



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Телесно-ориентированная психотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.О. Белова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Телесно-ориентированная психотерапия.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): не требуется.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Телесно-ориентированная психотерапия

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																						
ОПК-6		Задания закрытого типа																						
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите исторический этап с представлением о телесности человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="495 496 1104 1098"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Первобытное общество</td> <td>1</td> <td>Тело – объект поклонения</td> </tr> <tr> <td>Б Древняя Греция</td> <td>2</td> <td>Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»</td> </tr> <tr> <td>В Древняя Индия</td> <td>3</td> <td>Ощущение духовно-материальной целостности мира</td> </tr> <tr> <td>Г Древний Китай</td> <td>4</td> <td>Тело как «темница души»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="495 1171 723 1249"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Объект		Характеристика	А Первобытное общество	1	Тело – объект поклонения	Б Древняя Греция	2	Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»	В Древняя Индия	3	Ощущение духовно-материальной целостности мира	Г Древний Китай	4	Тело как «темница души»	А	Б	В	Г			
Объект		Характеристика																						
А Первобытное общество	1	Тело – объект поклонения																						
Б Древняя Греция	2	Человеческое бытие определяет взаимодействие «дэ», «ци» и «син»																						
В Древняя Индия	3	Ощущение духовно-материальной целостности мира																						
Г Древний Китай	4	Тело как «темница души»																						
А	Б	В	Г																					
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="495 1361 1144 1473"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Голова - головные боли</td> <td>1</td> <td>«Головные боли возражений»,</td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А Голова - головные боли	1	«Головные боли возражений»,																
Объект		Характеристика																						
А Голова - головные боли	1	«Головные боли возражений»,																						

	(по месту локализации): лоб		«удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики»
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): виски	2	Проблема выбора, принятие решений
В	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	3	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность шеи	4	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения
Д	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	5	Проблема ответственности, страх наказания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шея	1	Проблемы связанные с интимными контактами
Б	Плечевой пояс	2	Проблема устойчивости
В	Передная область груди	3	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих
Г	Область лопаток и верхняя часть спины	4	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: Соотнесите варианты развития психосоматических заболеваний
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Личностный	1	При органическом заболевании мозга
Б	Психопатологический	2	Генетические особенности центрального аппарата эмоций
В	Церебральный	3	Измененный вид психологического

			реагирования со становлением хронизированного эмоционального напряжения
Г	Соматический	4	Дефектность регуляторных и исполнительных механизмов висцеральных систем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бедрa	1	Пассивность, блокирование инициативы
Б	Коленные суставы	2	Скрытая агрессивность
В	Голени	3	Подавляемая сексуальность
Г	Стопы	4	Проблема опоры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	1	Проблема устойчивости
Б	Шея	2	Скрытая агрессивность
В	Область живота	3	Проблема выбора, принятие решений
Г	Голени	4	Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх несоответствия социальным ожиданиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Плечевой пояс	1	Проблемы связанные с интимными контактами
Б	Голова - головные боли (по месту локализации):	2	Пассивность, блокирование инициативы

	виски		
В	Передняя область груди	3	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
Г	Коленные суставы	4	Сдержанные аргументы самооправдания или ответные на критику реплики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность шеи	1	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)
Б	Таз	2	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,
В	Голова - головные боли (по месту локализации):	3	Сдерживание активности в социальном контактировании,

	темя		сдерживаемая агрессивность
Г	Плечевой пояс	4	Проблема ответственности, страх наказания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	1	Скрытая агрессивность
Б	Область живота	2	Широкие социальные и деловые контакты, социальные страхи, страх несоответствия социальным ожиданиям
В	Передняя область груди	3	Проблемы связанные с интимными контактами
Г	Голени	4	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Плечевой пояс</td> <td>1</td> <td>Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность</td> </tr> <tr> <td>Б Область лопаток и верхняя часть спины</td> <td>2</td> <td>«Головные боли возражений», «удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики</td> </tr> <tr> <td>В Бедрa</td> <td>3</td> <td>Переживание предательства или недоброжелательства окружающих</td> </tr> <tr> <td>Г Голова - головные боли (по месту локализации): виски</td> <td>4</td> <td>Подавляемая сексуальность</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А Плечевой пояс	1	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность	Б Область лопаток и верхняя часть спины	2	«Головные боли возражений», «удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики	В Бедрa	3	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих	Г Голова - головные боли (по месту локализации): виски	4	Подавляемая сексуальность	А	Б	В	Г				
Объект		Характеристика																									
А Плечевой пояс	1	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность																									
Б Область лопаток и верхняя часть спины	2	«Головные боли возражений», «удержаны челюстями аргументы самооправдания или ответные на критику реплики																									
В Бедрa	3	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих																									
Г Голова - головные боли (по месту локализации): виски	4	Подавляемая сексуальность																									
А	Б	В	Г																								
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> </table>				Объект		Характеристика																				
Объект		Характеристика																									

А	Таз	1	Проблема ответственности, страх наказания
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): лоб	2	Пассивность, блокирование инициативы
В	Коленные суставы	3	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): затылок и задняя поверхность шеи	4	Проблема выбора, принятие решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шея	1	Кризис самоидентичности, при утрате опоры
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль,	2	Подавляемая сексуальность

	как шлем или стягивающая шапочка		
В	Бедра	3	Проблема устойчивости
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Таз	1	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)
Б	Коленные суставы	2	Проблема ответственности, страх наказания
В	Плечевой пояс	3	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность
Г	Голова - головные боли (по месту локализации):	4	Пассивность, блокирование инициативы

затылок и
задняя
поверхность
шеи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бедра	1	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений
Б	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	2	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения
В	Область поясницы	3	Подавляемая сексуальность
Г	Голова - головные боли (по месту локализации): темя	4	Кризис самоидентичности, при утрате опоры,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="497 268 1176 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 268 555 306"></th> <th data-bbox="555 268 801 306">Объект</th> <th data-bbox="801 268 855 306"></th> <th data-bbox="855 268 1176 306">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 306 555 529">А</td> <td data-bbox="555 306 801 529">Область поясницы</td> <td data-bbox="801 306 855 529">1</td> <td data-bbox="855 306 1176 529">«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 529 555 753">Б</td> <td data-bbox="555 529 801 753">Плечевой пояс</td> <td data-bbox="801 529 855 753">2</td> <td data-bbox="855 529 1176 753">Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 753 555 1050">В</td> <td data-bbox="555 753 801 1050">Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка</td> <td data-bbox="801 753 855 1050">3</td> <td data-bbox="855 753 1176 1050">Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1050 555 1200">Г</td> <td data-bbox="555 1050 801 1200">Область лопаток и верхняя часть спины</td> <td data-bbox="801 1050 855 1200">4</td> <td data-bbox="855 1050 1176 1200">Переживание предательства или недоброжелательства окружающих</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="497 1241 1355 1273">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="497 1273 728 1353"> <tr> <td data-bbox="497 1273 555 1311">А</td> <td data-bbox="555 1273 609 1311">Б</td> <td data-bbox="609 1273 663 1311">В</td> <td data-bbox="663 1273 728 1311">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1311 555 1353"></td> <td data-bbox="555 1311 609 1353"></td> <td data-bbox="609 1311 663 1353"></td> <td data-bbox="663 1311 728 1353"></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Область поясницы	1	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения	Б	Плечевой пояс	2	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность	В	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	3	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений	Г	Область лопаток и верхняя часть спины	4	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Область поясницы	1	«Каска неврастеника», высокий уровень общего психического напряжения																											
Б	Плечевой пояс	2	Сдерживание активности в социальном контактировании, сдерживаемая агрессивность																											
В	Голова - головные боли (по месту локализации): круговая боль, как шлем или стягивающая шапочка	3	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений																											
Г	Область лопаток и верхняя часть спины	4	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих																											
А	Б	В	Г																											
	16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесные символы и их интерпретации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																												

	Объект		Характеристика
А	Область лопаток и верхняя часть спины	1	Отсутствие опоры или поддержки, особенно в момент принятия важных жизненных решений
Б	Область поясницы	2	Переживание предательства или недоброжелательства окружающих
В	Стопы	3	Сексуальность и лидерство (проблемы власти)
Г	Таз	4	Проблема опоры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите диагностический подход и его суть

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Значение конкретных жестов человека	1	Какая часть тела отвечает за существование данной проблемы человека?
Б	Проблемные картографии	2	К какому психологическому типу относится человек и, соответственно, какие личностные ограничения ему присущи изначально?

В	Сущностный анализ	3	Что обозначает то или иное движение человека
Г	Телесное считывание	4	Проявлением какого личностного паттерна человека является то или иное его телесное проявление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите автора и концепцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Вегетотерапия В. Райха.	1	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.
Б	Метод М.Фельденкрайза.	2	Соответственно, каждой фазе развития соответствует вполне определенное нарушение физиологического и личностного функционирования человека и, следовательно, конкретное нарушение естественного процесса дыхания.
В	Работа с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.	3	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органной энергии в теле.
Г	Бодинамика Л. Марчер.	4	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите автора и концепцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Биоснтез Д. Боаделла.	1	Способ личностного роста и целостного развития человека, позволяющий связать воедино его чувства, разум и телесные ощущения.
Б	Розен-метод.	2	Двигательная практика, ставящая целью развитие человека через осознание себя в процессе работы над движением собственного тела.
В	Рольфинг.	3	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
Г	Метод М.Фельденкрайза.	4	Задача заключается в том, чтобы найти у человека скованные мышцы и суставы и подобрать специальные упражнения, возвращающие ему гибкость и пластичность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите автора и концепцию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бодинамика Л. Марчер.	1	Комплексный подход, направленный на осознание тела, включающий работу над осанкой, походкой, манерой сидеть, стилем общения Часто описывается как система манипуляций с мышечными фасциями.
Б	Вегетотерапия В. Райха.	2	Цель - вернуть человеку целостность личностного в гармонии с телесным, итогом чего становится возможным свободное течение органичной энергии в теле.
В	Рольфинг.	3	Движущей силой развития ребёнка является поиск баланса.
Г	Биоэнергетика А. Лоуэна.	4	Развивает идеи существования «энергии жизни» американского психоаналитика Вильгельма Райха.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Назовите теоретические основы телесно-ориентированной психотерапии
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о психологии телесности как науке.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите исторические типы представлений о телесности человека как основа современных телесно-ориентированных психологических практик
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского). Голова - головные боли (по месту локализации).
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского). Шея, плечевой пояс, грудная клетка.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского): область живота.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите телесные символы и их интерпретации (теории Райха, Лоуэна, Баскакова, Сандомирского): ноги.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите диагностические методы в ТОП.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть вегетотерапии В. Райха.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите суть метода М.Фельденкрайза.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о работе с проблемными паттернами дыхания А. Выховски.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите основные положения биосинтеза Д. Боаделла.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объясните суть метода биоэнергетики А. Лоуэна.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите метод бодинамики Л. Марчер.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите розен-метод.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Опишите основы танцевально-двигательной терапии в контексте ТОП.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите дыхательные техники.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Расскажите о саморегуляции и ауторелаксации.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «рольфинг».
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности работы с детьми в рамках ТОП.