



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Учебно-ознакомительная практика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Лесин А.М.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Шишкова И.М.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Баранова А.В.	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Уланова Н.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Учебно-ознакомительная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;
- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;
- Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
- Формирование коммуникативной толерантности;
- Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;
- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, получение знаний об организации научной и учебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. ИД УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: Знает основные виды источников научной информации, методы и способы решения проблемной ситуации, основные способы анализа информации, этапы работы с различными информационными источниками, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уметь: Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, необходимые данные и анализировать их, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные пути реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций, навыками анализа информации и проблемной ситуации. Навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации. Навыками разработки и содержательной аргументации стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	ИД УК-3.6. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно	Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	выбирает свою роль в команде ИД УК-3.7. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан ИД УК-3.8. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовывать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты Владеть: навыки анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методы организации и управления коллективом..
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии.	Знать: Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. Историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: Применять на практике современные методы научного исследования, адекватно использовать правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных задач Владеть:

		Навыками и технологиями публичного выступления, навыками эффективного научно-профессионального общения, навыками применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ИД ПК -1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Знать: методологию реализации программ, направленных на повышение психологического благополучия различных категорий населения; методологию проведения тренингов, мероприятий по психологической коррекции и реабилитации, психологического сопровождения профессиональной деятельности; методологические и методические основы психологической помощи различным категориям населения. Уметь: проектировать программы тренингов, психологического сопровождения, психокоррекции в рамках выбранной проблематики; определять методы психологического сопровождения, реабилитации, психокоррекции, применяемые с различными категориями населения. планировать и проводить психологические тренинги, мероприятия по реабилитации и психокоррекции с различными категориями населения.; оформлять, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования. Владеть: умением проектировать программу психологического сопровождения, психологического тренинга и психологической коррекции с различными категориями населения. методами проведения мероприятий, направленных на психологическое сопровождение, психологическую коррекцию различных категорий населения, а также технологиями проведения тренинга;

		способами анализа полученных результатов с целью коррекции ранее разработанных программ.
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебно-ознакомительная» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета

Для освоения данной практики следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания:

Основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные закономерности мыслительной деятельности, особенности логического и аргументированного анализа публичных выступлений, ведения дискуссий и полемики, подходы к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

умения:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; анализировать проблемные ситуации, работать с научной и учебной литературой, делать научный обзор, выступать с докладами, развивать толерантность и эмпатии в общении.

владение:

Удовлетворительное владение русской устной и письменной речью, минимальные знания и умения в области адекватной организации индивидуальной деятельности, владение элементарными навыками пользования ПК. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Навыками компелирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы. Общими основами аналитико-синтетической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебно-профессиональная практика, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Психофизиологическая практика, дизайн психологического исследования, педагогическая практика

5. Объём практики 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 96 часов контактной работы.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2-ом семестре.

7. Содержание практики:

Содержание	Кол-во часов / дней
Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам практической деятельности психолога, литературной обработки и оформления научной работы	25,5/3
Защита обзорного реферата	34/4

Технологии подготовки психологического проекта	25,5/3
Защита психологического проекта	42/5
Тренинг коммуникативных навыков	17/2

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам профессиональной деятельности психолога, обработки и оформления научной работы	15	10,5	25,5
2.	Защита обзорного реферата	24	10	34
3.	Технологии подготовки психологического проекта	15	10,5	25,5
4.	Защита психологического	32	10	42
5.	Тренинг коммуникативных навыков	10	7	17
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики, индивидуальное задание (отчет), характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

- Обзорный реферат
- Психологический проект
- Задание по итогу прохождения раздела тренинг коммуникативных навыков

(самоанализ по итогу прохождения раздела, сборник упражнений для тренинга по заданной тематике)

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Формирование системы знаний об основных закономерностях мыслительной деятельности;
- Формирования научного мышления студента;
- Развитие способности мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскрывать логические ошибки;
- Умение убедительно аргументировать свое мнение;
- Формирование культуры обсуждения дискуссионных вопросов;
- Получение знаний об организации научной и учебной деятельности;

- Получение знаний об основных формах работы психолога;
- Формирование практических навыков работы с научной информацией;
- Освоение этапов формирования научного знания;
- Приобретение навыков свободной ориентации в среде научной академической психологии;
- Формирование индивидуальных путей рационализации научной и учебной деятельности;
- Освоение лексических, морфологических, синтаксических особенностей научного и научно-учебного подстилей речи;
- Формирование коммуникативной толерантности;
- Планирование, разработка психолого-просветительских мероприятий;
- Ведение самостоятельного поиска научно-методической литературы;

Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, получение знаний об организации научной и учебной деятельности

Критерии оценки выполнения практических навыков четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости базы практики и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511668>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>.

б). Дополнительная литература:

1. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468590>

2. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08989-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515046>

3. Марцинковская, Т.Д. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 382 с. - (Высш. образование: бакалавриат). - Библиогр.: С. 378-379. - ISBN 978-5- 4468-0748-2 : 589-60. 3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер.- 2014.

4. Никифоров А.Л. Логика и теория аргументации. – М.: Современ.гуманитар.ун-т, 2005. – 272с.

5. Хоменко И.В. Логика: теория и практика аргументации [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Юрайт, 2010. – 315 с.

6. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491067>.

7. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489185>.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников	Доступ неограничен (после авторизации)

проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjurnal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.

		Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Учебно-ознакомительная практика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	35.07.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Технологии проектирования обзорного реферата по актуальным проблемам профессиональной деятельности психолога, литературной обработки и оформления научной работы Раздел 2. Защита обзорного реферата Раздел 3. Технологии подготовки психологического проекта Раздел 4. Защита психологического проекта Раздел 5. Тренинг коммуникативных навыков
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой