



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Инфекции, передаваемые половым путем
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 – Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра микробиологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии
Котелевец Е.П.	канд. мед. наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры микробиологии

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Здольник Т.Д.	д-р. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
Шустова С.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Инфекции, передаваемые половым путем / Infections sexuellement transmissibles» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: медицинские изделия, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия при решении профессиональных задач;</p> <p>-оценивать результаты использования медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: приемы и способы исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекции, передаваемые половым путем / Infections sexuellement transmissibles» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану, дисциплина по выбору.

1. Освоение дисциплины формирует-

Знания: медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, дезинфицирующих средств, лекарственных и иммунобиологических препаратов, используемых при решении профессиональных задач в области диагностики инфекций, передаваемых половым путем; приемов и способов исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при инфекциях, передаваемых половым путем; основные клинические симптомы и способы выявления инфекций, передаваемых половым путем.

Умения: применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины при диагностике инфекций, передаваемых половым путем.

Готовность: следовать алгоритму применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; алгоритму клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач в разделе инфекций, передаваемых половым путем; алгоритму выявления больных инфекциями, передаваемых половым путем с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов; применения алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины
1	физиология, анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, микробиология, вирусология, иммунология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		48	48
Самостоятельное изучение тем		-	-
Реферат		-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Тема 1. Особенности отбора и транспортировки клинического материала у пациентов с подозрением на ИППП. Алгоритм исследования мазков отделяемого мочеполовых органов.	3	С, ЗС
1	2	Тема 2. Лабораторная диагностика сифилиса	3	С, ЗС
1	3	Тема 3. Лабораторная диагностика гонококковой инфекции	3	С, ЗС
1	4	Тема 4. Лабораторная диагностика хламидийной инфекции и урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasma urealyticum</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> , <i>Mycoplasma genitalium</i>	3	С, ЗС
1	5	Тема 5. Лабораторная диагностика трихомониаза. Коллоквиум	3	С
1	6	Тема 6. Лабораторная диагностика аногенитальной герпетической и папилломавирусной инфекций	3	С
1	7	Тема 7. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	3	С
1	8	Тема 8. Лабораторная диагностика парентеральных вирусных гепатитов. Коллоквиум	3	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	7	3	4	5	6
1.	7	Тема 1. Особенности отбора и транспортировки клинического материала у	Подготовка к занятиям	6,0	С, Пр

		пациентов с подозрением на ИППП. Алгоритм исследования мазков отделяемого мочеполовых органов.			
2.	7	Тема 2. Лабораторная диагностика сифилиса	Подготовка к занятиям	6,0	С, Пр
3.	7	Тема 3. Лабораторная диагностика гонококковой инфекции	Подготовка к занятиям	6,0	С,Пр
4.	7	Тема 4. Лабораторная диагностика хламидийной инфекции и урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasma urealyticum</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> , <i>Mycoplasma genitalium</i>	Подготовка к занятиям	6,0	С, Пр
5.	7	Тема 5. Лабораторная диагностика трихомониаза. Коллоквиум	Подготовка к занятиям	6,0	С, Пр
6.	7	Тема 6. Лабораторная диагностика аногенитальной герпетической и папилломавирусной инфекций	Подготовка к занятиям	6,0	С
7	7	Тема 7. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	Подготовка к занятиям	6,0	С
8	7	Тема 8. Лабораторная диагностика парентеральных вирусных гепатитов. Коллоквиум	Подготовка к занятиям	6,0	С, Пр
ИТОГО часов в семестре					
1.	7		Подготовка к занятиям	48	С, Пр

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Инфекции, передаваемые половым путем / Infections sexuellement transmissibles	ОПК4, ОПК 5	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, оценка освоения практических навыков (умений).

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html>

3.Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html>

7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. А.А. Воробьева. – 2-е изд., испр.и доп. – М. : Мед. информ. агентство, 2015. – 702 с.

2. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, В.И. Коноплева. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 149 с.

3.Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело : в 2 ч. Ч. I / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Т.М. Гусева, И.В. Канина, Н.А. Головина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 43 с.

4.Методические рекомендации к проведению индивидуальных консультаций по дисциплине "Микробиология, вирусология" для обучающихся по специальности Лечебное дело : в 2 ч. Ч. II / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. О.В. Евдокимова, Н.А. Головина, И.В. Канина, Т.М. Гусева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 80 с.

5.Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова [и др.]. - Рязань: ОТСиОП, 2019. - 93 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

	авторизации)
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	Открытый доступ

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра микробиологии, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. г. Рязань, ул. Астраханская (Ленина), 22	Проектор DLP «ACER» x1261, портативный ПК (ноутбук) emachines E 728-452G25, портативный ПК (ноутбук) Lenovo, компьютерные презентации лекций
2.	Кафедра микробиологии, учебная аудитория для текущего контроля. г. Рязань, ул. Астраханская (Ленина), 22	Световые микроскопы (МИКМЕД-5, Санкт-Петербург, Биолам МБС-9), наборы анилиновых красителей (по Граму и др.), медицинские лотки, штативы с бактериальными петлями, пинцетами, маркерами; дезинфицирующие растворы (alaminol, альфасептин), анаэробостаты (микроанаэробостат, модель МИ752, г. Ленинград). Бактерицидные лампы (облучатель бактерицидный настенный рециркуляторный ОБНР 2x8-01 «КАМА», г. Пермь). Лабораторная посуда (пробирки, предметные стекла, пипетки, чашки Петри). Питательные среды. Пипетки автомат. 10-100мкл одноканальные. Оптические стандарты мутности. Референтные штаммы бактерий для

		контроля чувствительности. Диски с антибиотиками. Зонды с тампонами.
3.	Кафедра микробиологии, Стерилизационное отделение. Кабинет №9 . г.Рязань, ул. Астраханская (Ленина), 22	Стерилизатор воздуш.ГП-80 без.охл., стерилизатор паровой автом.ВКа-75-ПЗ. Термостат суховоздушный BINDER BD 23. Дез.растворы, антисептики, Бактерицидные лампы. Термохимические индикаторы и биотесты.Аквадистилятор Д-4. Весы электронныеSCOUT Pro SPSF.Рн-метр рН-150МИ.
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся.(г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Учебная аудитория для групповых консультаций и промежуточной аттестации №13	Презентационный центр. Столы двухместные 20 штук, стулья 40 штук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Инфекции, передаваемые половым путем
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра микробиологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 – Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1, дисциплина по выбору
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Тема 1. Особенности отбора и транспортировки клинического материала у пациентов с подозрением на ИППП. Алгоритм исследования мазков отделяемого мочеполовых органов.</p> <p>Тема 2. Лабораторная диагностика сифилиса</p> <p>Тема 3. Лабораторная диагностика гонококковой инфекции</p> <p>Тема 4. Лабораторная диагностика хламидийной инфекции и уrogenитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasma urealyticum</i>, <i>Mycoplasma hominis</i>, <i>Mycoplasma genitalium</i></p> <p>Тема 5. Лабораторная диагностика трихомоноза. Коллоквиум</p> <p>Тема 6. Лабораторная диагностика аногенитальной герпетической и папилломавирусной инфекций</p> <p>Тема 7. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции</p> <p>Тема 8. Лабораторная диагностика парентеральных вирусных гепатитов. Коллоквиум</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК 4, ОПК 5
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет