



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии  
ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Стежкина Е.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Н.М. Шарапина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Главный врач ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). \_\_\_\_ Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основные - 20 Дополнительные - 20	Основные - 29 Дополнительные - 14
<b>ПК-1</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Основные - 20 Дополнительные - 22	Основные – 29 Дополнительные - 23
<b>ПК – 4</b> ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	Основные –20 Дополнительные -20	Основные –20 Дополнительные -27
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>142</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- ....
- ....
- .....
- ...

**Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины**  
**Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																					
<p align="center"><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<b>Задания закрытого типа</b>																					
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды медицинской профилактики и их характеристика:</p> <table border="1" data-bbox="387 536 1668 987"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Первичная профилактика</td> <td><b>1</b></td> <td>комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определённых условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Вторичная профилактика</td> <td><b>2</b></td> <td>система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Третичная профилактика</td> <td><b>3</b></td> <td>комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="387 1094 978 1203"> <thead> <tr> <th><b>А</b></th> <th><b>Б</b></th> <th><b>В</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	<b>А</b>	Первичная профилактика	<b>1</b>	комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определённых условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.	<b>Б</b>	Вторичная профилактика	<b>2</b>	система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.	<b>В</b>	Третичная профилактика	<b>3</b>	комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>		
	Объект		Характеристика																				
<b>А</b>	Первичная профилактика	<b>1</b>	комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определённых условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.																				
<b>Б</b>	Вторичная профилактика	<b>2</b>	система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.																				
<b>В</b>	Третичная профилактика	<b>3</b>	комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.																				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>																					
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Распределите методы, относящиеся к определённому виду профилактики.</p>																						

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Диспансеризация.	<b>1</b>	Первичная профилактика
<b>Б</b>	Социальная, трудовая, психологическая, медицинская реабилитация.	<b>2</b>	Вторичная профилактика
<b>В</b>	Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды.	<b>3</b>	Третичная профилактика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Естественное	<b>1</b>	Ребенок кормится только заменителями женского молока
<b>Б</b>	Искусственное	<b>2</b>	Ребенок кормится грудным молоком (не менее 150 — 200 мл в сутки) в сочетании с его искусственными заменителями
<b>В</b>	Смешанное	<b>3</b>	Ребенок кормится только грудным молоком через сосок матери.

Соотнесите виды вскармливания новорожденного и его значение:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите нозологию и меры ее профилактики:

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Аскаридоз	<b>1</b>	Прививание навыков личной гигиены, мыть руки после контакта с

			землей, игр на полу, посещения туалета, мыть фрукты и овощи перед употреблением в сыром виде.
<b>Б</b>	Педикулёз	<b>2</b>	Прививать детям навыки личной гигиены тела, отучать детей от привычки брать в рот пальцы и игрушки; часто мыть руки с мылом, намывая их два раза; коротко стричь ногти; ежедневно менять нательное белье.
<b>В</b>	Энтеробиоз	<b>3</b>	Волосы ежедневно тщательно расчёсывать и своевременно стричь, по возможности надо ежедневно мыться, менять нательное и постельное бельё по мере загрязнения, но не реже чем через 7-10 дней, проводить регулярную уборку жилых помещений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие скрининговых лабораторных методов представленным заболеваниям

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Витамин А	<b>1</b>	У детей при гиповитаминозе развивается рахит с характерной клинической картиной: задержка роста, неврологические симптомы, появление патогномичных признаков в виде костных утолщений (рахитических четок)
<b>Б</b>	Витамин D	<b>2</b>	Проявляется спонтанными носовыми, желудочными, легочными кровотечениями, кровоизлияниями в подкожную клетчатку, суставные полости.
<b>В</b>	Витамин К	<b>3</b>	Цинга, характерными признаками которого служат кровоточивость десен с последующим выпадением зубов, кровоизлияния в мягкие ткани, естественные полости тела, поражение сердца, почек.
<b>Г</b>	Витамин С	<b>4</b>	«Ку́рная слепота», характеризующаяся резким снижением зрения в сумерках и темноте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие.

**6**

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны ребенка	<b>1</b>	оценка состояния новорожденного по шкале Апгар ниже 7 баллов; рождение малыша ранее 32 недели гестации
<b>Б</b>	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны матери	<b>2</b>	Тяжелые пороки развития (челюстно-лицевого аппарата, сердца, желудочно-кишечного тракта и другие); тяжелые нарушения мозгового кровообращения; глубокая недоношенность;
<b>В</b>	Относительные противопоказания со стороны ребенка	<b>3</b>	Острые психические заболевания; прием высокотоксичных медикаментов (цитостатики и др.); открытая форма туберкулеза с бацилловыделением; сифилис (заражение в третьем триместре беременности); ВИЧ-инфекция.
<b>Г</b>	Относительные противопоказания со стороны матери:	<b>4</b>	Родоразрешение путем кесарева сечения, выполненное под общей анестезией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

7

Прочитайте текст и установите соответствие  
Соотнесите раздел истории болезни и ее характеристику

	Объект		Характеристика
А	Паспортные данные	1	Начало заболевания, динамика симптомов с момента начала заболевания до момента обращения, с какими факторами пациент связывает данное заболевание, какие исследования и какое лечение проводилось и каковы результаты.
Б	Жалобы	2	Акушерский анамнез, перенесённые ранее заболевания, существующая хроническая патология со стороны различных органов и систем, операции, травмы. Также включает условия жизни пациента.
В	Анамнез заболевания	3	Сборы сведений о контактах больного с инфекционными больными, поездках в регионы эндемичные по какой-либо инфекции.
Г	Анамнез жизни	4	Первичная информация о пациенте
Д	Эпидемиологический анамнез	5	Симптомы заболевания, беспокоящие пациента на момент осмотра.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите **последствия асфиксии различных систем у новорожденных и их характеристику:**

	Объект		Характеристика
А	ЦНС	1	Геморрагия, судороги, гипо- и гипертонус мышц
Б	ССС	2	Респираторный дистресс-синдром, сохранение фетального кровообращения.
В	Дыхательная	3	Некроз и перфорация кишечника.
Г	ЖКТ	4	Ишемия миокарда артериальная гипотензия, недостаточность трёхстворчатого клапана, снижение минутного объема.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Прочитайте текст и установите соответствие

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Фенилкетонурия	<b>1</b>	На основе гидролизата белка коровьего молока
<b>Б</b>	Аллергия на белок коровьего молока	<b>2</b>	Без фенилаланина
<b>В</b>	Срыгивания	<b>3</b>	Антирефлюксные (с загустителями)

Выберите вид смеси в зависимости от заболевания ребенка:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Выберите соответствие гематологических нарушений заболеваниям

Соотнесите уровни и методы профилактики суицида

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Поиск альтернативной деятельности	<b>1</b>	Позитивное влияние друзей и членов семьи. Положительный пример окружающих. Общественное осуждение последствий негативного поведения
<b>Б</b>	Повышение значимости социального фактора	<b>2</b>	Информирование о влиянии алкоголя на организм и поведение, об опасности алкоголя, изменении личности
<b>В</b>	Распространение информации	<b>3</b>	Волонтерское движение. Öffentlichно-полезная, в том числе и трудовая, деятельность
<b>Г</b>	Формирование жизненных навыков		Формирование навыков личного поведения и межличностного общения. Развитие умений жить с другими людьми и формирование позитивных отношений. Формирование невосприимчивости к отрицательным социальным явлениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Выберите правильное соответствие определений и названий заболеваний  
Соотнесите уровни профилактики суицида и их характеристику

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Первичная профилактика	<b>1</b>	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающему поведению, поиску социальной поддержки, ее восприятию и оказанию, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии
<b>Б</b>	Вторичная профилактика	<b>2</b>	Оценка риска самоубийства. Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья, запрос помощи. Оповещение родителей. Обсуждение случая со школьным персоналом, чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения о стратегии и плане работы, направленных на предотвращение самоубийств подростков
<b>В</b>	Третичная профилактика	<b>3</b>	Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и в случае необходимости - его изменению к лучшему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
1

1  
2

	Объект		Характеристика
А	Велоспорт	1	Развитие выносливости, соревновательности и командной сплоченности, укрепление костной системы
Б	Гимнастика	2	Хорошая кардиоваскулярная тренировка без нагрузок на костную систему, развитие выносливости и самодисциплины
В	Плавание	3	Развитие моторики, равновесия, гибкости и физической силы
Г	Футбол	4	Развитие равновесия и выносливости, укрепление мышечной и костной систем. Кардиоваскулярная нагрузка

Соотнесите виды спорта и их влияние на организм:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1  
3

	Объект		Характеристика
А	Основная (I и II)	1	Практически здоровые дети с недостаточным ФР или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клиникалабораторной ремиссии не менее 3-5 лет
Б	Подготовительная (II и III)	2	Дети без или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья и ФР, без или с некоторыми функциональными и морфологическими нарушениями, хорошей или сниженной резистентностью
В	Специальная (III и IV)	3	Дети с отчетливыми отклонениями в ФР и состоянии здоровья (хроническими заболеваниями, ВПР)

Соотнесите группы физической нагрузки и их характеристики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Соотнесите состояние ребенка и его характеристику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Удовлетворительное состояние	<b>1</b>	Жалобы резко выражены, могут наблюдаться потеря сознания, ограничение подвижности, выраженные интоксикации и декомпенсация основных физиологических систем организма.
<b>Б</b>	Состояние средней тяжести	<b>2</b>	Не выявляются значимые жалобы больного и симптомы, свидетельствующие о состоянии декомпенсации жизненно важных органов.
<b>В</b>	Тяжелое состояние	<b>3</b>	Характеризуется усугублением этих явлений и проявление признаков, угрожающие жизни ребенка.
<b>Г</b>	Крайне тяжелое состояние	<b>4</b>	Характеризуется наличием значимых жалоб, умеренной интоксикации и субкомпенсации по функции жизненно важных органов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Соотнесите сроки введения прикорма и вводимые продукты

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	4-5 месяца	<b>1</b>	Введение желтка яйца.
<b>Б</b>	6 месяцев	<b>2</b>	Вареные овощи и фрукты, растертые вилкой, вареное мясо, прокрученное в мясорубке.
<b>В</b>	7 месяцев	<b>3</b>	Пюре из кабачков, цветной капусты, мяса, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.
<b>Г</b>	8 месяцев	<b>4</b>	Пюре из кабачков, цветной капусты, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.

Д	9-12 месяцев	5	Яичный желток, творог, фруктовый сок без сахара, масло(растительное,сливочное)
---	--------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Соотнесите характеристику нервно-психического развития ребенка с возрастом

1  
6.

	Объект		Характеристика
А	3 мес	1	Уверенно сидит. Может брать по игрушке в каждую руку, удерживать и одновременно, стучать друг об друга.
Б	5 мес	2	Придерживаясь за барьер сам полностью встает, стоит, переступает и опускается. Ходит при поддержке взрослого за обе руки.
В	7 мес	3	Хорошо держит голову и в вертикальном положении. Опирается на предплечья, согнутые под острым углом, лежа на животе.
Г	9 мес	4	Четко направляет руки и берет погремушку, которую взрослый держит над грудью ребенка. Переворачивается со спины на живот.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1  
7

Соотнесите речевое развитие здорового ребенка с возрастом  
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	2 мес	1	Длительно гулит. Громко смеется при общении со взрослыми.
Б	4 мес	2	Произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги - «ма», «ба»
В	6 мес	3	Громко повторно (сам) произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».
Г	10 мес	4	Начальное гуление (гукание) при положительном эмоциональном состоянии.

А	Б	В	Г

1  
8

Соотнесите представленные уровни профилактики и их характеристику  
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	Личностный	1	Тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу в школе.
Б	Семейный уровень	2	Формирование тех качеств, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Можно отнести консультирование, лечение, тренинги личностного роста.
В	Социальный уровень	3	Способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям.

А	Б	В	Г

1  
9

Соотнесите уровни формирования ЗОЖ и их характеристику:

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Социальный	<b>1</b>	Конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль
<b>Б</b>	Инфраструктурный	<b>2</b>	Система ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада
<b>В</b>	Личностный	<b>3</b>	Пропаганда средств массовой информации (СМИ), информационно-просветительная работа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

2  
0

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между видами иммунитета и их определениями:

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Естественный активный	<b>1</b>	Возникает за счет передачи антител от матери к ребенку
<b>Б</b>	Естественный пассивный	<b>2</b>	Появляется после введения в организм специальных сывороток и антител
<b>В</b>	Искусственный активный	<b>3</b>	Формируется после перенесенного заболевания
<b>Г</b>	Искусственный пассивный	<b>4</b>	Формируется после проведения профилактических прививок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

	<b>Задания закрытого типа (дополнительные)</b>
1	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  К первичным профилактическим мероприятиям пищевой аллергии у детей относится:</p> <p>А. раннее прикладывание ребенка к груди и естественное вскармливание  Б. кесарево сечение и раннее прикладывание ребенка к груди  В. витаминотерапия и гипоаллергенная диета кормящей матери  Г. гипоаллергенная диета беременной и грудное вскармливание</p>
2	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Профилактику неинфекционных заболеваний у детей проводят:</p> <p>А. органы санпросветнадзора  Б. СМИ  В. родственники больного  Г. врач – педиатр и узкий специалист по профилю заболевания</p>
3	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  С целью предупреждения обострений бронхиальной в сезон рекуррентных респираторных инфекций необходимо сочетание:</p> <p>А. регулярного приема базисной терапии и сезонной вакцинации  Б. приема ИГКС и антилейкотриеновых препаратов  В. регулярного приема базисной терапии и контроль функции легких  Г. сезонной вакцинации и контроля симптомов астмы</p>
4	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Для профилактики симптоматической гипертонии у детей необходимо:</p> <p>А. своевременная диагностика основного заболевания  Б. регулярный контроль артериального давления в кабинете «Здоровое детство»  В. применение бессолевой диеты  Г. длительный прием гипотензивных препаратов в профилактической дозе</p>
5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Выберите план профилактики ожирения у подростков:</p> <p>А. назначение профилактических курсов метформина  Б. сочетание сбалансированного питания и ежедневной двигательной нагрузки  В. Ежедневный подсчет калоража пищи и профилактический курс метформина  Г. гигиенический душ, отсутствие вредных привычек и ежедневная двигательная нагрузка</p>
6	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  К мероприятиям, направленным на профилактику недостаточности витамина Д относят:</p>



		<p>А. санитарно-просветительную работу</p> <p>Б. профилактический прием витамина Д в возрастной дозировке</p> <p>В. прием витамина Д в лечебной дозировке</p> <p>Г. введение в прикорм манной и овсяной каши</p>
	7	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Вторичная профилактика бронхиальной астмы у ребенка с аллергическим ринитом включает:</p> <p>А. Соблюдение гипоаллергенной диеты</p> <p>Б. Применение ИНГКС</p> <p>В. АСИТ</p> <p>Г. Вакцинацию от респираторных инфекций</p>
	8	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Специфическая профилактика острых заболеваний у часто болеющих детей включает:</p> <p>А. закаливание щадящим методом</p> <p>Б. вакцинопрофилактику</p> <p>В. гимнастику и массаж грудной клетки</p> <p>Г. витаминотерапию, фитотерапию</p>
	9	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Выделение групп риска у новорожденных проводится участковым педиатром с целью:</p> <p>А. профилактики развития патологических состояний</p> <p>Б. разработка плана диспансеризации</p> <p>В. отбора детей, нуждающихся в консультации заведующего отделением</p> <p>Г. лечения выявленных состояний</p>
	10	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>К показателям качества профилактической работы врача-педиатра участкового относят показатель:</p> <p>А. динамики общей заболеваемости детского населения</p> <p>Б. выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов</p> <p>В. динамики первичной заболеваемости детского населения</p> <p>Г. охвата патронажем детей первого года жизни</p>
	11	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Цель вторичной профилактики состоит в предупреждении:</p> <p>А. хронических заболеваний</p> <p>Б. гибели детей</p> <p>В. несчастных случаев</p> <p>Г. острых заболеваний</p>

1 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  На какое число заболеваний проводится неонатальный скрининг с 2023 года:</p> <p>А. на 5  Б. на 10  В. на 36  Г. на 22</p>
1 3	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Образ жизни является по данным ВОЗ</p> <p>А. наименее значимым фактором для здоровья населения  Б. фактором, не влияющим на здоровье населения  В. фактором, доля влияния которого на здоровье населения составляет около 20%  Г. наиболее значимым фактором для здоровья населения</p>
1 4	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Здоровье - это</p> <p>А. состояние духовного и социального благополучия  Б. отсутствие болезней  В. отсутствие физических дефектов  Г. состояние полного физического, духовного и социального благополучия</p>
1 5	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Для оценки общественного здоровья не используют</p> <p>А. характер миграционных процессов  Б. показатели физического развития  В. уровень заболеваемости  Г. уровень инвалидности</p>
1 6	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Здоровый образ жизни - это</p> <p>А. отказ от курения  Б. отказ от алкогольных напитков  В. гигиеническое поведение, направленное на укрепление здоровья, обеспечивающее высокий уровень трудоспособности и активного долголетия  Г. соблюдение диеты и режима</p>
1 7	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  Что из перечисленного не является фактором риска развития ишемической болезни сердца</p> <p>А. артериальная гипертония  Б. повышенный уровень холестерина  В. сахарный диабет</p>

		Г. физическая активность
	1 8	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>По каким показателям определяется резистентность организма ребенка:</p> <p>А. кратностью ОРЗ, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;</p> <p>Б. кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;</p> <p>В. тяжестью острых заболеваний;</p> <p>Г. длительностью и тяжестью заболеваний.</p>
	1 9	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Основными принципами охраны здоровья граждан являются</p> <p>А. приоритет профилактических мер в области здравоохранения</p> <p>Б. самообеспечение граждан в случае утраты здоровья</p> <p>В. платность и софинансирование медицинской помощи для инвалидов</p> <p>Г. расширение показаний для лечения в круглосуточных стационарах</p> <p>Д. бесплатная медицинская помощь</p>
	2 0	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p>Выявление каких заболеваний проводится с помощью неонатального скрининга</p> <p>А. фенилкетонурия, туберкулез, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз</p> <p>Б. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз</p> <p>В. фенилкетонурия, муковисцидоз, с-м Дауна, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз</p> <p>Г. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, врожденный гипотиреоз</p> <p>Д. фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, сахарный диабет</p>
		<b>Задания открытого типа</b>
	1.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Что такое здоровье по определению ВОЗ?</p>
	2.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Назовите факторы, определяющие здоровье детей.</p>

3.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Назовите основные этапы формирования здоровья детей.</p>
4.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Назовите основные критерии здоровья ребенка.</p>
5.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Охарактеризуйте группы здоровья детей.</p>
6.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Что такое первичная профилактика?</p>
7.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Что такое вторичная профилактика?</p>
8.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Что такое третичная профилактика?</p>
9.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Перечислите правила снятия с диспансерного учета детей с АтД</p>
1 0.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Перечислите критерии эффективности диспансеризации при аллергических заболеваниях у детей и правила снятия с учета.</p>
1 1.	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p>

	Что лежит в основе организации питания здоровых и больных детей от 1 до 3 лет согласно Национальной программе РФ.
1 2.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 2. Дайте определение профилактической работе врача- педиатра участкового.
1 3.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 3. Перечислите основные ступени базисной терапия атопического дерматита.
1 4.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 4. Перечислите основные направления профилактики атопического марша у детей
1 5.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 5. Диетические ограничения во время беременности.
1 6.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 6. Охарактеризуйте основные направления профилактики функциональных нарушений сердечно-сосудистой системы у детей.
1 7.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 7. Что включает в себя неонатальный скрининг?
1 8.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 8. Дайте определение понятия атопического марша элиминационных мероприятий у детей
1 9.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> 9. Понятие грудного вскармливания, как основы профилактики основных НИЗ.

2 0.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Алиментарно-зависимыми дефицитными состояниями у детей в практике врача педиатра участкового являются
2 1.	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Что подразумевают под терминами первичной, вторичной и третичной профилактики понимают
2 2	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Меры первичной профилактики.
2 3	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Понятие профилактики, виды профилактики.
2 4	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Понятие неспецифической профилактики.
2 5	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Меры вторичной профилактики.
2 6	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Понятие о микро- и макронутриентах.

2 7	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Причины микро- и макронутриентов, их недостатка и избытка в организме.	
2 8	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Закаливание как способ повышения неспецифической резистентности организма ребенка. Принципы, методы.	
2 9	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</b> <b>Текст задания:</b> Первичная профилактика неинфекционных заболеваний у детей.	
	<b>Задания открытого типа (дополнительные)</b>	
1.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b> На профилактический приём к участковому врачу-педиатру обратилась мама с мальчиком в возрасте 4 месяцев 10 дней. Жалоб нет, у мамы есть вопросы по дальнейшему вскармливанию ребенка, в последний месяц у нее уменьшилось количество грудного молока. Ребенок до настоящего времени не болел. Мальчик от 2 беременности, протекавшей на фоне токсикоза 1 половины беременности и однократно перенесенной ОРВИ во II триместре. Первая беременность - здоровый ребенок. Роды 2-е, срочные. Масса при рождении 3450 г, длина тела 50 см, Апгар 8/9 баллов. К груди приложен в родовом зале. Выписан из роддома на 3-и сутки с диагнозом: Здоров. Находится на ГВ. Состояние удовлетворительное. Длина тела 62 см, масса 6300 г, окр. головы 40,5 см. НПР: ребенок узнает мать, радуется, спокойно смотрит на незнакомого человека, поворачивается к источнику звука, длительно гулит, часто демонстрирует «комплекс оживления», при поддержке под мышки упирается о твердую опору ногами, захватывает и рассматривает игрушки. Кожа бледно-розовая, чистая, эластичная. Конъюнктивы, слизистые бледно-розовые, полость рта чистая, ПЖ слой развит достаточно, пальпируются затылочные и подмышечные ЛУ до 0,3 см в диаметре. Тургор мягких тканей упругий. Мышечный тонус физиологический. Голова правильной формы, БР 2,0x2,0 см. ГК правильной формы. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца	

	<p>ясные, ритмичные. Живот овальной формы, не вздут, мягкий. Печень выступает из-под края реберной дуги по срединно-ключичной линии на 1,0 см. Селезенка не пальпируется. Стул золотисто-желтого цвета, кашицеобразный, гомогенный, без пат. примесей 3-4 раза в сутки. Диурез адекватен возрасту.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите группу здоровья ребенка?</li> <li>2. Назначьте препарат и дозу для профилактики фонового состояния с учетом возраста?</li> <li>3. Определите физиологическое окно прикорма и первый продукт</li> </ol>
2.	<p>Ребенок 5 лет госпитализирован в отделение реанимации инфекционной больницы с диагнозом: Менингококковая инфекция, менингококцемия, инфекционно-токсический шок 1 степени. Родители ребенка допускаются к ребенку в часы посещения, указанные на информационном стенде. Однако, это родителей не устраивает, они требуют постоянного совместного нахождения в отделении реанимации.</p> <p>1.Правомерны ли требования родителей? 2.Какие законы регулируют данные правовые нормы?</p>
3.	<p>Мальчик 1 года, вес 6,5 кг, рост 70 см, мама предъявляет жалобы на бледность, задержку моторного развития, частые простудные заболевания. При расспросе врач выяснила, что семья социально – неблагополучная, ребенок вскармливается козьим молоком, преимущественно крупяной прикорм, гуляют нерегулярно.</p> <p>1.Какой диагноз можно заподозрить? 2.Условия, способствующие развитию данного состояния. 3. Разработайте меры профилактики</p>
4	<p>Ребенок поступил на педиатрический участок из роддома. Из анамнеза известно, что ребенок от 2 беременности, протекавшей с патологической прибавкой веса, отеками, 2 срочных нормальных родов, вес 3350 гр, рост 53 см.</p> <p>1.Составьте план осмотров ребенка врачом на педиатрическом участке до 1 года. 2.Назовите декретированные возраста для написания подробных эпикризов при наблюдении за детьми 1 –го года жизни.</p>
5	<p>Ребенок 6 лет, посещает детский сад, соматически здоров, простудными заболеваниями болеет 4-</p>



	<p>5 раз в год. Растет и развивается по возрасту.</p> <p>1.Составьте план профилактического осмотра ребенка с учетом возраста.</p>
6	<p>На приеме у педиатра ребенок 1 год 11 месяцев. Детское учреждение не посещает. Ранний анамнез благополучный. Физическое и нервно – психическое развитие соответствует возрасту. За год перенес 4 раза ОРВИ. Уровень основных функций нормальный. При осмотре соматически здоров.</p> <p>К какой группе здоровья можно отнести этого ребенка? Почему?</p>
7	<p>Осмотр врачом педиатром ребенка на дому. Девочка 6 суток жизни, от 1 беременности, 1 срочных родов, накануне выписана из родильного дома в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Что такое биологический анамнез? Как оценить биологический анамнез?</p>
8	<p>Мальчик 16 лет, вес 95 кг, рост 168 см, учится в колледже хорошо, секции не посещает. Предъявляет жалобы на головные боли, боли в сердце, слабость, утомляемость.</p> <p>1.Рассчитайте ИМТ ребенка?</p> <p>2.Какое заболевание можно заподозрить у ребенка?</p> <p>Какие заболевания могут развиваться в будущем?</p> <p>3.Назовите меры вторичной профилактики данных состояний.</p>
9.	<p>На приеме у педиатра мальчик 7 лет, вес 36 кг, рост 120 см. Из анамнеза известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, на фоне обострения хронического пиелонефрита. На грудном вскармливании до 3 месяцев, затем искусственное. До 1 года наблюдался педиатром на участке по поводу паратрофии, затем на прием не приходили. В семье родители имеют ожирение 1 степени.</p> <p>1.Какие факторы риска имеет ребенок?</p> <p>2.Какое заболевание можно предположить?</p> <p>3.Назовите меры первичной профилактики данного состояния.</p>
1 0	<p>На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании.</p> <p>Оцените анамнез ребенка.</p> <p>Разработайте меры профилактики данного состояния</p>

1 1	<p>К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить, питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены.</p> <p>1.Оцените ИМТ. О каком диагнозе нужно думать?</p> <p>2.Какова возможная причина развития данной патологии?</p>
1 2	<p>На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке. Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд. Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени.</p> <p>Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>1. Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? Рассчитайте ИМТ?</p> <p>2. Какие факторы риска есть у ребенка?</p> <p>3. Разработайте профилактические мероприятия</p>
1 3	<p>На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья.</p>

		По какому заболеванию угрожаем ребенок?
1 4		<p>Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи.</p> <p>1. Назовите возможную причину этого состояния.</p> <p>2. Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.</p>

1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Морфологические изменения у подростка с ожирением при ГЭРБ</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="315 236 1406 1241"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 236 405 272"></th> <th data-bbox="405 236 880 272">Объект</th> <th data-bbox="880 236 936 272"></th> <th data-bbox="936 236 1406 272">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 272 405 424">А</td> <td data-bbox="405 272 880 424">0 степень</td> <td data-bbox="880 272 936 424">1</td> <td data-bbox="936 272 1406 424">умеренно выраженная очаговая эритема и/или рыхлость слизистой абдоминального отдела пищевода.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 424 405 796">Б</td> <td data-bbox="405 424 880 796">I степень</td> <td data-bbox="880 424 936 796">2</td> <td data-bbox="936 424 1406 796">тотальная гиперемия абдоминального отдела пищевода с очаговым фибринозным налетом и возможным появлением одиночных поверхностных эрозий, чаще линейной формы, располагающихся на верхушках складок слизистой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 796 405 1093">В</td> <td data-bbox="405 796 880 1093">II степень</td> <td data-bbox="880 796 936 1093">3</td> <td data-bbox="936 796 1406 1093">распространение воспаления на грудной отдел пищевода. Множественные (иногда сливающиеся) эрозии, расположенные не циркулярно. Возможна повышенная контактная ранимость слизистой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1093 405 1241">Г</td> <td data-bbox="405 1093 880 1241">III степень</td> <td data-bbox="880 1093 936 1241">4</td> <td data-bbox="936 1093 1406 1241">отсутствие визуальных признаков воспаления слизистой оболочки пищевода.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="315 1284 1176 1316">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="315 1316 1104 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 1316 512 1353">А</th> <th data-bbox="512 1316 710 1353">Б</th> <th data-bbox="710 1316 907 1353">В</th> <th data-bbox="907 1316 1104 1353">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 1353 512 1396"></td> <td data-bbox="512 1353 710 1396"></td> <td data-bbox="710 1353 907 1396"></td> <td data-bbox="907 1353 1104 1396"></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	0 степень	1	умеренно выраженная очаговая эритема и/или рыхлость слизистой абдоминального отдела пищевода.	Б	I степень	2	тотальная гиперемия абдоминального отдела пищевода с очаговым фибринозным налетом и возможным появлением одиночных поверхностных эрозий, чаще линейной формы, располагающихся на верхушках складок слизистой.	В	II степень	3	распространение воспаления на грудной отдел пищевода. Множественные (иногда сливающиеся) эрозии, расположенные не циркулярно. Возможна повышенная контактная ранимость слизистой.	Г	III степень	4	отсутствие визуальных признаков воспаления слизистой оболочки пищевода.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	0 степень	1	умеренно выраженная очаговая эритема и/или рыхлость слизистой абдоминального отдела пищевода.																													
Б	I степень	2	тотальная гиперемия абдоминального отдела пищевода с очаговым фибринозным налетом и возможным появлением одиночных поверхностных эрозий, чаще линейной формы, располагающихся на верхушках складок слизистой.																													
В	II степень	3	распространение воспаления на грудной отдел пищевода. Множественные (иногда сливающиеся) эрозии, расположенные не циркулярно. Возможна повышенная контактная ранимость слизистой.																													
Г	III степень	4	отсутствие визуальных признаков воспаления слизистой оболочки пищевода.																													
А	Б	В	Г																													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

Текст задания: Дифференциальная диагностика ГЭРБ по ФЭГС

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1	Утолщение просвета пищевода на всем протяжении, местами с участками эрозии, покрытые фибрином, нарушение проходимости на уровне кардиального отдела, стенка утолщена, просвет при инсуффляции не раскрывается.
Б	Ахалазия пищевода	2	Просвет пищевода расширен на уровне нижней-средней трети пищевода, стенка отечна, шероховата с участками эрозии, контактно кровоточит. Кардиальная розетка зияет.
В	Надпочечниковая недостаточность; адреногенитальный синдром (сольтеряющая форма)	3	Просвет пищевода не изменен, кардия смыкается.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Фазы атопического дерматита:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Острая фаза	1	утолщенные бляшки,лихенификация,фиброз ные папулы
Б	Подострая фаза	2	кожная эритема, эксфолиации, шелушение, в том числе - на фоне уплотнения (лихенификации) кожи.
В	Хроническая фаза	3	зуд,эритематозные папулы и везикулы,на фоне кожной эритемы,часто сопровождающиеся значительными эксфолиациями и эрозиями, выделением серозного экссудата.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4 Соотнесите патологические состояния с недостаточностью нутриентов в организме

	Объект		Характеристика
А	Квашиоркор	1	Недостаточность витамина Д
Б	Рахит	2	Белковая недостаточность
В	Пеллагра	3	Недостаточность витамина РР
Г	Спазмофилия	4	Недостаточность Са

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5 Установите соответствие степеней анемии с симптомами

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Легкая	<b>1</b>	Для этой формы патологии характерно сокращение показателей гемоглобина до 70–90 г/л. Ребенок будет испытывать некоторые изменения в самочувствии, связанные с хронической гипоксией (кислородной недостаточностью)
<b>Б</b>	Средняя	<b>2</b>	Гемоглобин снижается до 90–110 г/л. Общее самочувствие ребенка обычно не изменяется
<b>В</b>	Тяжелая	<b>3</b>	Уровень гемоглобина при этой стадии анемии находится ниже 69 г/л. Состояние ребенка резко ухудшается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

6 Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность проведения обследования у детей с бронхиальной астмой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
Рентгенограмма органов грудной	Клинический анализ	Спирография	Компьютерная томография

клетки	крови		легких	
--------	-------	--	--------	--

7 Установите соответствие видов и методов профилактики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	Первичная	1	Санпросветработа, гигиеническое воспитание, пропаганды ЗОЖ (беседы, лекции, обучение и т.д.)
Б	Вторичная	2	Лечебная гимнастика, ЛФК, физиотерапия, сан-кур. лечение
В	Третичная	3	Медосмотры и диспансеризация: обследование, лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение

А	Б	В	Г

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите соответствие обследования детей с бронхиальной астмой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Спирометрия	1	Эозинофилия
Б	Клинический анализ крови	2	Повышение прозрачности
В	Ренген. органов грудной клетки	3	Снижение ОФВ 1
Г	Пикфлоуметрия	4	Суточная вариабельность ПСВ более 13%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



9

Установите соответствия витаминов, необходимых беременным женщинам с описанием их основных свойств.

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Витамин С	<b>1</b>	Является прекрасным антиоксидантом, помогает поддерживать иммунитет и сопротивляемость инфекционным заболеваниям.
<b>Б</b>	Йод	<b>2</b>	Жирорастворимый витамин. При приёме витамина в первом триместре значительно сокращается количество самопроизвольных прерываний и замираний беременности на раннем сроке.
<b>В</b>	Токоферол	<b>3</b>	Он отвечает за синтез тиреоидных гормонов, формирование мозга малыша, полноценное умственное и психическое развитие, а также участвует в формировании здоровой опорно-двигательной системы.
<b>Г</b>	Фолиевая кислота	<b>4</b>	Отвечает за формирование нервной трубки плода - будущей центральной нервной системы ребёнка, а также способствует развитию здоровой беременности. Обычно этот витамин назначают ещё на этапе планирования беременности и рекомендуют принимать её вплоть до родов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
0

Установите соответствие потребностей детей в воде (мл/кг) в соответствии с их возрастом

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	6 месяцев	<b>1</b>	70 - 85 мл
<b>Б</b>	14 лет	<b>2</b>	50 мл
<b>В</b>	1 год	<b>3</b>	100 – 120 мл
<b>Г</b>	10 лет	<b>4</b>	130-150 мл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
1 Установите симптомы гиповитаминозов с недостаточностью соответствующих витаминов

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Деформации эритроцитов, гемолитическая анемия, гипербилирубинемия, тромбоцитоз, нарушение функции печени, дистрофия поперечно-полосатых мышц, атрофия половых желёз	<b>1</b>	Витамин А
<b>Б</b>	Снижение иммунологической реактивности, повышенная ломкость капилляров, кровоточивость, анемия, раздражительность, анорексия, сухость и бледность кожи, фолликулярный гиперкератоз	<b>2</b>	Витамин Е
<b>В</b>	Снижение остроты сумеречного зрения, замедление роста, гиперкератоз кожи, склонность к инфекциям, снижение синтеза глюкокортикоидов	<b>3</b>	Витамин С
<b>Г</b>	Нарушение минерализации костной ткани, признаки рахита, задержка психомоторного развития	<b>4</b>	Витамин Д

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
2 Соотнесите формы охвата санитарного просвещения и их характеристики

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Массовая	<b>1</b>	Лекции, доклады, выпуски специализированной литературы (бюллетени), постеры для размещения в учреждениях на стенах
<b>Б</b>	Коллективная	<b>2</b>	Издание книг, печать статей в периодической прессе (газеты, журналы),

			выступления популярных спикеров на телевидении и создание тематических программ, выпуск документальных и художественных фильмов, выступления на радио
<b>В</b>	Индивидуальная	<b>3</b>	Личные беседы медицинского работника с человеком или семьей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1

3

Соотнесите виды девиантного поведения и их характеристики

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Делинквентное	<b>1</b>	Подразумевает уход от реальной жизни при эмоциональном поведении
<b>Б</b>	Аддиктивное	<b>2</b>	Включает все формы поведения для преднамеренного ухода из жизни
<b>В</b>	Асоциальное	<b>3</b>	Проявляется в нарушении моральных норм
<b>Г</b>	Суицидальное	<b>4</b>	Поступки могут причинить вред окружающим, а действия относятся к преступным и насильственным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1

4

Определите соответствие между видом инфекций и механизмом их передачи:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Кишечные инфекции	<b>1</b>	Аэрозольный

<b>Б</b>	Инфекции дыхательных путей	<b>2</b>	Фекально-оральный
<b>В</b>	Кровяные инфекции	<b>3</b>	Контактный
<b>Г</b>	Инфекции наружных покровов	<b>4</b>	Гематогенно-трансмиссивный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
5

Прочитайте текст и установите соответствие  
 Определите соответствие наиболее актуальных тем санитарной пропаганды в зависимости от возраста ребенка:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Дети грудного возраста	<b>1</b>	Профилактика острых респираторных заболеваний
<b>Б</b>	Дети раннего возраста	<b>2</b>	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний
<b>В</b>	Дети дошкольного возраста	<b>3</b>	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
<b>Г</b>	Дети подросткового возраста	<b>4</b>	Формирование навыков личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
6

Прочитайте текст и установите соответствие  
 Определите соответствие между инфекцией и факторами ее передачи:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
--	---------------	--	-----------------------

<b>А</b>	Кишечные инфекции	<b>1</b>	Медицинский инструментарий
<b>Б</b>	Грипп	<b>2</b>	Частички слизи при кашле и чихании
<b>В</b>	Гепатит В	<b>3</b>	Продукты питания
<b>Г</b>	Гепатит А	<b>4</b>	Вода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
7

Прочитайте текст и установите соответствие  
 Определите соответствие между инфекциями и мерами их профилактики:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	Инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи	<b>1</b>	Ежедневное проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств;
<b>Б</b>	Кишечные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	<b>2</b>	Соблюдение режима дезинфекции инструментов, аппаратуры, контактировавших с кровью
<b>В</b>	Инфекции с контактным механизмом передачи	<b>3</b>	Соблюдение правил хранения употребляемых в пищу продуктов
<b>Г</b>	Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи	<b>4</b>	Использование индивидуальных средств гигиены: полотенец, зубных щеток, расчесок, наборов для маникюра и педикюра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

1  
8

Прочитайте текст и установите соответствие  
 Определите соответствие между путем передачи и видом инфекции:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	К путям передачи инфекции дыхательных путей	1	алиментарный, водный, контактно-бытовой
Б	К путям передачи кишечных инфекций можно отнести	2	половой, прямой контактный, контактно-бытовой
В	К путям передачи инфекций наружных покровов можно отнести	3	Воздушно-капельный, воздушно-пылевой
Г	К путям передачи кровяных инфекций можно отнести	4	инокуляционный, контаминационный и парентеральный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

1  
9

Прочитайте текст и установите соответствие  
 Определите соответствие между видом иммунитета и его результатом:

	<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
А	Врожденный иммунитет является результатом	1	перенесения инфекционного заболевания
Б	Приобретенный естественный активный	2	процесса филогенеза и передается по наследству как невосприимчивость вида к

	иммунитет является результатом		микроорганизму
<b>В</b>	Приобретенный естественный пассивный иммунитет является результатом	3	введения специфического иммуноглобулина
<b>Г</b>	Приобретенный искусственный пассивный иммунитет является результатом	4	передачи иммунных элементов от организма иммунной матери ребенку при внутриутробном развитии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

2  
0

Определите последовательность направлений при реабилитационном комплексе у пациента с вязкой трудно отделяемой мокротой

	<b>Объект</b>	<b>Характеристика</b>
<b>А</b>	увеличение бронхиальной проходимости путём ликвидации бронхо- спазма, снижения отёка слизистой	<b>1</b>
<b>Б</b>	снижение вязкости мокроты	<b>2</b>
<b>В</b>	улучшение эвакуации мокроты благодаря	<b>3</b>

	стимуляции МЦК и кашлевого рефлекса	
<b>Г</b>	увеличение подвижности мокроты	<b>4</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задания закрытого типа (дополнительные)**

- 1 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных**  
**Текст задания:**  
 Укажите вещества, из перечисленных, которые влияют на фосфорно-кальциевый обмен в организме:  
 а) кальцитриол  
 б) соматотропный гормон  
 в) кальцитонин  
 г) паратиреоидный гормон  
 д) холестерин
- 2 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных**  
**Текст задания:**  
 Как назначают витамин Д с профилактической целью детям 1 – 3 лет ежедневно:  
 а) 1500Ме/сут  
 б) 2000Ме/сут  
 в) 1000Ме/сут
- 3 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных**  
**Текст задания:**  
 Оценку тяжести клинических проявлений атопического дерматита проводят по  
 а) шкале ROSS  
 б) шкале GINA



	<p>в) опроснику ISAAC г) шкале SCORAD</p>
4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> Углубленное медицинское обследование спортсмена включает: а) комплексную оценку ФР; б) проведение общего клинического обследования; в) проведение лабораторно-инструментального исследования; г) все перечисленное выше.</p>
5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> Легкой атлетикой можно заниматься: а) с 3-6 лет; б) 7-11 лет; в) 12-13 лет; г) 14 лет.</p>
6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> Гимнастикой можно заниматься: а) с 2-3 лет; б) 4-5 лет; в) 6-7 лет; г) 8 лет.</p>
7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> Не относится к признакам спортивного сердца: а) брадикардия; б) тахикардия; в) повышение электрической активности левого желудочка на ЭКГ; г) увеличение массы миокарда.</p>

8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Причина внезапной смерти спортсменов:          а) тупой удар по области сердца;          б) нарушения ритма сердечной деятельности;          в) врожденные заболевания сердца;          г) все перечисленное.</p>
9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на здоровье          А) образ жизни          Б) миграция населения          В) внешняя среда          Г) наследственность</p>
10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Недостаточное употребление фолиевой кислоты женщиной до и во время беременности может привести к          А) невынашиванию беременности          Б) артериальной гипертензией беременной          В) поражению кариесом молочных и постоянных зубов у ребенка          Г) всему перечисленному</p>
11	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Дефицит йода во время беременности опасен для плода          А) маловесностью к сроку гестации          Б) нейромышечными расстройствами          В) снижением интеллекта          Г) избыточному весу к рождению</p>
1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b></p>

2	<p>Во время беременности рекомендуется</p> <p>А) резко ограничивать прием жидкости</p> <p>Б) резко ограничивать прием соли</p> <p>В) избегать самостоятельного приема лекарственных препаратов</p> <p>Г) разгрузочные дни</p>
1 3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>К тератогенам не относятся:</p> <p>А1) вирус краснухи, герпеса</p> <p>Б) бензапирен</p> <p>В) переохлаждение, переизбыток</p> <p>Г) тяжелые металлы, радиация</p>
1 4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Пренатальная профилактика не включает:</p> <p>А) дородовые патронажи беременных женщин</p> <p>Б) ранний пренатальный скрининг</p> <p>В) неонатальный скрининг</p> <p>Г) кордоцентез</p>
1 5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Критерием эффективности терапии ЖДА препаратами железа является</p> <p>А) ретикулоцитарная реакция</p> <p>Б) увеличение количества тромбоцитов</p> <p>В) увеличение количества лейкоцитов</p> <p>Г) замедление скорости оседания эритроцитов</p>
1 6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Первичная профилактика – это:</p> <p>А) Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рождения или зачатия</p>

	<p>детей с наследственными заболеваниями</p> <p>Б) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение рождения или зачатия детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>В) Фенотипическая коррекция дефекта</p> <p>Г) Оценка риска развития заболевания у будущего ребенка</p>
1 7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Среди клинических симптомов при ЖДА не встречается</p> <p>А) Глоссит</p> <p>Б) Бледность</p> <p>В) Желтуха</p> <p>Г) Истончение и выпадение волос</p>
1 8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p><b>Причинами развития железодефицитных анемий у детей являются все, кроме</b></p> <p>А) Алиментарная</p> <p>Б) Синдром мальабсорбции</p> <p>В) Инфекционные заболевания</p> <p>Д) Аплазия костного мозга</p>
1 9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p><b>Больные с хронической патологией относятся к группам здоровья</b></p> <p>А) 3, 4, 5</p> <p>Б) 1, 3, 4</p> <p>В) 2, 3, 5</p> <p>Г) 2, 3, 4</p>
2 0	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p><b>Для выявления осложнений ожирения у подростков необходима</b></p> <p>А. консультация окулиста с исследованием глазного дна</p> <p>Б. рентгенография органов грудной клетки и консультация диетолога</p> <p>В. консультация психолога</p>

		Г. консультация диетолога
2 1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> К клиническим проявлениям вагоинсулярных кризов относят А. головную боль, головокружение, потемнение в глазах Б. выраженный озноб В. сухость во рту Г. повышение артериального давления	
2 2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> <b>Основные методы терапии аллергического ринита включают</b> А)элиминацию аллергена и АСИТ Б)элиминацию аллергена, фармакотерапию, иммунотерапию, образование пациента В)фармакотерапия, иммунотерапия Г)хирургическое удаление полипов	
	<b>Задания открытого типа</b>	
1	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Железодефицитная анемия у детей: причины, группы риска, клиника в возрастном аспекте.	
2	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Клинические проявления ЖДА: анемический синдром; сидеропенический синдром, лабораторная диагностика ЖДА.	
3	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Артериальная гипертензия у детей. Определение.	
4	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Высокое нормальное артериальное давление. Определение.	

<b>5</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Язвенная болезнь у детей. Определение и этиология.
<b>6</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Назовите цели терапии и критерии контроля бронхиальной астмы у детей.
<b>7</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Выберите меры профилактики у ребенка с перекрестной аллергией пыльца-пища при сенсibilизации к березе
<b>8</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Назовите основные преимущества естественного вскармливания
<b>9</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Назовите десять принципов успешного грудного вскармливания
<b>10</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Разработайте план реабилитационных мероприятий в зависимости от степени ожирения, оценка эффективности диспансеризации, правила снятия с учета.
<b>11</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Разработайте план реабилитационных и профилактических мероприятий и правила снятия с учета детей с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки
<b>12</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Разработайте план реабилитационных и профилактических мероприятий и правила снятия с учета детей с бронхиальной астмой

<b>1</b> <b>3</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Естественное вскармливание ребенка первого года жизни как фактор, способствующий сохранению и укреплению здоровья.
<b>1</b> <b>4</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Разработайте меры профилактики заболеваний детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением жиров с пищей.
<b>1</b> <b>5</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Определите суть развития заболеваний детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением жиров с пищей.
<b>1</b> <b>6</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Опишите основные формы витаминной недостаточности у детей (понятие, формы).
<b>1</b> <b>7</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Сформулируйте причины витаминная недостаточность у детей и меры профилактики
<b>1</b> <b>8</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Опишите принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики неинфекционных заболеваний.
<b>1</b> <b>9</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b>

	Перечислите основные пищевые аллергены.
<b>2</b> <b>0</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания:</b> Рациональное питание беременной женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
<b>2</b> <b>1</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Рациональное питание кормящей женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
<b>2</b> <b>2</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери.
<b>2</b> <b>3</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным поступлением белка с пищей. Пути профилактики.
<b>2</b> <b>4</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением углеводов с пищей. Пути профилактики.
<b>2</b> <b>5</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Рациональное питание с позиций неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков.
<b>2</b> <b>6</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики аллергических заболеваний.
<b>2</b> <b>7</b>	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья ребенка



2 8	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Заболевания детей и подростков, обусловленные макронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.</p>
2 9	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Заболевания детей и подростков, обусловленные микронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.</p>
<b>Задания открытого типа (дополнительные)</b>	
1.	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Ребенок в возрасте 1 месяца, мужского пола. Мама жалуется на то, что ребенок беспокойный, «висит на груди». Ребенок от 1 беременности, протекавшей с гестозом средней тяжести, обострением хронического пиелонефрита. Роды в срок, по шкале Апгар 8/9 баллов. Масса тела при рождении 3150 г. длина 50 см К груди приложен в родзале. Выписан из роддома на 4 сутки в удовлетворительном состоянии, сосетактивно, молока достаточно.</p> <p>В дальнейшем вскармливался по требованию, но с большими перерывами на сон. За первый месяц потерял весе 50г.и вырос на1,0см.Мама желает сохранить грудное вскармливание.</p> <p>Объективно: состояние к удовлетворительному, кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка снижена. Массатела 3100г., длина51см. По внутренним</p>

органам без особенностей. Мочится 5-6 раз. Стул 1 раз в два дня, кашицеобразный, без патологических примесей. При контрольном взвешивании высасывает за сутки 350 мл молока.

**Задание:**

- 1.Оцените физическое развитие и нутритивный статус ребёнка.
- 2.Оцените вскармливание и лактацию.
- 3.Дайте рекомендации по нутритивной поддержке ребенка.

2. **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

Врачом-педиатром участковым осматривается девочка 1,5 лет с высыпаниями на коже, умеренного кожного зуда, нарушение сна. Из беседы с матерью стало известно, что грудью ребёнка мать кормила до 3 месяцев. При этом «для улучшения лактации» пила много чая со сгущенным молоком, мёдом. С 3 месяцев ребёнок переведен на искусственное вскармливание смесью «Малютка». В 4 месяца мать стала давать девочке манную кашу на коровьем молоке. Высыпания на коже впервые появились на 4 месяце жизни, связаны с погрешностью в диете (яйцо, коровье молоко, цитрусовые). Ребёнок постоянно получает лечение. В амбулаторных условиях получал мази с глюкокортикоидами. Продолжительность ремиссий заболевания – 2–3 месяца. Мать курит с 15 лет, во время беременности продолжала курить.

Объективно: масса девочки – 12,5кг, при осмотре возбуждена, не контактна. Подкожно-жировой слой развит достаточно, кожа сухая. В области лица (за исключением носогубного треугольника), шеи, наружной поверхности верхних и нижних конечностей, локтевых и подколенных ямок, ягодич отмечаются гиперемия кожи, пятнисто-папулёзные элементы сыпи ярко-розового цвета, шелушение. Наблюдаются множественные эрозии и корки. Лимфатические узлы

увеличены до размеров «лесного ореха». Язык «географический». В лёгких дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень +2 см из-под рёберного края. Стул полуоформленный, 2-3 раз в день.

Общий анализ крови: гемоглобин – 125 г/л, эритроциты –  $3,8 \times 10^{12}$ /л, цветной показатель – 0,98, лейкоциты –  $6,3 \times 10^9$ /л, палочкоядерные нейтрофилы – 2%, сегментоядерные нейтрофилы – 23%, эозинофилы – 10%, лимфоциты – 60%, моноциты – 4%, СОЭ – 9 мм/час. О каком заболевании можно думать? Напишите основные критерии диагностики и профилактики

3. **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**  
**Ситуационная задача:**  
На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. Дайте рекомендации родителям ребенка.

4. **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**  
**Ситуационная задача:**  
На приеме ребенок 4 лет. с 1,5 месяцев выраженные проявления распространенного атопического дерматита на коровье молоко, усиление дерматита наблюдалось при приеме сладкого, куриного яйца, картофеля, красных яблок, во время терапии антибиотиками пенициллинового ряда. В 3 года на фоне ОРВИ впервые перенёс острый бронхит с синдромом бронхиальной обструкции. В последующем эпизоды бронхообструкции повторялись неоднократно так же на фоне ОРВИ  
Рассчитайте атопический индекс данному ребенку и разработайте профилактику атопического марша

5 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

### **Ситуационная задача:**

Мальчик 8 лет поступил в стационар с жалобами матери на сухой приступообразный кашель, одышку, беспокойство.

Из анамнеза известно, что ребёнок родился от второй беременности, во время которой мать дважды переболела ОРВИ, вторых срочных родов.

Наследственность по аллергопатологии отягощена: мать страдает сезонным аллергическим риноконъюнктивитом, старший брат 8 лет – атопическим дерматитом, бабушка и дядя по материнской линии – бронхиальной астмой.

Атопический дерматит на коровье молоко раннего возраста, усиление дерматита наблюдалось при приёме сладкого, куриного яйца, картофеля, красных яблок, во время терапии антибиотиками пенициллинового ряда. В 3 года на фоне ОРВИ впервые перенёс острый бронхит с синдромом бронхиальной обструкции. В последующем эпизоды бронхообструкции повторялись неоднократно так же на фоне ОРВИ. С 5 лет появились приступы ночного кашля, а эпизоды бронхообструкции возникали без признаков респираторной инфекции, провоцировались физической нагрузкой, резкими запахами. В последние месяцы приступы одышки отмечаются примерно 2 раза в неделю, купируются ингаляциями с Атровентом. Настоящее ухудшение родители связывают с появлением кошки в доме.

При осмотре: состояние средней степени тяжести, беспокоен, успокаивается в полусидячем положении. Температура тела нормальная. Частый сухой приступообразный кашель, одышка экспираторного характера со свистящим выдохом, с участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, раздуванием крыльев носа. Кожа бледная, умеренно влажная, чистая, цианоз носогубного треугольника. Носовое дыхание затруднено, отделяемого при осмотре нет. Грудная клетка вздута. ЧДД – 40 в минуту. Перкуторно коробочный звук, дыхание в лёгких ослаблено, рассеянно с обеих сторон

выслушивается масса сухих «свистящих» и «жужжащих» хрипов. ЧСС – 110 ударов в минуту. Тоны сердца ясные, тахикардия. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет. Стул оформленный, регулярный.

В анализах: в общем анализе крови – эозинофилия 10%.

Пикфлоуметрия: определение пиковой скорости выдоха (ПСВ) – 70% от должствующих цифр.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Разработайте план вторичной и третичной профилактики

6 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

Мальчик 9 лет поступил в стационар с жалобами матери на сухой приступообразный кашель, одышку, беспокойство.

Из анамнеза известно, что ребёнок родился от второй беременности, во время которой мать дважды переболела ОРВИ, вторых срочных родов.

Наследственность по аллергопатологии отягощена: мать страдает сезонным аллергическим риноконъюнктивитом, старший брат 8 лет – атопическим дерматитом, бабушка и дядя по материнской линии – бронхиальной астмой.

У мальчика с 1,5 месяцев выраженные проявления распространённого атопического дерматита на коровье молоко, усиление дерматита наблюдалось при приёме сладкого, куриного яйца, картофеля, красных яблок, во время терапии антибиотиками пенициллинового ряда. В 3 года на фоне ОРВИ впервые перенёс острый бронхит с синдромом бронхиальной обструкции. В последующем эпизоды бронхообструкции повторялись неоднократно так же на фоне ОРВИ. С 5 лет появились приступы ночного кашля, а эпизоды бронхообструкции возникали без признаков респираторной

инфекции, провоцировались физической нагрузкой, резкими запахами. В последние месяцы приступы одышки отмечаются примерно 2 раза в неделю, купируются ингаляциями с Атровентом. Настоящее ухудшение родители связывают с появлением кошки в доме.

При осмотре: состояние средней степени тяжести, беспокоен, успокаивается в полусидячем положении. Температура тела нормальная. Частый сухой приступообразный кашель, одышка экспираторного характера со свистящим выдохом, с участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, раздуванием крыльев носа. Кожа бледная, умеренно влажная, чистая, цианоз носогубного треугольника. Носовое дыхание затруднено, отделяемого при осмотре нет. Грудная клетка вздута. ЧДД – 40 в минуту. Перкуторно коробочный звук, дыхание в лёгких ослаблено, рассеянно с обеих сторон выслушивается масса сухих «свистящих» и «жужжащих» хрипов. ЧСС – 110 ударов в минуту. Тоны сердца ясные, тахикардия. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет. Стул оформленный, регулярный.

В анализах: в общем анализе крови – эозинофилия 10%.

Пикфлоуметрия: определение пиковой скорости выдоха (ПСВ) – 70% от должствующих цифр.

Поставьте и обоснуйте диагноз.

Разработайте план вторичной и третичной профилактики

7 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить,

питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены.

Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации. Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?

8 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

Девочка 17 лет, наблюдается у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая, легкой степени, персистирующая, период ремиссии. Спектр сенсibilизации бытовой, эпидермальный.

Разработайте рекомендации по гипоаллергенному окружению и третичной профилактики астмы

9 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

Девочка 10 лет, наблюдается у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая, легкой степени, персистирующая, период ремиссии. Спектр сенсibilизации

	<p>бытовой, эпидермальные</p> <p>Разработайте рекомендации по гипоаллергенному окружению и третичной профилактики астмы</p>
1 0	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке.</p> <p>Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд.</p> <p>Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени.</p> <p>Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>Какие основные принципы диетотерапии и другие лечебные мероприятия применяются?</p>
1 1	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p>



	<p>Мальчик 12 лет, наблюдается у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая, средней степени, персистирующая, период ремиссии. Спектр сенсibilизации эпидермальный.</p> <p>Напишите базисную терапию и разработайте профилактику гипоаллергенного окружения.</p>
1 2	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b>  Дарья 9 лет, наблюдается у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая, легкой степени, интермитирующая, период ремиссии. Спектр сенсibilизации пылевой. Обострений не было 1,5 год.</p> <p>Напишите программу профилактики</p>
1 3	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b>  Миша 3 лет, наблюдается у пульмонолога с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая, легкой степени, персистирующая, период ремиссии. Спектр сенсibilизации бытовой, эпидермальный.</p> <p>Напишите базисную терапию.</p>
1 4	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b>  Ко дню отказа от табакокурения школьный врач должен подготовить мероприятие с привлечением всех возможных методов и средств гигиенического воспитания подростков.</p> <p>Составьте конкретный план мероприятий с применением всех</p>

ВОЗМОЖНЫХ МЕТОДОВ.

- |        |  |
|--------|--|
| 1<br>5 | <p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья.</p> <p>Оцените социально-средовой анамнез ребенка.</p>  |
| 1<br>6 | <p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Мать с девочкой 3 месяцев пришла на профилактический приём к участковому педиатру. Жалоб нет. Ребёнок от III беременности, протекавшей с анемией, гестозом, ОРВИ в III триместре. Предыдущие беременности закончились рождением здоровых детей (мальчик 1,5 года и девочка 4 года). Девочка родилась в срок, с массой тела 3050 г., длиной – 52 см. Период новорожденности без особенностей. На естественном вскармливании до 1 мес., далее – адаптированная молочная смесь. Прибавка в массе тела за 3 мес. – 2100 г. В возрасте 2,5 мес. перенесла ОРВИ. Лечилась на дому симптоматическими средствами.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа чистая, бледно-розовая, сухая. Видимые слизистые оболочки бледные, чистые. Лимфоузлы во всех группах – не увеличены, безболезненные. В лёгких ослабленное</p> |

везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 2 см. из-под края рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Стул 2 раза в день, кашицеобразный, светло-коричневого цвета. Диурез нормальный.

Анализ мочи: рН слабо-кислая, белок 0,033 г/л, лейкоц. 1-3 в п/зр. 12

Клинический анализ крови: эритроц. –  $3,7 \times 10^{12}$  /л, Hb 95 г/л, MCH 22 пг (N= 24-33 пг); лейкоц.–  $8,5 \times 10^9$  /л, п/я -2%, с/я -32%, л.-58%, м.-4%, б.-1%, э.- 3%,

СОЭ- 6 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз +, пойкилоцитоз +

**ЗАДАНИЕ:**

1 Поставьте диагноз, назначьте лечение.

2 Какие факторы способствовали развитию данного состояния?

1  
7

**Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

На приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Мама жалоб не предъявляет. На искусственном вскармливании с 3 месяцев, в настоящее время получает кефир 2 раза в день, молочную кашу, картофельное пюре. При осмотре выявлены бледность кожных покровов, уплощение затылка, мышечная гипотония. Смеется, захватывает игрушку, не сидит. Известно, что семья ребенка состоит из мамы и бабушки 76 лет, проживают в благоустроенной 1комнатной квартире 36м<sup>2</sup>. Образование у мамы средне-специальное. Вредные привычки мама отрицает, но в квартире есть запах сигаретного дыма. Ребенок плохо спит по ночам, днем мама отсыпается, с ребенком находится бабушка, поэтому гуляют редко. Отношения в семье напряженные.

Дайте рекомендации по уходу за ребенком.

1 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к**

8	<p><b>ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  <b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Мальчик рожден в 32 недели гестации с массой 1880 г и длиной 41 см. В течение месяца находился на лечении в отделении патологии новорожденных. Выписан в 36 недель с массой 2225 г, длиной 44 см. Находится на смешанном вскармливании. В отделении патологии новорожденных получал грудное молоко – треть разового объема кормления и смесь для недоношенных детей (Пре НАН). После выписки родители самостоятельно сменили смесь на НАН Кисломолочный, поскольку стул у ребенка был с примесью зелени. Разовый объем кормления 60 мл (40 мл смеси + 20 мл сцеженного грудного молока) через 3 часа (№7) с ночным перерывом. В течение месяца в массе прибавил 200 грамм, участковым педиатром было дано направление на госпитализацию в стационар для коррекции питания. На момент госпитализации постконцептуальный возраст 40 недель, масса – 2430 г, длина – 47 см.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Оцените физическое развитие и нутритивный статус ребенка.</p> <p>Оцените вскармливание и лактацию.</p> <p>Дайте рекомендации по нутритивной поддержке ребенка.</p>
1 9	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  <b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Девочка 3-х лет поступила в стационар с жалобами на невозможность приема пищи через рот, срыгивания, дефицит веса. С рождения был поставлен диагноз:</p>

ДЦП.

Девочка наблюдается у невролога, проходит периодически курсы реабилитации, динамика незначительная. Месяц назад де-вочки появились поперхивания, дисфагия. Был поставлен назогастральный зонд и назначено энтеральное питание. В домашних условиях мама пыталась накормить ребёнка продуктами домашнего приготовления (бульоны, жидкая каша), что привело к снижению массы тела. При поступлении в стационар масса тела 8 кг и рост 85 см, выставлен диагноз: ДЦП. Синдром двигательных нарушений. Псевдобульбарный паралич.

Задание:

Оцените физическое развитие и нутритивный статус ребенка.

Дайте рекомендации по нутритивной поддержке ребёнка.

2  
0 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

К участковому педиатру обратился ребенок с жалобами на повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость. Из анамнеза известно, что родители и родная сестра мальчика страдают избыточным весом. В семье много употребляют сладкого, жирного, мучных изделий. Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. Мальчик учится в общеобразовательной школе, успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобожден. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером. Объективно: рост 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 95 уд/мин, дыхание - 19 в минуту. АД 110/70

мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено.  
Физиологические отправления в норме.

1.Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации.

2.Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?

2  
1 **Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением**

**Ситуационная задача:**

Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи.

Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.

**Дополнительные задания**

1. Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к клещам домашней пыли

2. Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с микогенной сенсibilизацией

3. Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к пыльцевым аллергенам при древесном поллинозе

4. Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с сенсibilизацией к пыльцевым аллергенам при травяном поллинозе

5. Составьте план гипоаллергенного окружения ребенку с

	пыльцевой сенсibilизацией при сорном поллинозе
6	Составьте план профилактического ведения ребенка с БА при проживании в экологически неблагоприятном районе
7	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к древесным аллергенам
8	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к травяным аллергенам
9	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к травяным аллергенам
10.	Составьте план гипоаллергенной диеты ребенку с перекрестной сенсibilизацией к сорным аллергенам
...	

ПК –4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	<b>Задания закрытого типа</b>				
	1	Соотнесите формы охвата санитарного просвещения и их характеристики			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	
	<b>А</b>	Массовая	<b>1</b>	Лекции, доклады, выпуски специализированной литературы (бюллетени), постеры для размещения в учреждениях на стенах	
<b>Б</b>	Коллективная	<b>2</b>	Издание книг, печать статей в периодической прессе (газеты, журналы), выступления популярных спикеров на телевидении и создание тематических программ, выпуск документальных и художественных фильмов, выступления на радио		
<b>В</b>	Индивидуальная	<b>3</b>	Личные беседы медицинского работника с человеком или семьей		
	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	
	2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b> <b>Текст задания:</b> Соотнесите заболевание и группу здоровья			
		<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>	
	<b>А</b>	Пониженное АД	<b>1</b>	2	
	<b>Б</b>	Функциональный шум в сердце	<b>2</b>	3	
	<b>В</b>	всд	<b>3</b>	4	
	<b>Г</b>	Ревматизм с пороком			



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- 3 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания:  
Соотнесите заболевание и группу здоровья

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Хронический бронхит без функциональных изменений	<b>1</b>	3
<b>Б</b>	Хронический бронхит с функциональными изменениями	<b>2</b>	4
<b>В</b>	БА с функциональными изменениями		
<b>Г</b>	БА без функциональных изменений		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- 4 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания:  
Соотнесите заболевание и группу здоровья

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Хронический гастрит в ремисии	<b>1</b>	3
<b>Б</b>	Хронический гастродуоденит в ремисии	<b>2</b>	4

<b>В</b>	Язвенная болезнь желудка с болями	<b>3</b>	2
<b>Г</b>	Не подходит		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

5 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания:  
Соотнесите заболевание и группу здоровья

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Вскармливание неадаптированными смесями.	<b>1</b>	Рахит
<b>Б</b>	Многоплодная беременность.	<b>2</b>	ЖДА
<b>В</b>	Отягощенная наследственность по нарушению фосфорно-кальциевого обмена.	<b>3</b>	Атопический дерматит

6 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания:  
Соотнесите группы риска по развитию алиментарных дефицитных состояний

	Объект		Характеристика
<b>А</b>	Вскармливание неадаптированными	<b>1</b>	Рахит

			смесями.																		
		<b>Б</b>	Многоплоднаябеременность.	<b>2</b>	ЖДА																
		<b>В</b>	Отягощеннаянаследственностьпонарушениямфосфорно-кальциевогообмена.	<b>3</b>	Атопический дерматит																
	7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  Соотнесите степень тяжести рахита и лечебные дозы витамина Д</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>1 стадия период разгара</td> <td><b>1</b></td> <td>2500 МЕ – 45 дней</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>2 стадия период разгара</td> <td><b>2</b></td> <td>2000 МЕ – 30 дней</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>3 стадия период разгара</td> <td><b>3</b></td> <td>3000 МЕ – 45 дней</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	<b>А</b>	1 стадия период разгара	<b>1</b>	2500 МЕ – 45 дней	<b>Б</b>	2 стадия период разгара	<b>2</b>	2000 МЕ – 30 дней	<b>В</b>	3 стадия период разгара	<b>3</b>	3000 МЕ – 45 дней
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	1 стадия период разгара	<b>1</b>	2500 МЕ – 45 дней																		
<b>Б</b>	2 стадия период разгара	<b>2</b>	2000 МЕ – 30 дней																		
<b>В</b>	3 стадия период разгара	<b>3</b>	3000 МЕ – 45 дней																		
	8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  Соотнесите степень тяжести рахита и лечебные дозы витамина Д</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>1 стадия период разгара</td> <td><b>1</b></td> <td>2000 МЕ- 30 дней</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>2 стадия период разгара</td> <td><b>2</b></td> <td>3000 МЕ – 45 дней</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>3 стадия период разгара</td> <td><b>3</b></td> <td>2500 МЕ – 45 дней</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	<b>А</b>	1 стадия период разгара	<b>1</b>	2000 МЕ- 30 дней	<b>Б</b>	2 стадия период разгара	<b>2</b>	3000 МЕ – 45 дней	<b>В</b>	3 стадия период разгара	<b>3</b>	2500 МЕ – 45 дней
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	1 стадия период разгара	<b>1</b>	2000 МЕ- 30 дней																		
<b>Б</b>	2 стадия период разгара	<b>2</b>	3000 МЕ – 45 дней																		
<b>В</b>	3 стадия период разгара	<b>3</b>	2500 МЕ – 45 дней																		
	9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  Соотнесите антропометрические данные детей и показатели нарушения питания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Мальчик,6месяцев</td> <td><b>1</b></td> <td>E45Тяжелаяхроническ</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	<b>А</b>	Мальчик,6месяцев	<b>1</b>	E45Тяжелаяхроническ								
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	Мальчик,6месяцев	<b>1</b>	E45Тяжелаяхроническ																		

		<p>SDS рост/возраст = -1,75 (норма) SDS масса/рост = -3,48 (тяж.ст.) SDS масса/возраст = -3,53 (тяж.ст.)</p>		<p>ая недостаточность питания</p>
	<b>Б</b>	<p>Девочка, 3 месяца SDS рост/возраст = -5,03 (тяж. ст.) SDS масса/рост = -1,22 (легк. ст.) SDS масса/возраст = -5,01 (тяж.ст.)</p>	<b>2</b>	<p>E43 Средней тяжести острая недостаточность питания</p>
	<b>В</b>	<p>Девочка, 7 месяцев SDS рост/возраст = -1,75 (норма) SDS масса/рост = -1,22 (легк. ст.) SDS масса/возраст = -2,51 (средней.ст.)</p>	<b>3</b>	<p>E43 Тяжелая острая недостаточность питания</p>

1 0	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Соотнесите показатели и степень контроля бронхиальной астмы</p>			
		<b>Объект</b>	<b>Характеристика</b>	
	<b>А</b>	Хороший контроль	<b>1</b>	1-2 дневных, ночных симптомов астмы в неделю и применения бронхолитика по потребности
	<b>Б</b>	Частичный контроль	<b>2</b>	Нет дневных, ночных симптомов астмы и применения бронхолитика по потребности
<b>В</b>	Нет контроля	<b>3</b>	3-4 дневных, ночных симптомов астмы в неделю и применения бронхолитика по	

				потребности																	
1	1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите ступени и объем профилактической терапии бронхиальной астмы у детей с 12 лет и старше</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Ступень 1. Интермиттирующая астма</td> <td><b>1</b></td> <td>Низкие дозы ИКС/ДБА</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Ступень 2. Легкая персистирующая астма</td> <td><b>2</b></td> <td>Низкие дозы ИКС — Формотерол по потребности</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Ступень 3 Среднетяжелая астма</td> <td><b>3</b></td> <td>Ежедневные низкие дозы ИКС или ИКС — фомотерол при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	Низкие дозы ИКС/ДБА	<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	Низкие дозы ИКС — Формотерол по потребности	<b>В</b>	Ступень 3 Среднетяжелая астма	<b>3</b>	Ежедневные низкие дозы ИКС или ИКС — фомотерол при необходимости
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	Низкие дозы ИКС/ДБА																		
<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	Низкие дозы ИКС — Формотерол по потребности																		
<b>В</b>	Ступень 3 Среднетяжелая астма	<b>3</b>	Ежедневные низкие дозы ИКС или ИКС — фомотерол при необходимости																		
1	2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите ступени и объем профилактической терапии бронхиальной астмы у детей до 5 лет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Ступень 1. Интермиттирующая астма</td> <td><b>1</b></td> <td>В качестве дополнения к терапии ИГКС рекомендуются антилейкотриеновые препараты</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Ступень 2. Легкая персистирующая астма</td> <td><b>2</b></td> <td>Низкие дозы ИГКС через небулайзер или монтелукаст с 2 лет</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Ступень 3</td> <td><b>3</b></td> <td>Ежедневные низкие</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	В качестве дополнения к терапии ИГКС рекомендуются антилейкотриеновые препараты	<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	Низкие дозы ИГКС через небулайзер или монтелукаст с 2 лет	<b>В</b>	Ступень 3	<b>3</b>	Ежедневные низкие
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	В качестве дополнения к терапии ИГКС рекомендуются антилейкотриеновые препараты																		
<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	Низкие дозы ИГКС через небулайзер или монтелукаст с 2 лет																		
<b>В</b>	Ступень 3	<b>3</b>	Ежедневные низкие																		

		Среднетяжелая астма		или средние дозы ИГКС через небулайзер																	
1 3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите ступени и объем профилактической терапии бронхиальной астмы у детей с 6-11 лет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Ступень 1. Интермиттирующая астма</td> <td><b>1</b></td> <td>Низкие дозы ИКС или монтелукаст 5 мг у сутки</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Ступень 2. Легкая персистирующая астма</td> <td><b>2</b></td> <td>низкие дозы ИКС/ДБА или средние дозы ИКС</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Ступень 3 Среднетяжелая астма</td> <td><b>3</b></td> <td>Ежедневная терапия отсутствует, КДБА при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	Низкие дозы ИКС или монтелукаст 5 мг у сутки	<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	низкие дозы ИКС/ДБА или средние дозы ИКС	<b>В</b>	Ступень 3 Среднетяжелая астма	<b>3</b>	Ежедневная терапия отсутствует, КДБА при необходимости
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	Ступень 1. Интермиттирующая астма	<b>1</b>	Низкие дозы ИКС или монтелукаст 5 мг у сутки																		
<b>Б</b>	Ступень 2. Легкая персистирующая астма	<b>2</b>	низкие дозы ИКС/ДБА или средние дозы ИКС																		
<b>В</b>	Ступень 3 Среднетяжелая астма	<b>3</b>	Ежедневная терапия отсутствует, КДБА при необходимости																		
1 4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите тип сенсibilизации при аллергическом рините и вид профилактической беседы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Сенсibilизация к клещам домашней пыли</td> <td><b>1</b></td> <td>Беседа по гипоаллергенной диете</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Сенсibilизация к пищевым аллергенам</td> <td><b>2</b></td> <td>Беседа по гипоаллергенному окружению</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Сенсibilизация к эпидермальным аллергенам</td> <td><b>3</b></td> <td>Беседа по элиминационному режиму</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	<b>А</b>	Сенсibilизация к клещам домашней пыли	<b>1</b>	Беседа по гипоаллергенной диете	<b>Б</b>	Сенсibilизация к пищевым аллергенам	<b>2</b>	Беседа по гипоаллергенному окружению	<b>В</b>	Сенсibilизация к эпидермальным аллергенам	<b>3</b>	Беседа по элиминационному режиму
	Объект		Характеристика																		
<b>А</b>	Сенсibilизация к клещам домашней пыли	<b>1</b>	Беседа по гипоаллергенной диете																		
<b>Б</b>	Сенсibilизация к пищевым аллергенам	<b>2</b>	Беседа по гипоаллергенному окружению																		
<b>В</b>	Сенсibilизация к эпидермальным аллергенам	<b>3</b>	Беседа по элиминационному режиму																		
1 5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите тип алиментарного нарушения и вид профилактической беседы</p>																				

			<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
		<b>А</b>	Йододефицит у детей	<b>1</b>	Правила и сроки введения прикорма на первом году жизни
		<b>Б</b>	Железodefицитная анемия у детей	<b>2</b>	Необходимость принятия воздушных и солнечных ванн ребенку первого года жизни
		<b>В</b>	Дефицит витамина Д у детей	<b>3</b>	Программа йодирования пищи
	1 6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b></p> <p>Соотнесите тип фактора развития гипертонии у подростков и вид профилактической беседы</p>			
			<b>Объект</b>		<b>Характеристика</b>
		<b>А</b>	Стрессы в семье и школе	<b>1</b>	Влияние электронных сигарет на ССС растущего организма
		<b>Б</b>	Курение	<b>2</b>	Аутогенные и психологическое консультирование тренировки в профилактики гипертонии у детей
		<b>В</b>	Нерациональное питание с превышением калоража	<b>3</b>	Прогностическое значение правильного питания в профилактике подросткового ожирения

1 7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите симптом и тип поражения системы при муковисцидозе у детей</p> <table border="1" data-bbox="376 240 1137 576"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Система организма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Мекониевый илеус</td> <td><b>1</b></td> <td>Дыхательная система</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Полипы носа</td> <td><b>2</b></td> <td>Патология ЖКТ</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Псевдо-Барттер синдром</td> <td><b>3</b></td> <td>Нарушения водно-электролитного обмена</td> </tr> </tbody> </table>		Симптом		Система организма	<b>А</b>	Мекониевый илеус	<b>1</b>	Дыхательная система	<b>Б</b>	Полипы носа	<b>2</b>	Патология ЖКТ	<b>В</b>	Псевдо-Барттер синдром	<b>3</b>	Нарушения водно-электролитного обмена
	Симптом		Система организма														
<b>А</b>	Мекониевый илеус	<b>1</b>	Дыхательная система														
<b>Б</b>	Полипы носа	<b>2</b>	Патология ЖКТ														
<b>В</b>	Псевдо-Барттер синдром	<b>3</b>	Нарушения водно-электролитного обмена														
1 8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите лекарственный препарат и его назначение при БЭ муковисцидозе у детей</p> <table border="1" data-bbox="376 703 1137 1007"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Система организма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Дорназа альфа</td> <td><b>1</b></td> <td>Эрадикация синегной инфекции</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Ингаляции тобрамицина</td> <td><b>2</b></td> <td>Таргетная терапия</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>ивакафтор+лумакафтор</td> <td><b>3</b></td> <td>уменьшения вязкости мокроты</td> </tr> </tbody> </table>		Симптом		Система организма	<b>А</b>	Дорназа альфа	<b>1</b>	Эрадикация синегной инфекции	<b>Б</b>	Ингаляции тобрамицина	<b>2</b>	Таргетная терапия	<b>В</b>	ивакафтор+лумакафтор	<b>3</b>	уменьшения вязкости мокроты
	Симптом		Система организма														
<b>А</b>	Дорназа альфа	<b>1</b>	Эрадикация синегной инфекции														
<b>Б</b>	Ингаляции тобрамицина	<b>2</b>	Таргетная терапия														
<b>В</b>	ивакафтор+лумакафтор	<b>3</b>	уменьшения вязкости мокроты														
1 9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b> Соотнесите профилактическое исключение продукта при перекрестной аллергии пыльца- пища</p> <table border="1" data-bbox="376 1134 1137 1426"> <thead> <tr> <th></th> <th>Продукт</th> <th></th> <th>Сенсибилизация к пыльце</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>Яблоко</td> <td><b>1</b></td> <td>Тимофеевка</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>Квас</td> <td><b>2</b></td> <td>Береза</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>Дыня</td> <td><b>3</b></td> <td>Полынь</td> </tr> </tbody> </table>		Продукт		Сенсибилизация к пыльце	<b>А</b>	Яблоко	<b>1</b>	Тимофеевка	<b>Б</b>	Квас	<b>2</b>	Береза	<b>В</b>	Дыня	<b>3</b>	Полынь
	Продукт		Сенсибилизация к пыльце														
<b>А</b>	Яблоко	<b>1</b>	Тимофеевка														
<b>Б</b>	Квас	<b>2</b>	Береза														
<b>В</b>	Дыня	<b>3</b>	Полынь														



2 0	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Соотнесите профилактическое исключение продукта при перекрестной аллергии</p> <table border="1" data-bbox="376 240 1137 507"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 240 427 304"></th> <th data-bbox="427 240 786 304">Продукт</th> <th data-bbox="786 240 831 304"></th> <th data-bbox="831 240 1137 304">Сенсибилизация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 304 427 368">А</td> <td data-bbox="427 304 786 368">Креветка</td> <td data-bbox="786 304 831 368">1</td> <td data-bbox="831 304 1137 368">Коровье молоко</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 368 427 440">Б</td> <td data-bbox="427 368 786 440">Курица</td> <td data-bbox="786 368 831 440">2</td> <td data-bbox="831 368 1137 440">Клещ домашней пыли</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 440 427 507">В</td> <td data-bbox="427 440 786 507">Соя</td> <td data-bbox="786 440 831 507">3</td> <td data-bbox="831 440 1137 507">Эпителий кошки</td> </tr> </tbody> </table>		Продукт		Сенсибилизация	А	Креветка	1	Коровье молоко	Б	Курица	2	Клещ домашней пыли	В	Соя	3	Эпителий кошки
	Продукт		Сенсибилизация														
А	Креветка	1	Коровье молоко														
Б	Курица	2	Клещ домашней пыли														
В	Соя	3	Эпителий кошки														
	<p><b>Задания закрытого типа (дополнительные)</b></p>																
1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Укажите вещества, из перечисленных, которые влияют на фосфорно-кальциевый обмен в организме:          а) кальцитриол          б) соматотропный гормон          в) кальцитонин          г) паратиреоидный гормон          д) холестерин          Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 898 1245 962"> <tr> <td data-bbox="376 898 595 962">А</td> <td data-bbox="595 898 815 962">Б</td> <td data-bbox="815 898 1034 962">В</td> <td data-bbox="1034 898 1245 962">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Активный образ жизни для профилактики подросткового ожирения включает:          А) умеренную физическую активность, соблюдение правильного питания и режима дня          Б) умеренную физическую активность, соблюдение правильного питания и прием метформина по назначению врача          В) интенсивную физическую активность, соблюдение правильного питания и режима дня          Г) Все перечисленное верно          Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1297 1245 1361"> <tr> <td data-bbox="376 1297 595 1361">А</td> <td data-bbox="595 1297 815 1361">Б</td> <td data-bbox="815 1297 1034 1361">В</td> <td data-bbox="1034 1297 1245 1361">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>          Запишите выбранный ответ - букву:</p>																

		А	Б	В	Г
	3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>            В качестве активного образа жизни для профилактики подросткового ожирения рекомендуется:</p> <p>А) Бег трусцой, плавание, Йога.            Б) Плавание, лечебная физкультура, стрейчинг            В) Пешие прогулки, плавание, лечебная физкультура.            Г) Пешие прогулки, плавание, игровые виды спорта по выбору.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>            Оптимальной физической активностью у ребенка с ожирением 2 степени является</p> <p>А) Ходьба не менее 30 минут в день            Б) Бег трусцой не менее 60 минут в день            В) Бег трусцой не менее 3 дней в неделю по 30 минут            Г) Ходьба не менее 60 минут в день</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>            Продолжите фразу: активная физическая нагрузка – это</p> <p>А) ходьба, сопровождающаяся увеличением ЧСС и ЧД, в общей сложности, не менее 60 минут в день            Б) любая физическая нагрузка, сопровождающаяся увеличением ЧСС и ЧД, в общей сложности, не менее 60 минут в день.            В) любой бег не менее 3 дней в неделю по 30 минут, сопровождающаяся увеличением ЧСС и ЧД            Г) любой бег не менее 3 дней в неделю по 60 минут, сопровождающаяся увеличением ЧСС и ЧД</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			

		А	Б	В	Г
	6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  Противопоказаниями к постепенному расширению интенсивности физической нагрузки являются следующие осложнения  А) Инсулинрезистентность  Б) Жировой гепатоз печени  В) Неконтролируемая артериальная гипертензия  Г) Сахарный диабет 2 типа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  К сопутствующим состояниям со стороны углеводного обмена при ожирении, которые необходимо учитывать при составлении профилактических программ питания, относятся  А) Инсулинрезистентность и нарушение толерантности к глюкозе  Б) Жировой гепатоз печени и нарушение толерантности к глюкозе  В) Жировой гепатоз печени и дислипидемии  Г) Сахарный диабет 2 типа и Жировой гепатоз печени</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  К сопутствующим состояниям со стороны эндокринной системы при ожирении, которые необходимо учитывать при составлении профилактических программ активного образа жизни, относятся  А) синдром апноэ и сахарный диабет  Б) Жировой гепатоз печени и сахарный диабет  В) Жировой гепатоз печени и артериальная гипертензия  Г) Сахарный диабет 2 типа и задержка полового развития</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			

		А	Б	В	Г
	9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  К государственным программам профилактики йододефицита среди детского населения относится</p> <p>А) Профилактическое назначение препаратов йода детям и подросткам из эндемичных районов  Б) Индивидуальное использование в питании йодированной соли  В) Промышленное йодирование пищевых продуктов  Г) Йодирование пищевых продуктов на пищеблоках ДДУ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	10	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  По сопутствующим клиническим синдромам при синдроме вегетативной дисфункции относятся</p> <p>А) Инсулинрезистентность и нейрогенные обмороки  Б) Одышечно-цианотичные приступы и цефалгический синдром  В) неконтролируемая артериальная гипертензия и синдром WPW  Г) нейрогенные обмороки и цефалгический синдром</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	11	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  Выберите виды физиотерапии, рекомендованные при синдроме вегетативной дисфункции любого типа</p> <p>А) Электрофорез на воротниковую зону и переменное магнитное поле  Б) Электрофорез на воротниковую зону и электросон  В) Переменное магнитное поле и электросон  Г) Синусоидальные модулированные токи и электросон</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
		А	Б	В	Г
	12	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  В профилактической беседе с мамой ребенка с перекрестной аллергией пища-пыльца, сенсibilизированного к пыльце деревьев следует обратить внимание на исключение из питания в период пыления..</p>			

		<p>А) Косточковых фруктов и коровьего молока  Б) Косточковых фруктов и продуктов, содержащих пищевые красители  В) Косточковых фруктов, киви, сырой моркови  Г) Косточковых фруктов, дыни и арбуза</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	1 3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  В профилактической беседе с мамой ребенка с перекрестной аллергией пища-пыльца, сенсibilизированного к пыльце амброзии следует обратить внимание на исключение из питания в период пыления  А) Кабачков, тыквы, дыни и арбуза  Б) Косточковых фруктов и продуктов, содержащих пищевые красители  В) Косточковых фруктов, крупяных изделий  Г) Косточковых фруктов, дыни и арбуза</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	1 4	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  В профилактической беседе с мамой ребенка с перекрестной аллергией клещ-креветка, сенсibilизированного к пыльце клещу домашней пыли следует обратить внимание на исключение из питания в период пыления  А) Кабачков, тыквы, дыни и арбуза  Б) Морепродуктов  В) Плохо прожаренного мяса  Г) Коровьего молока</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	1 5	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b>  <b>Текст задания:</b>  В профилактической беседе с мамой ребенка, находящегося на ГВ, с подозрением на аллергию к белку коровьего молока, следует обратить внимание на  А) Перевод ребенка в питание с ГВ на гидролизаты БКМ на 6-8 недель  Б) Перевод ребенка в питание с ГВ на аминокислотную смесь на 6-8 недель  В) Назначение маме безмолочной диеты на 6-8 недель с сохранением ГВ.</p>				

		<p>Г) Назначение маме безмолочной диеты на 6-8 недель с сохранением смешанного вскармливания (ГВ+ гидролизат).</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	1 6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  Критериями эффективности проводимых профилактических мероприятий у подростка с СВД являются  А) отсутствие жалоб, нормализация АД при окончании приема гипотензивных препаратов  Б) отсутствие жалоб, нормализация АД через 6 месяцев от начала терапии и профилактики  В) отсутствие жалоб, нормализация АД и исчезновение цефалгического синдрома  Г) отсутствие жалоб, нормализация АД и исчезновение клинических признаков</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	1 7	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  Основным профилактическим мероприятием при детском и подростковом ожирении является  А) коррекция образа жизни (устранение модифицируемых факторов риска)  Б) Регулярная физическая нагрузка  В) Оптимизация режима питания  Г) Достижение исчезновения клинических признаков</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
1	1 8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>  Иммунотерапия рекуррентных респираторных заболеваний у детей с бронхиальной астмой является методом  А) Первичной профилактики  Б) Третичной профилактики  В) Вторичной профилактики  Г) Все перечисленное верно</p>				

		Запишите выбранный ответ - букву:				
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
1 9	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>          При профилактической беседе с мамой ребенка во время отбора на АСИТ методом сублингвальной иммунотерапии, следует обратить внимание на необходимость</p> <p>А) Контроль артериального давления          Б) Санацию полости рта и консультацию стоматолога          В) Проведения курса антигистаминовых препаратов для улучшения переносимости АСИТ          Г) Проведения курса антилейкотриеновых препаратов для улучшения переносимости АСИТ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
2 0	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</b></p> <p><b>Текст задания:</b>          При профилактической беседе с мамой ребенка во время отбора на АСИТ методом сублингвальной иммунотерапии пациенту выдается</p> <p>А) Аппарат для измерения артериального давления          Б) Дневник контроля симптомов и нежелательных явлений          В) Дневник пикфлоуметрии          Г) Упаковку цетиризина в возрастной дозировке</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
		<b>Задания открытого типа</b>				
1	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b>          Железодефицитная анемия у детей: профилактика на первом году жизни</p>					
2	<p><b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b></p> <p><b>Текст задания:</b>          Сроки и порядок диспансеризации детей с атопическим дерматитом первого года жизни</p>					

	3	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу. Критерии диагностики и методы профилактики
	4	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Синдром вегетативной дисфункции по симпатическому типу. Критерии диагностики и методы профилактики
	5	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики пищевой аллергии у детей
	6	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Йододефицит в педиатрии: синдромы и методы их коррекции
	7	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Витамин Д дефицит в педиатрии: синдромы и методы их коррекции
	8	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Критерии диагностики тяжелого атопического дерматита у детей. Возможности таргетной терапии в педиатрии
	9	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Аллергический ринит у детей. Ранняя диагностика, ступенчатая терапия, возможности и методы современной АСИТ
	10	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Аллергический ринит у детей. Концепция единого аллергического воспаления дыхательных путей. Методы терапии и профилактика развития бронхиальной астмы
	11	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Ожирение у детей. Критерии эффективности терапии и профилактики
	12	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Бронхиальная астма у детей. Критерии диагностики и методы контроля. Понятие о цикле ведения пациентов с БА
	1	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b>



	3	<b>Текст задания</b> Недостаточность питания у детей. Способы клинической и лабораторной диагностики
	1 4	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Нутритивная поддержка детей при дефицитных алиментарных состояниях (на грудном вскармливании)
	1 5	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Нутритивная поддержка детей при дефицитных алиментарных состояниях (на искусственном вскармливании)
	1 6	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Диетотерапия при пищевой аллергии к БКМ на первом году жизни ребенка. Профилактика атопического марша
	1 7	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Санаторно-курортное лечение как метод реабилитации детей с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями у детей. Виды санаториев
	1 8	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Правила отбора детей на санаторное лечение и оформление сопроводительной документации
	1 9	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Вакцинопрофилактика – как метод третичной профилактики хронических заболеваний у детей.
	2 0	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> Диспансерное наблюдение – как метод третичной профилактики хронических заболеваний у детей. Сроки проведения осмотров и правила заполнения диспансерных карт
	2 1	<b>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</b> <b>Текст задания</b> АСИТ - метод вторичной профилактики аллергических заболеваний модифицирующий болезнь
		<b>Задания открытого типа (дополнительные)</b>

1	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>Ребенок в возрасте 1 месяца, мужского пола. Мама жалуется на то, что ребенок беспокойный, «висит на груди». Ребенок от 1 беременности, протекавшей с гестозом средней тяжести, обострением хронического пиелонефрита. Роды в срок, по шкале Апгар 8/9 баллов. Масса тела при рождении 3150 г, длина 50 см. К груди приложен в родзале. Выписан из роддома на 4 сутки в удовлетворительном состоянии, сосет активно, молока достаточно.</p> <p>В дальнейшем вскармливался по требованию, но с большими перерывами на сон. За первый месяц потерял в весе 50 г. и вырос на 1,0 см. Мама желает сохранить грудное вскармливание.</p> <p>Объективно: состояние к удовлетворительному, кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка снижена. Масса тела 3100 г., длина 51 см. Повнутренним органам без особенностей. Мочится 5-6 раз. Стул 1 раз в два дня, кашицеобразный, без патологических примесей. При контрольном взвешивании высасывает за сутки 350 мл молока.</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените физическое развитие и нутритивный статус ребенка.</li> <li>2. Дайте профилактические рекомендации по нутритивной поддержке ребенка.</li> </ol>
	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p><b>Ситуационная задача:</b></p> <p>У девочки 6 лет жалобы на приступообразный кашель. На первом году жизни имела место пищевая аллергия на шоколад, клубнику, яйца в виде высыпаний на коже. Эпизоды затрудненного дыхания отмечались в 3 и 4 года на улице во время цветения тополей, купировались самостоятельно по возвращению домой. Лечения не получала.</p> <p>Семейный анамнез: у матери ребенка рецидивирующая крапивница, у отца язвенная болезнь желудка. Настоящий приступ у девочки возник после покрытия лаком пола в квартире.</p> <p>При осмотре: Кашель частый, непродуктивный. Дыхание свистящее, выдох удлинен. ЧД – 30 ударов в 1 минуту. Над легкими коробочный перкуторный звук, аускультативно масса сухих хрипов по всей поверхности легких.</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин – 118 г/л, эритроциты – <math>4,3 \times 10^{12}</math>/л, лейкоциты – <math>5,8 \times 10^9</math>/л, палочкоядерные нейтрофилы – 1%, сегментоядерные нейтрофилы – 48%, эозинофилы – 14%, лимфоциты – 29%, моноциты – 8%, СОЭ – 3 мм/час.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.</li> <li>2. Предложите вариант базисной терапии у данной больной и составьте план профилактической беседы с родителями о гипоаллергенном окружении.</li> </ol>
2	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p>

		<p><b>Ситуационная задача:</b>  Мать с мальчиком 8 лет пришла на плановый диспансерный приём к врачу педиатру участковому с целью оформления инвалидности по поводу бронхиальной астмы. Ребёнок болен с 6 месяцев, когда впервые был поставлен диагноз «обструктивный бронхит». В последующем данное заболевание повторялось с периодичностью в 2-4 месяца. С 2-летнего возраста наблюдались типичные приступы удушья. Один раз перенёс астматический статус. Неоднократно госпитализировался по ургентным показаниям. В последние 2 года приступы участились (по несколько раз в неделю), последние 3 месяца беспокоят практически ежедневные ночные приступы. Ребёнок обучается на дому. Последний приступ – 2 недели назад. Исследования функции внешнего дыхания проводились месяц назад – стабильное нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному типу, объём форсированной ЖЕЛ за 1 секунду – 60-70%, тест на обратимость бронхиальной обструкции с сальбутамолом всегда положителен. Выявлена сенсibilизация к домашней пыли, шерсти животных, берёзе, некоторым видам трав. Регулярной базисной терапии не получает</p> <p><b>Вопросы:</b>  1. Сформулируйте диагноз согласно существующей классификации.  2. Составьте план базисной терапии этому ребёнку.  3. Объясните матери причину ухудшения течения БА и меры профилактики</p>
3		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  <b>Ситуационная задача:</b> Ребенку 5 лет, родители жалуются на появление чихания, обильных выделений из носа и покраснение глаз при контакте с кошкой. Накануне при посещении цирка у ребенка наряду с симптомами риноконъюнктивита появился навязчивый, приступообразный кашель.  При осмотре – состояние средней тяжести, кожа сухая, дыхание носом затруднено, глаза красные, слезятся. Грудная клетка вздута, перкуторно звук с коробочным оттенком, при аускультации дыхание ослаблено, на форсированном выдохе выслушиваются немногочисленные сухие хрипы, чд 24 в минуту.</p> <p><b>Вопросы:</b> Сформулируйте причину дыхательного дискомфорта у ребенка и составьте план профилактических мероприятий для беседы с родителями.</p>
4		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b>  <b>Ситуационная задача:</b> Мальчик 4 лет поступил в стационар с жалобами матери на постоянный влажный кашель с выделением слизисто-гноной мокроты, персистирующий обструктивный синдром, затруднённое носовое дыхание. С 6 месяцев отмечались частые бронхиты, повторные пневмонии в возрасте 1,5 и 2 лет. На первом году жизни трижды перенёс отит. При поступлении масса тела 12 кг. Ребёнок вялый. Кожные покровы бледные, отмечается цианоз носогубного треугольника, акроцианоз. Пальцы в виде «барабанных палочек», ногтевые пластинки в виде «часовых стёкол». ЧД – 32 в минуту. Перкуторно: над лёгкими участки притупления, преимущественно в прикорневых зонах, аускультативно: с двух сторон разнокалиберные влажные хрипы. Границы сердца: правая – по правой среднеключичной линии, левая – по левому краю грудины. Тоны сердца ритмичные, выслушиваются отчетливо</p>

		<p>справа, отмечается мягкий систолический шум, акцент II тона над лёгочной артерией. ЧСС – 116 ударов в минуту. Печень +2 см из-под края левой рёберной дуги. Пальпируется край селезёнки справа. Живот несколько увеличен, мягкий, безболезненный. Общий анализ крови: Нб – 110 г/л, эритроциты – <math>4,1 \times 10^{12}</math>/л, тромбоциты – <math>270,0 \times 10^9</math> /л, лейкоциты – <math>12,4 \times 10^9</math> /л, палочкоядерные – 10%, сегментоядерные – 52%, лимфоциты – 28%, эозинофилы – 1%, моноциты – 9%, СОЭ – 16 мм/час. Общий анализ мочи: количество – 60 мл, относительная плотность – 1014, лейкоциты – 0–1 в поле зрения, эритроциты – не обнаружены, слизь, бактерии – в умеренном количестве. Рентгенограмма лёгких: лёгкие вздуты, по всем лёгочным полям отмечаются немногочисленные очаговоподобные тени, усиление и деформация сосудисто интерстициального рисунка. Корни лёгких мало структурны. Тень сердца смещена вправо. Куполы диафрагмы ровные. Синусы свободны. Бронхоскопия: двусторонний диффузный гнойный эндобронхит. Компьютерная томография легких: двусторонняя деформация бронхов, цилиндрические бронхоэктазы S 6, 8, 9, 10 справа. Рентгенография гайморовых пазух: двустороннее затемнение верхнечелюстных пазух.</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром у данного ребенка и составьте план его профилактической коррекции.</p>
5		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>При визите врача-педиатра участкового к ребёнку 5,5 месяцев мать сообщила, что у ребёнка появились зудящие высыпания на коже тела и головы.</p> <p>Anamnesismorbi: данные проявления появились впервые 2 дня назад. Мать связывает заболевание с введением по рекомендации врача-педиатра участкового молочной каши. Ребёнок с рождения до настоящего времени на грудном вскармливании. Безмолочные каши ребёнку введены 2 недели назад, высыпаний не вызывали. У матери в детстве были упорные кожные высыпания, из-за чего до настоящего времени (20 лет) не употребляла в пищу рыбу, яйца, молочные продукты, хотя высыпаний в течение 7 лет не было, оставалась сухость кожи.</p> <p>При объективном исследовании врач-педиатр участковый выявил беспокойство ребёнка, на теле распространённую эритематозную мелко папулёзную сыпь, единичные экскориации, умеренное вздутие живота, следы кала на подгузнике тёмно-зелёного цвета, слизь.</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и составьте беседу для профилактики атопического марша у данного ребенка.</p>
6		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>К врачу-педиатру участковому обратилась мама с ребенком 12 лет с жалобами на приступы чихания, сопровождающиеся заложенностью носа и обильными водянистыми выделениями из него. Болеет 3 года, ранее обращалась к врачу, который рекомендовал капать в нос раствор Називина. После введения капель состояние улучшилось, однако затем без видимой причины вновь возникали приступы чихания, слезотечение, нарушение носового дыхания и жидкие бесцветные выделения из обеих половин носа. Обострения болезни нередко возникают при нахождении в одном помещении с домашними животными. Объективно: носовое дыхание затруднено. Передние отделы носовой полости заполнены водянистым секретом, слизистая оболочка набухшая, цианотична, местами на ней</p>

		<p>видны сизые и бледные участки. Общий ан. крови: эр. – <math>4,1 \times 10^{12}/л</math>, Нв – 125 г/л, Л. – <math>6,2 \times 10^9/л</math>, эоз. – 10%, нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 25%, моноциты – 5%, СОЭ – 11 мм/час. Риноцитограмма: эозинофилы – 15%.</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и составьте беседу для профилактики атопического марша у данного ребенка.</p>
7		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</b> Девочка 13 лет, беспокоит зуд глаз, слезотечение, пароксизмы чихания, ринорея. Данные симптомы отмечаются в течение 3 лет в мае месяце. Зимой чувствует себя хорошо. В последний год появился зуд неба, отек губ и языка при употреблении в пищу яблок. Семейный анамнез – у тети поллиноз (явления риноконъюнктивита на пыльцу полыни).</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и составьте беседу для профилактики перекрестной аллергии пыльца- пища у данного ребенка.</p>
8		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</b> У ребенка 10 лет жалобы на отечность в области век, сыпь в виде отечных, красных, зудящих образований по туловищу и на конечностях. Из анамнеза заболевания: сыпь появилась внезапно, предварительно беспокоил выраженный зуд кожи, затем появились отеки. Родители ребенка связывают появление отеков и сыпи с употреблением в питании цитрусовых. Из анамнеза жизни известно, что у ребенка на первом году жизни были проявления крапивницы неоднократно на шоколад, на лекарственные препараты – найз в сиропе. Респираторными инфекциями болеет часто. Часто получает антибиотики. Наследственность: у мамы – аллергический ринит, у отца – хронический тонзиллит, крапивница. При осмотре: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Отмечается отечность век, отеки кистей и стоп. На коже туловища, верхних и нижних конечностях – сыпь по типу эритематозных волдырей красного цвета размером от нескольких 5 до 10 сантиметров в диаметре, имеющие тенденцию к слиянию четко ограниченные и возвышающиеся над поверхностью кожи. Подкожно-жировой слой выражен слабо. Слизистые сухие. В зеве умеренная гиперемия. Носовое дыхание отсутствует. Голос не осип. Одышки нет. ЧД - 26 в минуту. Перкуторно по всем полям определяется легочный звук. При аускультации легких - хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 90 в минуту. Живот безболезненный, пальпации доступен. Печень и селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены.</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и составьте профилактическую беседу по заболеванию. Какую шкалу следует применить для оценки контроля данного заболевания?</p>
9		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> При диспансерном осмотре у девочки 11 лет выявлена экстрасистолия. Жалоб не предъявляет, давность возникновения аритмии неизвестна. Из анамнеза: родилась в срок от первой, протекавшей на фоне токсикоза беременности, быстрых родов, массой 3300 г, длиной тела 52 см. Росла и развивалась соответственно возрасту, часто болела ОРВИ, врачом-</p>

		<p>кардиологом не наблюдалась. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, чистые, визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – III ребро, левая на 0,5 см кнутри от левой среднеключичной линии.</p> <p>Аускультативно: тоны приглушены, лёжа выслушивается до 10 экстрасистол. Стоя тоны ритмичные, экстрасистолы не выслушиваются, при проведении пробы с физической нагрузкой (десять приседаний) количество экстрасистол уменьшилось до одной. Живот мягкий, безболезненный, печень, селезёнка не пальпируется. Стул, мочеиспускание не нарушены.</p> <p>ЭКГ: синусовый ритм с ЧСС 64 в минуту, горизонтальная ось, регистрируются единичные суправентрикулярные экстрасистолы</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и составьте профилактическую беседу по ЗОЖ .</p>
1 0		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Мальчик 12 лет. При врачебном осмотре установлено: анемия с содержанием гемоглобина в крови 110-108 г/л; невротические и неврозоподобные расстройства, выражающиеся кризоподобными соматовегетативными нарушениями с выраженными клиническими проявлениями и снижением работоспособности</p> <p><b>Вопросы:</b> Определите ведущий синдром и группу здоровья и составьте профилактическую беседу по ЗОЖ .</p>
1 1		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b> Девочка 8 лет.</p> <p>При врачебном осмотре установлено: логоневроз с умеренными проявлениями, не снижающими социальную адаптацию; нейродермит с распространенными кожными изменениями с явлениями общей интоксикации.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по третичной профилактики нейродермита</p>
1 2		<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Мальчик 8 лет. При врачебном осмотре установлено: экссудативно-катаральный диатез без явлений экземы; искривление носовой перегородки с нарушением носового дыхания.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по профилактике атопического марша</p>

1 3	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Мальчик 9 лет. При врачебном осмотре установлено: повторяющиеся кожно-аллергические реакции на пищевые вещества; привычки грызть ногти, кусать и облизывать губы, не понижающие функциональные возможности организма.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по профилактике атопического марша</p>	
1 4	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Мать с девочкой 3 месяцев пришла на профилактический прием. Жалоб нет. Ребёнок от III беременности, протекавшей с анемией, гестозом, ОРВИ в III триместре. Предыдущие беременности закончились рождением здоровых детей (мальчик 1,5 года и девочка 4 года). Девочка родилась в срок, с массой тела 3050 г., длиной – 52 см. Период новорожденности без особенностей. На естественном вскармливании до 1 мес., далее – адаптированная молочная смесь. Прибавка в массе тела за 3 мес. – 2100 г. В возрасте 2,5 мес. перенесла ОРВИ.</p> <p>Клинический анализ крови: эритро. – <math>3,7 \times 10</math> /л, Hb 95 г/л, MCH 22 пг (N 9 24-33 пг); лейкоц.- <math>8,5 \times 10</math> /л, п/я -2%, с/я -32%, л.-58%, м.-4%, б.-1%, э.- 3%, СОЭ- 6 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз +, пойкилоцитоз +</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите причину дефицитного состояния, группу здоровья и составьте профилактическую беседу по анемии</p>	
1 5	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Мальчик 10 лет. При врачебном осмотре установлено: ожирение (экзогенно-конституциональное) I степени (превышение массы тела на 20-29% за счет жировотложения).</p> <p>Поставьте группу, при каком проценте жировотложения группа здоровья изменится в худшую сторону</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите причину дефицитного состояния, группу здоровья и составьте профилактическую беседу по диетотерапии при ожирении</p>	
1 6	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 9 лет. При врачебном осмотре установлено:</p>	

		<p>врожденный порок сердца с недостаточностью кровообращения I ст. БЭН 2 степени ( рост – 126 см, вес 16 кг)</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите причину дефицитного состояния, группу здоровья и составьте профилактическую беседу по диетотерапии при БЭН</p>
1 7	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 3 года При врачебном осмотре установлено: врожденный порок сердца с недостаточностью кровообращения 2 ст. БЭН 2 степени</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите причину дефицитного состояния, группу здоровья и составьте профилактическую беседу по диетотерапии при БЭН</p>	
1 8	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 15 лет. При врачебном осмотре установлено: Генерализованная сухость кожи, заеды, отказ от регулярных приемов пищи (худеет), привычки грызть ногти, кусать и облизывать губы, не понижающие функциональные возможности организма.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по профилактике дефицитного состояния</p>	
1 9	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 2 лет. При врачебном осмотре установлено: экссудативно-катаральный диатез без явлений экземы; искривление носовой перегородки с нарушением носового дыхания.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по профилактике атопического марша</p>	
2 0	<p><b>Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением</b></p> <p>Девочка 5 лет. При врачебном осмотре установлено: экссудативно-катаральный диатез без явлений экземы; ринорея, хроническая даложенность носа в летний период с нарушением носового дыхания.</p> <p><b>Вопрос.</b> Определите группу здоровья и составьте профилактическую беседу по профилактике атопического марша и</p>	



		поллиноза
		<b>Дополнительные задания ( практические)</b>
	1	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации и профилактики ребенку с ожирением 3 степени, функциональный запор
	2	Заполните диспансерную карту, определите группу здоровья и разработайте индивидуальный план реабилитации ребенка с ожирением 2 степени и функциональными нарушениями желчного пузыря
	3	Определите показания и оформите справку в санаторий ребенку с хронической патологией легких
	4	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с бронхиальной астмой, сенсibilизацией к пыльце березы
	5	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с хронической патологией Лор органов
	6	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с бронхиальной астмой, сенсibilизацией к пыльце сорных трав
	7	Разработайте план реабилитации на санаторном этапе и заполните санаторно-курортную карту ребенку с первичной цилиарной дискинезией