



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
М.А. Колесникова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.В. Мироненко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах - анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья. Уметь: - давать морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления - оценивать физическое развитие и результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов - интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи Владеть: -- алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач - навыками интерпретации</p>

		результатов лабораторных и инструментальных исследований - навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов с помощью современных методов диагностики для решения профессиональных задач
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: -основные клинические симптомы и способы выявления инфекционных болезней; - основные проявления воздействия биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; - определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p> <p>Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Офтальмология и ее место среди клинических дисциплин. Достижения, проблемы и перспективы ее развития. Анатомо – физиологические особенности зрительного анализатора. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь. Оптическая система глаза и ее расстройства. Близорукость, как социальная проблема. Патогенез, современные принципы профилактики и лечения близорукости. Охрана зрения детей и подростков, роль санитарной службы.	2
2	2	Диагностическая интерпретация покраснений глаза – конъюнктивальная, перикорниальная, эписклеральная, застойная инъекции. Клиника острого конъюнктивита. Эпидемические конъюнктивиты и их профилактика.	2
Итого			4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза,	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		исследование цветоощущения. Знакомство с клиникой. Объективные методы исследования: боковое освещение, биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.		средств
2	2	Центральное зрение и методы его определения. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Рефракционная хирургия.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Заболевание роговой оболочки. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете. Заболевания увеального тракта. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Заболевания хрусталика. Демонстрация глазных операций.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Патология внутриглазного давления. Глаукома.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профессиональные поражения.	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Зачет	5,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
Итого			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	эссе «Строение зрительного анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»	2,8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7	Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	7	Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	2,8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	7	Амбулаторный прием. Организация глазного	Реферат «Слезопродукция и	2,8	Оценка знаний в

		кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевания орбиты	слезоотведение». подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования, Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	7	Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете. Заболевания сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	2,8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	7	Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	Реферат «Фактоэмульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования Эссе «Виды глауком. Современная классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме» , подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования	2,8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	7	Глаукома. Классификация,	Реферат «Проникающие ранения	2,8	Оценка знаний в

		<p>клиника различных форм и стадий, методы диагностик и лечение.</p> <p>Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой</p>	<p>глаза», реферат «Контузии глазного яблока»</p>		<p>соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
8.	7	<p>Итоговый контроль.</p> <p>Разбор историй болезни, аттестация практических навыков.</p> <p>Тестовый контроль</p>	<p>Заполнение карты самообследования студента, Сдача истории болезни.</p>	2,8	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	<p>Клиническая анатомия и физиология органа зрения.</p> <p>Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, исследование цветоощущения.</p> <p>Знакомство с клиникой.</p>	<p>ОПК-5, ПК-13,</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>ПК-13.1.</p> <p>ПК-13.2. ПК-13.3.</p>	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
2.	<p>Объективные методы исследования: боковое освещение, биомикроскопия</p>	<p>ОПК-5, ПК-13</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>ПК-13.1.</p>	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>

	, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	ПК-13.2. ПК-13.3.	
3.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Центральное зрение и методы его определения. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Рефракционная хирургия.	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевание орбиты.	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Заболевание роговой оболочки. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете Заболевание увеального тракта. Физиотерапия глазных	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.		
7.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профессиональн ые поражения.	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	ОПК-5, ПК-13 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-13.1. ПК-13.2. ПК-13.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология: учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>
3. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Глазная патология в странах с жарким климатом : учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост.:А.В.Колесников,В.А.Мартынов, В.А.Соколов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 105 с.
2. Ситуационные задачи по офтальмологии: для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2021.- 40 с.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
4. Практические умения по офтальмологии: учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / Учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / сост.:А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.
5. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / В.А Соколов [и др.] ;ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО УМУ, 2015.-75 с. - 100-00.
7. Развернутая схема истории болезни (с учетом особенностей обследования больных с различной офтальмологической патологией) для студентов медико-профилактического факультета / сост.:М.А.Колесникова [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России.-Рязань:РИО РязГМУ, 2012.- 48 с.-60-00
8. Методические рекомендации к практическим занятиям по глазным болезням для студентов медико-профилактического факультета / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.:Соколов В.А.,Колесникова М.А.,Мироненко Л.В.,Колесников А.В.,Севостьянов А.Е. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 75с. - 40-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

<p>представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.

2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования больного. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ, ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм.Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.