



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Д.Н. Оськин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник РУМЦ
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена входит в состав ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	180
<b>Место проведения практики</b>	
Многопрофильные стационары, базы практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленные договорами медицинские организации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации	
1.1.	Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		– Оформление медицинской документации.		
1.2.	Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
1.3.	Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
1.4.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
1.5.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>



1.6	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.1	Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
2.2	Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
2.3	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

2.4	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.5	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
2.6	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>острых аллергических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
2.7	Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при аллергических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		– Оформление медицинской документации.		
2.8	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.9	Сестринский уход при гинекологических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>гинекологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гинекологических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
3.1	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях ЛОР-органов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>



		<p>пациентами при заболеваниях ЛОР-органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
3.2	Сестринский уход при неврологических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при неврологических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при неврологических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		– Оформление медицинской документации.		
3.3	Сестринский уход при травмах и в ортопедии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при травмах и в ортопедии.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при травмах и в ортопедии.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
Итого:			180	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами медицинских организациях (в г. Рязани).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.
2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 474 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 506 с.
4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий	Доступ неограничен

из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ

<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>; <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li><li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li><li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li><li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li><li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li></ul>	<i>Оформление дневника практики, собеседование по вопросам</i>
<b>иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	<i>демонстрация практического навыка.</i>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2. 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;</li> <li>– последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учетом противопоказаний и возможных побочных эффектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка действий на учебной практике.</li> </ul>



возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинских организациях, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.

отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.