



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

| | |
|--|--|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Эндокринология |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| О.М. Урясьев | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| С.В. Берстнева | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| Л.В. Твердова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------|----------------------------------|---|--|
| В.А. Жаднов | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии |
| О.В. Зайцев | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Профессор кафедры госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эндокринология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 40 | 20 |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | 40 | 20 |
| ПК-3 Способен к ведению медицинской документации | 20 | 20 |
| Итого | 100 | 60 |

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Эндокринология

| Код и наименование компетенции | № п/п | Задание с инструкцией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|----------------|---|-------------|---|---|---|-------------|---|--|---|-------------|---|--|---|-------------|---|---|---|-------------|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | Задания закрытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Представьте характеристику стадий Классификация EU-TIRADS К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>EU TIRADS 2</td><td>1</td><td>Узлов нет (риск малигнизации отсутствует)</td></tr><tr><td>Б</td><td>EU TIRADS 3</td><td>2</td><td>риск малигнизации 6-17%, ТАБ показана при узлах более 15 мм;</td></tr><tr><td>В</td><td>EU TIRADS 4</td><td>3</td><td>Риск малигнизации 2-4%, ТАБ показана при узлах более 20 мм</td></tr><tr><td>Г</td><td>EU TIRADS 5</td><td>4</td><td>Риск малигнизации ≈ 0%, ТАБ не показана (кроме проведения ТАБ с лечебной целью)</td></tr><tr><td>Д</td><td>EU TIRADS 1</td><td>5</td><td>риск малигнизации 26-87%, ТАБ показана при узлах более 10 мм; при узлах менее 10 мм возможно проведение ТАБ или активное наблюдение.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Стадия | | Характеристика | А | EU TIRADS 2 | 1 | Узлов нет (риск малигнизации отсутствует) | Б | EU TIRADS 3 | 2 | риск малигнизации 6-17%, ТАБ показана при узлах более 15 мм; | В | EU TIRADS 4 | 3 | Риск малигнизации 2-4%, ТАБ показана при узлах более 20 мм | Г | EU TIRADS 5 | 4 | Риск малигнизации ≈ 0%, ТАБ не показана (кроме проведения ТАБ с лечебной целью) | Д | EU TIRADS 1 | 5 | риск малигнизации 26-87%, ТАБ показана при узлах более 10 мм; при узлах менее 10 мм возможно проведение ТАБ или активное наблюдение. | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| | | Стадия | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | EU TIRADS 2 | 1 | Узлов нет (риск малигнизации отсутствует) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б | EU TIRADS 3 | 2 | риск малигнизации 6-17%, ТАБ показана при узлах более 15 мм; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | EU TIRADS 4 | 3 | Риск малигнизации 2-4%, ТАБ показана при узлах более 20 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | EU TIRADS 5 | 4 | Риск малигнизации ≈ 0%, ТАБ не показана (кроме проведения ТАБ с лечебной целью) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | EU TIRADS 1 | 5 | риск малигнизации 26-87%, ТАБ показана при узлах более 10 мм; при узлах менее 10 мм возможно проведение ТАБ или активное наблюдение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность стадий прогрессирования хронической болезни почек по СКФ.</p> <p>1. СКФ 60 – 89 мл/мии1,73м² 2. СКФ 30 – 44 мл/мии1,73м² 3. СКФ 15 – 29 мл/мии1,73м² 4. СКФ 45 – 59 мл/мии1,73м² 5. СКФ < 15 мл/мии1,73м² 6. СКФ ≥ 90 мл/мии1,73м²</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Прочитайте текст и установите последовательность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Текст задания: Установите последовательность стадий диабетической нефропатии (С.Е. Mogensen, 1983)

- 1. Стадия уремии
- 2. Стадия начальных структурных изменений
- 3. Стадия выраженной диабетической нефропатии
- 4. Стадия начальной диабетической нефропатии
- 5. Стадия гиперфункции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Представьте характеристику стадий классификации Bethesda и тактики ведения пациентов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Стадия классификации | | Тактика ведения |
|---|---|---|--|
| А | I - Неинформативный пунктат | 1 | Наблюдение |
| Б | II - Доброкачественные изменения | 2 | Повторная ТАБ |
| В | III - Атипия неопределенного значения (или изменения фолликулярного эпителия неясного значения) | 3 | Молекулярно-генетическое исследование/гемитиреоидэктомия |
| Г | IV - Фолликулярная неоплазия или подозрение на фолликулярную неоплазию | 4 | Повторная ТАБ/молекулярно-генетическое исследование/гемитиреоидэктомия |
| Д | V - Подозрение на злокачественную опухоль | 5 | Гемитиреоидэктомия или тиреоидэктомия |
| Е | VI - Злокачественная опухоль | 6 | Тиреоидэктомия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие патологии и лабораторного показателя

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|---|
| | | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Патология | | Показатели |
| | | А | Первичный гиперпаратиреоз | 1 | Гипокальциемия, гиперфосфатемия |
| | | Б | Гипопаратиреоз | 2 | Гиперкальциемия, гипофосфатемия |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | А | Б | | |
| | 6. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выберите методы этиологической диагностики первичной надпочечниковой недостаточности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Причина первичной надпочечниковой недостаточности | | Метод диагностики |
| | | А | Аутоиммунное поражение коры надпочечников | 1 | Определение длинноцепочечных неэстерифицированных жирных кислот |
| | | Б | Инфильтративные заболевания надпочечников, инфекции, метастазы, кровоизлияния, опухоли | 2 | Определение уровня антител к Р450с21 (21-гидроксилазе) |
| В | | Адренолейкодистрофия | 3 | КТ надпочечников | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |
| | А | Б | В | | |
| 7. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите признаки соответствующих заболеваний при проведении сцинтиграфии с ^{99m} Tc у пациентов с тиреотоксикозом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | |
| | | Результат сцинтиграфии с ^{99m} Tc | | Заболевание | |
| | А | Диффузное повышение захвата радиофармпрепарата | 1 | Деструктивный тиреоидит | |
| | Б | «Горячий» узел | 2 | Диффузный токсический зоб | |
| | В | Диффузное снижение захвата радиофармпрепарата | 3 | Узловой токсический зоб | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|---|------------------|---|----------------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите выраженность йодного дефицита в зависимости от частоты зоба у детей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Выраженность йодного дефицита</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Йодный дефицит отсутствует</td><td>1</td><td>Частота зоба 5-20%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкий йодный дефицит</td><td>2</td><td>Частота зоба менее 5%</td></tr><tr><td>В</td><td>Умеренный йодный дефицит</td><td>3</td><td>Частота зоба 20-30%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелый йодный дефицит</td><td>4</td><td>Частота зоба более 30%</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Выраженность йодного дефицита | | Характеристика | А | Йодный дефицит отсутствует | 1 | Частота зоба 5-20% | Б | Легкий йодный дефицит | 2 | Частота зоба менее 5% | В | Умеренный йодный дефицит | 3 | Частота зоба 20-30% | Г | Тяжелый йодный дефицит | 4 | Частота зоба более 30% | А | Б | В | Г | | | | | |
| | Выраженность йодного дефицита | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Йодный дефицит отсутствует | 1 | Частота зоба 5-20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Легкий йодный дефицит | 2 | Частота зоба менее 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Умеренный йодный дефицит | 3 | Частота зоба 20-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Тяжелый йодный дефицит | 4 | Частота зоба более 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие названия эндокринной железы и секретируемого гормона К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название железы</td><td></td><td>Название гормона</td></tr><tr><td>А</td><td>Щитовидная железа</td><td>1</td><td>Кортизол</td></tr><tr><td>Б</td><td>Надпочечник</td><td>2</td><td>Тиреотропный гормон (ТТГ)</td></tr><tr><td>В</td><td>Околощитовидные железы</td><td>3</td><td>Тироксин (Т4)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипофиз</td><td>4</td><td>Паратгормон</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Название железы | | Название гормона | А | Щитовидная железа | 1 | Кортизол | Б | Надпочечник | 2 | Тиреотропный гормон (ТТГ) | В | Околощитовидные железы | 3 | Тироксин (Т4) | Г | Гипофиз | 4 | Паратгормон | А | Б | В | Г | | | | | |
| | Название железы | | Название гормона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Щитовидная железа | 1 | Кортизол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Надпочечник | 2 | Тиреотропный гормон (ТТГ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Околощитовидные железы | 3 | Тироксин (Т4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Гипофиз | 4 | Паратгормон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите место продукции гормонов надпочечников К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Место продукции гормонов</td><td></td><td>Гормон</td></tr><tr><td>А</td><td>Мозговое вещество</td><td>1</td><td>Кортизол</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клубочковая зона коры</td><td>2</td><td>Альдостерон</td></tr><tr><td>В</td><td>Пучковая зона коры</td><td>3</td><td>Адреналин, норадреналин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сетчатая зона коры</td><td>4</td><td>Андростендион, ДГЭА</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Место продукции гормонов | | Гормон | А | Мозговое вещество | 1 | Кортизол | Б | Клубочковая зона коры | 2 | Альдостерон | В | Пучковая зона коры | 3 | Адреналин, норадреналин | Г | Сетчатая зона коры | 4 | Андростендион, ДГЭА | А | Б | В | Г | | | | | |
| | Место продукции гормонов | | Гормон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Мозговое вещество | 1 | Кортизол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Клубочковая зона коры | 2 | Альдостерон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Пучковая зона коры | 3 | Адреналин, норадреналин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Сетчатая зона коры | 4 | Андростендион, ДГЭА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------|---|----------------------|---|---|---|-----------------------------|---|------------------------|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Текст задания: Установите соответствие между уровнем глюкозы плазмы и нарушением углеводного обмена (или нормогликемией)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Нарушение углеводного обмена</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Сахарный диабет</td> <td>1</td> <td>6,8 ммоль/л (натощак)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нарушенная гликемия натощак</td> <td>2</td> <td>7,5 ммоль/л (натощак)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нормогликемия</td> <td>3</td> <td>8,0 ммоль/л (через 2 часа после перорального глюкозотолерантного теста)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нарушенная толерантность к глюкозе</td> <td>4</td> <td>4,5 ммоль/л (натощак)</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Нарушение углеводного обмена | | Характеристика | А | Сахарный диабет | 1 | 6,8 ммоль/л (натощак) | Б | Нарушенная гликемия натощак | 2 | 7,5 ммоль/л (натощак) | В | Нормогликемия | 3 | 8,0 ммоль/л (через 2 часа после перорального глюкозотолерантного теста) | Г | Нарушенная толерантность к глюкозе | 4 | 4,5 ммоль/л (натощак) | А | Б | В | Г | | | | |
| | Нарушение углеводного обмена | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Сахарный диабет | 1 | 6,8 ммоль/л (натощак) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Нарушенная гликемия натощак | 2 | 7,5 ммоль/л (натощак) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Нормогликемия | 3 | 8,0 ммоль/л (через 2 часа после перорального глюкозотолерантного теста) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Нарушенная толерантность к глюкозе | 4 | 4,5 ммоль/л (натощак) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Определите причины различных форм гипотиреоза.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Форма гипотиреоза</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первичный гипотиреоз</td> <td>1</td> <td>Мутации, влияющие на синтез рецептора тиреолиберина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вторичный гипотиреоз</td> <td>2</td> <td>Аутоиммунный тиреоидит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Третичный гипотиреоз</td> <td>3</td> <td>Оперативное удаление аденомы гипофиза</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Периферический гипотиреоз</td> <td>4</td> <td>Недостаточность рецепторов к Т3 и Т4 в тканях</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Форма гипотиреоза | | Характеристика | А | Первичный гипотиреоз | 1 | Мутации, влияющие на синтез рецептора тиреолиберина | Б | Вторичный гипотиреоз | 2 | Аутоиммунный тиреоидит | В | Третичный гипотиреоз | 3 | Оперативное удаление аденомы гипофиза | Г | Периферический гипотиреоз | 4 | Недостаточность рецепторов к Т3 и Т4 в тканях | А | Б | В | Г | | | | |
| | Форма гипотиреоза | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первичный гипотиреоз | 1 | Мутации, влияющие на синтез рецептора тиреолиберина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Вторичный гипотиреоз | 2 | Аутоиммунный тиреоидит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Третичный гипотиреоз | 3 | Оперативное удаление аденомы гипофиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Периферический гипотиреоз | 4 | Недостаточность рецепторов к Т3 и Т4 в тканях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Определите причины различных форм гипотиреоза.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Форма</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table> | | Форма | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Форма | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--|-------------------|--|----------------|---|---------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <table> <tr> <td></td><td>гипотиреоза</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>А</td><td>Первичный гипотиреоз</td><td>1</td><td>Нарушение конверсии Т4 в Т3 (дефицит дейодиназы)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вторичный гипотиреоз</td><td>2</td><td>Оперативное удаление щитовидной железы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Третичный гипотиреоз</td><td>3</td><td>Облучение гипофиза</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Периферический гипотиреоз</td><td>4</td><td>Нарушение синтеза тиреолиберина</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | гипотиреоза | | | А | Первичный гипотиреоз | 1 | Нарушение конверсии Т4 в Т3 (дефицит дейодиназы) | Б | Вторичный гипотиреоз | 2 | Оперативное удаление щитовидной железы | В | Третичный гипотиреоз | 3 | Облучение гипофиза | Г | Периферический гипотиреоз | 4 | Нарушение синтеза тиреолиберина | А | Б | В | Г | | | | | |
| | гипотиреоза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первичный гипотиреоз | 1 | Нарушение конверсии Т4 в Т3 (дефицит дейодиназы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Вторичный гипотиреоз | 2 | Оперативное удаление щитовидной железы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Третичный гипотиреоз | 3 | Облучение гипофиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Периферический гипотиреоз | 4 | Нарушение синтеза тиреолиберина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите причины различных форм гипотиреоза. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Форма гипотиреоза</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Первичный врожденный гипотиреоз</td><td>1</td><td>Аутоиммунный тиреоидит</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Первичный приобретенный гипотиреоз</td><td>2</td><td>Гипоплазия щитовидной железы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Вторичный врожденный гипотиреоз</td><td>3</td><td>Облучение гипофиза</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Вторичный приобретенный гипотиреоз</td><td>4</td><td>Гипоплазия гипофиза</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | Форма гипотиреоза | | Характеристика | А | Первичный врожденный гипотиреоз | 1 | Аутоиммунный тиреоидит | Б | Первичный приобретенный гипотиреоз | 2 | Гипоплазия щитовидной железы | В | Вторичный врожденный гипотиреоз | 3 | Облучение гипофиза | Г | Вторичный приобретенный гипотиреоз | 4 | Гипоплазия гипофиза | А | Б | В | Г | | | | | |
| | Форма гипотиреоза | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Первичный врожденный гипотиреоз | 1 | Аутоиммунный тиреоидит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Первичный приобретенный гипотиреоз | 2 | Гипоплазия щитовидной железы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Вторичный врожденный гипотиреоз | 3 | Облучение гипофиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Вторичный приобретенный гипотиреоз | 4 | Гипоплазия гипофиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите соответствие между понятием и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Синдром</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Синдром Сомоджи</td><td>1</td><td>Утренняя гипергликемия обусловлена недостаточной дозой пролонгированного инсулина, а также пиком секреции контринсулярных гормонов в ранние утренние часы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Синдром (феномен) «утренней зари»</td><td>2</td><td>Постгипогликемическая гипергликемия. Часто проявляется при использовании инсулина средней продолжительности действия с развитием гипогликемии в ночное время и</td></tr> </table> | | Синдром | | Характеристика | А | Синдром Сомоджи | 1 | Утренняя гипергликемия обусловлена недостаточной дозой пролонгированного инсулина, а также пиком секреции контринсулярных гормонов в ранние утренние часы | Б | Синдром (феномен) «утренней зари» | 2 | Постгипогликемическая гипергликемия. Часто проявляется при использовании инсулина средней продолжительности действия с развитием гипогликемии в ночное время и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Синдром | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Синдром Сомоджи | 1 | Утренняя гипергликемия обусловлена недостаточной дозой пролонгированного инсулина, а также пиком секреции контринсулярных гормонов в ранние утренние часы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Синдром (феномен) «утренней зари» | 2 | Постгипогликемическая гипергликемия. Часто проявляется при использовании инсулина средней продолжительности действия с развитием гипогликемии в ночное время и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|---|---------------|--|----------------|---|---------------|---|--|---|----------------|---|---|---|-----------------|---|------------|---|-----------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>компенсаторной гипергликемии в ранние утренние часы</div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите назначение указанных классификаций К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Классификация</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Bethesda</td> <td>1</td> <td>Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (показания к пункционной биопсии).</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>EU-TIRADS</td> <td>2</td> <td>Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (по результатам цитологического исследования после проведения пункционной биопсии).</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Классификация | | Характеристика | А | Bethesda | 1 | Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (показания к пункционной биопсии). | Б | EU-TIRADS | 2 | Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (по результатам цитологического исследования после проведения пункционной биопсии). | А | Б | | | | | | | | | | | | | | |
| | Классификация | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Bethesda | 1 | Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (показания к пункционной биопсии). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | EU-TIRADS | 2 | Используется для определения тактики ведения пациентов с узлами щитовидной железы (по результатам цитологического исследования после проведения пункционной биопсии). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику основных глазных симптомов тиреотоксикоза К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Симптом</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Симптом Грефе</td> <td>1</td> <td>белая полоска склеры между верхним веком и радужной оболочкой появляется при фиксации предмета, перемещаемого вверх</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Симптом Кохера</td> <td>2</td> <td>отставание верхнего века от радужной оболочки, белая полоска склеры при фиксации предмета, перемещающегося вниз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Симптом Мебиуса</td> <td>3</td> <td>блеск глаз</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Симптом Краусса</td> <td>4</td> <td>нарушение конвергенции, потеря способности фиксировать предмет на близком расстоянии</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Симптом | | Характеристика | А | Симптом Грефе | 1 | белая полоска склеры между верхним веком и радужной оболочкой появляется при фиксации предмета, перемещаемого вверх | Б | Симптом Кохера | 2 | отставание верхнего века от радужной оболочки, белая полоска склеры при фиксации предмета, перемещающегося вниз | В | Симптом Мебиуса | 3 | блеск глаз | Г | Симптом Краусса | 4 | нарушение конвергенции, потеря способности фиксировать предмет на близком расстоянии | А | Б | В | Г | | | | |
| | Симптом | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Симптом Грефе | 1 | белая полоска склеры между верхним веком и радужной оболочкой появляется при фиксации предмета, перемещаемого вверх | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Симптом Кохера | 2 | отставание верхнего века от радужной оболочки, белая полоска склеры при фиксации предмета, перемещающегося вниз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Симптом Мебиуса | 3 | блеск глаз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Симптом Краусса | 4 | нарушение конвергенции, потеря способности фиксировать предмет на близком расстоянии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Представьте характеристику стадий диабетической нефропатии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|----------------------|---|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <table><tr><td></td><td>Стадия диабетической нефропатии</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стадия гиперфункции</td><td>1</td><td>Утолщение базальной мембраны Экспансия мезангия Гиперфилтрация Нормоальбуминурия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия начальных структурных изменений</td><td>2</td><td>Гиперфилтрация Гиперперфузия Гипертрофия почек Нормоальбуминурия</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия начальной диабетической нефропатии</td><td>3</td><td>Протеинурия Артериальная гипертензия Снижение СКФ Склероз 50-70% клубочков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стадия выраженной диабетической нефропатии</td><td>4</td><td>Микроальбуминурия Нормальная или умеренно повышенная СКФ</td></tr><tr><td>Д</td><td>Стадия уремии</td><td>5</td><td>СКФ < 10 мл/мин Тотальный гломерулосклероз</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Стадия диабетической нефропатии | | Характеристика | А | Стадия гиперфункции | 1 | Утолщение базальной мембраны Экспансия мезангия Гиперфилтрация Нормоальбуминурия | Б | Стадия начальных структурных изменений | 2 | Гиперфилтрация Гиперперфузия Гипертрофия почек Нормоальбуминурия | В | Стадия начальной диабетической нефропатии | 3 | Протеинурия Артериальная гипертензия Снижение СКФ Склероз 50-70% клубочков | Г | Стадия выраженной диабетической нефропатии | 4 | Микроальбуминурия Нормальная или умеренно повышенная СКФ | Д | Стадия уремии | 5 | СКФ < 10 мл/мин Тотальный гломерулосклероз | А | Б | В | Г | Д | | | | | |
| | Стадия диабетической нефропатии | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Стадия гиперфункции | 1 | Утолщение базальной мембраны Экспансия мезангия Гиперфилтрация Нормоальбуминурия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Стадия начальных структурных изменений | 2 | Гиперфилтрация Гиперперфузия Гипертрофия почек Нормоальбуминурия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Стадия начальной диабетической нефропатии | 3 | Протеинурия Артериальная гипертензия Снижение СКФ Склероз 50-70% клубочков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Стадия выраженной диабетической нефропатии | 4 | Микроальбуминурия Нормальная или умеренно повышенная СКФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | Стадия уремии | 5 | СКФ < 10 мл/мин Тотальный гломерулосклероз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите показания к проведению малого и большого дексаметазонового теста К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Тест</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Большой дексаметазоновый тест</td><td>1</td><td>Дифференциальная диагностика функционального гиперкортицизма и эндогенного патологического гиперкортицизма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Малый дексаметазоновый тест</td><td>2</td><td>Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Кушинга</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | Тест | | Характеристика | А | Большой дексаметазоновый тест | 1 | Дифференциальная диагностика функционального гиперкортицизма и эндогенного патологического гиперкортицизма | Б | Малый дексаметазоновый тест | 2 | Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Кушинга | А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тест | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Большой дексаметазоновый тест | 1 | Дифференциальная диагностика функционального гиперкортицизма и эндогенного патологического гиперкортицизма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Малый дексаметазоновый тест | 2 | Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Кушинга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Выберите инструменты для исследования видов чувствительности при диагностике диабетической дистальной нейропатии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Прибор для измерения</td></tr></table> | | Вид | | Прибор для измерения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вид | | Прибор для измерения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|------------------|---|---|---|-------------------------------|---|----------|---|-----------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------|
| | | <table><tr><td></td><td>чувствительности</td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Вибрационная чувствительность</td><td>1</td><td>Тип-терм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тактильная чувствительность</td><td>2</td><td>Градуированный камертон</td></tr><tr><td>В</td><td>Болевая чувствительность</td><td>3</td><td>Нейротипс/неврологическая игла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Температурная чувствительность</td><td>4</td><td>Монофиламент</td></tr></table> | | чувствительности | | | А | Вибрационная чувствительность | 1 | Тип-терм | Б | Тактильная чувствительность | 2 | Градуированный камертон | В | Болевая чувствительность | 3 | Нейротипс/неврологическая игла | Г | Температурная чувствительность | 4 | Монофиламент |
| | чувствительности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Вибрационная чувствительность | 1 | Тип-терм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Тактильная чувствительность | 2 | Градуированный камертон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Болевая чувствительность | 3 | Нейротипс/неврологическая игла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Температурная чувствительность | 4 | Монофиламент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| | Задания открытого типа |
| 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите большие диагностические признаки аутоиммунного тиреоидита (5) |
| 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к сцинтиграфии щитовидной железы и опишите принципы проведения |
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое тест (феномен) Крайля при дифференциальной диагностике подострого тиреоидита? |
| 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Когда следует проводить диагностику диабетической периферической нейропатии у пациентов с сахарным диабетом? |
| 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите провоцирующие факторы диабетического кетоацидоза (кетоацидотической комы) у пациентов с сахарным диабетом |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите глазные симптомы тиреотоксикоза |
| 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите особенности ИБС при сахарном диабете |
| 8. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите стадии диабетической периферической нейропатии |
| 9. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к компьютерной томографии (КТ) надпочечников |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите показания к проведению малого дексаметазонового теста и методику его проведения |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие гормоны синтезируются в передней и задней доле гипофиза (аденогипофизе и нейрогипофизе)? |

| | | |
|--|-----|--|
| | 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите причины первичного приобретенного гипотиреоза у взрослых |
| | 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите причины первичного врожденного гипотиреоза |
| | 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите причины вторичного (гипофизарного) гипотиреоза |
| | 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите причины первичной хронической надпочечниковой недостаточности (у взрослых) |
| | 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные жалобы и клинические симптомы при диагностике первичной хронической надпочечниковой недостаточности у взрослых |
| | 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные жалобы и клинические симптомы при диагностике гипотиреоза у взрослых |
| | 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные жалобы и клинические симптомы при диагностике акромегалии |
| | 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные жалобы и клинические симптомы при диагностике тиреотоксикоза |
| | 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные жалобы и клинические симптомы при диагностике гиперкортицизма |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных, в том числе из банка заданий <u>Методического центра аккредитации (fmza.ru)</u> | 1. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Длительная гипогликемия приводит к необратимым повреждениям, прежде всего в А) миокарде; Б) периферической нервной системе; В) центральной нервной системе; Г) гепатоцитах. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| | А | Б | В | Г | | |
| | 2 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для нарушенной толерантности к глюкозе характерным является: А) повышение глюкозы крови/плазмы при проведении перорального глюкозотолерантного теста до 7,8–11,1 ммоль/л Б) нормального уровня глюкозы крови при проведении перорального глюкозотолерантного теста В) повышения уровня глюкозы плазмы натощак до 7,5 ммоль/л, Г) постпрандиальная гликемия более 11,1 ммоль/л. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 3. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>Текст задания: Пероральный глюкозотолерантный тест проводится с</p> <p>А) с 50 г порошка глюкозы, Б) с 75 г растворенной в воде глюкозы, В) с 75 мл 40% раствора глюкозы, Д) с 200 мл 0,9% раствора натрия хлорида.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 4. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: По классификации степени зоба (ВОЗ, 2001г.) для первой степени увеличения характерно:</p> <p>А) увеличение щитовидной железы, видимое при обычном положении шеи, Б) щитовидная железа не видна при обычном положении шеи, при пальпации размер каждой доли не превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого, В) зоб пальпируется и виден при нормальном положении шеи, Г) щитовидная железа не пальпируется.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 5. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Регион считается эндемичным по йодному дефициту, если число выявленных случаев зоба среди детей младшего и среднего школьного возраста превышает</p> <p>А) 5%, Б) 2%, В) 10%, Г) 20%.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 6. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: При первичном гипотиреозе в крови обнаруживается...</p> <p>А) повышенный уровень ТТГ, Б) пониженный уровень ТТГ, В) нормальный уровень ТТГ, Г) ТТГ не определяется.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 6. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Для эндокринной офтальмопатии характерны:</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>А) экзофтальм; Б) слезотечение; В) диплопия; Г) все вышеперечисленное.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Больные с первичным гипотиреозом предъявляют все перечисленные жалобы, кроме...</p> <p>А) вялости, слабости; Б) сонливости; В) снижения памяти; Г) потливости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Больные с хронической надпочечниковой недостаточностью предъявляют все перечисленные жалобы, кроме...</p> <p>А) сильной слабости и быстрой физической утомляемости; Б) похудения; В) повышения аппетита; Г) потемнения кожи;</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гормональное исследование при первичной надпочечниковой недостаточности характеризуется всем перечисленным, кроме...</p> <p>А) увеличения уровня АКТГ в крови; Б) снижения уровня АКТГ в крови; В) снижения уровня кортизола в крови; Г) снижения содержания альдостерона с мочой.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Большая дексаметазоновая проба используется для дифференциальной диагностики...</p> <p>А) ожирения и болезни Кушинга; Б) нормы и синдрома Кушинга; В) ожирения и гипоталамического синдрома; Г) болезни и синдрома Кушинга.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| | | Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 11. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Начальными симптомами активной акромегалии являются: А) расхождение зубов; Б) увеличение размера обуви; В) увеличение кистей; Г) все перечисленное. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 12. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной причиной артериальной гипертензии при сахарном диабете 1 типа является: А) диабетическая нефропатия Б) гиперкортицизм В) хронический пиелонефрит Г) гипогликемическое состояние Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 13. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для начальной стадии диабетической нефропатии характерно наличие: А) микроальбуминурии Б) стойкой протеинурии В) нефротического синдрома Г) артериальной гипертензии Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 14. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Микроальбуминурия – это экскреция альбумина с мочой (в суточной моче) в количестве: А) 30 – 299 мг/сут Б) менее 30 мг/сут В) более 300 мг/сут Г) менее 30 мг/мл Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 15. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для оценки вибрационной чувствительности у больного с диабетической нейропатией используется: А) градуированный камертон 128 Гц | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| | | Б) монофиламент В) кусочек ваты Г) прибор Тип-Терм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 16. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой показатель глюкозы в венозной плазме натощак соответствует «нарушенной гликемии натощак» (ммоль/л): А) 7,0 Б) 6,7 В) 5,1 Г) 7,3 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 17. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При диагностике сахарного диабета уровень гликированного гемоглобина составляет: А) менее 5,6%, Б) более 6,1% В) от 5,5% до 6,5%, Г) 6,5% и более, Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 18. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Диагностическим критерием гестационного СД является уровень глюкозы венозной плазмы натощак А) $\geq 5,1$ ммоль/л, но $< 7,0$ ммоль/л, б) $\geq 5,5$ ммоль/л, в) $\geq 6,1$ ммоль/л, г) $\geq 6,7$ ммоль/л, но $< 11,1$ ммоль/л, Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 19. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для болезни Иценко-Кушинга характерно увеличение всех перечисленных гормонов, кроме... А) АКТГ Б) Кортизола В) Андрогенов Г) Альдостерона Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |

| | 20. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Наиболее информативным исследованием в диагностике рака щитовидной железы является:</p> <p>А) Тонкоигольная аспирационная биопсия Б) Ультразвуковое исследование В) МРТ Г) КТ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------|---|-----------------------|---|-------------|---|--------------------|---|--|---|---------------------|---|---------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Задания закрытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно этапы оказания медицинской помощи пациенту с тяжелой гипогликемией.</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценить состояние пациента. Внутривенно струйно ввести 40-100 мл 40% раствора глюкозы. Уложить на бок, освободить полость рта от остатков пищи. При отсутствии сознания начать внутривенное капельное введение 5-10% раствора глюкозы. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Мониторинг больных сахарным диабетом 1 типа без осложнений</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Показатель</th> <th></th> <th>Частота обследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Самоконтроль гликемии</td> <td>1</td> <td>1 раз в год</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Общий анализ крови</td> <td>2</td> <td>Не менее 4 раз в сутки (до еды, через 2 часа после еды, на ночь, периодически ночью)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Осмотр офтальмолога</td> <td>3</td> <td>По показаниям</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Непрерывное мониторирование глюкозы</td> <td>4</td> <td>Не позднее, чем через 5 лет от дебюта СД, далее не реже 1 раза в год, по показаниям – чаще</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Показатель | | Частота обследования | А | Самоконтроль гликемии | 1 | 1 раз в год | Б | Общий анализ крови | 2 | Не менее 4 раз в сутки (до еды, через 2 часа после еды, на ночь, периодически ночью) | В | Осмотр офтальмолога | 3 | По показаниям | Г | Непрерывное мониторирование глюкозы | 4 | Не позднее, чем через 5 лет от дебюта СД, далее не реже 1 раза в год, по показаниям – чаще | А | Б | В | Г | | | | |
| | Показатель | | Частота обследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Самоконтроль гликемии | 1 | 1 раз в год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Общий анализ крови | 2 | Не менее 4 раз в сутки (до еды, через 2 часа после еды, на ночь, периодически ночью) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Осмотр офтальмолога | 3 | По показаниям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Непрерывное мониторирование глюкозы | 4 | Не позднее, чем через 5 лет от дебюта СД, далее не реже 1 раза в год, по показаниям – чаще | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Мониторинг больных сахарным диабетом 2 типа без осложнений
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Показатель | | Частота обследования |
|---|---|---|--|
| А | Самоконтроль гликемии: на пероральной сахароснижающей терапии | 1 | 1 раз в год |
| Б | Гликированный гемоглобин HbA1c | 2 | не менее 1 раза в сутки в разное время + 1 гликемический профиль (не менее 4 раз в сутки) в неделю |
| В | Осмотр ног | 3 | При каждом посещении врача |
| Г | Микроальбуминурия или соотношение альбумин/креатинин в утренней порции мочи | 4 | 1 раз в 3 месяца |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Выберите сахароснижающие препараты, допустимые к применению на различных стадиях ХБП
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Препарат | | Стадия ХБП |
|---|------------|---|------------|
| А | Лираглутид | 1 | С 1 – 4 |
| Б | Метформин | 2 | С 1 – 5 |
| В | Инсулины | 3 | С 1 – 3 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Выберите сахароснижающие препараты, допустимые к применению на различных стадиях ХБП
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | Препарат | | Стадия ХБП |
| А | Метформин | 1 | С 1 – 4 |
| Б | Глибенкламид (в т.ч. микронизированный) | 2 | С 1 – 5 |
| В | Гликлазид, гликлазид МВ, глимепирид | 3 | С 1 – 3 |
| Г | Вилдаглиптин | 4 | С 1 – 2 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Представьте рекомендуемые сроки первичного и последующих осмотров офтальмологом пациентов с сахарным диабетом при отсутствии диабетических изменений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Механизм действия | | Группа препаратов |
| А | Дети с СД 1 типа | 1 | Не позднее, чем через 5 лет от дебюта СД, далее не реже 1 раза в год |
| Б | СД 1 типа, взрослые | 2 | При постановке диагноза СД, далее не реже 1 раза в год |
| В | Женщины с СД, планирующие беременность или беременные | 3 | 1 раз в год, начиная с 11 лет при длительности СД более 2 лет |
| Г | СД 2 типа | 4 | При планировании беременности или в течение первого триместра, далее 1 раз в триместр и не позднее, чем через 1 год после родоразрешения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите целевые значения показателя непрерывного мониторингирования глюкозы у пациентов с сахарным диабетом – время в целевом диапазоне (3,9-10,0 ммоль/л)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|
| | Категория пациентов с СД | | Целевое значение |
| А | Пациенты молодого и среднего | 1 | >50% (>12 ч) |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | возраста без факторов риска | | |
| Б | Пациенты пожилого возраста или с Факторами риска | 2 | >70% (>16 ч 48 мин) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Представьте критерии оценки адекватности заместительной терапии у пациентов с первичной хронической надпочечниковой недостаточностью
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вид терапии | | Критерии адекватности |
| А | Заместительная терапия глюкокортикоидами | 1 | Клинические признаки (тяга к соленому, ортостатическая гипотензия, отеки, артериальная гипертензия) и результаты исследования уровней натрия и калия крови |
| Б | Заместительная терапия минералокортикоидами | 2 | Клинические признакам: изменение массы тела и АД, наличие/отсутствие слабости, гиперпигментации, симптомы гиперкортицизма. Исследование уровня гормонов в динамике не рекомендуется |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Определите особенности старта регидратационной терапии у пациентов с гиперосмолярным гипергликемическим состоянием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Уровень Na ⁺ | | Выбор раствора |
| А | При скорректированном Na ⁺ >165 ммоль/л | 1 | Переход на 0,9 % раствор NaCl |
| Б | При скорректированном Na ⁺ 145–165 ммоль/л | 2 | Солевые растворы противопоказаны, регидратацию начинают с 2,5 % раствора глюкозы |
| В | При снижении скорректированного Na ⁺ < 145 ммоль/л | 3 | Регидратацию проводят 0,45 % (гипотоническим) раствором NaCl |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Определите целевые уровни показателей липидного обмена у пациентов с сахарным диабетом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Категория риска | | ХС ЛПНП |
|---|----------------------|---|---------------|
| А | Очень высокого риска | 1 | < 1,8 ммоль/л |
| Б | Высокого риска | 2 | < 2,6 ммоль/л |
| В | Среднего риска | 3 | < 1,4 ммоль/л |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Представьте механизм сахароснижающего действия групп препаратов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Механизм действия | | Группа препаратов |
|---|---|---|---|
| А | Стимуляция секреции инсулина β -клетками поджелудочной железы | 1 | Бигуаниды |
| Б | Подавление продукции глюкагона | 2 | Препараты сульфонилмочевины |
| В | Снижение инсулинорезистентности | 3 | Инкретины |
| Г | Уменьшение реабсорбции глюкозы в почке | 4 | Ингибиторы натрий-глюкозного ко-транспортера 2 типа |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Определите группу представленных сахароснижающих препаратов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Группа | | Препарат |
|---|---|---|---------------|
| А | Бигуаниды | 1 | Гликлазид МВ |
| Б | Препараты сульфонилмочевины | 2 | Метформин |
| В | Инкретины | 3 | Дапаглифлозин |
| Г | Ингибиторы натрий-глюкозного ко-транспортера 2 типа | 4 | Вилдаглиптин |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите группу представленных препаратов в соответствии с длительностью действия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Препарат | | Характеристика |
|---|--------------------|---|---|
| А | Лантус | 1 | Аналог инсулина ультракороткого действия |
| Б | Новорапид | 2 | Аналог инсулина длительного действия |
| В | Актрапид | 3 | Препарат инсулина короткого действия |
| Г | Тресиба (дегludeк) | 4 | Аналог инсулина сверхдлительного действия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите группу представленных сахароснижающих препаратов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Группа | | Препарат |
|---|---|---|---------------|
| А | Ингибиторы α -глюкозидаз | 1 | Лираглутид |
| Б | Препараты сульфонилмочевины | 2 | Акарбоза |
| В | Агонисты рецепторов ГПП-1 | 3 | Эмпаглифлозин |
| Г | Ингибиторы натрий-глюкозного ко-транспортера 2 типа | 4 | Глибенкламид |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |
| 15. | | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: : Определите группу представленных сахароснижающих препаратов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Группа | | Препарат |
| | А | Бигуаниды | 1 | Пиоглитазон | |
| | Б | Инсулины | 2 | «Сиофор» | |
| | В | Ингибиторы ДПП-4 | 3 | Глулизин | |
| | Г | Тиазолидиндионы | 4 | Алоглиптин | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |
| 16. | | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Представьте механизм действия групп сахароснижающих препаратов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Механизм действия | | Группа препаратов |
| | А | Стимуляция секреции инсулина β-клетками поджелудочной железы | 1 | Тиазолидиндионы | |
| | Б | Подавление продукции глюкагона | 2 | Препараты сульфонилмочевины | |
| | В | Снижение инсулинорезистентности | 3 | Инкретины | |
| | Г | Уменьшение всасывания глюкозы в кишечнике | 4 | Ингибиторы α-глюкозидаз | |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | А | Б | В | Г |
| | | | | | |
| 17. | | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите тактику коррекции доз инсулинотерапии при диабетической кетоацидотической коме в зависимости от динамики глюкозы плазмы/час К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Динамика глюкозы | | Тактику коррекции инсулинотерапии |
| | А | Если глюкоза плазмы | 1 | Удвоить следующую дозу инсулина | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | снижается на 3-4 ммоль/л/ч | | |
| Б | Если скорость снижения ГП > 4, но ≤ 5 ммоль/л/ч | 2 | Продолжать в той же дозе |
| В | Если скорость снижения ГП > 5 ммоль/л/ч | 3 | Следующую дозу инсулина уменьшить вдвое |
| Г | Если в первые 2-3 часа ГП не снижается минимум на 3 ммоль от исходной | 4 | Следующую дозу пропустить |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Определите скорость в/в введения КСI в зависимости от уровня К⁺ в плазме при диабетической кетоацидотической коме

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| | Уровень К ⁺ | | Скорость в/в введения КСI |
| А | Уровень К ⁺ 4,0 – 4,9 ммоль/л | 1 | 2 г в час |
| Б | Уровень К ⁺ 5,0 – 5,5 ммоль/л | 2 | 1,5 г в час |
| В | Уровень К ⁺ > 5,5 ммоль/л | 3 | 1 г в час |
| Г | Уровень К ⁺ 3,0 – 3,9 ммоль/л | 4 | Препараты калия не вводить |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Выберите тактику заместительной терапии первичного манифестного гипотиреоза у взрослых
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Категория пациентов | | Тактика заместительной терапии |
| А | Пациенты старше 55 лет/ ИБС в анамнезе | 1 | Доза левотироксина 1,6-1,8 мкг/кг/сут |
| Б | Лица младше 55 лет без кардиальной патологии | 2 | Стартовая доза левотироксина 25 мкг/сут |

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---------|---|
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | A | Б | | |
| | | | | | |
| 20. | | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите старт сахароснижающей терапии при сахарном диабете 2 типа в зависимости от уровня HbA1c К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | |
| | | | Уровень HbA1c | Тактика | |
| | | A | HbA1c превышает целевой уровень <1% | 1 | Комбинация 2 или 3 препаратов (инсулинотерапия при симптомах декомпенсации) |
| | | Б | HbA1c превышает целевой уровень на 1-2,5% | 2 | Монотерапия (или комбинация 2 препаратов) |
| | | В | HbA1c превышает целевой уровень > 2,5% | 3 | Комбинация 2 препаратов |
| | | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | |
| | | A | Б | В | |
| | | | | | |
| | | Задания открытого типа | | | |
| | 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания для инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа | | | |
| | 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: От чего зависит выбор индивидуальных целей лечения (углеводного обмена) при сахарном диабете? | | | |
| | 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите целевые уровни показателей артериального давления у пациентов с сахарным диабетом | | | |
| | 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите рекомендации по физической активности для пациентов с сахарным диабетом 2 типа | | | |
| | 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные компоненты лечения диабетического кетоацидоза и кетоацидотической комы | | | |
| | 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите клинические симптомы гипогликемии у пациентов с сахарным диабетом | | | |
| | 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие целевые значения пре- и постпрандиального уровня глюкозы плазмы будут соответствовать целевому уровню гликированного гемоглобина HbA1c < 6,5% ? | | | |
| | 8. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие целевые значения пре- и постпрандиального уровня глюкозы плазмы будут соответствовать целевому уровню | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | гликированного гемоглобина HbA1c < 7,0% ? |
| 9. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие целевые значения пре- и постпрандиального уровня глюкозы плазмы будут соответствовать целевому уровню гликированного гемоглобина HbA1c < 7,5% ? | |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие целевые значения пре- и постпрандиального уровня глюкозы плазмы будут соответствовать целевому уровню гликированного гемоглобина HbA1c < 8,0% ? | |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности ИБС при сахарном диабете: | |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Когда проводится скрининг диабетической нейропатии? | |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: При каких состояниях при планировании беременности у пациентки с сахарным диабетом зачатие считается нежелательным? | |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите составляющие терапии сахарного диабета 2 типа | |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите механизм действия препаратов группы бигуанидов | |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите противопоказания к приему препаратов группы бигуанидов | |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Представьте механизм действия препаратов группы сульфонилмочевины | |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Представьте основные эффекты гормонов инкретинов | |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите показания к помповой инсулинотерапии | |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите противопоказания к помповой инсулинотерапии | |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| | | Задания закрытого типа |
| 1. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инсулин короткого действия обычно вводится А) в 21 час, Б) в 22 часа, В) за 30 мин до приема пищи, Г) непосредственно до или сразу после приема пищи Запишите выбранный ответ - букву: | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 2. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Если исходный показатель гликированного гемоглобина превышает целевой на 1,5% при СД 2 типа лечение следует начать с:</p> <p>А) Монотерапии</p> <p>Б) Комбинации двух пероральных сахароснижающих препаратов</p> <p>В) Инсулинотерапии</p> <p>Г) Комбинации перорального сахароснижающего препарата и инсулина</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Под понятием «хлебная единица» понимают количество продукта, содержащего</p> <p>А) 12 г углеводов,</p> <p>Б) 20 г углеводов,</p> <p>В) 75 г углеводов,</p> <p>Д) 120 г белка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: аналог инсулина ультракороткого действия обычно вводится</p> <p>А) перед сном,</p> <p>Б) при пропуске приема пищи,</p> <p>В) за 30-40 мин до приема пищи,</p> <p>Г) непосредственно перед приемом пищи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К аналогам инсулина длительного действия относится</p> <p>А) «Актрапид»,</p> <p>Б) «Новорапид»,</p> <p>В) «Протафан»,</p> <p>Г) «Лантус».</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Назовите преимущество препаратов группы иНГЛТ-2</p> <p>А) Не влияет на массу тела</p> | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>Б) Низкий риск гипогликемий В) Снижает уровень глюкозона Г) Повышает АД</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К аналогам инсулина сверхдлительного действия относится А) «Актрапид», Б) «Новорапид», В) «Протафан», Г) «Тресиба».</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К фиксированным комбинациям инсулина относится А) «Инсуман базал», Б) «Новомикс 30», В) «Апидра», Г) «Тресиба».</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К побочным действиям метформина относится А) тяжелая гипогликемия, Б) аллергические реакции, В) артериальная гипертензия, Г) диспепсические расстройства</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Группа сахароснижающих препаратов, разрешенная к применению при хронической болезни почек С1-С5 стадии А) ингибиторы дипептидилпептидазы-4, Б) тиазолидиндионы, В) препараты сульфонилмочевины, Г) бигуаниды</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 11. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее частые побочные эффекты при приеме глифлозинов А) гипогликемия, Б) мочева и генитальная инфекция, В) прибавка массы тела, Г) лактатацидоз. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 12. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Механизм сахароснижающего действия ингибиторов натрий-глюкозного ко-транспортера 2 типа: А) увеличение числа тканевых рецепторов инсулина Б) стимуляция секреции инсулина β -клетками поджелудочной железы В) подавление продукции глюкагона Г) уменьшение реабсорбции глюкозы в почке. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 13. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Инъекционную форму имеет препарат А) Лираглутид Б) Дапаглифлозин В) Видлаглиптин Г) Глибенкламид Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 14. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные принципы лечения диабетического кетоацидоза, кроме ... А) Проведение регидратации Б) Введение бикарбоната натрия по показаниям В) Инсулинотерапия в режиме малых доз Г) Инсулинотерапия в режиме больших доз Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г | |
| А | Б | В | Г | | | |
| 15. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На наличие ремиссии акромегалии указывают: А). Нормализация углеводного и жирового обмена Б). Уровень СТГ в ходе ПГТТ менее 2,5 нг/мл В). Уровень СТГ в пределах нормы | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| | | Г). Уровень СТГ в ходе ПГТТ менее 1 нг/мл, содержание соматомедина С в пределах возрастной нормы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 16 | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для лечения первичной хронической надпочечниковой недостаточности назначается все, кроме ... А) диета с ограничением соли Б) заместительная терапия глюкокортикоидами; В) заместительная терапия минералокортикоидами; Г) диета с ограничением калия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 17. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Рациональная комбинация сахароснижающих препаратов: А) иДПП4 + метформин Б) Препарат сульфонилмочевины + инсулин короткого действия В) арГПП1 + иДПП-4 Г) иДПП4 + инсулин короткого действия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 18. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Нарациональная комбинация сахароснижающих препаратов: А) иДПП4 + метформин Б) Препарат сульфонилмочевины + инсулин длительного действия В) арГПП1 + иДПП-4 Г) иДПП4 + инсулин длительного действия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |
| 19. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Индивидуальными целями лечения у лиц среднего возраста без атеросклеротических сердечно-сосудистых заболеваний являются: А) гликированный гемоглобин <8,0%, глюкоза плазмы натощак/перед едой < 8,0 ммоль/л, через 2 часа после приема пищи < 11,0 ммоль/л Б) гликированный гемоглобин <7,5%, глюкоза плазмы натощак/перед едой < 7,5 ммоль/л, через 2 часа после приема пищи < 10,0 ммоль/л В) гликированный гемоглобин <6,5%, глюкоза плазмы натощак/перед едой < 6,5 ммоль/л, через 2 часа после приема пищи < 8,0 ммоль/л. Г) гликированный гемоглобин <7,0%, глюкоза плазмы натощак/перед едой < 7,0 ммоль/л, через 2 часа после приема пищи < 9,0 ммоль/л. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А | Б | В | Г | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|-----|---|-----|---|--------------------------|---|-----|---|-----------------------|---|------|---|-----------------------|---|------|---|--------------------------|---|-----|---|--------------------------|
| | 20. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преимуществами препаратов иНГЛТ-2 является все, кроме ... А) Нефропротекция Б) Умеренное снижение АД В) Стимуляция β-клеток поджелудочной железы Г) Снижение массы тела Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-3 Способен к ведению медицинской документации | 1. | Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность стадий диабетической периферической нейропатии (для формулировки диагноза) Стадии: 1. Клинических проявлений 2. Осложнений 3. Доклиническая. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность клинических стадий подострого тиреоидита: 1. Транзиторный гипотиреоз 2. Деструктивный тиреотоксикоз 3. Эутиреоз (переходная) 4. Эутиреоз (восстановление) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Стадия ХБП</td><td></td><td>СКФ</td></tr><tr><td>А</td><td>С 1</td><td>1</td><td>СКФ 45 – 59 мл/мии1,73м²</td></tr><tr><td>Б</td><td>С 2</td><td>2</td><td>СКФ < 15 мл/мии1,73м²</td></tr><tr><td>В</td><td>С 3А</td><td>3</td><td>СКФ ≥ 90 мл/мии1,73м²</td></tr><tr><td>Г</td><td>С 3Б</td><td>4</td><td>СКФ 15 – 29 мл/мии1,73м²</td></tr><tr><td>Д</td><td>С 4</td><td>5</td><td>СКФ 30 – 44 мл/мии1,73м²</td></tr></table> | | Стадия ХБП | | СКФ | А | С 1 | 1 | СКФ 45 – 59 мл/мии1,73м² | Б | С 2 | 2 | СКФ < 15 мл/мии1,73м² | В | С 3А | 3 | СКФ ≥ 90 мл/мии1,73м² | Г | С 3Б | 4 | СКФ 15 – 29 мл/мии1,73м² | Д | С 4 | 5 | СКФ 30 – 44 мл/мии1,73м² |
| | Стадия ХБП | | СКФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | С 1 | 1 | СКФ 45 – 59 мл/мии1,73м² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | С 2 | 2 | СКФ < 15 мл/мии1,73м² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | С 3А | 3 | СКФ ≥ 90 мл/мии1,73м² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | С 3Б | 4 | СКФ 15 – 29 мл/мии1,73м² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | С 4 | 5 | СКФ 30 – 44 мл/мии1,73м² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| Е | С 5 | 6 | СКФ 60 – 89 мл/мин, 1,73 м ² |
|---|-----|---|---|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Назовите основные эндокринные составляющие аутоиммунных полигланулярных синдромов (АПГС) 1 и 2 типа

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | Объект | | Характеристика |
| А | АПГС 1 типа | 1 | Первичная надпочечниковая недостаточность; Аутоиммунный тиреоидит/ диффузный токсический зоб; Сахарный диабет 1 типа; |
| Б | АПГС 2 типа | 2 | Первичная надпочечниковая недостаточность; Кандидоз кожи и слизистых; Гипопаратиреоз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Назовите основные составляющие синдрома множественных эндокринных неоплазий (МЭН) I и II типа

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | | | |
|---|--------|---|--|
| | Объект | | Характеристика |
| А | МЭН-I | 1 | Медулярный рак щитовидной железы; Феохромоцитома; Гиперпаратиреоз |
| Б | МЭН-II | 2 | Первичный гиперпаратиреоз; Опухоли гипофиза (пролактинома, соматотропинома, кортикотропинома); Островково-клеточные опухоли (инсулинома, гастринома, глюкагонома) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------|---|--------|---|----------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| 6. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику функционального состояния щитовидной железы в соответствии с изменением тиреоидного спектра. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Субклинический первичный гипотиреоз</td><td>1</td><td>T4 повышен, ТТГ снижен</td></tr><tr><td>Б</td><td>Манифестный (клинический) первичный гипотиреоз</td><td>2</td><td>T4 снижен, ТТГ повышен</td></tr><tr><td>В</td><td>Субклинический тиреотоксикоз</td><td>3</td><td>T4 с норме, ТТГ повышен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Манифестный (клинический) тиреотоксикоз</td><td>4</td><td>T4 в норме, ТТГ снижен</td></tr></table> | | | | | Объект | | Характеристика | А | Субклинический первичный гипотиреоз | 1 | T4 повышен, ТТГ снижен | Б | Манифестный (клинический) первичный гипотиреоз | 2 | T4 снижен, ТТГ повышен | В | Субклинический тиреотоксикоз | 3 | T4 с норме, ТТГ повышен | Г | Манифестный (клинический) тиреотоксикоз | 4 | T4 в норме, ТТГ снижен |
| | | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Субклинический первичный гипотиреоз | 1 | T4 повышен, ТТГ снижен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б | Манифестный (клинический) первичный гипотиреоз | 2 | T4 снижен, ТТГ повышен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | Субклинический тиреотоксикоз | 3 | T4 с норме, ТТГ повышен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Манифестный (клинический) тиреотоксикоз | 4 | T4 в норме, ТТГ снижен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите выраженность йодного дефицита в зависимости от медианы йодурии, мкг/л (при оформлении документации мониторинга эффективности проводимой йодной профилактики) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Йодный дефицит отсутствует</td><td>1</td><td>Медиана йодурии 50-99 мкг/л</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкий йодный дефицит</td><td>2</td><td>Медиана йодурии более 100 мкг/л</td></tr><tr><td>В</td><td>Умеренный йодный дефицит</td><td>3</td><td>Медиана йодурии менее 20 мкг/л</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелый йодный дефицит</td><td>4</td><td>Медиана йодурии 20-49 мкг/л</td></tr></table> | | | | | Объект | | Характеристика | А | Йодный дефицит отсутствует | 1 | Медиана йодурии 50-99 мкг/л | Б | Легкий йодный дефицит | 2 | Медиана йодурии более 100 мкг/л | В | Умеренный йодный дефицит | 3 | Медиана йодурии менее 20 мкг/л | Г | Тяжелый йодный дефицит | 4 | Медиана йодурии 20-49 мкг/л |
| | | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Йодный дефицит отсутствует | 1 | Медиана йодурии 50-99 мкг/л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б | Легкий йодный дефицит | 2 | Медиана йодурии более 100 мкг/л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | Умеренный йодный дефицит | 3 | Медиана йодурии менее 20 мкг/л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Тяжелый йодный дефицит | 4 | Медиана йодурии 20-49 мкг/л | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите количество экскретируемого альбумина/белка К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нормоальбуминурия</td><td>1</td><td>30-300 мг/сут</td></tr><tr><td>Б</td><td>Микроальбуминурия (в суточной моче)</td><td>2</td><td>< 30 мг/сут</td></tr><tr><td>В</td><td>Протеинурия</td><td>3</td><td>20-200 мг/мл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Микроальбуминурия (в</td><td>4</td><td>> 300 мг/сут</td></tr></table> | | | | | Объект | | Характеристика | А | Нормоальбуминурия | 1 | 30-300 мг/сут | Б | Микроальбуминурия (в суточной моче) | 2 | < 30 мг/сут | В | Протеинурия | 3 | 20-200 мг/мл | Г | Микроальбуминурия (в | 4 | > 300 мг/сут |
| | | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | Нормоальбуминурия | 1 | 30-300 мг/сут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б | Микроальбуминурия (в суточной моче) | 2 | < 30 мг/сут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | Протеинурия | 3 | 20-200 мг/мл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Г | Микроальбуминурия (в | 4 | > 300 мг/сут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | разовой – утренней порции мочи) | | |
|--|---------------------------------|--|--|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Назовите диагностические признаки разных форм диабетической стопы (для формулировки диагноза)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Форма | | Признаки |
|---|-----------------------|---|--|
| А | Нейропатическая форма | 1 | Кожа стоп бледная. Пульсация на артериях стоп снижена или отсутствует. Акральные некрозы, резко болезненные |
| Б | Ишемическая форма | 2 | Пульсация на артериях стоп сохранена с обеих сторон. Язвенные дефекты в зонах избыточного нагрузочного давления, безболезненные |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Представьте лабораторные критерии понятий
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|------------------------------------|---|--|
| А | Нарушенная толерантность к глюкозе | 1 | Глюкоза плазмы: Натощак: $\geq 6,1 < 7,0$ ммоль/л Через 2 часа после ПГТТ (если определяется): $< 7,8$ ммоль/л |
| Б | Нарушенная гликемия натощак | 2 | Глюкоза цельной капиллярной крови: Натощак: $< 7,0$ ммоль/л Через 2 часа после ПГТТ: $\geq 7,8 < 11,1$ ммоль/л |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----------------|---|-----------------------|---|---------------------|---|------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 11. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между понятиями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Тиреоидит Хашимото</td><td>1</td><td>Подострый тиреоидит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тиреоидит де Кервена</td><td>2</td><td>Диффузный токсический зоб</td></tr><tr><td>В</td><td>Болезнь Грейвса</td><td>3</td><td>Аутоиммунный тиреоидит</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Объект | | Характеристика | А | Тиреоидит Хашимото | 1 | Подострый тиреоидит | Б | Тиреоидит де Кервена | 2 | Диффузный токсический зоб | В | Болезнь Грейвса | 3 | Аутоиммунный тиреоидит | А | Б | В | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Тиреоидит Хашимото | 1 | Подострый тиреоидит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Тиреоидит де Кервена | 2 | Диффузный токсический зоб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Болезнь Грейвса | 3 | Аутоиммунный тиреоидит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Представьте характеристику следующих генетических синдромов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Синдром Клайнфельтера</td><td>1</td><td>45XO</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синдром Шерешевского-Тернера</td><td>2</td><td>47XXY</td></tr><tr><td>В</td><td>Синдром Дауна</td><td>3</td><td>Трисомия по хромосоме 21</td></tr><tr><td>Г</td><td>Синдром Вольфрама</td><td>4</td><td>Сахарный диабет+несахарный диабет+атрофия зрительного нерва+нейросенсорная тугоухость</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Объект | | Характеристика | А | Синдром Клайнфельтера | 1 | 45XO | Б | Синдром Шерешевского-Тернера | 2 | 47XXY | В | Синдром Дауна | 3 | Трисомия по хромосоме 21 | Г | Синдром Вольфрама | 4 | Сахарный диабет+несахарный диабет+атрофия зрительного нерва+нейросенсорная тугоухость | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Синдром Клайнфельтера | 1 | 45XO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Синдром Шерешевского-Тернера | 2 | 47XXY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Синдром Дауна | 3 | Трисомия по хромосоме 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Синдром Вольфрама | 4 | Сахарный диабет+несахарный диабет+атрофия зрительного нерва+нейросенсорная тугоухость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Назовите хронические осложнения сахарного диабета</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Микроангиопатия</td><td>1</td><td>ИБС</td></tr><tr><td>Б</td><td>Макроангиопатия</td><td>2</td><td>Диабетическая нефропатия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | | Объект | | Характеристика | А | Микроангиопатия | 1 | ИБС | Б | Макроангиопатия | 2 | Диабетическая нефропатия | А | Б | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Микроангиопатия | 1 | ИБС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Макроангиопатия | 2 | Диабетическая нефропатия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 14. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Дайте определение микро- и макроаденомы гипофиза (в соответствии с размером)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Микроаденома гипофиза</td> <td>1</td> <td>Более 10 мм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Макроаденома гипофиза</td> <td>2</td> <td>Менее 10 мм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Объект | | Характеристика | А | Микроаденома гипофиза | 1 | Более 10 мм | Б | Макроаденома гипофиза | 2 | Менее 10 мм | А | Б | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------|--|----------------|---|---------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Микроаденома гипофиза | 1 | Более 10 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Макроаденома гипофиза | 2 | Менее 10 мм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между ИМТ и степенью ожирения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ИМТ 30,0-34,9 кг/м²</td> <td>1</td> <td>2 степень ожирения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ИМТ 35,0-39,9 кг/м²</td> <td>2</td> <td>3 степень ожирения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ИМТ > 40,0 кг/м²</td> <td>3</td> <td>1 степень ожирения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ИМТ 25,0-29,9 кг/м²</td> <td>4</td> <td>Избыточная масса тела</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Объект | | Характеристика | А | ИМТ 30,0-34,9 кг/м ² | 1 | 2 степень ожирения | Б | ИМТ 35,0-39,9 кг/м ² | 2 | 3 степень ожирения | В | ИМТ > 40,0 кг/м ² | 3 | 1 степень ожирения | Г | ИМТ 25,0-29,9 кг/м ² | 4 | Избыточная масса тела | А | Б | В | Г | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | ИМТ 30,0-34,9 кг/м ² | 1 | 2 степень ожирения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | ИМТ 35,0-39,9 кг/м ² | 2 | 3 степень ожирения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | ИМТ > 40,0 кг/м ² | 3 | 1 степень ожирения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | ИМТ 25,0-29,9 кг/м ² | 4 | Избыточная масса тела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Представьте характеристику степеней увеличения щитовидной железы в соответствии с классификацией зоба (ВОЗ, 2001) (для оформления клинического диагноза)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>II степень</td> <td>1</td> <td>Зоб пальпируется, но не виден при нормальном положении шеи (размер доли превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого),</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>0 степени</td> <td>2</td> <td>Зоб виден при обычном положении шеи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>I степень</td> <td>3</td> <td>Зоба нет (размер каждой из долей не превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого).</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Объект | | Характеристика | А | II степень | 1 | Зоб пальпируется, но не виден при нормальном положении шеи (размер доли превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого), | Б | 0 степени | 2 | Зоб виден при обычном положении шеи | В | I степень | 3 | Зоба нет (размер каждой из долей не превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого). | | | | | | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | II степень | 1 | Зоб пальпируется, но не виден при нормальном положении шеи (размер доли превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 0 степени | 2 | Зоб виден при обычном положении шеи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | I степень | 3 | Зоба нет (размер каждой из долей не превышает размер дистальной фаланги большого пальца обследуемого). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Представьте лабораторные критерии понятий

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|------------------------------------|---|--|
| А | Нарушенная толерантность к глюкозе | 1 | Глюкоза цельной капиллярной крови: Натощак: $\geq 5,6 < 6,1$ ммоль/л Через 2 часа после ПГТТ (если определяется): $< 7,8$ ммоль/л |
| Б | Нарушенная гликемия натощак | 2 | Глюкоза цельной капиллярной крови: Натощак: $< 6,1$ ммоль/л Через 2 часа после ПГТТ: $\geq 7,8 < 11,1$ ммоль/л |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| | Объект | | Характеристика |
|---|-----------------------------|---|--|
| А | Синдром Кушинга | 1 | симптомокомплекс гиперкортицизма, развивающийся вследствие избыточной продукции АКТГ опухолью внегипофизарной локализации. |
| Б | АКТГ-эктопированный синдром | 2 | тяжелое нейроэндокринное заболевание, обусловленное хронической гиперпродукцией АКТГ опухолью гипофиза, приводящей, в свою очередь, к хронической повышенной выработке кортизола корой надпочечников и развитию эндогенного гиперкортицизма. |
| В | Болезнь Иценко-Кушинга | 3 | в русскоязычной литературе термин используется для обозначения доброкачественной опухоли надпочечника, секретирующей кортизол; в англоязычной литературе объединяет весь симптомокомплекс гиперкортицизма. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------|----------------|----------------|-------------------|---------------------------|---|---|--------------------|---------------------------|--|--|------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экзогенный гиперкортицизм</td><td>1</td><td>Симптомокомплекс клинических проявлений, отражающий избыточную секрецию кортизола опухолью надпочечника или за счет вторичной стимуляции надпочечника адренокортикотропным гормоном (АКТГ) вследствие опухоли гипофиза или АКТГ-секретирующей опухоли другой локализации.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эндогенный гиперкортицизм</td><td>2</td><td>Симптомокомплекс гиперкортицизма, который развивается вследствие приема супрафизиологических доз глюкокортикоидов.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | | Объект | | Характеристика | А | Экзогенный гиперкортицизм | 1 | Симптомокомплекс клинических проявлений, отражающий избыточную секрецию кортизола опухолью надпочечника или за счет вторичной стимуляции надпочечника адренокортикотропным гормоном (АКТГ) вследствие опухоли гипофиза или АКТГ-секретирующей опухоли другой локализации. | Б | Эндогенный гиперкортицизм | 2 | Симптомокомплекс гиперкортицизма, который развивается вследствие приема супрафизиологических доз глюкокортикоидов. | А | Б | | | | | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Экзогенный гиперкортицизм | 1 | Симптомокомплекс клинических проявлений, отражающий избыточную секрецию кортизола опухолью надпочечника или за счет вторичной стимуляции надпочечника адренокортикотропным гормоном (АКТГ) вследствие опухоли гипофиза или АКТГ-секретирующей опухоли другой локализации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Эндогенный гиперкортицизм | 2 | Симптомокомплекс гиперкортицизма, который развивается вследствие приема супрафизиологических доз глюкокортикоидов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Представьте характеристику стадий диабетической ретинопатии (для формулировки клинического диагноза)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Непролиферативная</td><td>1</td><td>Неоваскуляризация (и/или фиброзная пролиферация) диска зрительного нерва и/или сетчатки, преретинальные и/или витреальные кровоизлияния (гемофтальм), тракционная (или тракционно-регматогенная) отслойка сетчатки, неоваскулярная глаукома</td></tr><tr><td>Б</td><td>Препролиферативная</td><td>2</td><td>Микроаневризмы, мелкие интратетинальные кровоизлияния, «мягкие» («ватные») и твердые экссудаты</td></tr><tr><td>В</td><td>Проплиферативная</td><td>3</td><td>Наличие хотя бы одного из 3 признаков: - венозные деформации в 2-х и более квадрантах - умеренные интратетинальные микрососудистые аномалии (ИРМА) хотя бы в одном квадранте - множественные ретинальные геморрагии в 4-х квадрантах</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | Объект | | Характеристика | А | Непролиферативная | 1 | Неоваскуляризация (и/или фиброзная пролиферация) диска зрительного нерва и/или сетчатки, преретинальные и/или витреальные кровоизлияния (гемофтальм), тракционная (или тракционно-регматогенная) отслойка сетчатки, неоваскулярная глаукома | Б | Препролиферативная | 2 | Микроаневризмы, мелкие интратетинальные кровоизлияния, «мягкие» («ватные») и твердые экссудаты | В | Проплиферативная | 3 | Наличие хотя бы одного из 3 признаков: - венозные деформации в 2-х и более квадрантах - умеренные интратетинальные микрососудистые аномалии (ИРМА) хотя бы в одном квадранте - множественные ретинальные геморрагии в 4-х квадрантах | А | Б | В | | | |
| | Объект | | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Непролиферативная | 1 | Неоваскуляризация (и/или фиброзная пролиферация) диска зрительного нерва и/или сетчатки, преретинальные и/или витреальные кровоизлияния (гемофтальм), тракционная (или тракционно-регматогенная) отслойка сетчатки, неоваскулярная глаукома | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Препролиферативная | 2 | Микроаневризмы, мелкие интратетинальные кровоизлияния, «мягкие» («ватные») и твердые экссудаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Проплиферативная | 3 | Наличие хотя бы одного из 3 признаков: - венозные деформации в 2-х и более квадрантах - умеренные интратетинальные микрососудистые аномалии (ИРМА) хотя бы в одном квадранте - множественные ретинальные геморрагии в 4-х квадрантах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Задания открытого типа</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дайте определение сахарного диабета (ВОЗ, 1999)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: Дайте определение гиперосмолярного гипергликемического состояния</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение диффузного токсического зоба (болезни Грейвса) |
| 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите острые осложнения сахарного диабета для формулировки клинического диагноза |
| 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите хронические осложнения сахарного диабета для формулировки клинического диагноза |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите формы синдрома диабетической стопы для формулировки клинического диагноза |
| 7. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что следует указать при формулировке клинического диагноза «сахарный диабет»? |
| 8. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Диабетическая нейропатия» |
| 9. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Представьте классификацию диабетической нейропатии |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Синдром диабетической стопы» |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Диабетическая нефропатия» |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Хроническая болезнь почек» |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте классификацию синдрома Кушинга |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте классификацию зоба (по степени увеличения щитовидной железы) (ВОЗ, 2001) (для оформления клинического диагноза) |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте определение гестационного сахарного диабета и назовите его лабораторные критерии |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте Классификацию ожирения по индексу массы тела (ИМТ) (ВОЗ, 1997) (для формулировки диагноза) |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте характеристику непролиферативной стадии диабетической ретинопатии (для формулировки клинического диагноза) |

| | | |
|--|-----|---|
| | 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте характеристику препролиферативной стадии диабетической ретинопатии (для формулировки клинического диагноза) |
| | 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте характеристику пролиферативной стадии диабетической ретинопатии (для формулировки клинического диагноза) |
| | 20 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите формы автономной (вегетативной) диабетической нейропатии (для формулировки диагноза) |