



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Образовательная программа	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Александрова Л.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Булгаков А.А.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Дорофеева А.Н.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Максимова А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Ческидов А.В.	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Тарасенко С.В.	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20	20
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20	20
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	20	20
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20	20
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	20	20
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	20	20

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20	20
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20	20
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	20	20
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	20	20
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	20	20
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	20	20
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	20	20
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	20	20
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	20	20
Итого	120	120

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий: шкала Ватерлоу, шкала Морсе, тренажеры для отработки навыков инвазивных и неинвазивных сестринских вмешательств.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																					
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Клиническим признаком и заболеванием.																					
			<table><tr><td></td><td>Клинические признаки</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Боли в сердце на фоне физической нагрузки купирующиеся нитроглицерином</td><td>1</td><td>Гастрит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Боли в сердце на фоне физической нагрузки не купирующиеся нитроглицерином</td><td>2</td><td>Холецистит</td></tr><tr><td>В</td><td>Боли в эпигастральной области после еды</td><td>3</td><td>Стенокардия напряжения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Боли в правой подреберной области после приема жирной пищи</td><td>4</td><td>Инфаркт миокарда</td></tr></table>		Клинические признаки		Заболевание	А	Боли в сердце на фоне физической нагрузки купирующиеся нитроглицерином	1	Гастрит	Б	Боли в сердце на фоне физической нагрузки не купирующиеся нитроглицерином	2	Холецистит	В	Боли в эпигастральной области после еды	3	Стенокардия напряжения	Г	Боли в правой подреберной области после приема жирной пищи	4	Инфаркт миокарда
			Клинические признаки		Заболевание																		
		А	Боли в сердце на фоне физической нагрузки купирующиеся нитроглицерином	1	Гастрит																		
		Б	Боли в сердце на фоне физической нагрузки не купирующиеся нитроглицерином	2	Холецистит																		
		В	Боли в эпигастральной области после еды	3	Стенокардия напряжения																		
		Г	Боли в правой подреберной области после приема жирной пищи	4	Инфаркт миокарда																		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между клиническими признаками бронхиальной астмы и ХОБЛ (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию).			
			Клинические признаки		Заболевание
		А	Белая стекловидная мокрота	1	Бронхиальная астма
		Б	Густая желто-зеленая мокрота	2	ХОБЛ
		В	Обратимая бронхообструкция	3	—
		Г	Необратимая бронхообструкция	4	—
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность фаз наркоза				
	1) хирургическая 2) пробуждение 3) анальгезия 4) возбуждение				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																										
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи. <table><tr><td></td><td>Клинические признаки</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи</td><td>1</td><td>Язвенная болезнь желудка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ночные «голодные» боли в эпигастрии</td><td>2</td><td>Хронический гастрит</td></tr><tr><td>В</td><td>Приступы изжоги при наклоне тела вниз</td><td>3</td><td>Неспецифический язвенный колит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки</td><td>4</td><td>ГЭРБ</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клинические признаки		Заболевание	А	Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи	1	Язвенная болезнь желудка	Б	Ночные «голодные» боли в эпигастрии	2	Хронический гастрит	В	Приступы изжоги при наклоне тела вниз	3	Неспецифический язвенный колит	Г	Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки	4	ГЭРБ	А	Б	В	Г				
		Клинические признаки		Заболевание																										
	А	Тупые, ноющие боли в эпигастрии через 10 мин после приема пищи	1	Язвенная болезнь желудка																										
	Б	Ночные «голодные» боли в эпигастрии	2	Хронический гастрит																										
	В	Приступы изжоги при наклоне тела вниз	3	Неспецифический язвенный колит																										
	Г	Диарея с частотой стула 5-10 раз в стуки	4	ГЭРБ																										
	А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.																													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Клинические признаки		Заболевание
		А	Опоясывающие боли	1	Токсический гепатит
		Б	Желтый цвет склер	2	Хронический холецистит
		В	Тошнота и горечь во рту	3	Острый панкреатит
		Г	Острые боли в правом подреберье	4	Печеночная колика
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи. (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию).			
			Клинические признаки		Заболевание
		А	Симптом Мёбиуса	1	Тиреотоксикоз
		Б	Симптом Греффе	2	Аппендицит
		В	Симптом Щеткина-Блюмберга	3	-
		Г	Симптом Воскресенского	4	-
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
	А	Б	В	Г																										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи. <table><tr><td></td><td>Клинические признаки</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Симптом Ровзига</td><td>1</td><td>Перитонит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Симптом Керра</td><td>2</td><td>Острый холецистит</td></tr><tr><td>В</td><td>Симптом Каллена</td><td>3</td><td>Аппендицит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Симптом Менделя</td><td>4</td><td>Острый панкреатит</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клинические признаки		Заболевание	А	Симптом Ровзига	1	Перитонит	Б	Симптом Керра	2	Острый холецистит	В	Симптом Каллена	3	Аппендицит	Г	Симптом Менделя	4	Острый панкреатит	А	Б	В	Г				
		Клинические признаки		Заболевание																										
А	Симптом Ровзига	1	Перитонит																											
Б	Симптом Керра	2	Острый холецистит																											
В	Симптом Каллена	3	Аппендицит																											
Г	Симптом Менделя	4	Острый панкреатит																											
А	Б	В	Г																											
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи. <table><tr><td></td><td>Клинические признаки</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>кашель с гнойной мокротой «полным ртом»</td><td>1</td><td>крупозная пневмония</td></tr></table>		Клинические признаки		Заболевание	А	кашель с гнойной мокротой «полным ртом»	1	крупозная пневмония																				
	Клинические признаки		Заболевание																											
А	кашель с гнойной мокротой «полным ртом»	1	крупозная пневмония																											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)										
		Б	сухой «лающий» кашель	2	коклюш							
		В	интенсивный кашель «с репризами»	3	ларингит							
		Г	кашель с отхождением бурой мокроты	4	абсцесс легкого							
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие.										
		Установите соответствие между симптомами и заболеваниями, для которых они присущи.										
			Клинические признаки		Заболевание							
А		«Жгучие» боли за грудиной на фоне постоянного определенного уровня физической нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	1	Стенокардия напряжения								
Б	«Жгучие» кратковременные боли за грудиной на фоне сниженной нагрузки, купирующиеся нитроглицерином	2	Инфаркт миокарда									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)						
		В	«Жгучие» длительные боли за грудиной, не купирующиеся нитроглицерином	3	Прогрессирующая стенокардия			
		Г	«Колющие» острые боли в левом межреберье по передней подмышечной области, купирующиеся приемом НПВС	4	Межреберная невралгия			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	А		Б		В		Г	
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие.						
		Установите соответствие между симптомами и травмой, для которой они присущи. (Обратите внимание! Несколько клинических признаков может соответствовать одному заболеванию).						
			Клинические признаки		Заболевание			
		А	Крепитация костных отломков	1	Перелом			
Б		Симптом «пружинящей фиксации»	2	Вывих				
В	Пальпация суставной поверхности вне суставной сумки	3	-					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Г	Патологическая подвижность	4	-
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Пневмония»			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Внебольничная пневмония»			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите четыре основных патогенетических механизма развития внебольничной пневмонии.			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте развернутую классификацию пневмоний по условиям возникновения			
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные принципы организации сестринского ухода за больными с пневмонией			
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «общая анестезия»			
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические стадии наркоза			
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «местная анестезия»			
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.			

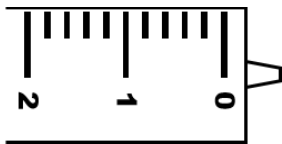
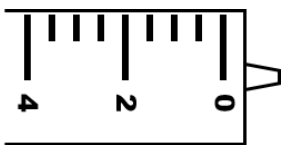
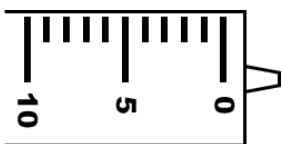
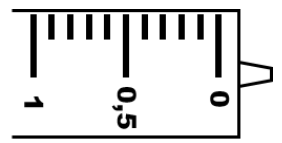
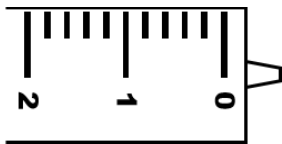
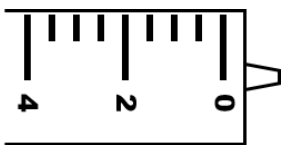
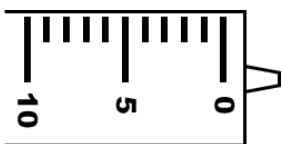
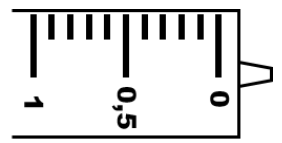
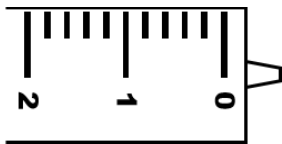
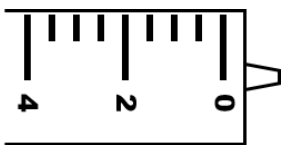
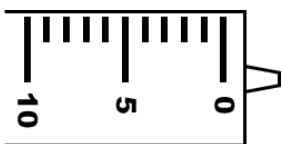
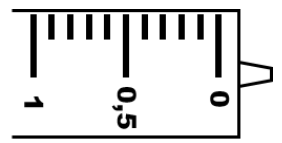
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Приведите классификацию видов местной анестезии.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «десмургия»
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию повязок по назначению
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «ишемическая болезнь сердца»
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию форм ИБС
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического гастрита
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите этиологическую классификацию гастрита
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение бронхиальной астмы
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по степени тяжести
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по этиологии
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию бронхиальной астмы по степени контроля
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение ХОБЛ.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию ХОБЛ по тяжести течения
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

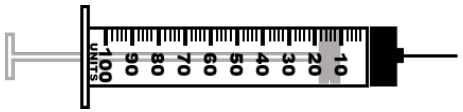
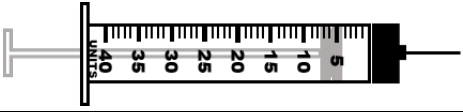
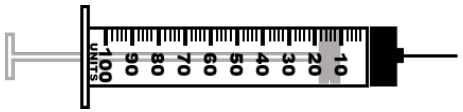
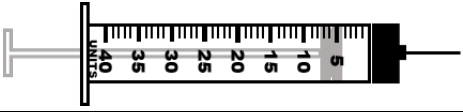
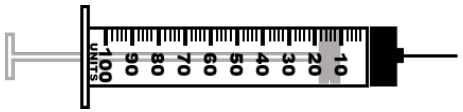
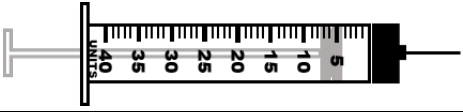
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Опишите группы больных ХОБЛ по GOLD с учетом риска обострений и количества симптомов			
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «травма»			
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «травматизм»			
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию видов травматизма			
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «перелом кости»			
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите классификацию переломов по форме			
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите абсолютные признаки перелома кости			
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «вывих»			
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите достоверные критерии вывихов.			
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Морфологический состав		Класс медицинских отходов
	А	Живые вакцины, непригодные к	1	Класс А	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
			использованию										
		Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б								
		В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В								
		Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
		2.	Прочитайте текст и установите соответствие.										
			Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки).										
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Способ упаковки		Срок сохранения стерильности
		А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток
		Б	Без упаковки	2	20 суток
		В	Стерилизационная коробка без фильтра. Двойная мягкая упаковка	3	Изделия помещают на «стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены
		Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Манипуляция		Виды перчаток
		А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки
		В	Взятие крови из вены	3	—
		Г	Внутримышечная инъекция	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям).			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Манипуляция		Виды перчаток
А		Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки	
Б		Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки	
В		Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток	
Г		Промывание желудка	4	—	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие.																				
		Установите соответствие между шкалой шприца и ценой деления.																				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Шкала шприца</td><td></td><td>Цена деления</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>0,5 мл</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>0,1 мл</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>0,2 мл</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>1,0 мл</td></tr></table>		Шкала шприца		Цена деления	А		1	0,5 мл	Б		2	0,1 мл	В		3	0,2 мл	Г		4	1,0 мл
			Шкала шприца		Цена деления																	
		А		1	0,5 мл																	
	Б		2	0,1 мл																		
	В		3	0,2 мл																		
	Г		4	1,0 мл																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.																					

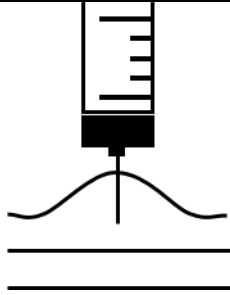
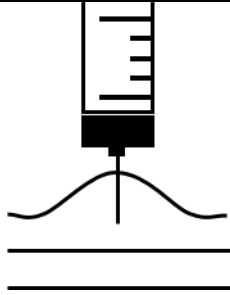
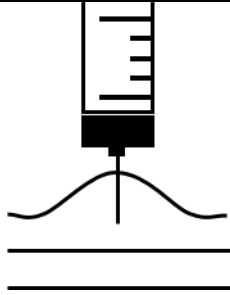
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
		Установите соответствие между шприцем и видом инъекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Вид инъекции</td><td></td><td>Шприц</td></tr><tr><td>А</td><td>Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутрикожная проба с туберкулином</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Внутримышечное введение</td><td>4</td><td></td></tr></table>		Вид инъекции		Шприц	А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1		Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2		В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3		Г	Внутримышечное введение	4	
			Вид инъекции		Шприц																	
		А	Подкожное введение инсулина с концентрацией 40 ЕД/мл	1																		
		Б	Внутрикожная проба с туберкулином	2																		
		В	Подкожное введение инсулина с концентрацией 100 ЕД/мл	3																		
	Г	Внутримышечное введение	4																			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																		
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и видом инъекции (Обратите внимание! Одна длина игл может соответствовать нескольким видам инъекции). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Вид инъекции</td><td></td><td>Длина иглы, мм</td></tr><tr><td>А</td><td>Внутрикожная</td><td>1</td><td>15</td></tr></table>		Вид инъекции		Длина иглы, мм	А	Внутрикожная	1	15												
	Вид инъекции		Длина иглы, мм																			
А	Внутрикожная	1	15																			

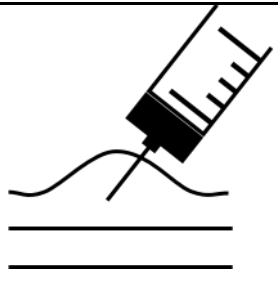
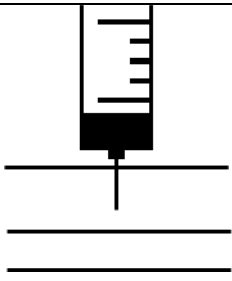
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)										
		Б	Подкожная (! исключая введения инсулина и гепарина)	2	38 – 40							
		В	Внутримышечная	3	25							
		Г	Внутривенная	4	–							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие.										
		Установите соответствие между наполнителем вакуумной пробирки и видом исследования, для которого данная пробирка может быть использована.										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Наполнитель вакуумной пробирки		Вид исследования								
А		Цитрат натрия	1	Получения гемокультуры, используемой в микробиологических исследованиях								
Б		К ₃ -ЭДТА и аprotинин	2	Получения плазмы, используемой при биохимических исследованиях								
В	Без добавок	3	Коагулологические тесты									
Г	Гепарин	4	Нестабильные гормоны									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																			
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между температурой воды для постановки клизмы и видом запора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид запора</td><td></td><td>Температура воды, °С</td></tr><tr><td>А</td><td>атонический</td><td>1</td><td>37 – 38</td></tr><tr><td>Б</td><td>спастический</td><td>2</td><td>23 – 25</td></tr><tr><td>В</td><td>в остальных случаях</td><td>3</td><td>16 – 20</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид запора		Температура воды, °С	А	атонический	1	37 – 38	Б	спастический	2	23 – 25	В	в остальных случаях	3	16 – 20	А	Б	В			
	Вид запора		Температура воды, °С																				
А	атонический	1	37 – 38																				
Б	спастический	2	23 – 25																				
В	в остальных случаях	3	16 – 20																				
А	Б	В																					
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап подготовка к процедуре: 1) Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть фартук и перчатки. 2) Подвесить кружку Эсмарха на подставку высотой 75-100 см, открыть вентиль, слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. Смазать наконечник вазелином. 3) Собрать систему, подсоединить крыть систему зажимом. Налить в кружку Эсмарха рекомендуемый																						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		объем воды определенной температуры. Заполнить систему водой. 4) Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 52623.3–2015) – этап выполнение процедуры: 1) Уложить пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Ноги пациента должны быть согнуты в коленях и слегка подведены к животу. 2) Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом. 3) Развести одной рукой ягодицы пациента. Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку. Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. 4) Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» (ГОСТ 526									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)												
		23.3–2015) этап завершение процедуры: 1) Разобрать систему, наконечник, кружку Эсмарха и клеенку подвергнуть дезинфекции. 2) Снять перчатки, опустить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 3) Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин. Проводить пациента в туалетную комнату. 4) Уточнить у пациента его самочувствие. Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между количеством растворителя, необходимого для разведения антибактериального препарата, применительно к предлагаемой ситуации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ситуация</td><td></td><td>Количество растворителя</td></tr><tr><td>А</td><td>Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».</td><td>1</td><td>3,5 мл</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».</td><td>2</td><td>3 мл</td></tr></table>		Ситуация		Количество растворителя	А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл	Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл
	Ситуация		Количество растворителя											
А	Разведите 0,3 г антибактериального препарата, используя правило «1:1».	1	3,5 мл											
Б	Разведите 0,7 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	2	3 мл											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
		В	Разведите 0,8 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	3	2,5 мл								
		Г	Разведите 0,5 г антибактериального препарата, используя правило «2:1».	4	4 мл								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г									
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между длиной инъекционной иглы и правильной техникой выполнения подкожной инъекции инсулина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Длина иглы</td><td></td><td>Техника выполнения инъекции</td></tr><tr><td>А</td><td>4 мм</td><td>1</td><td></td></tr></table>						Длина иглы		Техника выполнения инъекции	А	4 мм	1	
	Длина иглы		Техника выполнения инъекции										
А	4 мм	1											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Б	6 мм	2	
		В	8 мм	3	
		Г	12 мм	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между углом введения / глубиной введения инъекционной иглы и видом инъекции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид инъекции			Угол введения / глубина введения инъекционной иглы

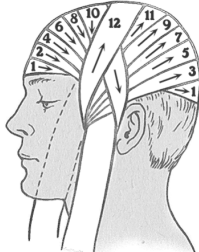
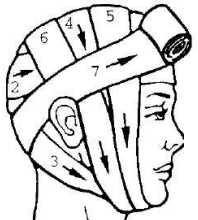
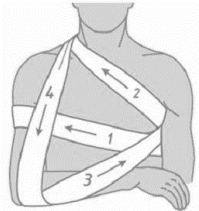
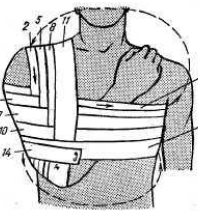
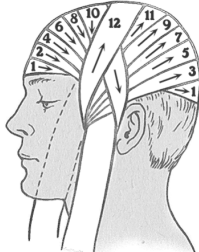
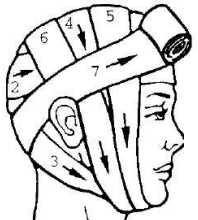
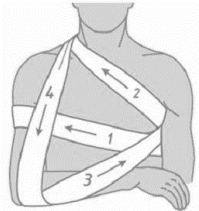
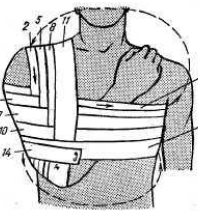
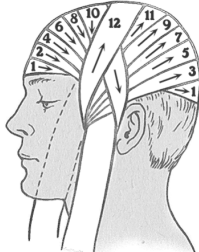
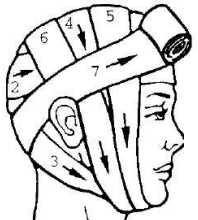
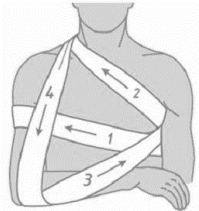
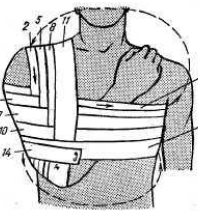
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)										
		А	Внутрикожная	1	45° / 2/3 длины							
		Б	Подкожная (исключая введение инсулина и гепарина)	2	10° – 15° / только срез иглы							
		В	Внутримышечная	3	параллельно коже / не более чем на 1/2 длины							
		Г	Внутривенная	4	90° / 2/3 длины							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие.										
		Установите соответствие между постинъекционным осложнением и возможной причиной его развития.										
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Постинъекционное осложнение		Возможная причина								
А		Образование подкожного инфильтрата	1	Механическое, химическое, инфекционное повреждение эндотелия сосудов								
Б		Повреждение седалищного нерва	2	Введение не подогретого масляного раствора								
	В	Постинъекционный флебит	3	Регулярное введение инсулина в одно и то же место								
	Г	Липодистрофия / липоатрофия	4	Неправильно выбранное место проведения инъекции								

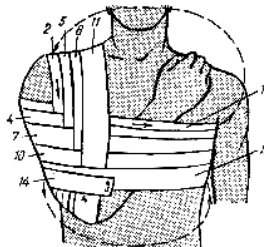
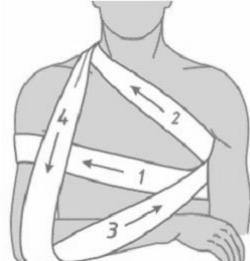
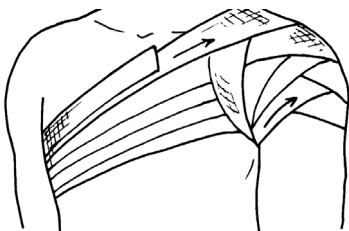
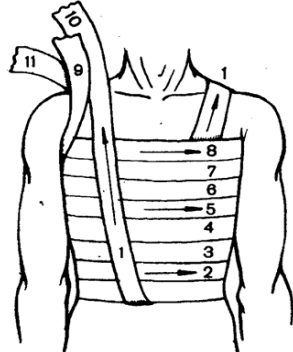
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между постинъекционным осложнением и лечением данного осложнения.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Постинъекционное осложнение		Лечение
		A	Некроз	1	1. Согревающий компресс. 2. Грелка.
		B	Ошибочное введение лекарственных препаратов	2	1 Прекращение введения препарата. 2. Введение в инъекционное поле 0,5% р-ра новокаина – уменьшение концентрации препарата и болевого синдрома. 3. Применение пузыря со льдом
		B	Абсцесс	3	1. Введение в место инъекции 0,9% раствора хлорида натрия. 2. Использование пузыря со льдом.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
					3. Применение жгута выше места инъекции (в случае внутривенного введения).	
		Г	Инфильтрат	4	Хирургическое	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Установите правильную последовательность наполнения пробирок для получения образцов крови для различных видов исследований (все исследования назначены одному пациенту):				
		1) кровь с гепарином;				
		2) кровь без антикоагулянтов;				
		3) кровь с ЭДТА;				
	19.	4) кровь с цитратом;				
		5) кровь без добавок.				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		А	в один бикс укладывают весь разнородный материал в виде универсального комплекта из расчета на одну операцию	1	Универсальная укладка
		Б	в один бикс укладывают только один вид медицинских изделий или перевязочного материала	2	Целенаправленная укладка
		В	в один бикс укладывают белье и перевязочный материал, необходимый для определенной операции	3	Видовая укладка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Установите правильную последовательность наложения туров при наложении компрессионного бандажа по Пюттеру: 1) Первый тур бинта начинается у основания пальцев стопы с внутренней стороны, идет наружу вокруг среднего отдела стопы 2) После еще одного тура вокруг среднего отдела стопы бинт идет спирально вокруг голени рыхло до коленного сустава. 3) После 2-3 туров вокруг среднего отдела стопы бинт переходит на пятку, последующие 2 тура фиксируют бинт на пятке 4) Бинт возвращается спирально вниз, закрывая пропущенные участки и фиксируется пластырем			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность наложения туров при наложении повязки Дезо на правое плечо: 1) Согнуть правую руку в локте под углом 90° и вложить марлевый валик в правую подмышечную впадину 2) Фиксирующий тур накладывается вокруг тела пациента с захватом поврежденной руки. Направление туров слева-направо. 3) Второй тур выходит из левой подмышечной впадины и идет косо вверх по груди к правому надплечью и вниз под локоть правой руки по спине. 4) Третий тур идет от локтя правой руки в левую подмышечную впадину с захватом предплечья правой руки, затем по спине к правому плечу и вниз к правому локтю с захватом руки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность наложения туров при наложении повязки «уздечка на голову»: 1) Фиксирующие туры накладываются вокруг головы через лоб и затылок. 2) Несколько туров накладывается с захватом нижней челюсти, проходя под подбородком и через верхушку головы.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		3) Следующий тур уходит косо по затылку за ухом к нижней челюсти с захватом подбородка. 4) Следующий тур идет косо по затылку вверх за ухом ко лбу. Повязка фиксируется туром вокруг головы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г							
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между внешним видом повязки и ее названием: <table><tr><td>А.</td><td></td><td>В.</td><td></td></tr><tr><td>Б.</td><td></td><td>Г.</td><td></td></tr></table> 1. Чепец 2. Уздечка 3. Дезо 4. Вельпо Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А.		В.		Б.		Г.	
А.		В.								
Б.		Г.								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
		A	Б	В	Г	
	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между внешним видом повязки и ее названием:				
		A. 	В. 	Б. 	Г. 	
		1)Дезо 2)Колосовидная 3)Вельпо 4)Спиральная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)												
		А	Б	В	Г									
	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность наложения туров при наложении крестообразной повязки на голеностопный сустав: 1) Первый тур бинта начинается у основания пальцев стопы с внутренней стороны, идет наружу вокруг среднего отдела стопы 2) После 1-2 туров вокруг среднего отдела стопы бинт идет косо вверх к голени, оборачиваясь вокруг голеностопного сустава 3) Бинт проходит вокруг голени и возвращается к стопе. Туры повторяются до достижения надлежащей плотности и прочности повязки. 4) Бинт фиксируется вокруг голени. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г										
		Задания открытого типа												
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «инъекция»												
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «клизма»												
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «венепункция»												
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «экстравазация»												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «десмургия»
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «анестезия»
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «промывание желудка»
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «асептика»
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «антисептик»
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «абсцесс»
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите показания к проведению очистительной клизмы
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите абсолютные противопоказания к промыванию желудка.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения внутримышечного введения водных растворов лекарственных веществ
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите специфические осложнения подкожного введения инсулина
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные требования к наложению повязок
ПК 4.3. Осуществлять		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
уход за пациентом		Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Клиническая картина		Стадия пролежней
		А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия
		Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия
		В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия
		Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4	IV стадия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Медицинская услуга		Кратность выполнения
		А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения
		Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней
		В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней
		Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно
	3.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Группа		Фактор риска

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)				
		А	Внутренние обратимые	1	Ожирение	
		Б	Внутренние необратимые	2	Складки на постельном или нательном белье	
		В	Внешние обратимые	3	Повреждения головного и спинного мозга	
		Г	Внешние необратимые	4	Старческий возраст	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015).				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Группа		Фактор риска		
А		Внутренние обратимые	1	Предшествующее обширное хирургическое вмешательство продолжительностью более 2 ч		
Б		Внутренние необратимые	2	Плохой гигиенический уход		
В		Внешние обратимые	3	Изменение сознания (спутанное сознание, кома)		
Г	Внешние необратимые	4	Ннедержание мочи и/или кала			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами риска развития пролежней и их классификационной группой (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Фактор риска</td></tr><tr><td>А</td><td>Внутренние обратимые</td><td>1</td><td>Анемия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутренние необратимые</td><td>2</td><td>Терминальное состояние</td></tr><tr><td>В</td><td>Внешние обратимые</td><td>3</td><td>Применение цитостатических лекарственных средств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внешние необратимые</td><td>4</td><td>Травмы костей таза</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Фактор риска	А	Внутренние обратимые	1	Анемия	Б	Внутренние необратимые	2	Терминальное состояние	В	Внешние обратимые	3	Применение цитостатических лекарственных средств	Г	Внешние необратимые	4	Травмы костей таза	А	Б	В	Г				
	Группа		Фактор риска																										
А	Внутренние обратимые	1	Анемия																										
Б	Внутренние необратимые	2	Терминальное состояние																										
В	Внешние обратимые	3	Применение цитостатических лекарственных средств																										
Г	Внешние необратимые	4	Травмы костей таза																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за полостью рта больного в условиях отделения реанимации (ГОСТ Р 52623.3-2015). 1. Расположить пациента на спине под углом более 45°. 2. Обработать руки гигиеническим способом.																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		3. При сухости языка смазать его стерильным глицерином. 4. Провести чистку зубов. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за респираторным трактом в условиях ИВЛ (ГОСТ Р 52623.3-2015). 1. Обработать руки гигиеническим способом. 2. Провести преоксигенацию 100% кислородом в течение 2-3 мин. 3. Использованные инструменты и материалы поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором. 4. Санация трахеи и бронхов. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за назогастральным зондом (ГОСТ Р 52623.3-2015). 1. Снять пластырь и наклеить заново, если он отклеился или сильно загрязнен. 2. Очистить наружные носовые ходы увлажненными физиологическим раствором марлевыми салфетками. 3. Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке. 4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения процедуры ухода за постоянным мочевым катетером (ГОСТ Р 52623.3-2015). 1. Обеспечить конфиденциальность процедуры. 2. Вымыть марлевой салфеткой, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см. 3. Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем. 4. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения процедуры «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному» (ГОСТ Р 52623.3-2015). 1. Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом. 2. Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости - установить ширму. 3. Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна руки повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки. 4. Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
		Задания открытого типа								
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «пролежни»								
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите обратимые внутренние факторы риска развития пролежней								
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите необратимые внутренние факторы риска развития пролежней								
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите обратимые внешние факторы риска развития пролежней								
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите необратимые внешние факторы риска развития пролежней								
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте клиническую характеристику стадий пролежней								
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность выполнения процедуры ухода за кожей пациента в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.								
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность выполнения процедуры ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.								
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность проведения оценки степени риска развития пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите кратность выполнения пособия по смене белья и одежды пациенту в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите клинические шкалы оценки риска развития пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, на что направлены мероприятия по профилактике пролежней в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите порядок смены положения тела пациента в постели каждые 2 часа с целью профилактики пролежней при отсутствии противопоказаний в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите рекомендуемый режим использования абсорбентов при недержании у больного в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите классификацию средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней по функциональному действию средства в соответствии с ГОСТ Р 56819–2015.
	16.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент А., мужчина, 65 лет. ИМТ 33. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Бипарез ног. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.
	17.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Пациент Б., мужчина, 35 лет. ИМТ 25. Перелом костей таза с нарушением каркасности. Операция остеосинтеза (продолжительность - 4 часа). Анемия (Hb < 89 г/л). Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Назначен кеторолак при болях не чаще 2 р/день.
	18.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент В., мужчина, 25 лет. ИМТ 27. Перелом правой плечевой кости. Операция остеосинтеза (продолжительность - 2 часа). Общий режим. Ограниченная подвижность из-за выраженного болевого синдрома. Назначен кеторолак при болях не чаще 2 р/день.
	19.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка А., женщина, 85 лет. ИМТ 35. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Правосторонний спастический гемипарез. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. ХСН III ст. Дисциркуляторная энцефалопатия. Строгий постельный режим - неподвижность. Недержание мочи и кала – моча оттекает по мочевому катетеру. Отказывается от еды.
	20.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка Б., женщина, 87 лет. ИМТ 15. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии. Левосторонний спастический гемипарез. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. ХСН III ст. Строгий постельный режим - неподвижность. Недержание мочи и кала – моча оттекает по мочевому катетеру.
	21.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Пациент Г., мужчина, 75 лет. ИМТ 35. Ишемический инсульт в бассейне верхней мозжечковой артерии. Статико-локомоторная атаксия. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Курит. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.
	22.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка Г., женщина, 75 лет. ИМТ 33. Ишемический инсульт в бассейне верхней мозжечковой артерии. Статико-локомоторная атаксия. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Строгий постельный режим – ограниченная подвижность. Аппетит плохой.
	23.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка В., женщина, 85 лет. ИМТ 33. Перелом шейки правой бедренной кости. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Сахарный диабет 2 типа. Диабетическая стопа. Строгий постельный режим - обездвижена.
	24.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка В., женщина, 55 лет. ИМТ 33. Перелом шейки правой бедренной кости. Строгий постельный режим - ограничена.
	25.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска развития пролежней у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент Е., мужчина, 55 лет. ИМТ 33. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Гипертоническая

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Курит. Строгий постельный режим.
	26.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент Д., мужчина, 55 лет. ИМТ 33. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Палатный режим. Установлен периферический внутривенный катетер. Жалобы на слабость. При ходьбе опирается на предметы окружения.
	27.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент С., мужчина, 35 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. При ходьбе использует костыли.
	28.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациент А., мужчина, 85 лет. ИМТ 17. Ишемический инсульт в бассейне средней мозговой артерии (6 месяцев назад). Монопарез правой нижней конечности. Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Болезнь Альцгеймера. Общий режим. При ходьбе использует ходунки.
	29.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка С., женщина, 85 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. Болезнь Альцгеймера. При ходьбе использует костыли.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
	30.	Прочитайте условия клинического кейса и дайте заключение о степени риска падения у пациента. Показатели, не указанные в условиях кейса, считать не выходящими за пределы физиологической нормы. Пациентка А., женщина, 85 лет. ИМТ 25. Перелом правой большеберцовой кости. Гипертаническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Болезнь Альцгеймера. Общий режим. При ходьбе использует костыли.			
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Направлен на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска, к числу которых относятся употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов	1	Здоровье
		Б	«Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов	2	Охрана здоровья граждан
		В	Система мер политического,	3	Гигиеническое воспитание

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи		
		Г	Совокупность образовательных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения	4	Здоровый образ жизни
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между номерами и названиями приказов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Приказ №1177н от 29 октября 2020 г.	1	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
		Б	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.	2	«Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
		В	Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г.	3	«Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
		Г	Приказ №404н от 27 апреля 2021 г.	4	«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
		Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Социально-гигиенические</td><td>1</td><td>Низкий уровень благосостояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социально-экономические</td><td>2</td><td>Вредные привычки</td></tr><tr><td>В</td><td>Социально-биологические</td><td>3</td><td>Низкий уровень квалификации персонала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медико-организационные</td><td>4</td><td>Отягощенная наследственность</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния	Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки	В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала	Г	Медико-организационные	4	Отягощенная наследственность
			Объект		Характеристика																	
		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния																	
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки																	
		В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала																	
	Г	Медико-организационные	4	Отягощенная наследственность																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																		
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Социально-гигиенические</td><td>1</td><td>Неблагоприятные условия труда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социально-экономические</td><td>2</td><td>Несбалансированное питание</td></tr><tr><td>В</td><td>Социально-биологические</td><td>3</td><td>Низкий уровень квалификации персонала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медико-организационные</td><td>4</td><td>Перенесенные заболевания</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Социально-гигиенические	1	Неблагоприятные условия труда	Б	Социально-экономические	2	Несбалансированное питание	В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала	Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания	
		Объект		Характеристика																		
	А	Социально-гигиенические	1	Неблагоприятные условия труда																		
	Б	Социально-экономические	2	Несбалансированное питание																		
	В	Социально-биологические	3	Низкий уровень квалификации персонала																		
Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Объект		Характеристика
		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
		В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в почве
		Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Социально-гигиенические	1	Семейно-бытовые проблемы
		Б	Социально-экономические	2	Нерациональный режим труда и отдыха
		В	Социально-биологические	3	Содержание опасных соединений в воде
		Г	Эколого-гигиенические	4	Отягощенная наследственность
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между факторами риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Объект		Характеристика
		А	Социально-гигиенические	1	Низкий уровень благосостояния
		Б	Социально-экономические	2	Вредные привычки
		В	Социально-биологические	3	Низкий уровень доступности и качества медицинской помощи
		Г	Медико-организационные	4	Перенесенные заболевания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Установите соответствие между оборудованием диагностическими критериями.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гиперхолестеринемия	1	Тонометр
		Б	Повышенный уровень артериального давления	2	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина
		В	Курение	3	Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови
		Г	Гипергликемия	4	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между заболеваниями и коррекцией основных факторов риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	ОКС	1	Ограничить потребление продуктов, содержащих добавленный сахар (сладкие газированные напитки, мороженое, пирожное и др. сладости)
		Б	Меланома	2	Ограничить потребление в рационе красного мяса
		В	Рак ободочной кишки	3	Снизить потребление насыщенных жиров и отказаться от потребления трансжиров. Рацион должен содержать достаточное количество растительных масел (20–30 г/сутки), обеспечивающих организм полиненасыщенными жирными кислотами (рыба не менее 2 раз в неделю, желательно жирных сортов)
		Г	Ожирение	4	Ограничить время пребывания на открытом солнце
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными типами ХНИЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Объект		Характеристика
		А	Болезни органов дыхания	1	ОКС
		Б	Метаболические заболевания	2	Меланома
		В	Злокачественные новообразования	3	Сахарный диабет
		Г	Болезни системы кровообращения	4	ХОБЛ
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровье».			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Охрана здоровья граждан».			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы охраны здоровья.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Здоровый образ жизни».			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные элементы здорового образа жизни.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите профилактику табакокурения.			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления Стратегии формирования здорового образа жизни населения.			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы Стратегии формирования здорового образа жизни			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		населения.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Стратегии формирования здорового образа жизни населения.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления санитарно-просветительской работы.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Гигиеническое воспитание».
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы организации гигиенического обучения и санитарного просвещения.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите активные формы санитарного просвещения.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите пассивные формы санитарного просвещения.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте устный метод. Средства просвещения.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте печатный метод. Средства просвещения.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте наглядный метод. Средства просвещения.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Школа здоровья».
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Текст задания: Назовите приоритетные задачи Школы здоровья.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение «Факторы риска для здоровья».
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные факторы риска для здоровья.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте курение – как фактор риска для здоровья.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы правильного питания.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные принципы двигательной активности.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные методы выявления факторов рисков.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные мероприятия первичной профилактики.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления проведения профилактических мероприятий.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные уровни разработки целевых программы профилактики.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные этапы профилактики неинфекционных заболеваний.
ПК 4.5.		Задания закрытого типа

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)															
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника в случае порезов и уколов по предотвращению заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами (п.675 СП 3.3686-21): 1) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода; 2) немедленно снять перчатки; 3) обработать руки 70%-м спиртом; 4) вымыть руки с мылом под проточной водой. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г											
	А	Б	В	Г													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нормативно-правовым документом и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Определение понятия</td><td></td><td>Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Приказ МЗ РФ № 330</td><td>1</td><td>Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Приказ № 928н</td><td>2</td><td>Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней</td></tr><tr><td>В</td><td>СанПиН 3.3686-21</td><td>3</td><td>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам,</td></tr></table>		Определение понятия		Значение	А	Приказ МЗ РФ № 330	1	Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях	Б	Приказ № 928н	2	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней	В	СанПиН 3.3686-21	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам,
	Определение понятия		Значение														
А	Приказ МЗ РФ № 330	1	Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях														
Б	Приказ № 928н	2	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней														
В	СанПиН 3.3686-21	3	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам,														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
					жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Г	СанПиН 2.1.3684-21	4	О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность протекания стадий умирания: 1) клиническая смерть; 2) предагония; 3) агония; 4) терминальная пауза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при проведении базового комплекса СЛР: 1) проводить компрессии грудной клетки и искусственное дыхание рот-в-рот в соотношение 30:2;			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)									
		2) убедиться в безопасности и оценить наличие сознания у пострадавшего; 3) вызвать скорую помощь; 4) позвать на помощь, убедиться в отсутствии дыхания в течение 10 секунд. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г					
	A	Б	В	Г							
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при проведении расширенного комплекса СЛР в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции: 1) начать СЛР в соотношение 30:2; 2) наложить электроды дефибриллятора, выполнить разряд №1; 3) продолжить проведение СЛР 30:2 на протяжении 2 минут; 4) проверить сердечный ритм и при необходимости нанести еще один разряд. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			A	Б	В	Г			
A	Б	В	Г								
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Инфузионную терапию на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке начинают с введения А. кристаллоидов Б. препаратов желатина В. препаратов аминов Г. гидроэтилкрахмалов										
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Объем воды для зондового промывания желудка составляет (в литрах) А. 5-10 Б. 10-12 В. 2-3 Г. 15-20
	8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа В алгоритме действий при остром коронарном синдроме медицинской сестре позволительно А. внутривенно ввести метопролола 1 мг/мл раствор 5 мл Б. дать 1 таблетку нитроглицерина под язык или впрыснуть под язык (не вдыхая!) 1-2 дозы спрея нитроглицерина В. подкожного ввести платифиллина гидротартрат 0,2% 1мл Г. дать 1 таблетку капотена 25 мг под язык
	9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа В алгоритме сердечно-легочной реанимации отметка времени при остановке кровообращения и дыхания производится следующим образом А. время при остановке кровообращения и дыхания не имеет никакого значения Б. исключительно записывают на бумаге В. сперва произносят вслух, затем отмечают время выявления остановки сердца Г. исключительно произносят вслух
	10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа В алгоритме сердечно-легочной реанимации после прекардиального удара необходимо начать непрямой массаж сердца с частотой

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		А. 100 нажатий в минуту, после 30 компрессий – 2 вдоха. Б. 20 нажатий в минуту, после 10 компрессий – 2 вдоха. В. 100 нажатий в минуту, после 15 компрессий – 2 вдоха. Г. 50 нажатий в минуту, после 25 компрессий – 2 вдоха
	11.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Время проведения реанимационных мероприятий в алгоритме проведения непрямого массажа сердца составляет А. 10 минут Б. 30 минут В. 5 минут Г. 60 минут
	12.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Восполнение объема кровопотери в алгоритме действий при кровотечении А. выполняется самостоятельно средним медицинским персоналом Б. выполняется строго под руководством врача В. строго не регламентировано – может выполняться на усмотрение любого медицинским работником Г. все ответы верные
	13.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Медицинская эвакуация пациента с острым нарушением мозгового кровообращения осуществляется на отделение стационара с... А. отделением реанимации и интенсивной терапии общего профиля, с предварительным предупреждением.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Б. первичным сосудистым отделением с возможностью компьютерной томографии, с предварительным предупреждением. В. неврологическое отделение, с предварительным предупреждением. Г. терапевтическое отделение, с предварительным предупреждением
	14.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Алкогольное опьянение при черепно-мозговой травме А. способствует появлению очаговых симптомов Б. вызывает анизокорию В. повышение ригидности мышц шеи Г. углубляет нарушение сознания
	15.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Признаки кровотечения из верхних отделов ЖКТ А. кровохарканье Б. алая кровь на каловых массах. В. мелена Г. гематурия
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «клиническая смерть»
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «биологическая смерть»
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите этапы умирания

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические признаки предагонального состояния
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические признаки терминальной паузы
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические признаки агонии
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптомы клинической смерти
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптомы биологической смерти
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение анафилактического шока
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические признаки анафилактического шока
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите абсолютные противопоказания к промыванию желудка
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите правила транспортировки пациента с острым нарушением мозгового кровообращения
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите положение пациента при шоке
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите алгоритм первой помощи при гипогликемии
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите требования к проведению компрессий при СЛР

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами... А. Накаливания Б. Дуговыми ртутно-трубчатыми В. Галогеновыми Г. Неоновыми
	2.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Для получения ультразвуковых колебаний в современных аппаратах ультразвуковой терапии используют А. Магнетрон Б. Пьезоэлектрический эффект В. Колебательный контур Г. Трансформатор
	3.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе А. Ультратонтерапия Б. Лазерная терапия В. Интерференцтерапия Г. УВЧ- терапия
	4.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Гальванизация – это А. Действие постоянным током малой силы и низкого напряжения Б. Действие различными импульсными токами В. Действие переменным током низкого напряжения Г. Действие переменного магнитного поля
	5.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа При проведении гальванизации пациент ощущает А. Легкое покалывание, жжение в местах наложения электродов Б. Подергивание мышц, вибрацию В. Прохладу, анестезирование кожи Г. Прохладу, дуновение воздуха
	6.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Продолжительность процедуры (в мин.) при электрофорезе больному с болевым синдромом составляет (при условии удовлетворительной переносимости воздействия) А. 5-10 Б. 1-2 В. 15-30 Г. 60-90
	7.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Частота импульсов при проведении диадинамотерапии составляет (в Гц) А. 10-30 Б. 50-100 В. 500-1000 Г. 200-250
	8.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Концентрация сероводорода для крепких сульфидных минеральных вод составляет А. 10 – 50 мг/л Б. 100 – 250 мг/л В. Более 250 мг/л Г. 50 – 150 мг/л
	9.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Показанием к УВЧ- терапии является А. Выраженная гипотония Б. Спаечный процесс В. Острый воспалительный процесс Г. Склонность к кровоточивости.
	10.	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает А. Дуновение ветерка Б. Жжение В. Покалывание Г. Легкое тепло
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия физиотерапия
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия гальфанизация
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия лазеротерапия
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Дайте определение понятия диадинамотерапия
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия электросон-терапия
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия реабилитация
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия сопочные грязи парафин
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия даш Шарко
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия сапропели
ПК 4.1-4.6, ОПК 1-13		Практические задания
	1.	Проверяемый практический навык: «Очистительная клизма»
	2.	Проверяемый практический навык: «Промывание желудка (в положении сидя)»
	3.	Проверяемый практический навык: «Внутрикожное введение лекарственных препаратов»
	4.	Проверяемый практический навык: «Подкожное введение лекарственных препаратов»
	5.	проверяемый практический навык: «Внутримышечное введение лекарственных препаратов»
	6.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно»
	7.	Проверяемый практический навык: «Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов»
	8.	Проверяемый практический навык: «Взятие крови из вены с помощью закрытых вакуумных систем» ^{*)}
	9.	Проверяемый практический навык: «Гигиеническая обработка рук» ^{*)}

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
	10.	Проверяемый практический навык: «Оценка степени риска развития пролежней»
	11.	Проверяемый практический навык: «Оценка степени тяжести пролежней»
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	