



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024

Рабочая программа дисциплины	«Основы гигиенического воспитания и обучения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>32.05.01. Медико-профилактическое дело</i>
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	<i>Очная</i>

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Казаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

А.А. Дементьев	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Т.Д. Здольник	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии

Одобрено учебно-методической комиссией  
по специальности Медико-профилактическое дело,  
протокол № 9 от 16.04.2024

Одобрено учебно-методическим советом,  
протокол № 7 от 25.04.2024

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от № 552 от 15.06.2017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ОПК-2, ОПК-8, ПК-6**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p align="center"><b>ОПК-2.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. <b>ОПК-2.2.</b> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. <b>ОПК-2.3.</b> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p><b>Знать:</b> -значение гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни; -принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни; -основные этапы обучения и формирования устойчивых навыков ЗОЖ. <b>Уметь:</b> -анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. <b>Владеть:</b> -подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующего здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
<p align="center"><b>ОПК-8.</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. <b>ОПК-8.2.</b> Уметь осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и</p>	<p><b>Знать:</b> - основные показатели, характеризующие здоровье населения; - основы доказательной медицины; - методы санитарной статистики; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. <b>Уметь:</b></p>

<p>сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>устранения риска здоровью  <b>ОПК-8.3.</b> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы окружающей среды;</li> <li>- подобрать оптимальные методы контроля;</li> <li>- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения и факторов его определяющих;</li> <li>- анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски;</li> <li>- давать ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости и прогнозировать здоровье населения;</li> <li>- ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью;</li> <li>- формулировать гипотезы, используя приемы формальной логики;</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания;</li> <li>- методами выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и</li> </ul>
--	--	--

		<p>измерений;  - методикой оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ;  - методикой обработка и ретроспективного анализа базы данных СГМ.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6.</b>  Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения.  <b>ПК-6.2.</b> Уметь готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп  <b>ПК-6.3.</b> Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.</p>	<p><b>Знать:</b>  -теоретические основы гигиенического воспитания населения;  -систему гигиенического воспитания и ее элементы (семья, ЛПУ, образовательные учреждения, СМИ и др.);  -современные организационные формы и методические приемы проведения гигиенического воспитания населения;  -содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению граждан;  -основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения;  -показатели эффективности гигиенического воспитания (прямые и косвенные)  -методологию гигиенического воспитания различных групп населения.  <b>Уметь:</b>  -оценивать эффективность профилактической работы с населением;  -составлять программу обучения, планировать и проводить обучение населения и персонала организаций;  -работать с законодательной,</p>

		<p>нормативно-правовой и методической документацией, составлять программу гигиенического воспитания и обучения декретированных групп;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и полученных результатов исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания и обучения населения;</p> <p>-навыками профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников;</p> <p>-навыками организации и проведения профилактических мероприятий.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гигиенического воспитания и обучения» относится к Базовой части ООП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками):

### **Биоэтика**

#### *Знания:*

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- права и моральные обязательства современного врача;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

#### *Умения:*

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

#### *Навыки:*

- ведения дискуссии и полемики,
  - публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
- восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое– содержание,

### **Правоведение**

#### *Знания:*

- основные нормативные правовые документы;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

*Умения:*

- толковать различные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

*Навыки:*

- владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

***Иностранный язык***

*Знания:*

- основы иностранного языка;

*Умения:*

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

*Навыки:*

- способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

***Медицинская информатика***

*Знания:*

- основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

*Умения:*

- использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

*Навыки:*

- работы с современным программным обеспечением;
- работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами; поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;
- использования телемедицинских технологий.

***Общественное здоровье и здравоохранение***

*Знания:*

- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп; методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

– вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению: системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование и др.); методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений; вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности);

– основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования органов и организаций Роспотребнадзора, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности и деятельности по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

*Умения:*

- применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) органов и организаций Роспотребнадзора;



- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

- использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно–профилактических учреждений, органов и организаций Роспотребнадзора для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

*Навыки:*

- составления плана и программы медико-статистических исследований, навыками–графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы ЛПУ и органов и организаций Роспотребнадзора;

- оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности–выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;

- вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на–индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

- анализа и оценки деятельности органов и организаций Роспотребнадзора;

- организации и проведения социально–гигиенического мониторинга и анализа–здоровья населения и окружающей среды;

- расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных–профилактических мероприятий и программ;

*Эпидемиология*

*Знания:*

- основы организации и проведения эпидемиологических исследований–(описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные), их предназначение и особенности организации, источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований;

- принципы организации профилактических и противоэпидемических– мероприятий на основе данных доказательной медицины;

*Умения:*

- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки–состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;

- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости–болезней; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры,–территориального распределения заболеваемости, (смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска;

- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов–доказательной медицины;

- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и–оценивать их качество и эффективность;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов на–соответствие требованиям санитарного законодательства;

*Навыки:*

- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях–заболеваемости с факторами риска;

- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по–результатам эпидемиологической диагностики;

## ***Общая гигиена***

### ***Знания:***

- основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом–благополучии населения;
- нормативные, нормативно–технические, правовые и законодательные документы– в пределах профессиональной деятельности;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации–профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;–
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;– принципы гигиенического нормирования химических, физических и– биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по–предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов–производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;–методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на–производственных объектах;
- понятия планирования и организации проверок объектов;–
- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;–
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.–

### ***Умения:***

- производить основные физические измерения, работать на ме–дицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды–исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и–факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению–заболеваний, в том числе инфекционных и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического–надзора.

### ***Навыки:***

- методы предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды–на организм человека;
- методика сбора социально–гигиенической информации; информации о здоровье–населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом;
- методология оценки риска здоровью населения;–
- анализ результатов инструментальных, лабораторных исследований, экспертизы–проектной документации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час   72  

Вид учебной работы		Семестр 4
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>
В том числе:		
Лекции		4
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинары (С)		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>
В том числе:		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		36
Самостоятельное изучение тем		-
Реферат		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
1	2	Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество	2,0	Оценка знаний в соответствии

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		профилактической медицинской помощи.		с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Рубежный контроль.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Основные принципы рационального питания	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Профилактика алкоголизма, табакокурения.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.	2,0	Оценка знаний в соответствии

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				с заданиями комплекта оценочных средств
1	10	Рубежный контроль.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	11	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	12	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	13	Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	14	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	15	Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	16	Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний. Зачет.	2,0	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	4	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций.	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество профилактической медицинской помощи.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
			-проработка материала лекций		
4	4	Рубежный контроль.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	4	Основные принципы рационального питания	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	4	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	4	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
8	4	Профилактика алкоголизма, табакокурения.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	4	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	4	Рубежный контроль.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	4	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	-работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к практическому занятию по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	4	Содержание, формы,	-работа с литературными и	2,0	Оценка



№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
		средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.	иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета -проработка материала лекций		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	4	Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	4	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	4	Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	4	Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний.	работа с литературными и иными источниками информации; -подготовка к зачету по перечню контрольных вопросов; -работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Итого часов в семестре				36	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Теоретические основы охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</b>	ОПК-2 ОПК-8 ПК-6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Здоровье. Охрана здоровья. Основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.		
	Медицинская профилактика. Общие вопросы медицинской профилактики. Концепция факторов риска. Качество профилактической медицинской помощи.		
	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
2.	<b>Основные составляющие образа жизни и их значение здоровья</b>	ОПК-2 ОПК-8 ПК-6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	Основные принципы рационального питания		
	Гигиенические требования к организации труда и отдыха. Стресс и его влияние на здоровье.		
	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма. Личная гигиена.		
	Профилактика алкоголизма, табакокурения.		
	Профилактика наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.		
	Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни.		

Организация работы по гигиеническому воспитанию в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, лечебно-профилактических организациях.		
Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация.		
Роль гигиенического воспитания в профилактике инфекционных заболеваний.		
Гигиеническое воспитание как средство профилактики неинфекционных заболеваний.		

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кирюшин В.А., Основы гигиенического воспитания и обучения : учебное пособие / В.А. Кирюшин, О.В. Казаева. - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 127 с.

2. Артюнина Г.П., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Артюнина Г.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 766 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130299.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html>

2. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Рожков М.И., Ковальчук М.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. –Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html>

3. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 328 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

### 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	Открытый доступ

одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник современной клинической медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1.	Учебная аудитория № 312 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ, сканер
3.	Учебная аудитория № 324 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.