



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Военно-полевая хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01-Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Рябова М.Н.	к. м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Федосеев А.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. Кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зайцев В.А.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии
Трушин С.Н.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой факультетской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Военно-полевая хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: алгоритм проведения клинического обследования пациента с целью установления диагноза, перечень медицинских изделий, лекарственных препаратов, порядок оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) оказания помощи в условиях боевых действий.</p> <p>Уметь: проводить общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики применяемых на различных этапах оказания медицинской помощи в условиях боевых действий.</p> <p>Владеть: методикой обследования, постановки диагноза, обоснованного применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) на различных этапах оказания медицинской помощи в условиях боевых действий.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>Знать: критерии оценки состояния пациента, особенности и содержание оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах, а также лекарственные препараты и медицинские изделия,</p>

	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Уметь: диагностировать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, применять на практике знания по оказанию неотложной и экстренной помощи пациенту</p> <p>Владеть: техникой проведения основных лечебных мероприятий в рамках оказания неотложной и экстренной помощи, в том числе с использованием лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Военно-полевая хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалиста

1) **Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:**

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования

информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.)

2) **Содержание дисциплины** является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11(В)/12(С)			
2	1	Раны, огнестрельные ранения. Инфекционные осложнения ран. Повреждения конечностей и суставов	2

2	2	Кровотечения. Острая кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей.	2
---	---	---	---

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11(В)/12(С)				
1	1	Организация и тактика медицинской службы. Боевая хирургическая патология.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Раны. Огнестрельные раны. Инфекционные осложнения ран.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Кровотечения, острая кровопотеря. Повреждение конечностей и суставов. РК1	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Термическая травма. Синдром длительного сдавления.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Травматический шок и травматическая болезнь у раненых. Повреждения груди.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Повреждения живота, торакоабдоминальные ранения. Повреждения таза, органов мочеполовой системы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	7	Черепно-мозговая травма. Множественные, сочетанные, комбинированные поражения хирургического профиля. РК2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1-3	8	Зачетное занятие.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11/12	Объективная оценка тяжести травмы. Сортировка раненых.	1,2,3,4,5	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11/12	Переливание компонентов крови и кровезаменителей.	1,2,3,4,5	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	11/12	Повреждения позвоночника и спинного мозга.	1,2,3,4,5,	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	11/12	Повреждения челюстно-лицевой области.	1,2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
5.	11/12	Повреждения органа зрения.	1,2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	11/12	Повреждения периферических нервов.	1,2,3,4,5	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	11/12	Повреждения магистральных сосудов.	1,2,3,4,5	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	11/12	Минно-взрывная травма	1,2,3,4,5	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	11/12	Принципы лечения легкораненых.	1,2	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				36	

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) .
2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.
3. Решение задач, упражнений.
4. Подготовка тематических презентаций.
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Д – подготовка доклада с презентацией

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства*
1.	Организация и тактика медицинской службы.	ОПК-4(4.1,4.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Ранения , повреждения конечностей. Кровотечения. Термическая травма. СДР.	ОПК-4 (4.1,4.3) ПК-1 (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Повреждения внутренних органов. Травматическая болезнь. ЧМТ. Политравма.	ОПК-4 (4.1,4.3) ПК-1 (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

* С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, Т-тестирование, Пр-практические навыки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Методические рекомендации по лечению боевой хирургической травмы / Д. В. Тришкин, Е. В. Крюков, А. П. Чуприна [и др.] ; Гл. военно-мед. упр. - М. : Военное изд-во, 2022. - 375 с.

2. Военно-полевая хирургия : учебник / под ред. И. М. Самохвалова, В. И. Бадалова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-8037-3, DOI: 10.33029/9704-8037-3-MFS-2023-1-568. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480373.html>

3. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Ключко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк., 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html>

2. Лысенко, М. В. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям / Под ред. М. В. Лысенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1311-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413111.html>

3. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532 с. :

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и</p>	<p>Открытый доступ</p>

психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	Столы двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки
2.	Учебная комната №2 ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	Столы двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки, ЖК-панель, моноблок.
3.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОКБ г. Рязани	Столы двухместные 4 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, стендовые учебные пособия 2 штуки, ЖК-панель, моноблок
4.	Отделение травматологии ГБУ РО ОКБ	В соответствии с профилем оказания помощи
5.	Отделение термической травмы ГБУ РО ОКБ	В соответствии с профилем оказания помощи
6.	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
7.	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.