

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 10:05:08
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 №10)
Ректор Р.Е. Калинин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности Челюстно-лицевая хирургия**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2.	Захарова Ирина Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Черкесова Светлана Ивановна	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
2.	Гуськов Александр Викторович	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 07.04.2026 N 246н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2026 N 86350)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №11 от 18.05.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №7 от 18.05.2026)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" (область профессиональной деятельности² - 02 здравоохранение, уровень квалификации³ - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

¹ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² [Таблица](#) приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

³ [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

⁴ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5.Календарный учебный график:

Наименование модулей	Периоды освоения			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	42			
Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	90			
Модуль 3. Травма челюстно-лицевой области	12	72		
Модуль 4. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава		36		
Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области		36	48	
Модуль 6. Основы реконструктивной челюстно-лицевой хирургии			48	
Модуль 7. Дентальная имплантация			24	
Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			24	18
Модуль 9. Практика				120
Итоговая аттестация				6
Общий объем подготовки	144	144	144	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у4. Оценка анатоμο-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у5. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у6. Использование методов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>1.35. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.36. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области.</p> <p>1.38. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>1.39. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.310. Методы лабораторного</p>	<p>анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у8. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у9. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное исследование.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у11. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у12. Направление пациентов с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>исследования и инструментального исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.311. Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>1.312. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.313. Правила формулирования диагноза.</p> <p>1.314. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование.</p> <p>1.y13. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.y14. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.y15. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>1.y16. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.y17. Применение медицинских изделий и лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			<p>1.у18. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у19. Применение методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>1.у20. Формулирование диагноза.</p> <p>1.у21. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в</p>	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.33. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>2.36. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, после применения назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	<p>том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у7. Определение метода обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у8. Выполнение местной (аппликационной, инфильтрационной,</p>	<p>челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в стационарных условиях.</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>2.37. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.38. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области после назначенной немедикаментозной терапии.</p> <p>2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.310. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области после проведения медицинских вмешательств.</p> <p>2.311. Принципы и методы</p>	<p>проводниковой) анестезии в челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекцию зуба; вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; промывание верхнечелюстной пазухи носа; остановка луночного кровотечения без наложения</p> <p>швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.312. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.313. Методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области.</p> <p>2.314. Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, в челюстно-лицевой области.</p> <p>2.315. Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба;</p>	<p>переломов; снятие шины с одной челюсти; репозиция костей носа закрытая; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; вестибулопластика; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация.</p> <p>2.у10. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в стационарных условиях: вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; лимфаденэктомия подчелюстная; лимфаденэктомия шейная; вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; трахеостомия; гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела кости; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; дренаж кости; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; репозиция отломков костей при переломах;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>цистотомия или цистэктомия; операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба; вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта; вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; лимфаденэктомия подчелюстная; лимфаденэктомия шейная; вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; трахеостомия; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; промывание верхнечелюстной пазухи носа; гайморотомия с использованием видеозэндоскопических технологий;</p> <p>радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела кости; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; проведение дренажа кости; диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; остановка луночного кровотечения без</p>	<p>репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; ортодонтическое скрепление металлической проволокой; удаление внутреннего фиксирующего устройства; удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; остеосинтез верхней челюсти; остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; остеосинтез нитью; остеосинтез кости танталовой нитью; остеосинтез титановой пластиной; интрамедуллярный спицевой остеосинтез; интрамедуллярный стержневой остеосинтез; остеосинтез с использованием биodeградируемых материалов; интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; экстракортикальный остеосинтез;</p> <p>репозиция и фиксация перелома носовой кости; репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; первичная хирургическая обработка раны наружного уха; перевязка сосуда; остановка кровотечения из периферического</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; репозиция отломков костей при переломах; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; ортодонтическое скрепление металлической проволокой; репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; удаление внутреннего фиксирующего устройства; удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; остеосинтез верхней челюсти; остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; остеосинтез; остеосинтез кости танталовой нитью; остеосинтез титановой пластиной; интрамедуллярный спицевой остеосинтез; интрамедуллярный стержневой остеосинтез; остеосинтез с использованием биodeградируемых</p>	<p>сосуда; перевязка наружной сонной артерии; удаление аденомы слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; иссечение околоушного слюнного свища; удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; паротидэктомия радикальная; паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; субтотальная резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; устранение рубцовой деформации; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>материалов; интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; экстракорткальный остеосинтез; репозиция костей носа закрытая; репозиция и фиксация перелома носовой кости; репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; первичная хирургическая обработка раны наружного уха; перевязка сосуда; остановка кровотечения из периферического сосуда; перевязка наружной сонной артерии; удаление аденомы слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы; резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеозендоскопических технологий; иссечение околоушного слюнного свища; удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; паротидэктомия радикальная; паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление околоушной слюнной железы с</p>	<p>лоскутом на сосудистой ножке; пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; пластика мягких тканей передних отделов шеи; пластика мягких тканей боковых отделов шеи; пластика скуловых областей с использованием местных тканей; пластика скуловых областей с использованием имплантатов; пластика подбородка с использованием местных тканей; пластика подбородка с использованием имплантата; пластика подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственного жира (липофилинг); устранение дефекта ушной раковины; формирование ушной раковины при аномалии или микротии; контурная пластика лица; костная пластика челюстно-лицевой области;</p>	
		<p>костная пластика челюстно-лицевой области с применением биodeградируемых материалов; пластика верхней губы; пластика верхней губы с использованием местных тканей; пластика верхней губы с использованием имплантата; пластика</p>		

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; субтотальная резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы; резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техникой; устранение рубцовой деформации; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; пластика мягких тканей передних отделов шеи; пластика мягких тканей боковых отделов шеи; пластика скуловых областей с использованием местных тканей; пластика скуловых областей с использованием имплантатов; пластика подбородка с использованием местных тканей; пластика подбородка с использованием имплантата; инъекции в область рубцов с целью их коррекции; липофилинг; устранение дефекта ушной раковины;</p>	<p>нижней губы; пластика нижней губы с использованием местных тканей; пластика нижней губы с использованием имплантата; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; ориентальная пластика век; кантопластика латеральная; кантопластика медиальная; внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; устранение эпикантуса; устранение энтропиона или эктропиона; блефарорафия; удаление новообразования век; реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>формирование ушной раковины при аномалии или микроотии; контурная пластика лица; костная пластика челюстно-лицевой области; костная пластика челюстно-лицевой области с применением биополимерных материалов; пластика верхней губы; пластика верхней губы с использованием местных тканей; пластика верхней губы с использованием имплантата; пластика нижней губы; пластика нижней губы с использованием местных тканей; пластика нижней губы с использованием имплантата; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; ориентальная пластика век; кантопластика латеральная;</p> <p>кантопластика медиальная; внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; устранение эпикантуса; устранение энтропиона или эктропиона;</p>	<p>использованием видеоэндоскопических технологий; резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; орбитотомия; реконструкция стенок глазницы; реконструкция глазницы; костная пластика челюстно-лицевой области; ориентальная пластика век; костно-пластическая орбитотомия; орбитотомия поднадкостничная; орбитотомия транскутанная; трансконъюнктивальная орбитотомия; резекция стенок глазницы; удаление инородного тела, новообразования из глазницы; реконструкция носо-губного комплекса; остеопластика; остеопластика под рентгенологическим контролем; остеопластика под контролем компьютерной томографии;</p> <p>остеопластика под ультразвуковым контролем; устранение расщелин губы; хейлоринопластика; хейлопластика; риносептопластика; септопластика;</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>блефарорафия; удаление новообразования век; реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; реконструкция скуло-лобно-носоглазничного комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; орбитотомия; реконструкция стенок глазницы; пластика глазницы с использованием аллопластического материала; костно-пластическая орбитотомия; орбитотомия поднадкостничная; орбитотомия транскутанная; трансконъюнктивальная орбитотомия; резекция стенок глазницы; удаление инородного тела, новообразования из глазницы; реконструкция носо-губного комплекса; остеопластика; остеопластика под</p>	<p>коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение дефекта наружного носа; пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; уранопластика; пластика мягкого неба; пластика местными тканями при косой расщелине лица; фиксация ортодонтического аппарата; остеотомическая ментопластика; остеотомия костей средней зоны лица; остеотомия челюсти; остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми минипластинами; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвиганием; удаление черепно-лицевого новообразования; удаление опухоли мягких тканей шеи; реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; резекция твердого</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>рентгенологическим контролем; остеопластика под контролем компьютерной томографии; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; устранение расщелин губы; хейлоринопластика; коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение дефекта наружного носа; пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; устранение расщелины неба; уранопластика; пластика мягкого неба; пластика местными тканями при косой расщелине лица; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; устранение краниосиностозов и краниодизостозов; краниотомия; иссечение поврежденных костей черепа;</p> <p>иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта</p>	<p>неба с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция верхней челюсти; резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция нижней челюсти; резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом удаление сосудистого новообразования; удаление артериовенозной мальформации; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; разделение или иссечение нерва; сшивание нерва; сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; невролиз и декомпрессия нерва; невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; невротомия;</p> <p>аутотрансплантация нерва; артропластика височно-</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>ауто- или аллотрансплантатом; краниопластика; остеотомическая ментопластика; остеотомия костей средней зоны лица; остеотомия челюсти; остеотомия скуло-верхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); перемещение фрагмента, остеосинтез титановыми мини-пластинами; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвижением; удаление черепно-лицевого новообразования; удаление опухоли мягких тканей шеи; реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция верхней челюсти; резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; резекция нижней челюсти; резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим</p>	<p>нижнечелюстного сустава; глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление сосудистого новообразования; удаление артерио-венозной мальформации; артропластика височно-нижнечелюстного сустава; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; установка дистракционного аппарата; наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; удаление дистракционного аппарата; репозиция и фиксация перелома костей глазницы; реконструктивно-пластические операции при врожденных пороках развития черепно-челюстно-лицевой области; реконструктивно-пластические, микрохирургические и комбинированные операции при лечении новообразований мягких тканей и (или) костей лицевого скелета с одномоментным пластическим устранением образовавшегося раневого</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>компонентом; удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеозэндоскопических технологий; глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление сосудистого новообразования; удаление артерио-венозной мальформации; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; разделение или иссечение нерва; сшивание нерва; сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; невролиз и декомпрессия нерва; невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; невротомия; аутотрансплантация нерва; вестибулопластика; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части), челюсти костными блоками; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); установка</p> <p>дистракционного аппарата; наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней</p>	<p>дефекта или замещением его с помощью сложного челюстно-лицевого протезирования; реконструктивно-пластические операции по восстановлению функций пораженного нерва с использованием микрохирургической техники; реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов костей свода черепа, лицевого скелета; реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов и деформаций мягких тканей, отдельных анатомических зон и (или) структур головы, лица и шеи.</p> <p>2.y11. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.y12. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.y13. Мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, корректировка плана лечения с учетом</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>фиксации; удаление дистракционного аппарата; внутрикостная дентальная имплантация; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; устранение краниосиностозов и краниодизостозов; краниотомию; иссечение поврежденных костей черепа; иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта аутотрансплантатом или аллотрансплантатом; краниопластика.</p> <p>2.316. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.317. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и</p>	<p>возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента.</p> <p>2.у14. Проведение профилактики и лечения послеоперационных осложнений.</p> <p>2.у15. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов, лечебного питания, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>2.у16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.		
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>3.32. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.34. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.35. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>3.36. Способы предотвращения или</p>	<p>3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.у2. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.у3. Проведение работы по реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Принципы и особенности профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области. 4.33. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области. 4.35. Формы и методы санитарно-просветительной работы по	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска. 4.у3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у4. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	населения и осуществлять контроль их эффективности	<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.36. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.38. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.39. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.310. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов</p>	<p>случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.у5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.у6. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у7. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.у8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.311. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.312. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>		
5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	<p>5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>5.32. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>5.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную</p>	<p>5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>5.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их документальное оформление.</p> <p>5.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.	<p>5.у3. Формирование и выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>5.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>5.у5. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>	обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	<p>6.31. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>6.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p>	<p>6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей</p>	<p>6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>6.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>6.о3. Организация деятельности находящегося в</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	распоряжении младшего и среднего медицинского персонала	отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. 6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.38. Основы медицинской статистики.	инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную	распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях;</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего,</p>	<p>7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>	<p>передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке</p>	<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>инородным телом.</p> <p>7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.y19. Промывание желудка.</p> <p>7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p>	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		<p>7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практ ика	аттест ация
				всего	в том числе				
			практи ческая подгот овка		возмож но исполь зовани е ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы челюстно- лицевой хирургии	42	18	22	18	0	0	2	
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "челюстно- лицевая хирургия"	6	2	4	0	0	0	0	
1.2	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	12	6	6	6	0	0	0	
1.3	Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	12	6	6	6	0	0	0	
1.4	Медицинская реабилитация в челюстно-лицевой	10	4	6	6	0	0	0	

⁵ [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттест ация
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ						
	хирургии							
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	90	28	60	60	0	0	2
2.1	Периодонтит. Периостит	12	4	8	8	0	0	0
2.2	Остеомиелит	12	4	8	8	0	0	0
2.3	Одонтогенный гайморит	12	4	8	8	0	0	0
2.4	Лимфаденит. Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области	12	4	8	8	0	0	0
2.5	Фурункулы и карбункулы. Рожистое воспаление	18	4	14	14	0	0	0
2.6	Хирургические и медикаментозные методы лечения	12	4	8	8	0	0	0
2.7	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных	6	2	4	4	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	желез и нервов							
2.8	Специфические воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	4	2	2	2	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Травма челюстно-лицевой области	84	22	60	32	0	0	2
3.1	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области	18	4	14	12	0	0	0
3.2	Огнестрельная травма лица. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области	6	2	4	4	0	0	0
3.3	Переломы скуло-носо- лобно-глазничного комплекса	12	4	8	4	0	0	0
3.4	Переломы верхней и нижней челюсти	24	6	18	6	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттест ация
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ						
3.5	Сочетанная черепно-лицевая травма	22	6	16	6	0	0	0
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	36	12	22	12	0	0	2
4.1	Артриты	12	4	8	4	0	0	0
4.2	Артрозы	12	4	8	4	0	0	0
4.3	Анкилоз. Синдром болевой дисфункции	10	4	6	4	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области	84	28	54	42	0	0	2
5.1	Предраки челюстно-лицевой области	12	4	8	6	0	0	0
5.2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные	12	4	8	6	0	0	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттест ация
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ						
	образования челюсти							
5.3	Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюсти	12	4	8	6	0	0	0
5.4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи, слюнных желез	12	4	8	6	0	0	0
5.5	Диспластические процессы челюстно- лицевой области	12	4	8	6	0	0	0
5.6	Сосудистые поражения челюстно-лицевой области	12	4	8	6	0	0	0
5.7	Злокачественные опухоли челюстно- лицевой области	10	4	6	6	0	0	0
5.8	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Основы реконструктивной челюстно-лицевой	48	16	30	24	0	0	2

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ						
	хирургии							
6.1	Особенности восстановительной хирургии лица	12	4	8	6	0	0	0
6.2	Реваскуляризированные аутотрансплантаты в челюстно-лицевой области	12	4	8	6	0	0	0
6.3	Внутрикостные имплантаты в челюстно- лицевой области	12	4	8	6	0	0	0
6.4	Ортогнатическая хирургия	10	4	6	6	0	0	0
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	Модуль 7. Дентальная имплантация	24	8	14	12	0	0	2
7.1	Основные принципы установки имплантатов	12	4	8	6	0	0	0
7.2	Методика дентальной имплантации	10	4	6	6	0	0	0
7.3	Промежуточная	2	0	0	0	0	0	2

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттест ация
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ						
	аттестация по модулю 7							
8	Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2
8.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	Модуль 9. Практика	120	0	0	0	0	118	2
9.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно- лицевая хирургия" в стационарных условиях	42	0	0	0	0	42	0
9.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно- лицевая хирургия" в стационарных условиях	42	0	0	0	0	42	0
9.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно- лицевая хирургия" в	18	0	0	0	0	18	0

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекци и	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практ ика	аттест ация
				всего	в том числе			
	практи ческая подгот овка	возмо жно исполь зовани е ЭО и ДОТ						
	амбулаторных условиях							
9.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях	16	0	0	0	0	16	0
9.5	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	138	296	200	0	118	24

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии		

⁶ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия". Порядок применения клинических рекомендаций. Маршрутизация пациентов. Нормативно-правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Цели и задачи. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. Медицинские информационные системы. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медико-статистические показатели заболеваемости населения, их анализ. Управление персоналом, находящимся в распоряжении.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	Клинические методы обследования. Жалобы и анамнез. Анализ жалоб. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Осмотр. Правила осмотра шеи, слизистой полости рта. Риноскопия. Пальпация лица и шеи. Перкуссия. Перкуссия грудной клетки. Перкуссия зубов. Аускультация. Зондирование. Бужирование. Физические методы диагностики: термография, термометрия, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, капиллярография, полярография, миография, электромиография. Функциональные методы диагностики. Биологические пробы определения жизнеспособности тканей. Лабораторные методы исследования. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови. Радиоизотопные методы обследования. Сцинтиграфия. Специальные методы обследования: лабораторные и рентгенологические. Методики рентгеновского обследования: телерентгенография, ортопантомография, панорамная рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография. Рентгенография с контрастированием: виды контрастных веществ, ангиография,	ПК-1

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		контрастирование придаточных пазух, контрастирование височно-нижнечелюстных суставов, контрастирование слюнных желез, контрастирование кистозных образований, контрастирование с использованием газообразных средств, двойное контрастирование, фистулография, противопоказания к проведению исследования. Магнитно-резонансная томография. Особенности обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	
1.3	Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии	Анестезиологическое обеспечение операций в челюстно-лицевой области. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Местное и общее обезболивание в стоматологической практике. Выбор метода обезболивания и подготовка пациентов к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых для местной и общей анестезии. Особенности обезболивания детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	ПК-2
1.4	Медицинская реабилитация в челюстно-лицевой хирургии	Принципы медицинской реабилитации пациентов в челюстно-лицевой хирургии. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Особенности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.	ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
			ПК-6
2	Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		
2.1	Периодонтит. Периостит	Периодонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Периостит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2	Остеомиелит	Классификация остеомиелитов. Современные представления о патогенезе остеомиелитов (лучевой, бисфосфонатный, одонтогенный). Особенности остеомиелита у детей. Особенности течения одонтогенного остеомиелита у людей пожилого возраста. Клиническая картина. Методы диагностики. Составление плана лечения. Методы лечения. Профилактика. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.3	Одонтогенный гайморит	Одонтогенное воспалительное заболевание верхнечелюстной пазухи (гайморит). Анатомия верхнечелюстной пазухи. Причины одонтогенного гайморита. Клиника и диагностика одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Методы лечения. Профилактика. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.4	Лимфаденит. Абсцессы и флегмоны челюстно- лицевой области	Диагностика воспалительных заболеваний мягких тканей лица и челюстей. Лимфаденит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области, особенности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области: симптомы, причина, классификация, диагностика, осложнения. Топографо-анатомический подход в диагностике и лечении. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.5	Фурункулы и карбункулы. Рожистое воспаление	Неондогенные воспалительные заболевания лица. Фурункулы и карбункулы: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рожистое воспаление: этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-4

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патогенез, клиническая картина, классификация, лечение, прогноз. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	
2.6	Хирургические и медикаментозные методы лечения	Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Хирургические и медикаментозные методы лечения. Антибактериальная терапия. Дезинтоксикационное и общеукрепляющее лечение. Иммуноterapia. Гипосенсибилизация. Физиотерапия. Местное лечение гнойных ран. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.7	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез и нервов	Анатомия и физиология слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез. Диагностика заболеваний слюнных желез. Лечение, профилактика, осложнения воспалительных и дистрофических заболеваний слюнных желез. Анатомия и физиология нервов челюстно-лицевой области. Классификация заболеваний нервов челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания нервов челюстно-лицевой области. Дистрофические заболевания нервов челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение, профилактика, осложнения заболеваний нервов челюстно-лицевой области. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.8	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Классификация специфических воспалительных заболеваний. Инфекционные заболевания челюстно-лицевой области. Неинфекционные воспалительные заболевания. Диагностика специфических воспалительных заболеваний. Лечение специфических воспалительных заболеваний. Профилактика. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Модуль 3. Травма челюстно-лицевой области		

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Травма мягких тканей челюстно-лицевой области	Классификация и характеристика ран мягких тканей лица. Клиническая особенность ран лица. Особенности хирургической обработки ран лица, в зависимости от локализации повреждения. Осложнения после различных видов травм лица и челюстей. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
3.2	Огнестрельная травма лица. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области	Особенности клиники и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Виды обезболивания. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область. Термическая и химическая травма. Ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
3.3	Переломы скуло-носо-лобно-глазничного комплекса	Статистика переломов. Виды переломов. Классификация переломов. Особенности обследования пациентов с переломами скуло-носо-лобно-глазничного комплекса. Комплексный подход в лечении пациентов. Осложнения. Междисциплинарный подход в реабилитации пациентов. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2, ПК-3
3.4	Переломы верхней и нижней челюсти	Методы обследования. Клинические проявления. Принципы лечения. Возможные осложнения. Посттравматические дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
3.5	Сочетанная черепно-лицевая травма	Классификация черепно-лицевых травм. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.5.	ПК-2
4	Модуль 4. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава		

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Артриты	Артриты, виды. Артриты: острые и хронические, инфекционные и травматические. Особенности клинического течения, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
4.2	Артрозы	Артрозы височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, диагностика, лечение. Деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, диагностика, лечение. Склерозирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава: причины, симптомы, диагностика, лечение. Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Современные подходы к лечению. Профилактика. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2, ПК-4
4.3	Анкилоз. Синдром болевой дисфункции	Классификация анкилозов, диагностика, клиническая картина, лечение. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Междисциплинарный подход в лечении пациентов с синдромом болевой дисфункции. Контрактура височно-нижнечелюстного сустава. Эндопротезирование височно-нижнечелюстного сустава. Виды эндопротезов. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.3.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области		
5.1	Предраки челюстно- лицевой области	Определение термина "предраковые процессы". Предрасполагающие факторы. Частота встречаемости. Организация медицинской помощи и диспансеризации. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
5.2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобны е образования	Принципы диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей. Общая характеристика образования челюстно-	ПК-1, ПК-2

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	челюсти	лицевой области. Международные классификации. Виды опухолей и кист. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей: клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	
5.3	Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюсти	Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей: виды, симптомы, диагностика, лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
5.4	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи, слюнных желез	Классификация доброкачественных опухолей (эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли, нейрогенные опухоли, лимфоидные опухоли). Доброкачественные опухоли слюнных желез (плеоморфная аденома, внутрислюнные опухоли (мукоэпидермальная карцинома), аденолимфома, опухолеподобные образования). Кисты (мукоцеле). Фибромы и липомы. Гемангиомы. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
5.5	Диспластические процессы челюстно-лицевой области	Эозинофильная гранулема, фиброзная дисплазия, синдром Олбрайта, херувизм, остеодистрофия. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
5.6	Сосудистые поражения челюстно-лицевой области	Этиология, виды сосудистых поражений, диагностика, лечение, междисциплинарный подход. Высокотехнологичные малоинвазивные методы диагностики и лечения сосудистых поражений. Осложнения. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
5.7	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Диагностика и профилактика злокачественных новообразований челюстно-лицевой области (костей лица и мягких тканей). Взаимодействия врача-онколога и врача - челюстно-лицевого хирурга. Профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
5.8	Промежуточная	Контроль результатов обучения в рамках освоения	ПК-1,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	аттестация по модулю 5	тем 5.1 - 5.7.	ПК-2, ПК-4
6	Модуль 6. Основы реконструктивной челюстно-лицевой хирургии		
6.1	Особенности восстановительной хирургии лица	Задачи и особенности восстановительной хирургии лица. Эволюция и история развития реконструктивной хирургии. Виды дефектов. Особенности восстановления тканей лица. Планирование восстановленного лечения. Устранение дефектов пластикой местными тканями, встречными треугольниками. Применение ротационных лоскутов при устранении дефектов лица и шеи. Лоскут с включением большой грудной мышцы. Надключичный лоскут. Торокодорсальный лоскут. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2, ПК-3
6.2	Реваскуляризованные аутотрансплантаты в челюстно-лицевой области	Малоберцовый лоскут. Перфорантные лоскуты. Лучевой лоскут. Реиннервация мимической мускулатуры. Невропластика, кросс-пластика. Реиннервация мимической мускулатуры. Аутотрансплантация васкуляризуемым лоскутом. Лоскут тонкой мышцы, надключичной, малой грудной. Особенности микрохирургической техники. Комплексная реабилитация пациентов. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2, ПК-3
6.3	Внутрикостные имплантаты в челюстно-лицевой области	Внутрикостные имплантаты в челюстно-лицевой области. Компьютерное планирование в эктопротезировании с опорой на имплантаты. Этапы изготовления эктопротеза с опорой на внутрикостные имплантаты. Материалы, используемые для изготовления эктопротезов лица. Медицинская реабилитация пациентов с дефектами челюстно-лицевой области при помощи эктопротезов лица с опорой на внутрикостные имплантаты. Осложнения и способы их профилактики и устранения. Костная пластика челюстей. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2, ПК-3
6.4	Ортогнатическая хирургия	Диагностика и планирование в ортогнатической хирургии. Хирургические методы, используемые в ортогнатической хирургии. Ортодонтическая подготовка к ортогнатической операции.	ПК-2, ПК-3

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Послеоперационное ведение пациентов. Осложнения в ортогнатической хирургии. Особенности оказания медицинской помощи детям.	
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.4.	ПК-2, ПК-3
7	Модуль 7. Дентальная имплантация		
7.1	Основные принципы установки имплантатов	Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор типа протезной конструкции. Тип имплантата и его конструктивные особенности. Определение расположения имплантатов и их количества. Планирование позиционирования имплантатов. Принципы стабилизации и фиксации. Техника выполнения операции в стандартных условиях. Методы обезболивания. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
7.2	Методика дентальной имплантации	Одноэтапная имплантация. Двухэтапная имплантация. Непосредственная (немедленная) имплантация. Отсроченная имплантация. Показания к применению методики. Хирургические протоколы. Непосредственная и отсроченная дентальная имплантация, показания к применению. Хирургические протоколы. Особенности оказания медицинской помощи детям.	ПК-2
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1 - 7.2.	ПК-2
8	Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
8.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка	ПК-7

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 8.1.	ПК-7
9	Модуль 9. Практика		
9.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; планировании, проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, и контроль ее эффективности; проведении и контроль эффективности санитарно-просветительной работы, проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.2	Оказание медицинской помощи взрослым по	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	профилю "челюстно- лицевая хирургия" в стационарных условиях	контроль его эффективности и безопасности; планировании, проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, и контроль ее эффективности; проведении и контроль эффективности санитарно-просветительной работы, проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-5, ПК-6
9.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно- лицевая хирургия" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; планировании, проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, и контроль ее эффективности; проведении и контроль эффективности санитарно-просветительной работы, проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
9.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; планировании, проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, и контроль ее эффективности; проведении и контроль эффективности санитарно-просветительной работы, проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.5	Промежуточная аттестация по модулю 9	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 9.1 - 9.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля

⁷ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 7 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 9 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 1-8:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в смоделированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 9 Практика:

– **«Зачтено»:** выставляется при условии наличия отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции, демонстрации необходимых практических навыков и умений.

– **«Не зачтено»:** выставляется, если обучающийся не выполнил предусмотренный объем работы, не предоставил отчет о прохождении практики в установленный срок, не владеет необходимыми практическими навыками.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и

практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результат ов обучения
Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта проводят:	<p>А) в подбородочной области</p> <p>Б) окаймляя угол нижней челюсти</p> <p>В) на слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке</p>	Д	2.39

⁸ [Пункт 1 части 10 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

	Г) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти Д) параллельно краю нижней челюсти, дугообразной формы, от угла до угла		
--	---	--	--

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент К., 5 лет. Со слов матери предъявляет жалобы на невозможность открыть рот, мать отмечает асимметрию лица у ребенка. При осмотре: подбородочный отдел нижней челюсти смещен вправо на 1,4 см, сглаженность переднего отдела нижней челюсти слева, движения нижней челюсти полностью отсутствуют, при осмотре полости рта - глубокий перекрестный прикус.

Задания

1. Укажите предварительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания.

Эталоны ответов

1. На основании клинических данных у ребенка костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава справа.
2. Возможные причины заболевания: гематогенный остеомиелит мышцелкового отростка нижней челюсти, остеомиелит височной кости, гнойный средний отит, травма височно-нижнечелюстного сустава.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з13, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у6, 1.у7, 1.у20.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

⁹ [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 8 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 9 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Челюстно-лицевая хирургия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Травма челюстно-лицевой области	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; промывание верхнечелюстной пазухи носа; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти;
Модуль 4. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	репозиция костей носа закрытая; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; трахеостомия.
Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области	
Модуль 6. Основы реконструктивной челюстно-лицевой хирургии	
Модуль 7. Дентальная имплантация	
Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося или численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p>

¹¹ [Часть 4 статьи 82](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности,</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Травма челюстно-лицевой области	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 4. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; детской онкологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; онкологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; детской онкологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; онкологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 6. Основы реконструктивной челюстно-лицевой хирургии</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании</p>

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по челюстно-лицевой хирургии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 7. Дентальная имплантация</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося или численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p>
<p>Модуль 9. Практика</p>	
<p>9.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в стационарных условиях</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; педиатрии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии)</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.
9.2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по челюстно-лицевой хирургии - не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
9.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 100 000 человек на 1 обучающегося.</p>
9.4. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "челюстно-лицевая хирургия" в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: челюстно-лицевой хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 50 000 человек на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация Программы не предусматривает использование ЭО и ДОТ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

Основная литература:

1. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>.

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Учеб.для вузов для студентов стомат.фак.мед.вузов и системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 206 с.

3. Oral Surgery : textbook / ed. by S. V. Tarasenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 640 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>.

5. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>.

6. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста : Учеб.пособие / Твер.гос.мед.акад.;Под ред.Давыдова Б.Н. - Тверь : ТГМА, 2004. - 288с
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов для студентов стомат. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 206 с.
3. Заболевания слюнных желез в практике детского врача стоматолога-хирурга : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова, В. А. Пешков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 82 с.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, пародонта и нервов челюстно-лицевой области. Реабилитация больных после стоматологических операций : Метод. пособие для студентов стомат. фак. Ч.7 / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. фармац. образованию; Сост.: Агапов В.С., Бизяев А.Ф. и др. - 2-е изд., перераб. - М. : ВУНМЦ, 2000. - 74с.
5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава для студентов стомат. фак., интернов, ординаторов, врачей-стоматологов / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост. Тихонов Э.С. - Рязань : РГМУ, 2002. - 54с.
6. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области : Метод. указ. по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. (9 семестр). Ч.4 / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост. Кандалинцева И.В., Тихонов Э.С. - Рязань : РГМУ, 2002. - 36с
7. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области : учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 100 с.
8. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>.
9. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru

<p>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</p>
<p>ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность</p>

частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.