



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач- лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики
Н.А. Афолина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Владеет основами экономической теории, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>УК-10.2. Использует основные законы и методы экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <p>Владеть: принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к вариативной части блока 1, дисциплинам по выбору ОП специалитета.

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается в восьмом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курсов «Экономика» и «Правоведение».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	24	24			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к	14	14			

занятиям					
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат	14	14			
Решение задач	4	4			
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	№1	Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№2	Медицинская организация как экономический агент и его поведение	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	№3	Системы здравоохранения и их финансирование	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№4	Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	№5	Особенности рынка труда в здравоохранении Особенности фармацевтического рынка	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	№6	Проблема измерения эффективности здравоохранения. Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Всего:			24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Р – написание и защита реферата, РЗ – решение расчётных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги		12	
1.1	8	Тема 1.1 Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	8	Тема 1.2 Медицинская организация как экономический агент и его поведение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения		12	

2.1	8	Тема 2.1. Системы здравоохранения и их финансирование	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	8	Тема 2.2 Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения		24	
3.1	8	Тема 3.1 Особенности рынка труда в здравоохранении. Особенности фармацевтического рынка.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

3.2	8	Тема 3.2 Проблема измерения эффективности здравоохранения Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО ЧАСОВ:				48	

Формы текущего контроля: УО-устный опрос, Р – написание и защита реферата, РЗ – решение расчётных задач.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экономика здравоохранения : метод. рек. для самост. работы обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.Н. Емельянов, О.В. Нариманова, В.Н. Тришкин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 76 с. –
2. Экономика здравоохранения [Текст] : учеб. - метод. пособие для студентов лечеб. фак. / Медведева О.В. , Артемьева Г.Б. и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 151 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
3.	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4.	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
5.	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6.	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
7.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.