



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Практикум по риторике»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Шалимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО
И.С. Исаева	кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент кафедры общей психологии РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по риторике» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	ФГОС ВО по специальности <i>37.05.01 Клиническая психология</i> , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Практикум по риторике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК-2</p> <p>(способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эффективной коммуникации; - основные стили вербального и невербального общения, - методы воздействия на собеседника; - круг языковых средств и принципов их употребления, которыми владеют участники диалога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить высказывание соответственно коммуникативным намерениям; - анализировать реплики собеседника суждения, распознавать ошибки в рассуждении, - применять теоретические знания для решения профессиональных задач; - установить доверительные отношения с собеседником, - создать устный текст на заданную тему, с использованием профессиональной терминологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - вступать в коммуникацию профессиональной направленности; - речевой компетентностью в различных ситуациях; - коммуникативным навыками, анализировать реплики собеседника, суждения, распознавать ошибки в рассуждении, применять теоретические знания для решения профессиональных задач.
<p align="center">ОК-7</p> <p>(готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях полученными знания с учетом конкретной ситуации; - основные правила общения со слушателем/ аудиторией лингвистической, профессиональной и социокультурной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения профессиональных проблем; - ориентироваться в ситуации общения; - выступать публично (риторические навыки) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; - навыками психологического «чтения» языковой личности собеседника; - техникой ведения эффективного диалога (коммуникативные навыки).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по риторике» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Курс «Практикум по риторике» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- словарный состав и правила грамматики современного русского языка;
- систему функциональных стилей современного русского языка;

Уметь:

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в зависимости от целей говорящего и ситуации общения;
- принимать участие в диалогических и полилогических ситуациях общения,
- устанавливать контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива

Владеть:

- навыками составления текстов разных функциональных типов: описания, повествования, рассуждения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- суть, правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- специфику общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- особенности восприятия текстовой информации, речевого поведения личности собеседника, условий общения;

Уметь:

- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- ориентироваться в ситуации общения ;
- выступать публично (риторические навыки).

Владеть:

- навыком решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
- навыки психологического «чтения» языковой личности собеседника;
- техникой ведения эффективного диалога(коммуникативные навыки).

Цель курса:

Освоения дисциплины «Практикум по риторике» является получение основ современного риторического образования, овладение технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-
Самостоятельное изучение тем	15	15
Реферат	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр				
1	1	Предмет и задачи риторики.	2	Пр
2	2	Понятие и виды общения. Основные законы общения.	2	Пр
3	3	Коммуникативная позиция.	2	Пр
4	4	Способы речевого воздействия.	2	Пр

5	5	Виды публичных выступлений	2	Пр
6	6	Основные требования к публичному выступлению.	2	Пр
7	7	Структура публичного выступления	2	Пр
8	8	Риторический эскиз речи и способы его создания.	2	Пр
9	9	Информирующая (информативная) речь и ее особенности	2	Пр
10	10	Рассказ о себе.	2	Пр
11	11	Подготовка убеждающей речи.	2	Пр
12	12	Тезис и аргументация	2	Пр
13	13	Оценка эффективности публичного выступления	2	Пр
14	14	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	2	Пр
15	15	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	2	Пр
16	16	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	2	Пр
		Всего	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Предмет и задачи риторики.	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем	2	Пр

2.	2	Понятие и виды общения. Основные законы общения.	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельно е изучение тем	2	Пр
3	2	Коммуникативная позиция.	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельно е изучение тем	2	Пр
4	2	Способы речевого воздействия.	Проработка материала, подготовка к занятиям. Самостоятельно е изучение тем	2	Пр
5	2	Виды публичных выступлений	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	2	Пр
6	2	Основные требования к публичному выступлению.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	2	Пр
7	2	Структура публичного выступления	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	1	Пр
8	2	Риторический эскиз речи и способы его создания.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	2	Пр
9	2	Информирующая (информативная) речь и ее особенности	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	2	Пр
10	2	Рассказ о себе.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
11	2	Подготовка убеждающей речи.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр

12	2	Тезис и аргументация.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
13	2	Оценка эффективности публичного выступления.	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
14	2	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
15	2	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
16	2	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	Проработка материала, подготовка к публичному выступлению	4	Пр
		всего		40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	История риторики. Риторический канон	ОК-7	доклады
2.	Эффекты межличностного восприятия. Кинесика, аттракция.	ОК - 2	Доклады, Творческое задание,
3	Невербальное общение.	ОК - 2	Доклады, Творческое задание,
4	Структура выступления. Ораторские приемы	ОК – 2, ОК -7	Доклады, Творческое задание, Риторический анализ выступления

5	Речь и параметры речевой ситуации. Стили речи	ОК -7	доклады Творческое задание, Риторический анализ выступления
6	Манипулирование и защита от него	ОК - 2	доклады Творческое задание, Риторический анализ выступления
7	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
8	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
9	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
10	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
11	Подготовка убеждающей речи.	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
12	Тезис и аргументация.	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
13	Оценка эффективности публичного выступления.	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
14	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
15	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления
16	Основы мастерства публичного выступления (оратория)	ОК – 2, ОК -7	Творческое задание, Риторический анализ выступления

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Режим доступа : urait.ru/book/ritorika-449812

2. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1.

1. — Режим доступа : urait.ru/book/ritorika-450955

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лойшен, Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир / Пер.с англ. Кулигиной Н.В. - СПб.; М.; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 160 с.

2. Бурнард, Ф. Тренинг межличностного взаимодействия / пер. с англ. А. Ракитина. - М.; СПб.; Харьков; Минск : Питер, 2002. - 304 с.

3. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 263 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф	Открытый доступ

https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-

		8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.