращает внимания на чувства и переживания клиента, что может привести к недопониманию его состояния	Б	Ошибка навязывания мнения	2	Специалист делает выводы о проблемах клиента, основываясь на своих предположениях, без учета индивидуального контекста	В	Ошибка игнорирования эмоций	3	Психолог активно высказывает свои взгляды и советы, вместо того чтобы поддерживать клиента в поиске собственных решений	Г	Ошибка недостаточн	4	Психолог не уделяет достаточного внимания
			Объект		Характеристика																		
		А	Ошибка интерпретации	1	Психолог не обращает внимания на чувства и переживания клиента, что может привести к недопониманию его состояния																		
		Б	Ошибка навязывания мнения	2	Специалист делает выводы о проблемах клиента, основываясь на своих предположениях, без учета индивидуального контекста																		
В	Ошибка игнорирования эмоций	3	Психолог активно высказывает свои взгляды и советы, вместо того чтобы поддерживать клиента в поиске собственных решений																				
Г	Ошибка недостаточн	4	Психолог не уделяет достаточного внимания																				

	<table border="1"><tr><td></td><td>ого слушания</td><td></td><td>словам клиента, что может привести к упущению важных деталей и нюансов.</td></tr></table>		ого слушания		словам клиента, что может привести к упущению важных деталей и нюансов.																								
	ого слушания		словам клиента, что может привести к упущению важных деталей и нюансов.																										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды супервизии с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Индивидуальная супервизия</td><td>1</td><td>Встреча с несколькими специалистами одновременно, обмен опытом и мнениями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповая супервизия</td><td>2</td><td>Встреча один на один, глубокий разбор конкретных случаев и личных вопросов</td></tr><tr><td>В</td><td>Коллективная супервизия</td><td>3</td><td>Встреча всей команды или коллектива для обсуждения общих вопросов и процессов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отличие между видами</td><td>4</td><td>По количеству участников и формату взаимодействия</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Индивидуальная супервизия	1	Встреча с несколькими специалистами одновременно, обмен опытом и мнениями	Б	Групповая супервизия	2	Встреча один на один, глубокий разбор конкретных случаев и личных вопросов	В	Коллективная супервизия	3	Встреча всей команды или коллектива для обсуждения общих вопросов и процессов	Г	Отличие между видами	4	По количеству участников и формату взаимодействия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Индивидуальная супервизия	1	Встреча с несколькими специалистами одновременно, обмен опытом и мнениями																										
Б	Групповая супервизия	2	Встреча один на один, глубокий разбор конкретных случаев и личных вопросов																										
В	Коллективная супервизия	3	Встреча всей команды или коллектива для обсуждения общих вопросов и процессов																										
Г	Отличие между видами	4	По количеству участников и формату взаимодействия																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите формы супервизии с их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

	Объект		Характеристика
А	Очная супервизия	1	Встреча с участием всех участников в реальном времени, личное присутствие
Б	Заочная супервизия	2	Комбинация очных и дистанционных форм, сочетание личных встреч и онлайн-общения
В	Очно-заочная супервизия	3	Работа с несколькими членами семьи одновременно или по очереди в рамках одной формы
Г	Системная семейная супервизия	4	Встреча, проводимая с использованием дистанционных технологий, без личного присутствия участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между этическим принципом и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Объект		Характеристика								
		А	Конфиденциальность	1	Уважение права клиента на добровольное участие и прекращение консультирования								
		Б	Информированное согласие	2	Запрет на разглашение информации без разрешения клиента								
		В	Компетентность	3	Работа консультанта в рамках своей профессиональной подготовки и знаний								
		Г	Автономия	4	Предоставление клиенту полной информации о процессе консультирования								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте этические принципы с примером их нарушения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Конфиденциальность</td><td>1</td><td>Специалист</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Конфиденциальность	1	Специалист
	Объект		Характеристика										
А	Конфиденциальность	1	Специалист										

			ность		берётся за работу с тяжёлыми случаями, не имея соответствующей квалификации
		Б	Компетентность	2	Клиент не знает, что его сессии записываются
		В	Информированное согласие	3	Консультант использует унижающие или агрессивные методы работы
		Г	Недопустимость вреда	4	Консультант раскрывает подробности сессии третьим лицам без разрешения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Логический анализ	1	Клиента следует спросить о том, для чего ему	

				необходимы те результаты, к достижению которых он стремится	
		Б	Выявление целей	2 Можно перенести проблемную ситуацию в «здесь и теперь» и проиграть роли всех участников	
		В	Моделирование	3 Терапевт просит объяснить проблемную ситуацию или свое пожелание с помощью примера	
		Г	Иллюстрация примером	4 Терапевт прибегает к уточняющим вопросам, выявляет противоречия, конкретизирует понятия и сводит их к операциональным и определенным терминам, предлагает	

				клиенту выбор из двух или нескольких понятных альтернативных задач и т.п.																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
		А	Б	В	Г																							
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом переноса и его проявлением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Субъективный контрперенос</td> <td>1</td> <td>Терапевт неосознанно играет роль, которую ему назначил клиент.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Позитивный перенос</td> <td>2</td> <td>Клиент приравнивает терапевта к своему окружению, говоря, что он такой же как и они.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Объективный контрперенос</td> <td>3</td> <td>Терапевт, у которого сложные отношения с матерью, раздражается на клиента, который жалуется на мать.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Негативный перенос</td> <td>4</td> <td>Клиент подчеркивает значимость терапевта, отмечая, что он единственный кто может помочь ему.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Комплементарный контрперенос</td> <td>5</td> <td>Клиент демонстрирует злость и терапевт чувствует то же самое, что и близкие клиента.</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Субъективный контрперенос	1	Терапевт неосознанно играет роль, которую ему назначил клиент.	Б	Позитивный перенос	2	Клиент приравнивает терапевта к своему окружению, говоря, что он такой же как и они.	В	Объективный контрперенос	3	Терапевт, у которого сложные отношения с матерью, раздражается на клиента, который жалуется на мать.	Г	Негативный перенос	4	Клиент подчеркивает значимость терапевта, отмечая, что он единственный кто может помочь ему.	Д	Комплементарный контрперенос	5	Клиент демонстрирует злость и терапевт чувствует то же самое, что и близкие клиента.
	Объект		Характеристика																									
А	Субъективный контрперенос	1	Терапевт неосознанно играет роль, которую ему назначил клиент.																									
Б	Позитивный перенос	2	Клиент приравнивает терапевта к своему окружению, говоря, что он такой же как и они.																									
В	Объективный контрперенос	3	Терапевт, у которого сложные отношения с матерью, раздражается на клиента, который жалуется на мать.																									
Г	Негативный перенос	4	Клиент подчеркивает значимость терапевта, отмечая, что он единственный кто может помочь ему.																									
Д	Комплементарный контрперенос	5	Клиент демонстрирует злость и терапевт чувствует то же самое, что и близкие клиента.																									

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте соответствующую характеристику каждому виду психотерапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Индивидуальная</td><td>1</td><td>Воздействие психологическими средствами на большое количество пациентов одновременно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповая</td><td>2</td><td>Работа с одним пациентом с привлечением других для обсуждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Коллективная</td><td>3</td><td>Взаимодействие врача и пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психотерапия в группе</td><td>4</td><td>Использование терапевтического потенциала группы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Индивидуальная	1	Воздействие психологическими средствами на большое количество пациентов одновременно	Б	Групповая	2	Работа с одним пациентом с привлечением других для обсуждения	В	Коллективная	3	Взаимодействие врача и пациента	Г	Психотерапия в группе	4	Использование терапевтического потенциала группы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Индивидуальная	1	Воздействие психологическими средствами на большое количество пациентов одновременно																														
Б	Групповая	2	Работа с одним пациентом с привлечением других для обсуждения																														
В	Коллективная	3	Взаимодействие врача и пациента																														
Г	Психотерапия в группе	4	Использование терапевтического потенциала группы																														
А	Б	В	Г																														
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между формами сопротивления и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Молчание</td><td>1</td><td>Клиент избегает болезненных тем, переключаясь на нейтральные или абстрактные.</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Молчание	1	Клиент избегает болезненных тем, переключаясь на нейтральные или абстрактные.																				
	Объект		Характеристика																														
А	Молчание	1	Клиент избегает болезненных тем, переключаясь на нейтральные или абстрактные.																														

		Б	Интеллектуализация	2	Клиент формально соглашается с терапевтом, но не меняет поведение.
		В	Отрицание	3	Клиент отказывается признавать существование проблемы или её значимость.
		Г	Опоздания и пропуски сессий	4	Пассивное сопротивление через отсутствие вербального контакта.
		Д	Псевдосотрудничество	5	Нарушение границ терапии как избегание глубинной работы.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между качествами консультанта и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Эмпатия	1	Способность осознавать и управлять своими эмоциями, избегая проекций.	
	Б	Конгруэнтность	2	Искренность и соответствие между словами,	

					чувствами и действиями.	
		В	Рефлексия	3	Глубокое понимание эмоций и переживаний клиента без оценки.	
		Г	Эмоциональная устойчивость	4	Анализ своих профессиональных действий и их последствий для роста.	
		Д	Профессиональная этика	5	Следование нормам конфиденциальности, уважения и безусловного принятия.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием "контракт" в транзактном анализе и его характеристиками в супервизионной практике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Административный контракт	1	Определяет временные рамки, формат и структуру супервизионной работы.
	Б	Психологический контракт	2	Включает ожидания, роли и правила

				взаимодействия, не всегда осознаваемые участниками.
	В	Терапевтический контракт	3	Уточняет цели и способы достижения изменений в профессиональной деятельности.
	Г	Рабочий контракт	4	Предусматривает согласование целей, формата и структуры взаимодействия в явной форме.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аффективная компетентность	1	Эмоциональная реакция консультанта, вызванная бессознательным отыгрыванием клиентского материала.
Б	Эмпатическое слушание	2	Вербальное озвучивание терапевтом тех эмоций, которые он считает актуальными для клиента в моменте.
В	Контрперенос	3	Способность к идентификации и пониманию эмоциональных

				переживаний другого человека без их присвоения.	
		Г	Отражение чувств	4 Умение точно улавливать, отражать и профессионально обрабатывать эмоциональное содержание высказываний клиента.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
13.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы работы с трудными клиентами и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Согласие и поддержка	1	Приветствуется особый вклад клиента в работу. Например, немногословный клиент поощряется за емкость и краткость его характеристик. Многословному клиенту предлагается развивать свою мысль в определенном аспекте.
		Б	Экстраполяция	2	Консультант сам сопротивляется всем возможным вариантам решения проблемы. Клиента не только просят продолжать то, что он делает, но и

				подразумевается, что (по крайней мере, некоторое время) иного выбора нет. Занимая такую позицию, психолог заставляет клиента делать выбор по собственному желанию, т. е. то, что клиент заявляет, то он и получает.	
		В	Позитивное наклеивание ярлыков	3	Главный принцип здесь - прекратить бороться с клиентом. Можно использовать также следующие приемы: вопросы формулировать открытые, а не экспертные, «угу-реакции» , обратное резюмирование, избегание важности
		Г	Предписывание проблемы	4	Вместо того чтобы блокировать неконструктивное поведение клиента, ему поддаются. Клиента поощряют к тому, чтобы, продолжая вести себя по-прежнему, он дошел до логического и окончательного конца, после чего почувствовал необходимость смягчить, ослабить свои «о

				тридания».																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите качества консультанта с их значением в практике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Терпение</td> <td>1</td> <td>Позволяет выявлять собственные ошибки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Умение слушать</td> <td>2</td> <td>Обеспечивает внимательное отношение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Самоанализ</td> <td>3</td> <td>Способствует работе с трудными случаями</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стремление к развитию</td> <td>4</td> <td>Поддерживает рост профессиональных компетенций</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Терпение	1	Позволяет выявлять собственные ошибки	Б	Умение слушать	2	Обеспечивает внимательное отношение	В	Самоанализ	3	Способствует работе с трудными случаями	Г	Стремление к развитию	4	Поддерживает рост профессиональных компетенций
	Объект		Характеристика																					
А	Терпение	1	Позволяет выявлять собственные ошибки																					
Б	Умение слушать	2	Обеспечивает внимательное отношение																					
В	Самоанализ	3	Способствует работе с трудными случаями																					
Г	Стремление к развитию	4	Поддерживает рост профессиональных компетенций																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между теоретическими направлениями психотерапии и основными представителями этих направлений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Экзистенциально-гуманистическое</td> <td>1</td> <td>Вильгельм Райх</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психодинамическое</td> <td>2</td> <td>Медард Босс</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Когнитивное</td> <td>3</td> <td>Аарон Бек</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Поведенческое</td> <td>4</td> <td>Джозеф Вольпе</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Вильгельм Райх	Б	Психодинамическое	2	Медард Босс	В	Когнитивное	3	Аарон Бек	Г	Поведенческое	4	Джозеф Вольпе
	Объект		Характеристика																					
А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Вильгельм Райх																					
Б	Психодинамическое	2	Медард Босс																					
В	Когнитивное	3	Аарон Бек																					
Г	Поведенческое	4	Джозеф Вольпе																					

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методами психотерапии и теоретическими направлениями психотерапии, лежащими в их основе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Экзистенциально-гуманистическое</td> <td>1</td> <td>Противообуславливающая терапия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психодинамическое</td> <td>2</td> <td>Рационально-эмотивная психотерапия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Когнитивное</td> <td>3</td> <td>Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Поведенческое</td> <td>4</td> <td>Клиент-центрированная (клиенториентированная) психотерапия</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Противообуславливающая терапия	Б	Психодинамическое	2	Рационально-эмотивная психотерапия	В	Когнитивное	3	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	Г	Поведенческое	4	Клиент-центрированная (клиенториентированная) психотерапия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Экзистенциально-гуманистическое	1	Противообуславливающая терапия																													
Б	Психодинамическое	2	Рационально-эмотивная психотерапия																													
В	Когнитивное	3	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия																													
Г	Поведенческое	4	Клиент-центрированная (клиенториентированная) психотерапия																													
А	Б	В	Г																													
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стадию консультативного процесса и ее описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Исследование проблем</td> <td>1</td> <td>Консультант стремится точно охарактеризовать</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Исследование проблем	1	Консультант стремится точно охарактеризовать																				
	Объект		Характеристика																													
А	Исследование проблем	1	Консультант стремится точно охарактеризовать																													

				ть проблемы клиента. Уточнение проблем ведётся до тех пор, пока клиент и консультант не достигнут одинакового понимания
		Б	Двумерное определение проблем	2 Последовательная реализация плана решения проблем.
		В	Идентификация альтернатив	3 Консультант устанавливает контакт с клиентом и достигает обоюдного доверия.
		Г	Планирование	4 Критическая оценка выбранных альтернатив решения.
		Д	Деятельность	5 Клиент вместе с консультантом оценивает уровень достижения цели (степень разрешения проблемы) и

					обобщает достигнутые результаты.												
		Е	Оценка и обратная связь	6	Выясняются и открыто обсуждаются возможные альтернативы решения проблем.												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е												

18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите архетип и описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Персона (по Юнгу)	1	это архетип целостности, символ полноты человеческого потенциала и единства личности.
	Б	Эго (по Юнгу)	2	это публичное лицо человека как части социума.
	В	Тень(по Юнгу)	3	сознательный разум, так как он включает в себя мысли, воспоминания и эмоции,

			которые человек осознает в данный момент.
Г	Самость(по Юнгу)	4	«неизвестная темная сторона личности»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Выберите соответствующее определение для каждого понятия групповой психотерапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Групповая динамика	1	Состояние, возникающее в связи с несоответствием ожиданий участников группы с реальной групповой ситуацией
Б	Нормы группы	2	Взаимное тяготение участников группы друг к другу, потребность участия в группе и в сотрудничестве при решении общих задач
В	Групповая сплоченность	3	Совокупность правил и требований, регулирующих взаимоотношения и взаимодействия между участниками группы
Г	Групповое напряжение	4	Совокупность внутригрупповых

		<table><tr><td></td><td>е</td><td></td><td>социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы</td></tr></table>		е		социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы																									
	е		социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Интерпретация</td><td>1</td><td>дает пожелания, общие идеи, домашние задания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Директива (указание)</td><td>2</td><td>психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>Совет</td><td>3</td><td>задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самораскрытие</td><td>4</td><td>говорит пациенту, какое действие предпринять; может быть просто пожеланием или техникой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи, домашние задания	Б	Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента	В	Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию	Г	Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может быть просто пожеланием или техникой	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи, домашние задания																												
Б	Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента																												
В	Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию																												
Г	Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может быть просто пожеланием или техникой																												
А	Б	В	Г																												
		Задания открытого типа																													
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите понятие супервизии в помогающих профессиях.																													

2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните отношение супервизии и психотерапии (психологического консультирования).
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите историю супервизии.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите области применения супервизии.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите цель и задачи супервизии.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о супервизии студентов, практикующих консультантов и супервизоров.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите этические принципы супервизии.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните понятие конфиденциальность. Назовите границы конфиденциальности.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите функции и ответственность супервизора.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите двойные отношения в супервизии.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизорские отношения.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните процесс альянса (контакт) в супервизии.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о контракте в супервизии.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите параллельные процессы в супервизии.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите факторы, влияющие на супервизорские отношения.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите личность супервизора
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите профессиональные требования к супервизору.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите супервизорские роли: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите обучающую роль супервизора.

20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите супервизионные вмешательства (обратная связь, рекомендации и др.).
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс супервизии.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите модели супервизии.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды супервизии.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите подготовку «случая» для представления на супервизию.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните термин «Аквариум» в супервизионном процессе.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите ролевые игры в супервизии.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите особенности очной супервизии.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о супервизии аудио и видеотрегментов сессий.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите «живую» супервизию.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите типичные проблемы супервизируемых..
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите интервизию как процесс, ее отличия от супервизии.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о самосупервизии и ее особенностях
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите роль личной терапии в супервизии.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о супервизии для супервизоров. Поясните термин «каскадная супервизия».
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите групповую и индивидуальную супервизию.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите перенос и контрперенос в супервизионном процессе.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите роль супервизии и терапии в профилактике эмоционального выгорания.

38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте балинтовские группы.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о участниках групп, целях и ролях.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о лидерстве в группе.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите групповую супервизию и групповую терапию.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте соотношение понятий групповая психотерапия, групповое психологическое обучение и групповая супервизия.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о групповой динамике
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите понятие групповой динамики в различных психотерапевтических подходах.
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте перенос и контрперенос в групповом процессе.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизора в группе: личность, квалификация, навыки.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о групповой этике.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите конфиденциальность в групповом процессе.
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите обратную связь в группах.
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте групповой контракт.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о «аквариуме» в группах.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите ролевые игры в групповой супервизии.
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преломление терапевтических факторов в групповом супервизионном процессе.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте «поощрение надежды» и ее роль в групповой супервизии.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Охарактеризуйте межличностное взаимодействие в групповом процессе.
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте групповая сплоченность и ее роль в терапевтическом и супервизионном процессах.	
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите преимущества и возможные недостатки групповой супервизии.	
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите особенности супервизии группового процесса.	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные роли ведущего и стили руководства группой.	
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте малые и большие группы, сходства и отличия.	
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в позитивной психотерапии.	
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизорское пространство.	
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите шестифокусный подход в супервизии.	
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите трудности осуществления супервизорского процесса.	
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите супервизорские стили.	
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите уровни супервизии: модель развития.	
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите типичные тактические ошибки супервизора.	
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите правовые проблемы супервизорской практики.	
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите проблему сопротивления супервизируемого.	
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в семейной психотерапии.	
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности супервизии в экзистенциальном подходе.	
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности супервизии в экстремальной психологии.	

73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите фокусы внимания супервизора во время супервизии.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите психодинамическую модель в супервизии.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите возможные деструктивные функции в супервизии.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте супервизию в транзактном анализе.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в гештальт-терапии.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в когнитивно-бихевиоральной терапии.
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в психодраме.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите супервизию в консультировании по телефону доверия
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте процессуальная модель супервизии (семимерная модель).
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите уровни профессионального развития супервизора.