



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Основы консультативной психологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
Афониная А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол №5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1. Имеет представление о основных понятиях, целях и структуре процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ОПК-6.2. Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия).	Знать: основные методологические принципы, особенности современных направлений психологического консультирования и этические аспекты психологического консультирования Уметь: анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении Владеть: навыками оказания психологических услуг профессиональной деятельности клинического психолога в соответствии с заявленными целями и структурой самого процесса психологического консультирования
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.19. Способен оказывать психологическое сопровождение в ситуации неопределенности личностного самоопределения и становления. ПК-2.24. Умеет определять показания и цели для оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики.	Знать: теоретические основы психологического сопровождения личности в различных ситуациях Уметь: оказывать психологическое сопровождение в ситуации неопределенности личностного самоопределения и становления. Владеть: навыками оказания психологической помощи, предоставлять информацию о целях, структуре нарушений, методах и предполагаемых результатах психологической помощи пациенту (его законным представителям), медицинским работникам, с учётом норм профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к модулю «Технологии оказания клинико-психологической помощи» специальности 31.05.07 Клиническая психология.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: базовых психологических теорий и теорий личности, этических и юридических основ практической психологии, основных психодиагностических методов исследования

Умение: применять психодиагностические методы и выстраивать психодиагностическое исследование

Владение: основными психодиагностическими методиками обследования

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум, правовые и этические основы работы клинического

психолога, социальная психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике, психология личности.

2. Освоение дисциплины «Основы консультативной психологии» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психологическое консультирование, практикум по психосоматике, практикум по психотерапии, психокоррекция аффективных расстройств, психология невротических расстройств, супервизии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			6			
Контактная работа		84	84			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		20	20			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		64	64			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Подготовка реферата						
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3,0	3,0			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
	1	Основные понятия консультативной психологии. История развития.	2
	2	Цели и задачи консультативной психологии.	2
	3	Основные принципы консультативной психологии.	2
	4	Этика в консультативной психологии.	2
	5	Этические аспекты в процессе консультирования. Общие вопросы.	2
	6	Этические аспекты в процессе консультирования. Частные вопросы.	2
	7	Основные требования к подготовке психолога-консультанта.	2
	8	Личность консультанта и ее значение в процессе консультирования.	2
	9	Понятие контакта в процессе консультирования.	2
	10	Консультативный контракт. Процесс консультирования.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия психологического консультирования	2	С
1	2	Методологические основы психологического консультирования	2	С
1	3	Этические принципы психологического консультирования	2	С, ЗС
1	4	Организация работы психологической консультации	2	С
1	5	Структурные модели психологического консультирования	2	С, КЗ
2	6	Профессиональная подготовка и личность консультанта	2	С, КЗ
2	7	Проблемы профессиональной деформации и профессионального выгорания консультанта	2	С, ЗС
2	8	Рубежный контроль	2	КР
2	9	Клиент в психологическом консультировании	2	С, ЗС, КЗ
2	10	Технологии работ с «трудными клиентами»: враждебно настроенные, агрессивные, немотивированные клиенты	2	С, ЗС, КЗ
2	11	Технологии работ с «трудными клиентами»: плачущие, клиенты с суицидальными намерениями, переживающие утрату	2	С
3	12	Процесс психологического консультирования: первая встреча, контакт, контракт	2	С, ЗС
3	13	Процесс психологического консультирования: стадия сбора информации, первичное интервью	2	С, ЗС
3	14	Процесс психологического консультирования: стадия перебора альтернативных решений и обобщения результатов, выход из контакта	2	С, ЗС
3	15	Процесс психологического консультирования: завершение консультирования, оценка эффективности	2	С, ЗС
3	16	Структурирование консультативного процесса: пространство, время, эмоциональный климат	2	С, ЗС
3	17	Рубежный контроль	2	КР
3	18	Инструментарий психолога-консультанта	2	С, ЗС, КЗ
3	19	Психодиагностика в практике психологического консультирования: тестовые методики	2	С, КЗ
3	20	Психодиагностика в практике психологического консультирования: проективные методики	2	С, КЗ
4	21	Психоаналитический подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	22	Когнитивно-поведенческий подход в	2	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		психологическом консультировании		
4	23	Гештальт-подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	24	Рационально-эмоциональный подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	25	Рубежный контроль	2	КР
4	26	Психологические модели проблем и методы их решения: фобия, тревога, гнев, печаль	2	С, ЗС, КЗ
4	27	Психологические модели проблем и методы их решения: чувство вины, чувство стыда, эмоциональная зависимость	2	С, ЗС, КЗ
4	28	Особенности психологического консультирования детей и подростков	2	С, ЗС
4	29	Особенности психологического консультирования клиентов пожилого и старческого возраста	2	С, ЗС
4	30	Особенности психологического консультирования клиентов, переживающих кризис	2	С, ЗС
4	31	Особые явления процесса консультирования: сопротивление, перенос, контрперенос	2	С, КЗ
4	32	Рубежный контроль	2	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	История консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
2.	6	Законодательные основы осуществления психологической помощи в России и за рубежом	Реферирование	2	Д
3.	6	Модели консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
4.	6	Способы представления профессиональной деятельности психолога: этические аспекты	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
5.	6	Личностные и профессионально-значимые качества консультанта	Реферирование	2	Д
6.	6	Чувства клиентов в психологическом консультировании	Реферирование	2	Д

7.	6	Типологии клиентов по разным основаниям	Реферирование	2	Д
8.	6	Работа с «трудными клиентами»	Подготовка презентаций	2	Д
9.	6	Условия успешного консультирования по К. Роджерсу	Реферирование	2	Д
10.	6	Виды психотерапевтического контракта в зависимости от теоретической направленности специалиста	Реферирование	2	Д
11.	6	Структурирование финальной стадии консультирования, основные приемы	Реферирование	2	Д
12.	6	Значение «Триады Роджерса» в процессе психологического консультирования	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
ИТОГО часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	ОПК-6, ПК-2	Вопросы, ЗС
2.	Личность консультанта и клиент в психологическом консультировании	ОПК-6, ПК-2	Вопросы, ЗС
3.	Процесс психологического консультирования	ОПК-6, ПК-2	Вопросы, ЗС
4.	Основные подходы психологического консультирования	ОПК-6, ПК-2	Вопросы, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
2. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> .

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582>.
2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских,	Доступ неограничен

академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	(после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.	Открытый доступ

http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы консультативной психологии»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра психиатрии и психологического консультирования
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Модуль «Технологии оказания клинико-психологической помощи»
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования Тема 1. Основные понятия психологического консультирования Тема 2. Методологические основы психологического консультирования Тема 3. Этические принципы психологического консультирования Тема 4. Организация работы психологической консультации Тема 5. Структурные модели психологического консультирования Раздел 2. Личность консультанта и клиент в психологическом консультировании Тема 1. Профессиональная подготовка и личность консультанта Тема 2. Проблемы профессиональной деформации и профессионального выгорания консультанта Тема 3. Клиент в психологическом консультировании Тема 4. Технологии работ с «трудными клиентами»: враждебно настроенные, агрессивные, немотивированные клиенты Тема 5. Технологии работ с «трудными клиентами»: плачущие, клиенты с суицидальными намерениями, переживающие утрату Раздел 3. Процесс психологического консультирования Тема 1. Процесс психологического консультирования: первая встреча, контакт, контракт Тема 2. Процесс психологического консультирования: стадия сбора информации, первичное интервью Тема 3. Процесс психологического консультирования: стадия перебора альтернативных решений и обобщения результатов, выход из контакта Тема 4. Процесс психологического консультирования: завершение консультирования, оценка эффективности Тема 5. Структурирование консультативного процесса: пространство, время, эмоциональный климат Тема 6. Инструментарий психолога-консультанта Тема 7. Психодиагностика в практике психологического консультирования: тестовые методики

	Тема 8. Психодиагностика в практике психологического консультирования: проективные методики Раздел 4. Основные подходы психологического консультирования Тема 1. Психоаналитический подход в психологическом консультировании Тема 2. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании Тема 3. Гештальт-подход в психологическом консультировании Тема 4. Рационально-эмоциональный подход в психологическом консультировании Тема 5. Психологические модели проблем и методы их решения: фобия, тревога, гнев, печаль Тема 6. Психологические модели проблем и методы их решения: чувство вины, чувство стыда, эмоциональная зависимость Тема 7. Особенности психологического консультирования детей и подростков Тема 8. Особенности психологического консультирования клиентов пожилого и старческого возраста Тема 9. Особенности психологического консультирования клиентов, переживающих кризис Тема 10. Особые явления процесса консультирования: сопротивление, перенос, контрперенос
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-2
Объем, часы/з.е.	103/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре