



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Ческидов А.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Булгаков А.А.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Искрина А.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Оськин Д.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: клиническая практика

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций (простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, инвазивных вмешательств, функционального обследования; ведение преаналитического этапа клинических лабораторных исследований) при оказании плановой и неотложной помощи в конкретной ситуации на госпитальном этапе;
- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с	Знать: – понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; – особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – основные положения дефектологии и инклюзии; основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания. Уметь: – взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	здоровья; – использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ; – применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ. Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами. ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и участвует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности	Знать: – основы профилактической медицины и организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей; – основы взаимодействия детского организма и окружающей среды;

заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	– роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья детей, повышения работоспособности; – факторы, формирующие здоровье детей (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Уметь: – планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; – оценивать вероятность неблагоприятного действия на детский организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеть: социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: алгоритмы выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Уметь: выполнять простые медицинские услуги манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. Владеть: навыками выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств

	ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к Базовой части Блока Б2.О.03(П) ОПОП специалитета.

Предшествующие практике дисциплины / практики	Последующие дисциплины / практики
<u>Дисциплины:</u> Б1.О.14 Анатомия Б1.О.58 Введение в специальность Б1.О.17 Нормальная физиология Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.55 Биоэтика Б1.О.56 Сестринское дело <u>Практики:</u> Б2.О.02(П) Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала	<u>Дисциплины:</u> Б1.О.24 Эпидемиология Б1.О.63 Скорая медицинская помощь <u>Практики:</u> Б2.О.04(П) Клиническая практика педиатрического профиля Б2.О.05(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности врача

5. Объём практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Профильные отделения больницы	144 / 24

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре			
1.1.	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1		1
1.2.	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1		1
1.3.	Проведение вводного инструктажа	1		1
1.4.	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1		1
1.5.	Профильные отделения больницы	134	48	182
1.6.	Оформление отчетной документации		24	24
2.	Отчет по практике	6		6
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике:

- дневник практики;
- отчет о практике (индивидуальное задание);
- характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
Профилактика ИСМП:		
1.	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	10
2.	Проведение дезинфекции медицинских изделий	60
3.	Дезинфекция и подача подкладного судна (мочеприемника)	20
4.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	30
5.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	10
6.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	10
7.	Проведение гигиенической обработки рук	60
8.	Использование средств индивидуальной защиты	60
9.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента	1
10.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости	1
11.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей	1
12.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	10
13.	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	15
14.	Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	15
15.	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	10
16.	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	10
17.	Проведение текущей уборки	6
18.	Проведение генеральной уборки	2
Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом:		
19.	Перемещение тяжелобольного пациента в постели	10

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
20.	Размещение тяжелобольного пациента в постели в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине	10
21.	Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного	10
22.	Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения. Применение средств малой механизации	10
23.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке	10
24.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов	10
25.	Применение правил эргономики стоя и сидя.	10
26.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма	10
27.	Фиксация больного при возбуждении (при наличии)	1
28.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	5
29.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза	2
Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования:		
30.	Измерение массы тела	20
31.	Измерение роста	20
32.	Измерение окружности грудной клетки	10
33.	Подсчёт пульса на периферических артериях	50
34.	Измерение артериального давления	50
35.	Подсчёт частоты дыхательных движений	50
36.	Измерение температуры тела, графическая запись температуры	50
Уход за тяжелобольным пациентом, в том числе профилактика пролежней:		
37.	Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному	10
38.	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	10
39.	Пособие при дефекации тяжелобольного пациента	10
40.	Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента	10
41.	Уход за постоянным мочевым катетером	10
42.	Оценка степени риска развития пролежней (шкала Ватерлоу)	10
43.	Оценка степени тяжести пролежней	10
44.	Наблюдение за внешним видом и состоянием больного	10
45.	Оценка интенсивности боли (ВАШ, Вопросник (анкета) McGill)	10
Соблюдение личной гигиены пациента:		
46.	Уход за кожей тяжелобольного пациента	20
47.	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного пациента	20
48.	Уход за полостью рта	20

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
49.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных	20
Лечебное питание и кормление пациента:		
50.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд	20
51.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	20
52.	Уход за назогастральным зондом	20
53.	Раздача пищи больным с учетом диеты	20
54.	Контроль за посещением больных и передачей им продуктов	20
55.	Составление порционного требования	10
Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Лекарственная терапия в сестринской практике:		
56.	Выборка назначений из листа врачебных назначений	20
57.	Раздача лекарственных средств на посту. Прием (контроль за приемом) препаратов <i>per os</i> .	20
58.	Закапывание пациенту капель в нос	10
59.	Введение пациенту капель в ухо	10
60.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза	10
61.	Введение пациенту ректального суппозитория	5
62.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу	10
63.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально	10
64.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора	10
65.	Проведение небулайзеротерапии	10
66.	Проведение (участие в проведении) оксигенотерапии через носовую канюлю	10
67.	Проведение внутрикожных инъекций	10
68.	Проведение подкожных инъекций	20
69.	Проведение внутримышечных инъекций	20
70.	Проведение внутривенных инъекций	20
71.	Проведение внутривенной капельной инфузии	20
72.	Уход за периферическим венозным катетером	5
73.	Подготовка инструментария и участие в проведении катетеризации мочевого пузыря	20
74.	Постановка очистительной клизмы	10
75.	Постановка газоотводной трубки	5
76.	Проведение масляной клизмы	3
77.	Проведение лекарственной микроклизмы (при наличии)	1
78.	Постановка сифонной клизмы	5

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
79.	Промывание желудка	2
Применение простейших физиотерапевтических процедур:		
80.	Применение компрессов	20
81.	Применение грелки	20
82.	Применение пузыря со льдом	20
Технологии лабораторные клинические. Ведение преаналитического этапа:		
83.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование	20
84.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому	20
85.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко	20
86.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие	20
87.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование	20
88.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь	20
89.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза	20
90.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования	10
91.	Взятие крови из периферической вены (с помощью шприца с последующим переносом в пробирку и/или с помощью закрытых вакуумных систем)	20
92.	Определение группы крови (при наличии)	1
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:		
93.	Подготовка больного для рентгенографии желудка	5
94.	Подготовка больного для рентгенографии почек	5
95.	Подготовка больного для рентгенографии кишечника	5
96.	Подготовка пациента к ирригоскопии	5
97.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии	5
98.	Подготовка пациента к ЭхоКТ	5
99.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости	5
100.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря	5
Неотложные состояния в сестринской практике:		
101.	Оказание помощи при анафилактическом шоке, вызванном медикаментами	1
102.	Оказание помощи при ангионевротическом отеке (отек Квинке), вызванном медикаментами	
103.	Оказание помощи при бронхиальной астме с приступом удушья	1
104.	Оказание помощи при гипертоническом кризе	1
105.	Оказание помощи при инфаркте миокарда у пациента (приступе	1

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Рекомендуемый объём
	ангинозных болей)	
106.	Оказание помощи при обмороке	1
107.	Оказание помощи при коллапсе	1
108.	Оказание помощи при симптомах гипогликемии и гипогликемической комы	1
109.	Оказание помощи при кетоацидотическом состоянии	1
Уход за телом умершего человека:		
110.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение (при наличии)	1
Ведение медицинской документации:		
111.	Оформление утвержденной медицинской документации	24

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

11.1.1. Основная учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

11.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Котляров С.Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 170 с.

2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8473-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

11.1.3. Методические указания и клинические рекомендации:

1. Венозный доступ: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная Общественная организация «Общество врачей» и медицинских сестер «Сепсис Форум». – Москва, 2019. – 82 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP105.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

2. Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического сосудистого доступа разработаны и утверждены Ассоциацией Медицинских Сестер России (РАМС, Санкт-Петербург, 2019). – М.: 2019. – Текст: непосредственный.

3. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета: методические руководства / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация

эндокринологов. – Москва, 2018. – 61 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru//Files/recomend/MP102.PDF> (дата обращения: 20.05.2025).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями). – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – М.: 2021. – Текст: непосредственный.

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). – М.: 2016. – Текст: непосредственный.

7. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа = Clinical laboratory technologies. Quality assurance of clinical laboratory tests. Part 4. Rules for conducting of preanalytical stage: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008г. № 554-ст: введен впервые : дата введения 2010-01-01 / Лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедрой биохимии Российской медицинской академии последипломного образования Росздрава. – Москва: Стандартинформ, 2008. – Текст: непосредственный.

8. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода = Technologies of simple medical services. Manipulations of nursing care: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 219-ст : введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

9. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств = Technologies of simple medical services for invasive interventions: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015г. № 200-ст: введен впервые : дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармакоэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. – Текст: непосредственный.

10. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования = Technologies of simple medical services for functional check-up : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008г. № 359-ст : введен впервые : дата введения 2009-09-01 / разработан Ассоциацией медицинских сестер России. – Москва : Стандартинформ, 2009.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). – М.: 2020. – Текст: непосредственный.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из	Открытый доступ

журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра сестринского дела
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Практика относится к Базовой части Блока Б2.О.03(П) ОПОП специалитета.
Краткое содержание практики	1. Работа в стационаре: 1.1. Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике. 1.2. Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности. 1.3. Проведение вводного инструктажа. 1.4. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 1.5. Профильные отделения больницы. 1.6. Оформление отчетной документации. 2. Отчет по практике.
Коды формируемых компетенций	УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
Объем, часы/з.е.	216 / 6,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой