



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Квалификация (специальность)	врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Заикина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и

	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Базовой части Блока Б1 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и сдавшие вступительные испытания в форме тестов не менее, чем на 70 баллов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 27 / час 972

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	410	318	92		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	24	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	456	306	80		
Семинары (С)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	238	222	16		
В том числе:	-	-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-	-		
Курация больных в палате/на приеме под руководством преподавателя	-	-	-		
Самостоятельное изучение тем	36	-	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	684	540	144		
Общая трудоемкость	19	19	15	4	
	з.е.				

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
		Понятие общей врачебной практики. Положение о ВОП. Офис ВОП, кадры, оснащение. Функции, задачи. Документация на врачебном участке. Профилактическая деятельность ВОП. Вакцинация. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.. Экспертиза стойкой нетрудоспособности	2
		Гипертоническая болезнь: этиология, факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Стратификация риска при гипертонической болезни. Формулировка диагноза. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ГБ. Принципы рациональной терапии. Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Гипертонические кризы: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы дифференцированной терапии в стационаре и внебольничных условиях.	2
		Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические и субклинические проявления атеросклероза. Первичные, вторичные и наследственные дислипидемии. Методы диагностики. Принципы лечения атеросклероза. Гиполипидемические препараты. Классификация. Особенности применения. Немедикаментозное лечение.	2
		ИБС. Определение. Классификация. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики. Дифференциальный диагноз при болях в области сердца. Стенокардия напряжения: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вариантная стенокардия, особенности клинической картины, диагностики и лечения. Безболевого форма ИБС. Внезапная смерть. Определение. Факторы риска и методы профилактики. Диагностика. Ведение больных.	2
		Лечение ИБС. ОКС. Классификация. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах. Тромболизис и ЧКВ при ОКС. Показания, противопоказания. Подготовка и особенности ведения больных, перенесших данные вмешательства. Возможные осложнения, профилактика и купирование.	2
		Осложнения инфаркта миокарда. Миокардиты: этиология, клиника, критерии диагностики, особенности течения, лечение. Поражение сердца при обменных заболеваниях. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит. Этиология. Клиника. Особенности диагностики и лечения	2
Семестр 2			

1	Пороки сердца. Определение. Классификация. Оперативное лечение пороков сердца. Показания, противопоказания. Виды операций. Послеоперационное ведение больных. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, первая помощь, лечение. Инородное тело глаза, первая помощь, лечение.	2
2	Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. Коррекция зрения с подбором очков. Диагностика патологии оптической системы - миопической болезни, астигматизма. Тактика ведения больных с катарактой	2
3	Шизофрения, клинические варианты. Психосоматические заболевания. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Особенности ведения соматической патологии у беременных. Применение лекарственных препаратов при беременности.	2
4	Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Онкологическая настороженность в работе ВОП. Ведение онкологических пациентов на участке. Паллиативная помощь в работе ВОП.	2
5	Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Лечение медикаментозное и немедикаментозное. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Диагностика, лечение.	2
6	Репродуктивное здоровье населения. Ведение нормальной беременности. Контрацепция. Вскармливание ребёнка. Основные заболевания у детей. Особенности применения лекарственных препаратов у детей разного возраста. Определение. Патогенез. Патологическая анатомия. Стадии ХБП. Симптоматика и клиническое течение. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2

Лабораторные работы (не предусмотрены)

Семинары, практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 1	306	
1	Терапия	42	опрос
2	Кардиология	24	опрос
3	Пульмонология	24	опрос
4	Гастроэнтерология	24	опрос
5	Ревматология	24	опрос
6	Нефрология	24	опрос

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	Неотложная терапия	24	опрос
8	Терапия острой и хронической боли	24	опрос
9	Хирургические болезни	24	опрос
10	Акушерство и гинекология	24	опрос
11	Педиатрия	24	опрос
12	Офтальмология	24	опрос
Семестр 2		80	
1	Дерматовенерология	20	опрос
2	Неврология	20	опрос
3	Оториноларингология	20	опрос
4	Психиатрия и медицинская психология	20	опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
Семестр 1				222	
1	1	Особенности течения сердечно – сосудистых заболеваний в пожилом возрасте.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	Устный ответ
2	1	Синдром Бругада. Особенности. Прогностическое значение.		22	Устный ответ
3	1	Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний		22	Устный ответ
4	1	Опухоли легких, бронхиального дерева, плевры.		22	
5	1	Карциноидный синдром.		22	Устный ответ
6	1	Дифференциальный диагноз при одышке и удушье.		22	Устный ответ
7	1	Дифференциальный диагноз различных копрологических синдромов.		22	
8	1	Диетолечение в клинике внутренних болезней.		22	Устный ответ
9	1	Диагностика <i>Helicobacter pylori</i> .		22	Устный ответ
10	1	Генно-инженерные препараты в лечении ревматологических больных.		22	Устный ответ
Семестр 2				16	
11	2	Гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почек: показания,		8	Устный ответ

		противопоказания, возможные осложнения
12	2	Острая печеночная недостаточность, печеночная кома.

8	Устный ответ

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Семестр 1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Устный ответ по курируемому пациенту
2.	Семестр 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Устный ответ по курируемому пациенту

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Знать:	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические теории аргументации.	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические теории аргументации.	Знать: специфику теоретического мышления, диалектику, цели, и средства приложения к преподаванию терапии. Логические и нелогические теории аргументации.
Уметь:	Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах	Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах	Уметь: уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах и

		процессах и стараться выигрышно аргументировать	выигрышно выигрывать спорные ситуации или безапелляционно аргументировать
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации	Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации	Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации и их обработки для своей аргументации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им			
Знать:	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами.	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами.	Знать: социально-значимые проекты, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом.
Уметь:	Уметь: управлять процессом разработки проекта.	Уметь: управлять процессом разработки проекта, вносить необходимые коррективы	Уметь: управлять процессом разработки проекта, вносить необходимые коррективы.
Владеть:	Владеть: навыками разработки и реализации проектов	Владеть: навыками разработки и реализации проектов	Владеть: навыками разработки и реализации проектов
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Знать:	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами.	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами.	Знать: социально-значимые процессы, различия между пациентами, основные принципы управления коллективом.
Уметь:	Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее.	Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее.	Уметь: управлять коллективом, общаться с разными людьми, толерантно воспринимать окружающее.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными	Владеть: клиническим мышлением,	Владеть: клиническим мышлением, навыками общения с разными

	людьми.	навыками общения с разными людьми.	людьми.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Знать:	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия».	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия».	Знать: педагогические подходы к разным контингентам учащихся, дисциплину «Терапия».
Уметь:	Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении.	Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении.	Уметь: преподавать различные элементы предмета, работать со студентами, работать в терапевтическом отделении.
Владеть:	Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.	Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.	Владеть: опытом преподавания разделов предмета, опытом работы с персоналом.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Знать:	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации.	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации.	Знать: основные понятия дисциплины, методы анализа и синтеза информации.
Уметь:	Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Уметь: применять системный подход при решении исследовательских и практических задач; логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Знать:	Удовлетворительный уровень знания	В целом хорошее знание основных	Высокий уровень знания методов,

	<p>основных методов, способов и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации; основных сведений о медицинских информационных системах, правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, правил информационной безопасности при работе со сведениями, составляющими врачебную тайну, основ системного анализа в здравоохранении</p>	<p>методов, способов и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные сведения о медицинских информационных системах, правила работы в медицинских информационных системах и информационной сети Интернет, правила информационной безопасности при работе со сведениями, составляющими врачебную тайну, основы системного анализа в здравоохранении</p>	<p>способов и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные сведения о медицинских информационных системах, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, основы системного анализа в здравоохранении</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Удовлетворительное умение использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации в своей практической работе; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом хорошее умение использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении и повышении квалификации; применять ИКТ в профессиональной</p>	<p>Высокий уровень умения использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении и повышении квалификации; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		деятельности	
Владеть:	Удовлетворительное владение навыками поиска информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с медицинскими информационными системами; базовыми информационными технологиями	В целом хорошее владение навыками поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с медицинскими информационными системами; базовыми информационными технологиями	Высокий уровень владения навыками поиска профессионально значимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; навыками работы с медицинскими информационными системами; базовыми информационными технологиями
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	Знать: документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных ме-дико-статистических показателей	Знать: детально документацию и основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
Уметь:	Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть: методами и схемами проведения и организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Знать:	Знать:	Знать:	Знать:

	- педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность не в полном объеме; - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания не в полном объеме	- педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность в полном объеме; - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания не в полном объеме	- педагогические технологии, законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность в полном объеме; - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания в полном объеме
Уметь:	Уметь: - составлять план для последующей разработки методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся;	Уметь: - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся с некоторыми неточностями; - формировать фонд оценочных средств с некоторыми неточностями.	Уметь: - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств.
Владеть:	Владеть: некоторыми приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;	Владеть: Достаточно богатым спектром приемов активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения, однако о некоторых из них иметь неточные (несколько ошибочные) представления;	Владеть: - приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Знать:	Знать: основные болезни внутренних	Знать: наиболее часто	Знать: наиболее часто встречающиеся

	органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, понятие об МКБ- 10.	встречающиеся болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, структуру МКБ- 10	болезни внутренних органов, особенности их дифференциальной диагностики, МКБ- 10, ее недостатки, необходимые изменения для МКБ - 11
Уметь:	Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10.	Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10.	Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10.	Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза.	Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10, знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику терапевтических заболеваний	Знать: этиологию, подробный патогенез и клиническую картину, элементы диагностики терапевтических заболеваний	Знать: подробную этиологию, нюансы патогенеза, подробную и патогномоничную клиническую картину, диагностику терапевтических заболеваний
Уметь:	Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии	Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии	Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной терапевтической патологии, провести дифференциальную диагностику различных заболеваний.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения направлений лечения	Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения	Владеть: использовать полученные знания для диагностики и определения нюансов и особенностей

	терапевтических заболеваний	особенностей лечения терапевтических заболеваний	индивидуального лечения терапевтических заболеваний
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Знать:	Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.	Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.	Знать: детально документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных, особенности методики работы с инвалидами.
Уметь:	Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний	Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний	Уметь: детально проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков терапевтической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической патологии, методиками работы с инвалидами.	Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической патологии	Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при терапевтической патологии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Знать:	Знать: документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических больных.	Знать: документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических	Знать: детально документацию по проведению медицинской экспертизы населения и хронических больных.

		больных.	
Уметь:	Уметь: проводить медицинскую экспертизу	Уметь: проводить медицинскую экспертизу	Уметь: детально проводить медицинскую экспертизу
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы	Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы	Владеть: методами и схемами проведения медицинской экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии	Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии	Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения терапевтической и другой патологии
Уметь:	Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека.	Уметь: распознать и детально и нюансы описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека.	Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами	Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами	Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами и их родственниками с целью формирования у конкретного человека

			здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Знать:	Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию.	Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию.	Знать: медико-статистические, социально-гигиенические методики сбора информации, методы статистической обработки информации, данных статистики о состоянии здоровья населения, медицинскую документацию.
Уметь:	Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики. Организовывать деятельность медицинского персонала	Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ. Организовывать деятельность медицинского персонала	Уметь: обработать информацию в центре медицинской статистики, провести медико-статистический анализ, проанализировать данные о состоянии здоровья населения. Организовывать деятельность медицинского персонала
Владеть:	Владеть: навыками организации сбора информации.	Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным терапевтом, работы в центре медицинской статистики	Владеть: навыками организации сбора информации, приема годовых отчетов вместе с областным терапевтом, работы в центре медицинской статистики
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и	Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие	Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания неотложной помощи,

	очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях.	оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях.	алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях.
Уметь:	Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.	Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.	Уметь: получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.
Владеть:	Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.	Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.	Владеть: сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Акушерство и гинекология

1. Прилепская В.Н. Внутриматочная контрацепция [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская, Е. А. Межевитинова, А. В. Тагиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Хирургия

Способ хирургического лечения спонтанного пневмоторакса: Мед.технология / А. А. Харькин [и др.]. - М.: МОНИКИ, 2010. - 11 с. - Библиогр.: с.10-11.

Функциональная диагностика

1. Якушина М.С. Исследование функции внешнего дыхания: Учебно-метод. пособие для слушателей ФПДО по спец. "Функцион.диагностика" / М. С. Якушина, А. В. Соколов ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 92с.
2. Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>
3. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Иммунология

1. Иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433454.htm>
2. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Клиническая фармакология

1. Окорочков В.Г. Фармакотерапия стабильной стенокардии [Электронный ресурс] / В. Г. Окорочков, С. С. Якушин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В., В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
3. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Педиатрия

1. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

3. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>

4. Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Лучевая диагностика

1. Хазов П.Д. Лучевая диагностика в вопросах и ответах : Учеб.пособие для врачей-рентгенологов / П. Д. Хазов, С. С. Казакова, Е. А. Крылова ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 96с. - Библиогр.: с.92-95. - 48-00.

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

Акушерство и гинекология

1. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>

3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>

4. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>

5. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

6. Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике: Пер.с англ. / М. Блак [и др.]; Под ред.Прилепской В.Н.,Липовой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа" , 2008. - 260с.

7. Акушерство и гинекология:Клинич.рек. Вып.2 / Под ред.Кулакова В.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 540с.

8. Гинекологические заболевания: [Справ.] / Под ред.Серова В.Н. - М. : Литтерра, 2008. - 165 с.

9. Адамян Л.В. Генетические аспекты гинекологических заболеваний: рук.для врачей / Л. В. Адамян, В. А. Спицын, Е. Н. Андреева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 182 с.

10. Гинекология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. В.И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1080 с.

11. Акушерство: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1198 с.

12. Акушерство и гинекология:Клинич.рек. / Под ред.Савельевой Г.М.,Серова Г.Т.,Сухих Г.Т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 868с.

13. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Рук. / Под ред.Доброхотовой Ю.Э. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 310с.

14. Женская консультация: [Рук.с прил.компакт-диска] / Под ред.Радзинского В.Е. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 467с.

15. Эндометриоз:Современные аспекты / А. И. Ищенко, Е. А. Кудрина. - М.: Мед.информ.агентство, 2008. - 174 с.
16. Практикум по неотложной гинекологии [Текст] / Д. Ф. Костючек [и др.] ; под ред. Д.Ф. Костючек. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 125 с.
17. Практическая гинекология: (клинич. лекции) [Текст] / под ред. В.И. Куликова, В.Н. Прилепской. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 751 с.
18. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных [Текст] / М. М. Шехтман. - 4-е изд. - М.: Триада-Х, 2008. - 816 с.
19. Гусак Ю.К. Плацентарная дисфункция. Методы ранней диагностики и терапии [Текст] : пособие для врачей акушеров гинекологов / Ю. К. Гусак, Н. Ю. Гусак ; [Ряз. гос. мед.ун-т]; под ред. В.Г. Чикина. - Рязань, 2008. - 90 с.

Хирургия

1. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
6. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
7. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>
8. Руководство по скорой медицинской помощи: (с прил. на компакт-диске) / Под ред.Багненко С.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 783с. 2.Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 783 с.
- 9.Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб.пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.
10. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей:Атлас / Под ред.Дронова А.Ф.,Смирнова А.Н. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257с. : ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Библиогр.: с.256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0
11. Детская хирургия: Нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3
12. Дорожно-транспортные травмы : Рук.для врачей / В. А. Соколов. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 176 с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.174-175. - ISBN 978-5-9704-1269-5

13. Закрытые травмы конечностей: Рук. / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 494с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста:Травматология и ортопедия,Нац.проект "Здоровье"). - Библиогр.в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1142-1
14. Руководство по скорой медицинской помощи: С прил.на компакт-диске/Под ред. Багненко С.Ф.-М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа",2007.-783с
15. Сердечно-легочная реанимация: клинич. рек. [Текст] : учеб.пособие / Н. М. Федоровский. - М. : Мед.информ. агенство, 2008. - 82 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5
16. Скорая медицинская помощь: Крат. рук./Под ред. Мирошниченко А.Г., Руксина В.В., Шайтор В.М.- М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа",2007.-320с.
17. Современные классификации хирургических заболеваний органов грудной клетки : Учеб.-метод.пособие для клинич.ординаторов по спец."Хирургия" / С. Н. Трушин, И. В. Ельцов ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 74с. - Библиогр.:с.71-74.
18. Травматология:Нац.рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред.Котельникова Г.П.,Миронова С.П. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 804с.+1 электрон.опт.диск CD-ROM. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Библиогр:674-679. - Предм.указ.:с.798-803.
19. Урология: Учеб. / А. Г. Пугачев. - М. : Мед.информ.агенство, 2008. - 248с. : ил. - Библиогр.:с.242. - Предм.указ.:с.243-247. - ISBN 978-5-8948-1680-7
20. Урология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1021 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1013-1021. - ISBN 978-5-9704-0983-1

Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
3. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
4. Деева Э.Г. Грипп.На пороге пандемии : Рук.для врачей / Э. Г. Деева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 198 с. :
5. Инфекционные болезни: Нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1047 с.
6. Атлас детских инфекционных заболеваний / Пер.с англ.под ред.Учайкина В.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 487с.

Неврология и нейрохирургия

1. "Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
3. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>

4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.tml>

5. Неврология и нейрохирургия: Клинич.рек. / Под ред.Гусева Е.И.,Коновалова А.Н.,Гехт А.Б. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 353с. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-0392-1,978-5-9704-0717-2: 438-00.

6. Никифоров А.С. Частная неврология: Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 768с.: ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - Библиогр.: с.756-759. - Предм.указ.: с.760-767. - ISBN 978-5-9704-0615-1: 750-00.

7. Заболевания центральной нервной системы: Справ.для практ.врачей. - М., 2009. - 288с. - ISBN 978-5-904078-02-7: 100-00.

8. Неврология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Е.И. Гусева. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1035 с.

Онкология

1. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

3. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434260.html>

4. "Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Функциональная диагностика

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html>

2. Периферическая компьютерная электрогастроэнтерография в диагностике гастроэзофагальной рефлюксной болезни [Текст] : пособие для врачей системы послевуз. проф. образования / О. Б. Дронова [и др.] ; Оренбург. гос. мед. акад. - М. : ИД "Медпрактика-М", 2011. - 32 с.

3. Смирнова Г.О. Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: Пособие для врачей / Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов; Рос.гос.мед.ун-т;Под ред.Ступина В.А. - М. : ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2009. - 20 с.

4. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

5. Краткий атлас по цифровой рентгенографии: Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-

6. Медиа", 2008. - 85с.: ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). - ISBN 978-5-9704-0583-3: 100-00.

7. Ступин В.А. Функциональная гастроэнтерология.Инструментальные методы исследования : Пособие для врачей / В. А. Ступин ; Рос.гос.мед.ун-т. - М. : ИД "Медпрактика-М", 2009. - 27с. - 20-00.

8. Иммунология Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>

9. Стерн С. От симптома к диагнозу: Рук.для врачей:Пер.с англ. / С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олткорн. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 810с.

10. Аллергология и иммунология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 650 с.

Клиническая фармакология

1. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html>

2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

Фармакология

1. Прикладная фармакоэпидемиология: Учеб.для студентов и врачей / Под ред.Петрова В.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 380с.

2. Клиническая фармакология: [с прил. на компакт-диске] [Текст]: учеб.для студентов мед. вузов / под ред. В.Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1052 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 1039.

3. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : Рук.для врачей / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; Под ред.Моисеева В.С. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 828с.

4. Клиническая фармакология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 965 с.: ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 960-965. - ISBN 978-5-9704-0916-9: 1470-00.

Оториноларингология

1. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

2. "Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

3. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

4. Оториноларингология:Нац.рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред.Пальчуна В.Т. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 954с.

Педиатрия

1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

2. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

4. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>

5. Интенсивная терапия в педиатрии: Практ.рук. / Под ред. Михельсона В.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 550с.

6. Внебольничная пневмония в практике семейного врача : Учеб.пособие / В. Н. Абросимов [и др.] ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 122 с.

7. Педиатрия: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : В 2 т. Т. I / ред. А.А. Баранов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1017 с.

8. Педиатрия: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : В 2 т. Т. II / ред. А.А. Баранов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1023 с.

9. Педиатрия: Клинич.рек. / Под ред.Баранова А.А. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 431с.

10. Участковый педиатр.Справочное руководство : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей-педиатров / Под ред.Рязькиной М.Ф.,Молочного В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 313с.

11. Детские болезни: [с прил. на компакт-диске] [Текст] : учеб.: В 2 т. Т. 1 / под.ред. И.Ю. Мельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 669 с.

12. Инфекционные болезни у детей [Текст] : рук.для врачей / под ред. В.В. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2009. - 832 с.

Лучевая диагностика

Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ,УЗИ,ОФЭКТ и ПЭТ) / Под ред.Труфанова Г.Е. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 263с.

Шимановский Н.Л. Контрастные средства:Рук.по рационал.применению / Н. Л. Шимановский. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 463с.

Офтальмология

1. Офтальмология:Клинич.рек. : Клинич.рек. / Под ред.Мошетьова Л.К.,Нестерова А.П.,Егорова Е.А. - [2-е изд.]. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 238 с.

2. Офтальмология:Нац.рук.: [с прил. на компакт-диске] / Под ред.Аветисова С.Э.и др. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 940с.

3. Сетчатка: Атлас / Пер.с англ.под ред.Аветисова С.Э.,Сургуча В.К. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 343с.

4. Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний : Рук.для врачей / Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тугаева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 590с.

5. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетьова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>.

6. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>.

7. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>

8. Никифоров А.С. Нейроофтальмология : Рук. / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 622с.

Психиатрия

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С.

Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>

2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

3. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-Специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>.

4. Волов В.В. Психологические механизмы самоорганизации при параноидальной шизофрении : [Моногр.] / В. В. Волов ; Самар.гос.мед.ун-т. - Самара, 2008. - 150 с.

5. Минутко В.Л. Шизофрения: [Моногр.] / В. Л. Минутко. - М.;Курск, 2009. - 687с.

6. Психиатрия: Клинич.рек. / Под ред.Незнанова Н.Г.и др. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 497с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС "Консультант студента" www.studmedlib.ru

2. ЭБС "Консультант врача" www.rosmedlib.ru

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);

- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

- ЭБС «Консультант ординатора ВП», доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД. Отделение нефрологии ГKB № 11	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия,СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
5	клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОККД	
6	отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОККД	
7	рентгенкабинет ГБУ РО ОККД + рентгеновский архив	
8	рентгенхирургическое отделение ГБУ РО ОККД	
9	симуляционный центр ВУЗа	оборудование Центра

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой
аудитории, где
обучаются

инвалиды и лица
с ограниченными
возможностями
здоровья,
должно быть
предусмотрено
соответствующее
количество мест
для
обучающихся с
учётом
ограничений их
здоровья.