



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Сестринское дело
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров Станислав Николаевич	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Александрова Лилия Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Булгаков Алексей Алексеевич	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Дорофеева Александра Николаевна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова Анна Владимировна	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Ческидов Алексей Викторович	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Александровна Афоница	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Дмитрий Николаевич Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики «Сестринское дело».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	20	20
Итого	20	20

- 1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий не предусмотрено.

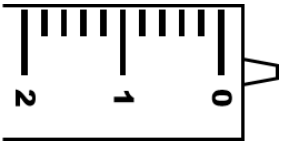
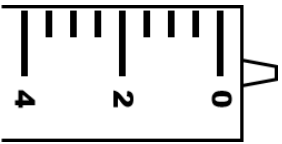
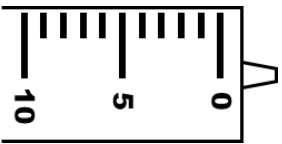
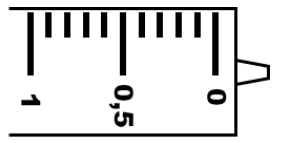
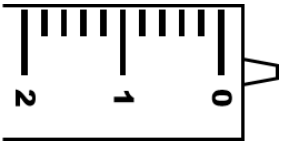
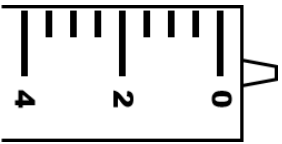
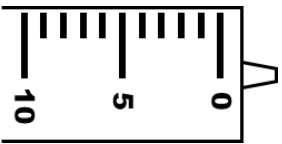
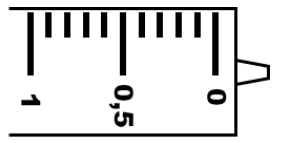
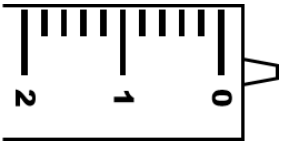
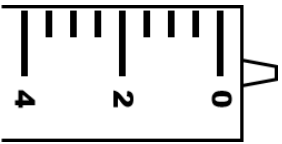
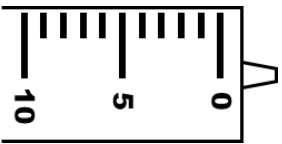
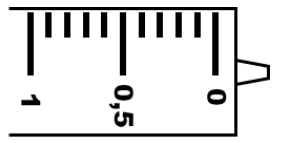
2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики «Сестринское дело»










Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																											
ОПК-10		Задания закрытого типа																											
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 603 1556 1204"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 603 562 655"></th> <th data-bbox="562 603 1032 655">Морфологический состав</th> <th data-bbox="1032 603 1081 655"></th> <th data-bbox="1081 603 1556 655">Класс медицинских отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 655 562 724">А</td> <td data-bbox="562 655 1032 724">Живые вакцины, непригодные к использованию</td> <td data-bbox="1032 655 1081 724">1</td> <td data-bbox="1081 655 1556 724">Класс А</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 724 562 793">Б</td> <td data-bbox="562 724 1032 793">Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.</td> <td data-bbox="1032 724 1081 793">2</td> <td data-bbox="1081 724 1556 793">Класс Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 793 562 1066">В</td> <td data-bbox="562 793 1032 1066">Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.</td> <td data-bbox="1032 793 1081 1066">3</td> <td data-bbox="1081 793 1556 1066">Класс В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1066 562 1204">Г</td> <td data-bbox="562 1066 1032 1204">Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.</td> <td data-bbox="1032 1066 1081 1204">4</td> <td data-bbox="1081 1066 1556 1204">Класс Г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 1289 1294 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 1289 703 1337">А</th> <th data-bbox="703 1289 900 1337">Б</th> <th data-bbox="900 1289 1097 1337">В</th> <th data-bbox="1097 1289 1294 1337">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 1337 703 1385"></td> <td data-bbox="703 1337 900 1385"></td> <td data-bbox="900 1337 1097 1385"></td> <td data-bbox="1097 1337 1294 1385"></td> </tr> </tbody> </table>		Морфологический состав		Класс медицинских отходов	А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А	Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б	В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В	Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г	А	Б	В	Г			
	Морфологический состав		Класс медицинских отходов																										
А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А																										
Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б																										
В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В																										
Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г																										
А	Б	В	Г																										
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		<p>способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 395 1559 815"> <thead> <tr> <th></th> <th>Способ упаковки</th> <th></th> <th>Срок сохранения стерильности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная</td> <td>1</td> <td>3 суток</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Без упаковки</td> <td>2</td> <td>20 суток</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка</td> <td>3</td> <td>Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стерилизационная коробка с фильтром</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 898 1294 994"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Способ упаковки		Срок сохранения стерильности	А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток	Б	Без упаковки	2	20 суток	В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены	Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—	А	Б	В	Г				
	Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																											
А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток																											
Б	Без упаковки	2	20 суток																											
В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены																											
Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—																											
А	Б	В	Г																											
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1246 1559 1437"> <thead> <tr> <th></th> <th>Манипуляция</th> <th></th> <th>Виды перчаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка центрального венозного катетера</td> <td>1</td> <td>Стерильные перчатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Постановка периферического венозного катетера</td> <td>2</td> <td>Нестерильные перчатки</td> </tr> </tbody> </table>		Манипуляция		Виды перчаток	А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки	Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки																
	Манипуляция		Виды перчаток																											
А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки																											
Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки																											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		В	Взятие крови из вены	3	—
		Г	Внутримышечная инъекция	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Манипуляция		Виды перчаток
		А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки
		Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки
		В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток
		Г	Промывание желудка	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Клиническая картина		Стадия пролежней
	А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1		I стадия
	Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2		II стадия
	В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3		III стадия
	Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4		IV стадия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	б.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между видами клизм и используемыми наконечниками для ее проведения.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Виды клизм		Используемый наконечник
	А	Очистительная клизма	1		Толстый желудочный зонд
	Б	Сифонная клизма	2		Ректальный наконечник
	В	Питательная клизма	3		Готовая форма / тюбик с наконечником
	Г	Микро-клизма	4		Газоотводная трубка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		А	Б	В	Г																												
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между шкалой шприца и ценой деления.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Шкала шприца</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Цена деления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,5 мл</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,1 мл</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,2 мл</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1,0 мл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Шкала шприца		Цена деления	А		1	0,5 мл	Б		2	0,1 мл	В		3	0,2 мл	Г		4	1,0 мл	А	Б	В	Г				
	Шкала шприца		Цена деления																														
А		1	0,5 мл																														
Б		2	0,1 мл																														
В		3	0,2 мл																														
Г		4	1,0 мл																														
А	Б	В	Г																														
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		<p>Установите соответствие между шприцем и видом инъекции.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 360 1559 879"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 360 555 416"></th> <th data-bbox="555 360 1032 416">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1032 360 1081 416"></th> <th data-bbox="1081 360 1559 416">Шприц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 416 555 536">А</td> <td data-bbox="555 416 1032 536">Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл</td> <td data-bbox="1032 416 1081 536">1</td> <td data-bbox="1081 416 1559 536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 536 555 647">Б</td> <td data-bbox="555 536 1032 647">Внутрикожная проба с туберкулином</td> <td data-bbox="1032 536 1081 647">2</td> <td data-bbox="1081 536 1559 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 647 555 759">В</td> <td data-bbox="555 647 1032 759">Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл</td> <td data-bbox="1032 647 1081 759">3</td> <td data-bbox="1081 647 1559 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 759 555 879">Г</td> <td data-bbox="555 759 1032 879">Внутримышечное введение</td> <td data-bbox="1032 759 1081 879">4</td> <td data-bbox="1081 759 1559 879"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 967 1294 1054"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 967 703 1007">А</th> <th data-bbox="703 967 900 1007">Б</th> <th data-bbox="900 967 1097 1007">В</th> <th data-bbox="1097 967 1294 1007">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 1007 703 1054"></td> <td data-bbox="703 1007 900 1054"></td> <td data-bbox="900 1007 1097 1054"></td> <td data-bbox="1097 1007 1294 1054"></td> </tr> </tbody> </table>		Вид инъекции		Шприц	А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1		Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2		В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3		Г	Внутримышечное введение	4		А	Б	В	Г				
	Вид инъекции		Шприц																											
А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1																												
Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2																												
В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3																												
Г	Внутримышечное введение	4																												
А	Б	В	Г																											
	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и видом инъекции (Обратите внимание! Одна длина игл может соответствовать нескольким видам инъекции).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1310 1559 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 1310 555 1366"></th> <th data-bbox="555 1310 1032 1366">Вид инъекции</th> <th data-bbox="1032 1310 1081 1366"></th> <th data-bbox="1081 1310 1559 1366">Длина иглы, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 1366 555 1422">А</td> <td data-bbox="555 1366 1032 1422">Внутрикожная</td> <td data-bbox="1032 1366 1081 1422">1</td> <td data-bbox="1081 1366 1559 1422">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1422 555 1473">Б</td> <td data-bbox="555 1422 1032 1473">Подкожная (! исключая введение</td> <td data-bbox="1032 1422 1081 1473">2</td> <td data-bbox="1081 1422 1559 1473">38 – 40</td> </tr> </tbody> </table>		Вид инъекции		Длина иглы, мм	А	Внутрикожная	1	15	Б	Подкожная (! исключая введение	2	38 – 40																
	Вид инъекции		Длина иглы, мм																											
А	Внутрикожная	1	15																											
Б	Подкожная (! исключая введение	2	38 – 40																											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			инсулина и гепарина)		
	В	Внутримышечная	3		25
	Г	Внутривенная	4		—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой выполнения подкожной инъекции инсулина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Наполнитель вакуумной пробирки
	А	Цитрат натрия	1		Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях
	Б	К ₃ -ЭДТА и аprotинин	2		Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях
	В	Без добавок	3		Коагулологические тесты
	Г	Гепарин	4		Нестабильные гормоны
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника в случае порезов и уколов по предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией и			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																								
		<p>вирусными гепатитами (п.675 СП 3.3686-21):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода; 2) немедленно снять перчатки; 3) обработать руки 70%-м спиртом; 4) вымыть руки с мылом под проточной водой. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 499 1294 592"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р 56819–2015).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 812 1556 1316"> <thead> <tr> <th></th> <th>Медицинская услуга</th> <th></th> <th>Кратность выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Уход за кожей тяжелобольного пациента</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Оценка степени риска развития пролежней</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Проводится ежедневно однократно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 1399 1294 1455"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>		Медицинская услуга		Кратность выполнения	А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения	Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней	В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней	Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно	А	Б	В	Г
	Медицинская услуга		Кратность выполнения																							
А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения																							
Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней																							
В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней																							
Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно																							
А	Б	В	Г																							

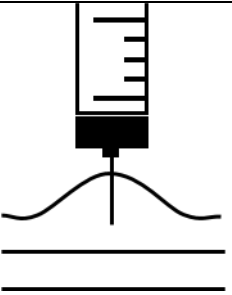
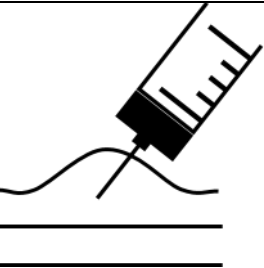
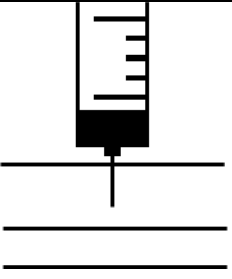
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
	13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между температурой воды для постановки клизмы и видом запора.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 501 1559 775"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид запора</th> <th></th> <th>Температура воды, °С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>атонический</td> <td>1</td> <td>37 – 38</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>спастический</td> <td>2</td> <td>23 – 25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в остальных случаях</td> <td>3</td> <td>16 – 20</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>—</td> <td>4</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 858 1294 970"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Вид запора		Температура воды, °С	А	атонический	1	37 – 38	Б	спастический	2	23 – 25	В	в остальных случаях	3	16 – 20	Г	—	4	—	А	Б	В	Г				
	Вид запора		Температура воды, °С																														
А	атонический	1	37 – 38																														
Б	спастический	2	23 – 25																														
В	в остальных случаях	3	16 – 20																														
Г	—	4	—																														
А	Б	В	Г																														
	14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап подготовка к процедуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть фартук и перчатки. 2) Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см, открыть вентиль, слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. Смазать наконечник вазелином. 3) Собрать систему, подсоединить крыть систему зажимом. Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды определенной температуры. Заполнить систему водой. 4) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на 																															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		<p>предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 363 1294 459"> <tr> <td data-bbox="506 363 703 411">А</td> <td data-bbox="703 363 900 411">Б</td> <td data-bbox="900 363 1097 411">В</td> <td data-bbox="1097 363 1294 411">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 411 703 459"></td> <td data-bbox="703 411 900 459"></td> <td data-bbox="900 411 1097 459"></td> <td data-bbox="1097 411 1294 459"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап выполнение процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уложить пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Ноги пациента должны быть согнуты в коленях и слегка подведены к животу. 2) Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом. 3) Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку. Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. 4) Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 954 1294 1043"> <tr> <td data-bbox="506 954 703 1002">А</td> <td data-bbox="703 954 900 1002">Б</td> <td data-bbox="900 954 1097 1002">В</td> <td data-bbox="1097 954 1294 1002">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1002 703 1043"></td> <td data-bbox="703 1002 900 1043"></td> <td data-bbox="900 1002 1097 1043"></td> <td data-bbox="1097 1002 1294 1043"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) этап завершение процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разобрать систему, наконечник, кружку Эсмарха и клеенку подвергнуть дезинфекции. 2) Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 3) Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. Проводить пациента в туалетную комнату. 								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		<p>4) Уточнить у пациента его самочувствие. Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="506 363 1294 459"> <tr> <td data-bbox="506 363 703 411">А</td> <td data-bbox="703 363 900 411">Б</td> <td data-bbox="900 363 1097 411">В</td> <td data-bbox="1097 363 1294 411">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 411 703 459"></td> <td data-bbox="703 411 900 459"></td> <td data-bbox="900 411 1097 459"></td> <td data-bbox="1097 411 1294 459"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между количеством растворителя, необходимого для разведения антибактериального препарата, применительно к предлагаемой ситуации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 711 1559 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 711 555 762"></th> <th data-bbox="555 711 1032 762">Ситуация</th> <th data-bbox="1032 711 1081 762"></th> <th data-bbox="1081 711 1559 762">Количество растворителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 762 555 871">А</td> <td data-bbox="555 762 1032 871">Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».</td> <td data-bbox="1032 762 1081 871">1</td> <td data-bbox="1081 762 1559 871">3,5 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 871 555 973">Б</td> <td data-bbox="555 871 1032 973">Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td data-bbox="1032 871 1081 973">2</td> <td data-bbox="1081 871 1559 973">3 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 973 555 1075">В</td> <td data-bbox="555 973 1032 1075">Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td data-bbox="1032 973 1081 1075">3</td> <td data-bbox="1081 973 1559 1075">2,5 мл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1075 555 1177">Г</td> <td data-bbox="555 1075 1032 1177">Разведите 0,5 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td> <td data-bbox="1032 1075 1081 1177">4</td> <td data-bbox="1081 1075 1559 1177">4 мл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 1262 1294 1374"> <tr> <td data-bbox="506 1262 703 1310">А</td> <td data-bbox="703 1262 900 1310">Б</td> <td data-bbox="900 1262 1097 1310">В</td> <td data-bbox="1097 1262 1294 1310">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1310 703 1374"></td> <td data-bbox="703 1310 900 1374"></td> <td data-bbox="900 1310 1097 1374"></td> <td data-bbox="1097 1310 1294 1374"></td> </tr> </table>		Ситуация		Количество растворителя	А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл	Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл	В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл	Г	Разведите 0,5 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	4	4 мл	А	Б	В	Г				
	Ситуация		Количество растворителя																											
А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл																											
Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл																											
В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл																											
Г	Разведите 0,5 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	4	4 мл																											
А	Б	В	Г																											
	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
--------------------------------	-------	--

выполнения подкожной инъекции инсулина.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Длина иглы		Техника выполнения инъекции
А	4 мм	1	
Б	6 мм	2	
В	8 мм	3	
Г	12 мм	4	—

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		А	Б	В	Г																												
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между углом введения / глубиной введения инъекционной иглы и видом инъекции.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="504 539 1556 858"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид инъекции</th> <th></th> <th>Угол введения / глубина введения инъекционной иглы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Внутрикожная</td> <td>1</td> <td>45° / 2/3 длины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)</td> <td>2</td> <td>10° – 15° / только срез иглы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внутримышечная</td> <td>3</td> <td>параллельно коже / не более чем на 1/2 длины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внутривенная</td> <td>4</td> <td>90° / 2/3 длины</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="504 943 1292 1051"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы	А	Внутрикожная	1	45° / 2/3 длины	Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы	В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на 1/2 длины	Г	Внутривенная	4	90° / 2/3 длины	А	Б	В	Г				
	Вид инъекции		Угол введения / глубина введения инъекционной иглы																														
А	Внутрикожная	1	45° / 2/3 длины																														
Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы																														
В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на 1/2 длины																														
Г	Внутривенная	4	90° / 2/3 длины																														
А	Б	В	Г																														
	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между постинъекционным осложнением и возможной причиной его развития.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="504 1273 1556 1428"> <thead> <tr> <th></th> <th>Постинъекционное осложнение</th> <th></th> <th>Возможная причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Образование подкожного инфильтрата</td> <td>1</td> <td>Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов</td> </tr> </tbody> </table>					Постинъекционное осложнение		Возможная причина	А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов																				
	Постинъекционное осложнение		Возможная причина																														
А	Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																	
		Б Повреждение седалищного нерва	2 Введение не подогретого масляного раствора																
		В Постинъекционный флебит	3 Регулярное введение инсулина в одно и то же место																
		Г Липодистрофия / липоатрофия	4 Неправильно выбранное место проведения инъекции																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																
21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между постинъекционным осложнением и лечением данного осложнения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 40%;">Постинъекционное осложнение</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 50%;">Лечение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Некроз</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>1. Согревающий компресс. 2. Грелка.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ошибочное введение лекарственных препаратов</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Абсцесс</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1. Введение в место инъекции 0,9% раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом. 3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).</td> </tr> </tbody> </table>					Постинъекционное осложнение		Лечение	А	Некроз	1	1. Согревающий компресс. 2. Грелка.	Б	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2	1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом	В	Абсцесс	3	1. Введение в место инъекции 0,9% раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом. 3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).
	Постинъекционное осложнение		Лечение																
А	Некроз	1	1. Согревающий компресс. 2. Грелка.																
Б	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2	1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом																
В	Абсцесс	3	1. Введение в место инъекции 0,9% раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом. 3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Г	Инфильтрат	4	Хирургическое
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Установите правильную последовательность наполнения пробирок для получения образцов крови для различных видов исследований (все исследования назначены одному пациенту):			
		1) кровь с гепарином; 2) кровь без антикоагулянтов; 3) кровь с ЭДТА; 4) кровь с цитратом; 5) кровь без добавок.			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
					Д
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекционная безопасность»			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи»			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Дезинфекция и обеззараживание»			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды дезинфекции			
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Медицинские отходы»			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте классификацию медицинских отходов по классам опасности
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Гигиеническая обработка рук»
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Кожный антисептик». Перечислите группы антисептиков по назначению.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи, когда необходимо проводить гигиеническую обработку рук.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения стерильных перчаток
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения НЕстерильных перчаток
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи требующие замены перчаток
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае прорезов и уколов (аварийная ситуация на рабочем месте)
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на кожные покровы (аварийная ситуация на рабочем месте)
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на халат/одежду (аварийная ситуация на рабочем месте)
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Клизма»
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инъекция»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите особенности введения гепарина
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите особенности введения инсулина
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Венепункция»
	Практические задания	
	1.	Проверяемый практический навык: «Очистительная клизма»
	2.	Проверяемый практический навык: «Промывание желудка (в положении сидя)»
	3.	Проверяемый практический навык: «Внутрикожное введение лекарственных препаратов»
	4.	Проверяемый практический навык: «Подкожное введение лекарственных препаратов»
	5.	Проверяемый практический навык: «Внутримышечное введение лекарственных препаратов»
	6.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно»
7.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов»	

