ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.07.07 10:32:12 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Уход за больными хирургического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
А.С. Инютин	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
В.Н. Бударев	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	учебный доцент кафедры
П.С. Филоненко	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
А.А. Чекушин	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
А.Ю. Мансур	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Я.А. Антошкин	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
А.Г. Андрианов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	зав. отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1 Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Уход за больными хирургического профиля».

1.2 КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	40	109
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
Итого	40	109

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины "Уход за больными хирургического профиля.

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="4">ОПК-1; ОПК-6 ПК-4; УК-6; УК-8; УК-9.</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:
а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
в. Приступить к реанимационным мероприятиям
г. Обесточить пострадавшего
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:
а. При наличии ран – наложить повязки
б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент. Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

<table><tr><td></td><td>Угол в градусах</td><td></td><td>Вид инъекции</td></tr><tr><td>А</td><td>45</td><td>1</td><td>Внутримышечно</td></tr><tr><td>Б</td><td>90</td><td>2</td><td>Внутривенно</td></tr><tr><td>В</td><td>10-15</td><td>3</td><td>Подкожно</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Г	60	4	Внутрикожно
		Д	30		

Установите соответствие между видом инъекции и углом наклона иглы в градусах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте текст и установите соответствие.Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент. Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.
Установите соответствие между названием метода дезинфекции и способом дезинфекции

	Способ дезинфекции		Метод дезинфекции
А	Протирание	1	Механический
Б	Кипячение	2	Физический
В	Биотермические камеры	3	Химический
Г	Ультрафиолетовое облучение	4	Биологический
Д	Хлорирование		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5

Прочитайте текст и установите соответствие перечисленных ниже видов ИСМП их клиническим проявлениям
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Виды ИСМП		
А	Инфекции мочевыделительной системы	1	Сепсис, пневмония, гнойничковые поражения кожи, нагноения
Б	Гнойносептические инфекции	2	Гепатит В, гепатит С, ВИЧ - инфекция
В	Кишечная инфекция	3	Уретрит, цистит, пиелонефрит
Г	Гемоконтактные инфекции	4	Сальмонеллез, гепатит А, дизентерия

А	Б	В	Г

6

Прочитайте текст и установите соответствие санитарно- эпидемиологический режим ванной, санитарной комнаты
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Предметы		Способ обеззараживания
А	Резиновые коврики	1	Замачиваются в дезрастворе в специальных раздельных емкостях. Затем ополаскиваются проточной водой и хранятся на специальных полках с маркировкой
Б	Ванны, раковины	2	двукратное протирание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см2 поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);
В	Мочалки	3	Кипячение
Г	Судна и мочеприемники	4	Погружение в дез раствор или орошение

А	Б	В	Г

7

Прочитайте текст и установите соответствие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Наименование объекта, подлежащего дезинфекции		Способ дезинфекции
А	наконечники для клизм	1	протирание
Б	сантиметровая лента стетоскоп манжетка для измерения артериального давления	2	погружение в раствор ДС с последующим промыванием водой
В	ножницы для стрижки ногтей	3	Кипячение
Г	ванночка для купания новорожденных детей	4	погружение в раствор ДС с последующим промыванием и высушиванием (возможно использование моющедезинфицирующих средств)

А	Б	В	Г

8

Прочитайте текст и установите соответствие
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Класс медицинских отходов		Характеристика
А	Отходы класса Б	1	Следует собирать в емкости или одноразовые пакеты красного цвета
Б	Острые колющие и режущие отходы	2	Следует собирать в непрокалываемые контейнеры желтого цвета
В	Отходы класса В	3	Следует дезинфицировать и эвакуировать после каждой операции
Г	Отходы класса Б из операционных	4	Следует собирать в емкости или одноразовые пакеты желтого цвета

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите последовательность
Техника проведения контроля качества ПСО Азопирамовая проба.
а. Оценить результат в течение 0,5-1 минуты.
б. Проверить активность рабочего раствора, путѐм нанесения нескольких капель на препарат с мазком крови.
в. Остывшие изделия (температура не выше 25'С) протереть тампоном, смоченным реактивом или нанести несколько капель реактива на поверхность изделия с помощью пипетки.
г. В равных пропорциях (1:1) смешать растворы азопирама и 3% перекиси водорода.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10

Прочитайте текст и установите соответствие Контроль качества Стерилизации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Метод контроля		Характеристика
А	Визуальный контроль	1	Проверяют правильность использования упаковочных материалов, уровень загрузки упаковок и стерилизационных камер,
Б	Физический контроль.	2	Предназначен для оперативного контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов (температура стерилизации, давление, время стерилизационной выдержки.
В	Химический контроль	3	представляет запаянную с обоих концов стеклянную трубку, заполненную смесью химического соединения с органическим красителем или только химическим соединением (веществом), изменяющим свое агрегатное состояние и цвет при достижении определенной для него температуры плавления.
Г	Термохимический индикатор	4	полоска бумаги, на которую нанесена термоиндикаторная краска. Определение параметров, достигнутых в процессе стерилизации, основано на изменении цвета термоиндикаторной краски при достижении "температуры перехода", строго определенной для каждой краски.

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите соответствие
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Метод дезинфекции		Характеристика
А	Физический	1	Мытье с применением дезинфицирующего раствора
Б	Химический	2	водяной насыщенный пар под давлением
В	Механический	3	Мытье, вытряхивание, протирание
Г	Комбинированный	4	хлорсодержащие средства

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите последовательность режима мытья
посуды в буфетных отделениях стационара

А. Ополаскивание посуды в третьей èмкости (t - 65 С) проточной водой и просушивание на полках или решетках.
Б. Мытье посуды ветошью в первой èмкости при t-50 С, с добавлением 1 % р-ра соды (100 гр. соды на 10 л. воды).
В. Механическое удаление остатков пищи. (Отходы класса А)
Г. Обеззараживание посуды методом погружения во вторую èмкость с 0,5 % р-ром хлорамина на 15 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите последовательность Действия
медицинского работника при аварийной ситуации в случае порезов и уколов

А. смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода, заклеить лейкопластырем;
Б. 2.вымыть руки с мылом под проточной водой,
В. 3.обработать руки 70%-м спиртом,
Г. немедленно снять перчатки,

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие Этапы проведения ПСО

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Этапы проведения		Порядок проведения
А	Погрузить инструмент в моющий раствор	1	Машинным или ручным способами
Б	Провести механическую очистку в растворе	2	Полное погружение в разобранном виде
В	Промыть под проточной водой	3	Освобождение от остатков дезинфектанта и моющих компонентов
Г	Ополоснуть дистиллированной водой и высушить горячим способом	4	Освобождение от солей, содержащихся в водопроводной воде

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите соответствие
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Метод стерилизации		Характеристика
А	Газовый	1	Растворы химических средств -альдегит,- кислород, - хлорсодержащие, проявляющих спороцидное действие
Б	Паровой	2	водяной насыщенный пар под давлением
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух
Г	Химический (жидкостный)	4	Пары раствора формальдегида в этиловом спирте

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите последовательность Правила проведения текущей уборки:

А. после уборки ветошь обеззараживается, затем промывается и сушится, хранится в сухом виде на рабочем месте.
Б. надеть халат «для уборки», головной убор, перчатки;
В. 3.бактерицидное облучение, проветривание кабинета согласно графику;
Г. двукратное протирание поверхностей предметов с дезинфицирующим раствором, с интервалом в 15 минут.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

17

Прочитайте текст и установите соответствие Классы дезинфицирующих средств
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	классы		средства
А	Галлоидсодержащие	1	сагросепт, асептинол, октинесепт, дамисепт, софтасепт, октенидерм
Б	Кислородсодержащие	2	жавель активный; йодонат, гипохлорид натрия
В	Спирты	3	формальдегид, септодор, сайдекс, дюльбак, глутарал, гигасепт, лизоформин-3000, дезоформ
Г	Альдегид содержащие	4	перекись водорода 33-3%, перформ, «Первомур», «Виркон»

А	Б	В	Г

18

Прочитайте текст и установите соответствие Классификация медицинских отходов МО

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Классы опасности		Характеристика морфологического состава
А	Класс А	1	Отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3 - 4 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерномодифицированных организмов в медицинских целях
Б	Класс Б	2	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациента, инфекционными больными, использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями; канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства
В	Класс В	3	ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы
Г	Класс Г	4	Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее). Пищевые отходы из инфекционных отделений.

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие Классы дезинфицирующих средств
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Название средства		Назначение средства
А	Иодонат	1	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, предметов ухода за больными, предметов обстановки, белья, посуды, изделий медицинского назначения и уборочного инвентаря
Б	Жавельсолид	2	Обеззараживание кожи и операционного поля.
В	Водорода перекись медицинская	3	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, белья и выделений пациента
Г	Амоцид.	4	Для стерилизации, а также предстерилизационной очистки в сочетании с моющими средствами, ручным и механизированным способом и инструментов к гибким эндоскопам в ЛПУ.

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность Порядок
проведения экспресс-контроля индикаторами «Дезиконт»

А. Положить полоску на фильтрованную бумагу индикаторной зоной вверх и выдержать указанное в инструкции время
Б. Погрузить полоску в рабочий раствор
В. В течение указанного в инструкции времени определить концентрацию раствора по цветовой шкале элемента сравнения
Г. Ребром полоски снять избыток раствора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа - дополнительные

21

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов
Текст задания:
Больные с хирургической инфекцией лечатся в условиях:
а) общехирургического отделения; б) приемного отделения;
в) инфекционного отделения; г) отделения «гнойной» хирургии;

		д) терапевтического отделения. Выберите несколько правильных ответов: А Б В Г Д
	22	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Противоэпидемический режим работы отделения хирургической инфекции включает: а) текущую дезинфекцию; б) генеральную уборку; в) проветривание; г) ультрафиолетовое облучение; д) соблюдение гигиены медперсонала. А Б В Г Д
	23	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Личная гигиена медицинского персонала включает: а) уход за руками; б) ношение обуви из тканевых материалов; в) ношение спецодежды; г) работу с выделениями в перчатках; д) стирку спецодежды в домашних условиях. А Б В Г Д
	24	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Для гигиенической обработки рук используют: а) мытье проточной водой с мылом; б) 0,5% раствор хлорамина; в) раствор С-4; г) 96% спирт; д) хлоргексидин. А Б В Г Д
	25	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Первая помощь при раздражении верхних дыхательных путей парами дезинфицирующего средства включает: а) вывод из помещения на свежий воздух; б) введение антибиотиков; в) полоскание водой носоглотки и рта; г) ингаляцию кислорода; д) использование противокашлевых средств. А Б В Г Д
	26	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания:

		При попадании дезинфицирующего раствора в глаза их: а) промывают струей воды; б) протирают стерильной салфеткой; в) промывают 2% раствором натрия гидрокарбоната; г) закапывают альбуцид; д) закапывают 1-2% раствор новокаина. А Б В Г Д
	27	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Текст задания: При попадании хлорактивных веществ в желудок: а) внутрь дают 5-15 капель нашатырного спирта с водой; б) желудок промывают 2% раствором натрия тиосульфата; в) пьют молоко; г) дают внутрь этиловый спирт; д) дают внутрь питьевую соду. А Б В Г Д
	28	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Сразу после хирургической обработки гнойного очага: а) проводят обезболивание; б) проводят физиопроцедуры; в) назначают дыхательную гимнастику; г) следят за состоянием повязки; д) на рану накладывают асептическую повязку. А Б В Г Д
	29	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При выполнении перевязки в палате: а) берут материал со специального лотка; б) берут точное количество материала; в) соблюдают аподактильный способ работы; г) одновременно меняют постельное белье; д) предварительно проветривают палату. А Б В Г Д
	30	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При уходе за дренажной системой: а) промывают трубки; б) поддерживают ее герметичность; в) соблюдают асептику; г) измеряют количество эксудата;

		д) приспособление подвергают спецобработке. А Б В Г Д
	31	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При уходе за дренажной системой: а) промывают трубки; б) поддерживают ее герметичность; в) соблюдают асептику; г) измеряют количество эксудата; д) приспособление подвергают спецобработке. А Б В Г Д
	32	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При анаэробной инфекции мягких тканей: а) больного изолируют в отдельной палате; б) используют индивидуальные средства ухода; в) перевязки выполняют в первую очередь; г) нельзя использовать антисептики из группы окислителей; д) во время перевязки не обязательно соблюдать асептику. А Б В Г Д
	33	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При уходе за больными со свищами: а) обеспечивают защиту кожи вокруг свища; б) уменьшают количество выделений; в) обеспечивают сбор выделений в емкости; г) местно используют противовоспалительные средства; д) предупреждают мацерацию кожи. А Б В Г Д
	34	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: При уходе за больным с трофической язвой: а) используют специальную диету; б) соблюдают гигиену ног; в) используют дозированную ходьбу; г) применяют эластическое бинтование конечности; д) придают приподнятое положение конечности. А Б В Г Д
	35	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

		Текст задания: При уходе за больным с гнойной раной: а) уход за дренирующей системой; б) соблюдают асептику при перевязках; в) предупреждают вторичное инфицирование раны; г) соблюдают принципы рациональной антибиотикотерапии; д) перевязывают после «чистых» манипуляций. А Б В Г Д
	36	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: В отличие от поверхностных, при глубоких ожогах: а) поражен сосочковый слой дермы; б) поражена вся дерма; в) нужна пересадка кожи; г) отсутствует чувствительность; д) невозможна самостоятельная регенерация эпителия. А Б В Г Д
	37	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: В развитии ожоговой болезни выделяют периоды: а) шока; б) реконвалесценции; в) токсемии; г) септицемии; д) септикопиемии А Б В Г Д
	38	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Профилактика дыхательных осложнений при ожоге включает: а) интубацию трахеи; б) трахеостомию в) ингаляции кислорода; г) уход за трахеостомической трубкой; д) санацию бронхов. А Б В Г Д
	39	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Основные задачи ухода за больным с ожогом: а) профилактика местных инфекционных осложнений; б) максимальная безболезненность манипуляций; в) социальная адаптация; г) строгая изоляция пациента; д) организация рационального питания. А Б В Г Д

	40	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Текст задания: Первая помощь при ожогах включает: а) наложение асептической повязки; б) введение антибиотиков; в) инфузионную терапию; г) хирургическую обработку ожога; д) удаление одежды и горячих предметов. А | Б | В | Г | Д
		Задания открытого типа
	1	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом опухоль желудка. За последние 3 месяца похудел на 8кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения желудка после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту. Пациенту предстоит оперативное лечение. Пациента беспокоит предстоящая операция, волнует ее исход. Плохо спит. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого вмешательства. Подготовьте пациента к операции. • Наложите повязки на нижние конечности эластическим бинтом.
	2	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациентка прооперирована по поводу механической кишечной непроходимости (опухоль сигмовидной кишки), наложена колостома. На 2 сутки после операции повязка обильно промокла кишечным содержимым. Пациентка расстроена, угнетена, ее беспокоит отношение родственников к ней; считает, что будет обузой для дочери, с которой проживает, из-за наличия кишечного свища. Сомневается, что сможет самостоятельно обеспечить уход за кожей в области свища. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проведите беседу с пациенткой о принципах защиты кожи вокруг свища, порекомендуйте необходимые препараты.
	3	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В травматологическом отделении находится пациент с диагнозом «Зарытый перелом 9-10грудных позвонков с повреждением спинного мозга. Ушибленная рана правой кисти». Травма произошла 2 недели назад. В настоящее время пациента боли не беспокоят. Общее состояние удовлетворительное. Пульс 70уд. в мин. АД – 140/70мм. рт. ст. ЧДД – 20

		в минуту. Пациент лежит на вытяжении за подмышечные лямки на наклонной плоскости, под матрац положен щит, в области перелома – валик. Для профилактики «провисания» стоп создан упор в виде подставки. У пациента постоянный катетер в мочевом пузыре. Стул только после клизмы. Рана на тыле правой кисти зажила под корочкой. Повязка сухая. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проведите беседу с пациентом и его родственниками о современных принципах профилактики пролежней.
	4	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделение гнойной хирургии поступила пациентка с жалобами на уплотнение и боль в правой подмышечной области. Со слов пациентки, она несколько дней назад выбрила волосы в подмышечных впадинах. При осмотре медсестра обнаружила в правой подмышечной области уплотнение округлой формы, резко болезненное при пальпации, гиперемию кожи и местное повышение температуры. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проведите с пациенткой беседу о возможных причинах возникновения лимфаденита.
	5	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическом отделении находится пациент, оперированный по поводу острого аппендицита. К концу 3^{x} суток появились озноб, общее недомогание, боли в области послеоперационной раны пульсирующего характера, температура $37{,}8^{0}$С. При осмотре медсестра выявила: в области послеоперационной раны отек, гиперемия, 3 шва прорезались. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	6	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В послеоперационной палате находится пациент 32 лет с диагнозом «Облитерирующий эндартериит левой нижней конечности». Оперирован 5 дней назад – произведена ампутация нижней конечности на уровне верхней трети голени. Палатная медсестра обратила внимание на то, что пациент постоянно лежит в постели, боится двигаться, несмотря на отсутствие сильных болей в области культи. Пациент считает, что жизнь окончена и он никому не нужен.

		Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	7	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В гнойное отделение поступил пациент с жалобами на боли, отек правой кисти, повышение температуры до 39^0С. Со слов пациента 3 дня назад после работы с лопатой на ладонной поверхности правой кисти появились пузыри с водянистым содержимым, частично вскрывшимся. За медицинской помощью не обращался. Накануне вечером появились пульсирующие боли, отек, повысилась температура. При осмотре медсестра выявила: выраженный отек тыла кисти, гиперемия, движения в пальцах вызывает резкую боль. Пульс 96уд. в минуту, АД – 120/80мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту, температура – $38,6^0$С. Осмотрен врачом. Показано вскрытие флегмоны. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	8	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота. При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	9	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В травматологическом отделении $2^{е}$ сутки находится пациентка 52 лет с диагнозом «Закрытый перелом левого бедра в средней трети со смещением». При поступлении наложено скелетное вытяжение за надмыщелки бедра. Конечность уложена на шину Белера. Жалобы на боль в области перелома. При осмотре медсестра выявила: состояние удовлетворительное. Система вытяжения функционирует нормально. Пациентка угнетена своей беспомощностью, необходимостью постоянного ухода. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

	10	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В ожоговое отделение доставлен пациент 65 лет с диагнозом «Термический ожог нижней части живота, передних поверхностей бедер II степени». Ожоговый шок. Жалобы на боли в области ожога, слабость. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент вял, адинамичен. В области ожоговой поверхности имеет отек, большое количество пузырей различных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104уд. В минуту, ритмичный. АД – 110/70мм. рт. ст. Дыхание поверхностное 24 в минуту. Мочится пациент редко, мочи мало. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	11	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В послеоперационную палату переведена пациентка после холецистэктомии под общим обезболиванием. При осмотре медсестра выявила: пациентка избыточного веса. Состояние средней тяжести, стабильное. Жалобы на сухость во рту, жажду. Пульс 86уд. В минуту. ЧДД – 20 в минуту. Наклейка в области послеоперационной раны сухая. В правом подреберье дренаж с наложенным на него зажимом. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	12	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В нейрохирургическое отделение поступила пациентка с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Подозрение на внутричерепную гематому». Травму получила при падении на спину, поскользнувшись на льду. Со слов очевидцев была потеря сознания в течение 15 минут. При осмотре медсестры выявила: состояние средней тяжести. Жалобы на сильную головную боль, головокружение, звон в ушах, нарушение зрения. Пульс 56уд. в минуту. АД – 130/80мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту. В отделении дважды была рвота. С диагностической и лечебной целью пациентке назначена люмбальная пункция. Пациентка боится ее, считает, что не сможет ходить, так как при пункции пострадает спинной мозг. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	13	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением

		Ситуационная задача: В травматологическое отделение поступил пациент 27 лет с диагнозом «Закрытый перелом костей левой голени в нижней трети со смещением». В экстренной операционной произведена анестезия места перелома, наложено скелетное вытяжение за пяточную кость. В палате конечность уложена на шину Белера, через систему блоков подвешен груз, поднят ножной конец кровати на подставки, по матрац положен щит, для упора здоровой ноги поставлена подставка. Через несколько часов пациент пожаловался медсестре на боли в области перелома, неудобное положение в постели и связанную с этим задержку мочеиспускания. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	14	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение из реанимации переведен пациент с трахеостомой после операции удаления зоба. Пациент замкнут, не контактен, испытывает чувство дискомфорта от трахеостомической трубки – затруднение нормального дыхания и общения с окружающими. Состояние пациента удовлетворительное. Пульс 84уд. в минуту, ритмичный, АД – 120/70мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту. Наклейка в области послеоперационной раны сухая. Трахеостомическая трубка фиксирована бинтом. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	15	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение поступила пациентка для плановой операции по поводу варикозного расширения вен левой нижней конечности. Пациентка избыточного веса. Боится предстоящей операции и наркоза. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	16	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделении гнойной хирургии находится пациентка с диагнозом «Карбункул шеи». Прооперирована 4 часа назад, произведено вскрытие карбункула, удаление гнойно-некротических масс. Жалобы на головную боль, общее недомогание, боли в области операции. При осмотре медсестра выявила: пациентка вялая, лежит в постели неподвижно, так как считает, что малейшее движение может вызвать усиление боли. По этой же причине отказывает есть и пить.

		Пульс 92уд. в минуту, ритмичный, ЧДД -22 в минуту. АД – 110/80мм. рт. ст. Температура 38,7^{0}С. Повязка на шее умеренно промокла кровянисто-гнойным отделяемым. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	17	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В травматологическое отделение поступил пациент с диагнозом «Ушибленная рана головы. Сотрясение головного мозга». Обстоятельств травмы не помнит. В приемном отделении дважды бала рвота. Жалобы на сильную головную боль, головокружение, подташнивание. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент заторможен, на вопросы отвечает не сразу. В области правого надбровья имеется рана 2,5х1см. с неровными краями, умеренно кровоточит. Пульс 56уд. В минуту, ритмичный, АД – 110/70мм. Рт. ст. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	18	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделении гнойной хирургии находится пациентка с диагнозом «Постинъекционный абсцесс правой ягодичной области» после в/м введения прогестерона. Абсцесс вскрыт 2 дня назад. Повязка обильно промокает гнойным отделяемым. При осмотре медсестра выявила: состояние пациентки удовлетворительное. Пульс 84уд. В минуту, АД – 120/80мм. рт. ст. Температура 37,3^{0}С. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, ограничение движений, страх перед перевязками. Испытывает неудобства из-за загрязнения постельного и нательного белья обильно промокающей повязкой. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	19	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение поступил пациент на плановую операцию по поводу правосторонней пахово-мошоночной грыжи. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. В пахово-мошоночной области справа имеется выпячивание, которое в положении пациента лежа уменьшается в размере, но полностью не вправляется.

		Пациент испытывает беспокойство за исход операции, так как у родственника после аналогичной операции отмечался рецидив грыжи. По этой причине плохо спит. Задания • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Подготовьте пациента к операции.
	20	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение поступил пациент на плановую операцию по поводу геморроя. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Жалобы на дискомфорт в области заднего прохода и задержку стула. Отмечает частые кровотечения при акте дефекации и склонность к метеоризму и запорам в течение последних 3^{x} лет. Задания • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Подготовьте пациента к ректороманоскопии.
	21.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В травматологическое отделение поступила пациентка с диагнозом «Перелом 7-8 ребер справа». Упала дома, ударилась правой половиной грудной клетки о край ванны. Жалобы на боль в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при дыхании, кашель, отдышку. При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациентки удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании, пациентка щадит больную сторону, дыхание поверхностное 22 в минуту. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	22	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В травматологическое отделение поступил пациент 60 лет с диагнозом «Компрессионный перелом I поясничного позвонка. Растяжение связок правого голеностопного сустава». Со слов пациента упал, подвернув правую стопу, ударился спиной о край тротуара. В палате лежит на вытяжении за подмышечные лямки на наклонной плоскости с валиком под областью перелома. На правый голеностопный сустав наложена фиксирующая бинтовая повязка. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Жалобы на боли в области перелома и правого голеностопного сустава. Пациент обеспокоен тем, что на вытяжении он должен будет находиться в течение 2^{x} месяцев, тем более, что у него

		имеется наклонность к запорам и метеоризму. Курит с 17 лет. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	23	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В нейрохирургическое отделение доставлен пациент с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах. Со слов сопровождающих пациент упал на улице, ударился головой, терял сознание, была рвота. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. В правой теменно-височной области поверхностная ссадина 2х2см., припухлость. Из ушей и носа истечение крови и ликвора. Пульс 54уд. в минуту, ритмичный, ЧДД – 22 в минуту, АД – 100/70мм. рт. ст. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	24	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В урологическое отделение поступил пациент с диагнозом «Мочекаменная болезнь». Страдает заболеванием в течение 5 лет. Приступы почечной колики сопровождались отхождением камней и кровью в моче. При осмотре медсестра выявила: Пациент возбужден. Ищет удобное положение в постели. Жалобы на сильные боли в поясничной области справа, иррадиирующую в паховую область и половые органы. Мочеиспускание малыми порциями, в моче кровь. Симптом Пастериацкого резко положительный справа. Ад – 130/80мм. рт ст. Пульс 78уд. в минуту, ЧДД – 20 в минуту. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	25	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В урологическое отделение поступил пациент 68 лет с диагнозом «Аденома предстательной железы. Острая задержка мочи» катетер ввести в мочевой пузырь не удалось. Наложена эпицистостома. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Жалобы на боли в области операции. Испытывает дискомфорт из-за неестественного отхождения мочи через мочевой катетер. 2^{e} сутки после операции. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

	26	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В проктологическое отделение поступил пациент 40 лет на плановую операцию по поводу рака прямой кишки. При осмотре медсестра выявила: состояние удовлетворительное. Пациент не разговорчив, угнетен предстоящей операцией, плохо спит. Аппетит отсутствует. Пациенту назначено дополнительное диагностическое исследование – ирригоскопия. Задания: Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Подготовьте пациента к операции.
	27	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделении гнойной хирургии находится пациентка с диагнозом «Гнойный правосторонний мастит». Заболела через 2 недели после родов. Два дня назад гнойник был вскрыт. Температура нормализовалась. Общее состояние пациентки удовлетворительное. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, обильное промокание повязки отделяемым и молоком. Пациентка испытывает страх перед перевязками из-за боли. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проведите беседу с пациенткой о профилактике мастита.
	28	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическом отделении находится пациент, оперированный 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, сухость во рту, болезненность в области левой околоушной железы, усиливающуюся при открывании рта. Пульс 90уд. В минуту, ритмичный, АД – 130/80мм. рт. ст. Пациент получает парентеральное питание. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	29	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В послеоперационную палату доставлена пациентка после экстренной операции по поводу гангренозно-

		перфоративного аппендицита под общим обезболиванием. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Жалобы на сонливость, жажду. Кожные покровы бледные. Пульс 90уд. В минуту, ритмичный, АД – 120/80мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту. В правой подвздошной области дренажная трубка с наложенным зажимом. Наклейка сухая. Пациентка боится выпадения дренажа. Задания: • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	30	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение поступила пациентка с жалобами на боли в правом подреберье, иррадиирующие в правое плече и лопатку, рвоту, зуд кожи. При осмотре медсестра выявила: состояние пациентки средней тяжести. Кожные покровы и склеры желтушные. Пульс 86уд. В минуту, ритмичный, Ад – 130/80мм. рт. ст. Живот вздут. Стул обесцвечен. Моча темного цвета. Пациентке назначено УЗИ желчевыводящих путей. Задания: Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Подготовьте пациента к плановой операции.
	31	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациент 70 лет оперирован 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки. Наложена колостома. При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Жалобы на боли в области послеоперационной раны и промокание повязки кишечным содержимым. Испытывает дискомфорт из-за отказа от курения. Задания: • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	32	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В хирургическое отделение поступила пациентка с жалобами на боли в эпигастральной области, рвоту, повышение температуры тела. При осмотре медсестра выявила: пациентка избыточного веса. Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Живот вздут, газы не отходят. Пациентка возбуждена, плохо спит. Пульс 92уд. В минуту, ритмичный. АД – 110/70мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту, температура 37,8^{0}С. Обеспокоена тем, что ей назначен голод в течение 4-5 дней. Задания:

		• Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	33	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациентка 30 лет поступила в отделение гнойной хирургии по поводу послеинъекционного абсцесса правой ягодичной области. Жалобы на пульсирующую боль в области правой ягодицы, слабость, головную боль, сильную жажду. При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Кожные покровы горячие. В области наружно-верхнего квадранта правой ягодицы имеется припухлость, определяется флюктуация. Пациентка с трудом передвигается из-за боли, в связи с чем не мочилась в течение 5 часов. Предстоит экстренная операция – вскрытие абсцесса. <u>Задания:</u> • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	34	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациент В., 51 год. Медицинский диагноз – B_{12}-дефицитная анемия. Жалобы на резкую слабость, одышку при небольшой физической нагрузке, боли в языке. Пять лет назад прооперирован по поводу рака желудка, за медицинской помощью обращаться боялся, т.к. имеет негативный опыт. Объективно: кожа бледно-желтушная, язык ярко красный, трещины в углах рта, пульс 98 в минуту, АД 110/70, ЧДД 22 в минуту, Hb 62 г/л. **Задания** • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Режим пациента.
	35	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациентка Д., 32 лет обратилась на прием в поликлинику с жалобами на отечность и боли в мелких суставах кисти и в коленных суставах. Медицинский диагноз - ревматоидный артрит, суставная форма. Больна в течение 3 лет. Лечится регулярно. Работает бухгалтером. Замужем, имеет 2 детей (4 и 10 лет). Объективно: t $37{,}3^0$C, мелкие суставы обеих кистей и коленные суставы гиперемированы, отечны. При пальпации, активных и пассивных движениях резко болезненны. ЧСС – 80 в мин, АД – 120/80 мм рт. ст., ЧДД – 18 в мин. **Задания**

		• Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	36	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На стационарное лечение поступил пациент К., 50 лет с медицинским диагнозом ревматоидный артрит, амилоидоз почек. Жалобы на боли в тазобедренных суставах при ходьбе, дизурические явления (встает ночью 3 – 4 раза, мочеиспускание безболезненное, малыми порциями), поносы, слабость. Из-за частого жидкого стула старается меньше есть и пить. Объективно: лицо бледное, отеки на глазах, «шаркающая» походка, пульс 68 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст, ЧДД 16 в минуту, в анализах мочи белок 3.0 г/л, на Rg –грамме – асептический некроз головок тазобедренных костей. Назначено: проба Зимницкого. **Задания** • Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства**.**
	37	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: В отделении 2 сутки находится пациентка Н, 45 лет с диагнозом – диффузно-токсический зоб. Жалобы на раздражительность, мышечную слабость, повышенную потливость, нарушение сна, снижение веса. Объективно: пациентка возбуждена, глаза блестят, экзофтальм, шея увеличена в объеме, кожа влажная, подкожно-жировой слой мало выражен. Рост 170 см, масса тела 49 кг, t 37,1^{0}С, ЧСС 100 в мин, АД 130/80 мм рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧДД 18 в мин. **Задания** • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	38	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: Пациентка П., 24 лет. Поступила в отделение с медицинским диагнозом: хр. пиелонефрит, обострение. Предъявляет жалобы на тупые, постоянные, ноющие боли в поясничной области слева, головную боль, озноб, учащенное болезненное мочеиспускание малыми порциями каждые 2-3часа. Больна в течение 3 лет, с ежегодными обострениями в осенне-зимний период. Настоящее обострение связывает с переохлаждением (была легко одета). Отмечает аллергическую реакцию в виде сыпи на антибиотики группы

		пенициллина. Работает секретарем. Объективно: кожа бледная, веки отечны. t 37,8^{0}С, АД 120/80 мм рт. ст., ЧСС 88 в мин., ЧДД 18 в мин. **Задания** Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
	39	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: На амбулаторный прием обратилась пациентка Д., 54 л., с диагнозом мочекаменная болезнь, оксалатные камни. Жалобы на периодические приступообразные боли в поясничной области, боли в конце мочеиспускания после употребления в пищу квашеной капусты, клюквы, лимонов, черной смородины. Последний раз на приеме была год назад, диету не соблюдает, лекарств никаких не принимает. Объективно: рост 165 см, вес 90 кг, ЧСС 80 в мин, АД 150/100 мм рт. ст. (р.д. 140/90 мм рт. ст.), ЧДД 18 в мин.
	40	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением Ситуационная задача: **Задача № 40** В отделении 2-е сутки находится пациентка Н., 22 г., с диагнозом сахарный диабет I типа, впервые выявленный. Жалобы на слабость, сухость во рту, жажду, учащенное безболезненное мочеиспускание, кожный зуд. Всегда считала, что сахарный диабет – болезнь пожилых людей. Любит сладости, фрукты. Замужем, детей нет. Объективно: кожа сухая со следами расчесов, отеков нет. Рост 164 см, масса тела 58 кг., АД 120/80 мм рт. ст., ЧСС 78 в мин., ЧДД 16 в мин., диурез 3 литра. **Задания** • Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие о специальном и общем уходе. Элементы общего ухода.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История хирургии
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные достижения современной хирургии.
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Структура хирургической службы РФ.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Структура стационара хирургического профиля.
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные задачи приёмного отделения, его помещения и оснащение.
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Документация приёмного отделения.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация работы приёмного отделения.
	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Работа среднего медицинского персонала приёмного отделения.
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приём и хранение вещей и ценностей.
	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Санитарно-противоэпидемический режим в приёмном отделении.
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Признаки педикулёза, последовательность действий и обработка больного при его выявлении.
	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Полная санитарная обработка.
	54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Транспортировка пациента.
	55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Палатное отделение.
	56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Перевязочный кабинет.
	57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Процедурный кабинет.
	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Операционный блок.
	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения.
	60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Деонтология общего ухода за хирургическим пациентом.
	61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие об асептике. Различные виды инфекции и способы их профилактики
	62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие о стерилизации, её классификация. Физическая стерилизация.
	63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Химическая и «холодная» стерилизация.
	64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Обработка изделий медицинского назначения многократного применения
	65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
	66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие об антисептике, механическая, физическая, химическая антисептика
	67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биологическая антисептика.
	68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Гигиена рук медицинского персонала, её цели, уровни деконтаминации и их описание. Рекомендации по проведению и причины недостаточной обработки.
	69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника мытья рук с мылом и водой, гигиенической антисептики рук. Рекомендации по предоперационной обработке рук.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль перчаток и показания к их использованию.
	71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена тела больного с общим режимом.
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена тела больного с постельным режимом.
	73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена одежды, обуви, белья, постельных принадлежностей и личных вещей хирургического пациента.
	74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена питания хирургического пациента.
	75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена выделений изо рта и носа.
	76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена выделений из мочеиспускательного канала и из заднего прохода.
	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности гигиены выделений у женщин.
	78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Уход за больным перед операцией в хирургическом отделении.
	79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Наблюдение и уход за больными после операции.

	80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Наблюдение и уход за пациентом после операции на органах грудной полости.
	81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за послеоперационными дренажами.
	82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Наблюдение и уход за пациентом после операции на органах брюшной полости
	83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии, требования к его расположению и устройству.
	84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лечебно-охранительный режим отделения реанимации и интенсивной терапии, особенности клинической гигиены его персонала.
	85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Уход за больными, находящимися на ИВЛ, алгоритм санации трахеобронхиального дерева, ухода за респиратором.
	86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Группы и виды медицинских отходов, их классификация.
	87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сбор медицинских отходов.
	88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Способы и методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
	89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Действия медицинского персонала в случае аварийной ситуации.
		Практические задания
	1	Проверяемый практический навык: наложение Косынки на плечевой сустав.
	2	Проверяемый практический навык: наложение Косынки на кисть.
	3	Проверяемый практический навык: наложение Возвращающейся повязки - «шапка Гиппократа».
	4	Проверяемый практический навык: наложение Повязки «чепец».
	5	Проверяемый практический навык: наложение Повязки «уздечка».
	6	Проверяемый практический навык: наложение Крестообразной повязки на затылок и заднюю поверхность шеи.
	7	Проверяемый практический навык: наложение Повязки на один или оба глаза.
	8	Проверяемый практический навык: наложение Повязка на ухо - «неаполитанская».

	9	Проверяемый практический навык: наложение Пращевидной повязки.
	10	Проверяемый практический навык: наложение Спиральной повязки на палец.
	11	Проверяемый практический навык: наложение Повязки на кисть - «перчатка».
	12	Проверяемый практический навык: наложение Возвращающейся повязки на кисть - «варежка».
	13	Проверяемый практический навык: наложение Повязки на область локтевого сустава. Чек-лист(оценочный лист)
	14	Проверяемый практический навык: наложение Колосовидной повязки на плечевой сустав.
	15	Проверяемый практический навык: наложение Спиральной повязки на плечо.
	16	Проверяемый практический навык: наложение Повязки Дезо
	17	Проверяемый практический навык: наложение Спиральной (фиксирующая) повязки на грудную клетку.
	18	Проверяемый практический навык: наложение Окклюзионной повязки.
	19	Проверяемый практический навык: наложение Повязки на молочную железу
	20.	Проверяемый практический навык: наложение Повязки на голеностопный сустав.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: *наложение повязки*

№ п/п	Показатель оценки	Критерий оценки	да/нет
1.	положения пациента	пациент и поврежденная конечность /часть тела находятся в правильном, необходимом для наложения повязки, положении	
2.	выбор ширины бинта	ширина бинта выбрана правильно, в соответствии с условием задания	
3.	направление бинтования	направление бинтования всех туров правильное, бинт раскатывается по бинтуемой поверхности	
4.	выполнение закрепляющих туров бинтования	закрепляющие туры бинтования выполнены правильно, в соответствии с условием задания	
5.	наложения туров бинтования	соотношение последовательности наложения туров бинтования правильное	
6.	степени закрытия анатомической области повязкой	повязка полностью закрывает анатомическую область, аккуратно наложена, эстетично выглядит	
7.	закрепление повязки	завершение бинтования правильное, повязка закреплена, в соответствии с условием задания	
8.	степень фиксации повязки на теле	повязка плотно прилегает к телу пациента, не спадает при движении	
9.	состояние кровообращения, лимфообращения	повязка не нарушает кровообращение лимфообращение	
		общее количество «Да»	