



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Инфекционные болезни
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Клочков И.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных бо- лезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травмато- логии и ортопедии
Соколов В.А.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры глазных болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
ОПК - 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Проводит комплексное	Знать: методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Уметь: Распознать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекци-

	обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	онного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.
ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;	ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.	Знать: основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Уметь: применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения Владеть: осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Знать: определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. Уметь: распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Владеть: организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным мероприятиям в очаге ООИ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. знание

- теоретических и практических аспектов расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации инфекционного больного;
- современных лабораторных и инструментальных методов обследования, используемых в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний;

умения

- провести физикальное обследование инфекционного больного;
- использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования инфекционного больного.

владение

- практическими навыками работы с информационными ресурсами, организацией научных исследований;
- разделами и правилами написания истории болезни инфекционного больного;
- готовностью реализовать этические и деонтологические принципы;
- навыками диагностики неотложных состояний и оказания (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых:

- микробиология,
- иммунология,
- гигиена.

Дисциплина «Инфекционные болезни» необходима для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская и госпитальная хирургия, дерматовенерология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		38	38			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		34	34			
В том числе:		-	-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		12	12			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Реферат		4	4			
Подготовка к зачету с оценкой		6	6			
Вид промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость	час	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1. Вирусные гепатиты	1	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые и хронические вирусные гепатиты В, С, Д.	2
2. Воздушно-капельные инфекции	2	Грипп. ОРВИ	2
3. ВИЧ инфекция	3	ВИЧ-инфекция. Спид ассоциированные заболевания	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1. Введение в дисциплину.				
1.1. Вопросы общей инфектологии. 1.2 Природно-очаговые зоонозные инфекции	1	Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации больных. Семиотика и принципы обследования инфекционных больных. Техника безопасности и деонтология при работе с инфекционными больными. Лептоспироз, ГЛПС.	4	С
2. Вирусные гепатиты				
2.1. Энтеральные и парентеральные вирусные гепатиты	2	Вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д.	4	С
2.2. Хронические вирусные гепатиты.	3	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д. Исходы, осложнения. РК	4	Т, ЗС
3. Воздушно-капельные инфекции				
3.1. Грипп. ОРВИ.	4	Грипп. ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция: COVID-19.	4	С, Пр
3.2 Заболевания с поражением зева	5	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева. Дифтерия. Ангина.	4	Д
4. Нейроинфекции	6	Столбняк. Ботулизм.	4	Т, ЗС
5 ВИЧ-инфекция.				
5.1 Вич-инфекция	7	Вич-инфекция. РК	4	Кр
6. Зачетное занятие	8		4	ЗО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	7	Инфекционные болезни			
1.		1. Введение в дисциплину. 1.1. Вопросы общей инфектологии 1.2. Лептоспироз. ГЛПС	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	С
2.		- Вирусные гепатиты - Энтеральные вирусные гепатиты А и Е - Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д.	поиск и обзор клинических рекомендаций, научных публикаций и электронных источников информации, работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	С Т, ЗС
3.		- Вирусные гепатиты - Хронические вирусные гепатиты В, С, Д. Исходы, осложнения.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	Т, ЗС
4.		- Воздушно-капельные инфекции. - Грип. ОРВИ. - Новая коронавирусная инфекция: COVID-19,	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям) проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	С, Пр
5.		Заболевания с поражением зева	поиск и обзор клинических рекомендаций, научных публикаций и электронных источников информации, работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	С, Т, ЗС
6.		Столбняк. Ботулизм	поиск и обзор клинических рекомендаций, научных публикаций и электронных источников информации, работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	С, Т, ЗС
7.		6. ВИЧ инфекция.	Проработка учебного материала (по конспек-	4	С, ЗС

			там лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)		
8.		Зачетное занятие	Подготовка с сдаче зачета с оценкой по тематике занятий и тем для самостоятельного изучения.	6	30
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	УК – 8 ОПК – 5 ОПК - 6 ОПК - 7	Традиционные формы обучения - опрос с элементами беседы.
2.	Специальная часть	УК – 8 ОПК – 5 ОПК - 6 ОПК - 7	Контрольные вопросы, наборы тестов, ситуационные задачи.

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК - 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Знать:	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	Распознать основные патологические изменения,	Распознать основные патологические изменения,	Распознать основные патологические изменения,

	выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
ОПК – 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.			
Знать:	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных	применять знания о медикаментозных и немедикаментозных

	дикаментозных методах лечения для назначения лечения Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	дикаментозных методах лечения для назначения лечения Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	дикаментозных методах лечения для назначения лечения Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге	организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге

	ООИ. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	ООИ. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	ООИ. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Уметь	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
Владеть	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Большин-	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Демон-	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Демон-

	ство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	стрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	стрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>
2. Юшука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Юшука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1.Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>

2.Юшук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

3. Юшук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

4.Покровский, В. В. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3662-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436622.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый до- ступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационно-системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый до- ступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый до- ступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый до- ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый до- ступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый до- ступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый до- ступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый до- ступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый до- ступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертония, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый до- ступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук с доступом в Интернет).
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	« <u>Инфекционные болезни</u> »
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « <i>Инфекционные болезни</i> » относится к Базовой части Блока Б1.О.22 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1 Введение в дисциплину. Природно-очаговые зоонозные инфекции. Тема.1.1. Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации больных. Семиотика и принципы обследования инфекционных больных. Техника безопасности и деонтология при работе с инфекционными больными Тема 1.2. Лептоспироз. ГЛПС. Раздел 2. Вирусные гепатиты Тема 2.1. Острые вирусные гепатиты А и Е. . Острые вирусные гепатиты В,С,Д. Тема 2.2 Хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Исходы, осложнения. РК Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции Тема 3.1. Грипп, ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение. Тема 3.2 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева. Дифтерия. Ангина. Раздел 4. Нейроинфекции. Столбняк. Ботулизм. Раздел 5. ВИЧ-инфекция Тема 5.1 Вич-инфекция. РК Раздел 5. Зачетное занятие.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2. ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2) ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4) УК-8 (УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4)
Объем, часы/з.е.	108 часов/2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой