



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котляров С.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
Савина И.В.	-	ООО «СМ-Регион-мед», г. Рязань	Главная медицинская сестра

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста)	60	40
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях)	60	40
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)	60	40
Итого	180	120

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста)		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов статистического исследования и видов деятельности										
		<table><tr><th>Виды деятельности</th><th>Этапы статистического исследования</th></tr><tr><td>А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности</td><td>1. III этап</td></tr><tr><td>Б. процесс сбора информации</td><td>2. II этап</td></tr><tr><td>В. группировка, сводка, и счетная обработка</td><td>3. IV этап</td></tr><tr><td>Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования</td><td>4. I этап</td></tr></table>	Виды деятельности	Этапы статистического исследования	А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап	Б. процесс сбора информации	2. II этап	В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап	Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап
		Виды деятельности	Этапы статистического исследования									
		А. разработка гипотезы и определение статистической совокупности	1. III этап									
		Б. процесс сбора информации	2. II этап									
		В. группировка, сводка, и счетная обработка	3. IV этап									
	Г. научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	4. I этап										
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при составлении программы наблюдения											
	<table><tr><th>Действия</th><th>Приоритетность действий</th></tr><tr><td>А. Установление единицы наблюдения</td><td>1. 1 стадия</td></tr><tr><td>Б. Определение объекта наблюдения</td><td>2. 2 стадия</td></tr><tr><td>В. Составление или выбор формы учетного документа</td><td>3. 3 стадия</td></tr><tr><td>Г. Определение учетных признаков</td><td>4. 4 стадия</td></tr></table>	Действия	Приоритетность действий	А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия	Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия	В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия	Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия	
	Действия	Приоритетность действий										
	А. Установление единицы наблюдения	1. 1 стадия										
	Б. Определение объекта наблюдения	2. 2 стадия										
	В. Составление или выбор формы учетного документа	3. 3 стадия										
Г. Определение учетных признаков	4. 4 стадия											
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									

	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 3 этапе статистического исследования	
		Виды деятельности	Этапы статистического исследования
		А. Сводка	1. 1 стадия
		Б. Систематизация и распределение	2. 2 стадия
		В. Группировка	3. 3 стадия
	4.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на 4 этапе статистического исследования	
		Действия	Приоритетность действий
		А. составление динамических рядов	1. 1 стадия
		Б. построение графических изображений	2. 2 стадия
		В. вычисление относительных величин (статистических коэффициентов), вычисление средних величин	3. 3 стадия
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г

		В. научный анализ	3. 3 стадия										
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		А	Б В										
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при разработке плана исследования												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Стадии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. ☐ Определение объема статистической совокупности ☐ и</td> <td>1. 1 стадия</td> </tr> <tr> <td>Б. Выбор предмета, объекта, места ☐ исследования, единицы наблюдения</td> <td>2. 2 стадия</td> </tr> <tr> <td>В. Группировка и сводка материала</td> <td>3. 3 стадия</td> </tr> <tr> <td>Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала</td> <td>4. 4 стадия</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование действия	Стадии	А. ☐ Определение объема статистической совокупности ☐ и	1. 1 стадия	Б. Выбор предмета, объекта, места ☐ исследования, единицы наблюдения	2. 2 стадия	В. Группировка и сводка материала	3. 3 стадия	Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала	4. 4 стадия	
Наименование действия	Стадии												
А. ☐ Определение объема статистической совокупности ☐ и	1. 1 стадия												
Б. Выбор предмета, объекта, места ☐ исследования, единицы наблюдения	2. 2 стадия												
В. Группировка и сводка материала	3. 3 стадия												
Г. Сроки и место проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала	4. 4 стадия												
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		А Б В Г											
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при построении статистических таблиц												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. формирование заголовка</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. заполнение таблицы цифровым материалом</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. построение макета таблицы</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование действия	Этапы	А. формирование заголовка	1. 1 этап	Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению	2. 2 этап	В. заполнение таблицы цифровым материалом	3. 3 этап	Г. построение макета таблицы	4. 4 этап	
Наименование действия	Этапы												
А. формирование заголовка	1. 1 этап												
Б. формирование итогов, совпадающих по числовому значению	2. 2 этап												
В. заполнение таблицы цифровым материалом	3. 3 этап												
Г. построение макета таблицы	4. 4 этап												
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		А Б В Г											
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при поступлении документа в медицинскую организацию												
		Наименование действия	Этапы										

		А. регистрация	1. 1 этап			
		Б. рассмотрение руководством	2. 2 этап			
		В. передача на исполнение	3. 3 этап			
		Г. первичная обработка	4. 4 этап			
		Д. предварительное рассмотрение	5. 5 этап			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	9.	А	Б	В	Г	Д
		Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Установите последовательность действий при составлении акта в медицинской организации				
10.	Наименование действия		Этапы			
	А. указание основания для составления акта		1. 1 этап			
	Б. составление констатирующей части		2. 2 этап			
	В. перечисление остальных членов, присутствующих при работе комиссии		3. 3 этап			
	Г. перечисление присутствующих членов комиссии		4. 4 этап			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Установите последовательность действий среднего медицинского работника при оформлении листа назначений в стационаре				
	Наименование действия		Этапы			
	А. Выполнение всех указанных назначений		1. 1 этап			
	Б. В конце смены обязательное указание даты выполнения назначений		2. 2 этап			
	В. Ознакомление с назначениями для данного пациента		3. 3 этап			
	Г. Заверение всех назначений собственной подписью		4. 4 этап			
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	

	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность медицинского персонала при заполнении титульного листа амбулаторной карты	
		Наименование действия	Этапы
		А. Внесение номера карты (индивидуальный номер учета, установленный медицинской организацией)	1. 1 этап
		Б. Указание наименования страховой медицинской организации и номера страхового полиса	2. 2 этап
		В. Указание полного наименования медицинской организации в соответствии с документом регистрационного учета	3. 3 этап
		Г. Проставление кода льготы	4. 4 этап
	12.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий медицинских работников при оформлении записей в амбулаторной карте при госпитализации больного в стационар, объединенный с поликлиникой	
		Наименование действия	Этапы
		А. передача амбулаторной карты в стационар при госпитализации пациента	1. 1 этап
		Б. оформление эпикриза (выписного, посмертного)	2. 2 этап
		В. передача амбулаторной карты в поликлинику	3. 3 этап
		Г. хранение амбулаторной карты в медицинской карте пациента, получающего помощь в стационарных условиях	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г

		Б. Осуществлять запись пациентов к врачу, фиксирует вызовы на дом и т.д.	2. 2 этап
		В. Подготовить рабочее место (проверить наличие необходимых бланков, амбулаторных карт и т.д.)	3. 3 этап
		Г. подбирает амбулаторные карты пациентов, записавшихся на прием или вызвавших врача, заполняет статистический талон	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	14.	А	Б
		В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при составлении деловых записок	
		Наименование действия	Этапы
		А. указать адресата (кому направляют документ)	1. 1 этап
		Б. проставить дату составления и номер регистрации	2. 2 этап
		В. указать автора документа (организацию, структурное подразделение или должностное лицо)	3. 3 этап
		Г. указать название вида документа (например, «Докладная записка», «Служебная записка»)	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при работе с документами, разрабатываемыми должностными лицами	
		Наименование действия	Этапы
		А. доработка проекта документа по замечаниям	1. 1 этап
		Б. подготовка проекта документа, редактирование текста, утверждение (подписание) документа	2. 2 этап
		В. оформление окончательного текста проекта документа,	3. 3 этап
		Г. согласование проекта документа	4. 4 этап

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
16.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при составлении делового письма											
		Наименование действия		Этапы									
		А. указание внутренне связанных и выстроенных в логическом порядке пунктов		1. 1 этап									
		Б. указание характера ожидания автора письма		2. 2 этап									
		В. оформление законченной мысли абзацем		3. 3 этап									
		Г. формулировка персонального обращения и ссылку на последний контакт с получателем		4. 4 этап									
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
17.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при редактировании текста проекта документа											
		Наименование действия		Этапы									
		А. дополнение документа (при необходимости)		1. 1 этап									
		Б. выявление и исключение из текста орфографических, синтаксических, смысловых, фактологических и иных ошибок		2. 2 этап									
		В. уточнение структуры документа и содержания		3. 3 этап									
		Г. сокращение текста (при необходимости)		4. 4 этап									
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г								
18.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при проведении диспансеризации населения											
		Наименование действия		Этапы									
		А. определение группы здоровья		1. 1 этап									
		Б. определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими		2. 2 этап									

		неинфекционными заболеваниями	
		В. проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями и факторами риска	3. 3 этап
		Г. раннее выявление (скрининг) хронических инфекционных заболеваний (состояний)	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	19.	А	
		Б	
		В	
		Г	
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность действий при организации диспансерного наблюдения	
		Наименование действия	Этапы
		А. Диспансерное наблюдение в плане проведения профилактики и/или лечения	1. 1 этап
		Б. Первичное обследование	2. 2 этап
		В. Углубленное обследование (при необходимости)	3. 3 этап
		Г. Диагностический скрининг	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	
		Б	
		В	
		Г	
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность действий при заполнении формы «Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты» (форма № 028/у)	
		Наименование действия	Этапы
		А. запись заключения и дальнейших рекомендаций консультирующим врачом	1. 1 этап
		Б. Заключение вклеивается в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (025/у)	2. 2 этап
		В. указание цели консультации (обследование, стационарное лечение, уточнение диагноза и т.д.)	3. 3 этап
		Г. указание предположительного диагноза (фельдшером/акушеркой)	4. 4 этап

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой учетно-отчетную медицинскую документацию ФАП по видам и их содержанию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды документов</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Журнал регистрации амбулаторных больных (форма № 074/у)</td> <td>1</td> <td>заполняется на каждую обратившуюся в женскую консультацию беременную, желающую сохранить беременность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индивидуальная карта беременной и родильницы форма (111/у-20)</td> <td>2</td> <td>заполняется на всех больных и лиц, обратившихся с профилактической целью на ФАП</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Карта профилактических прививок (форма 063/у)</td> <td>3</td> <td>заполняется при направлении больных, беременных и других лиц в медицинские организации на консультацию или для госпитализации</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты» (форма № 028/у)</td> <td>4</td> <td>заполняется в ФАП при взятии ребенка на учет</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Виды документов		Содержание	А	Журнал регистрации амбулаторных больных (форма № 074/у)	1	заполняется на каждую обратившуюся в женскую консультацию беременную, желающую сохранить беременность	Б	Индивидуальная карта беременной и родильницы форма (111/у-20)	2	заполняется на всех больных и лиц, обратившихся с профилактической целью на ФАП	В	Карта профилактических прививок (форма 063/у)	3	заполняется при направлении больных, беременных и других лиц в медицинские организации на консультацию или для госпитализации	Г	«Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты» (форма № 028/у)	4	заполняется в ФАП при взятии ребенка на учет	А	Б	В	Г				
	Виды документов		Содержание																										
А	Журнал регистрации амбулаторных больных (форма № 074/у)	1	заполняется на каждую обратившуюся в женскую консультацию беременную, желающую сохранить беременность																										
Б	Индивидуальная карта беременной и родильницы форма (111/у-20)	2	заполняется на всех больных и лиц, обратившихся с профилактической целью на ФАП																										
В	Карта профилактических прививок (форма 063/у)	3	заполняется при направлении больных, беременных и других лиц в медицинские организации на консультацию или для госпитализации																										
Г	«Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты» (форма № 028/у)	4	заполняется в ФАП при взятии ребенка на учет																										
А	Б	В	Г																										
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды актов и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Наименование акта</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>приема-передачи дел</td> <td>1</td> <td>при проверке деятельности структурного подразделения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>по результатам обследования</td> <td>2</td> <td>при снятии с учета пришедшего в</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование акта		Содержание	А	приема-передачи дел	1	при проверке деятельности структурного подразделения	Б	по результатам обследования	2	при снятии с учета пришедшего в																
	Наименование акта		Содержание																										
А	приема-передачи дел	1	при проверке деятельности структурного подразделения																										
Б	по результатам обследования	2	при снятии с учета пришедшего в																										

			или ревизии		негодность инвентаря или оборудования																												
		В	инвентаризации, списания	3	При расследовании технических причин аварии на опасном производственном объекте																												
		Г	о производственной аварии	4	при смене работников, являющихся материально-ответственными лицами																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды документов, используемых в работе организации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Виды документов</td> <td></td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Справка</td> <td>1</td> <td>обобщенное наименование различных по содержанию документов, требующих пересылки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Служебные письма</td> <td>2</td> <td>служат информационно-справочной документацией медицинской организации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Деловые записки</td> <td>3</td> <td>документ, составленный несколькими лицами (комиссией) для удостоверения определенного факта, события или действия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Акт</td> <td>4</td> <td>документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Виды документов		Характеристики	А	Справка	1	обобщенное наименование различных по содержанию документов, требующих пересылки	Б	Служебные письма	2	служат информационно-справочной документацией медицинской организации	В	Деловые записки	3	документ, составленный несколькими лицами (комиссией) для удостоверения определенного факта, события или действия	Г	Акт	4	документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий	А	Б	В	Г				
	Виды документов		Характеристики																														
А	Справка	1	обобщенное наименование различных по содержанию документов, требующих пересылки																														
Б	Служебные письма	2	служат информационно-справочной документацией медицинской организации																														
В	Деловые записки	3	документ, составленный несколькими лицами (комиссией) для удостоверения определенного факта, события или действия																														
Г	Акт	4	документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов или событий																														
А	Б	В	Г																														
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

Соотнесите между собой виды справок, используемых в делопроизводстве, и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды справок		Содержание
А	Аналитические	1	это официальный документ архива, имеющий юридическую силу и содержащий архивную информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов
Б	Отчетные	2	содержат информацию по вопросу или проблеме, требующей решения
В	Информационные	3	составляют по запросу руководства с целью информирования о положении дел
Г	Архивные	4	содержат обобщающие итоговые сведения о результатах деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой виды записок, используемых в делопроизводстве и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды записок		Содержание
А	Докладные записки	1	Документ, содержащий перечень конкретных предложений по определенному вопросу
Б	Предложение	2	Составляют с целью повышения эффективности деятельности организации путем информирования руководителя о ходе каких-либо работ или побуждения руководителя к принятию определенного решения
В	Объяснительная записка	3	Документ, содержащий

					определенную просьбу, предложение
	Г	Служебная записка	4		Документ, объясняющий причины какого-либо действия, факта, происшествия, составляемый работником организации и представляемый вышестоящему должностному лицу
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды документов организации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Виды документов организации		Характеристики	
	А	Положения	1	локальный нормативный акт, утверждаемый или издаваемый в целях установления правил	
	Б	Инструкция	2	документ, в котором фиксируется ход рассмотрения, обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях	
	В	Протокол	3	точную копию части текста подлинного протокола, относящегося к тому вопросу повестки дня, по которому готовят выписку	
	Г	Выписка из протокола	4	предназначенные для нормативно-правовой регламентации деятельности организации	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой базовые понятия, используемые при работе с электронной почтой, и их				
-----	---	--	--	--	--

содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Базовые понятия		Содержание
А	сервер	1	совокупность правил, определяющих алгоритм передачи данных от сервера клиенту и наоборот
Б	клиент	2	уникальный идентификатор, определяющий ваш почтовый ящик, куда приходят сообщения
В	протокол	3	программа, которая использует услуги, предоставляемые сервером
Г	электронный адрес	4	специальная программа, расположенная на удаленной машине, которая содержит почтовый ящик с вашими сообщениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой распространенные опасности, связанные с использованием электронной почты и их содержание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды опасностей		Содержание
А	Спам	1	содержат ссылки на поддельные ресурсы банков, платежных сетей, онлайн-игр
Б	Вирусные атаки	2	электронные письма могут содержать зараженные вложения или ссылки на зараженные ресурсы
В	Мошеннические и фишинговые письма	3	назойливая почтовая рассылка с целью рекламы того или иного товара или услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																									
А	Б	В																												
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные понятия, используемые в системе медицинского права, и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Основные понятия</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Предмет медицинского права</td><td>1</td><td>общеобязательные, формально-определенные правила поведения, установленные государством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система медицинского права</td><td>2</td><td>правоотношения, возникающие при осуществлении лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Нормы морали</td><td>3</td><td>исторически сложившиеся правила в обществе не установленные и не писанные государством, соблюдение которых поддерживается обычаям и традициями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правовые нормы</td><td>4</td><td>лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические нормы, правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения и социального развития</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Основные понятия		Характеристики	А	Предмет медицинского права	1	общеобязательные, формально-определенные правила поведения, установленные государством	Б	Система медицинского права	2	правоотношения, возникающие при осуществлении лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической деятельности	В	Нормы морали	3	исторически сложившиеся правила в обществе не установленные и не писанные государством, соблюдение которых поддерживается обычаям и традициями	Г	Правовые нормы	4	лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические нормы, правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения и социального развития	А	Б	В	Г				
	Основные понятия		Характеристики																											
А	Предмет медицинского права	1	общеобязательные, формально-определенные правила поведения, установленные государством																											
Б	Система медицинского права	2	правоотношения, возникающие при осуществлении лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической деятельности																											
В	Нормы морали	3	исторически сложившиеся правила в обществе не установленные и не писанные государством, соблюдение которых поддерживается обычаям и традициями																											
Г	Правовые нормы	4	лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические нормы, правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения и социального развития																											
А	Б	В	Г																											
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой наименование показателей, используемых в составлении отчетности СМП, и методику их вычисления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название показателя</td><td></td><td>Способ вычисления</td></tr><tr><td>А</td><td>Показатель частоты вызовов</td><td>1</td><td>Число безрезультатных</td></tr></table>		Название показателя		Способ вычисления	А	Показатель частоты вызовов	1	Число безрезультатных																				
	Название показателя		Способ вычисления																											
А	Показатель частоты вызовов	1	Число безрезультатных																											

				скорой медицинской помощи		(необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи / Общее число вызовов скорой медицинской помощи за год · 100%
			Б	Частота вызовов, обслуженных врачебными (фельдшерскими, специализированными) выездными бригадами	2	Число лиц, обслуженных амбулаторно / Общее число обслуженных лиц · 100%
			В	Удельный вес безрезультатных (необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи	3	Число вызовов скорой медицинской помощи за год / Среднегодовая численность населения · 1000
			Г	Удельный вес лиц, обслуженных амбулаторно	4	Число вызовов скорой медицинской помощи, обслуженных врачебными (фельдшерскими, специализированными) выездными бригадами за год / Среднегодовая численность населения · 1000
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
31.		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели, характеризующие состояние СМП, и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Наименование показателя		Содержание	
		А	Показатель обеспеченности населения СМП	1	характеризует оперативность работы станций (подстанций, отделений) СМП	
		Б	Показатель своевременности выездов бригад по скорой помощи	2	характеризует уровень диагностики и преемственности в работе СМП и больничных учреждений	
		В	Показатель расхождения диагнозов СМП и стационаров	3	дополняют друг друга, характеризуют качество работы бригад СМП и оснащенность их необходимыми	

					материальными ресурсами	
	Г	Показатели удельного веса успешных реанимаций и удельного веса летальных исходов			4	характеризует уровень обращаемости населения за скорой медицинской помощью
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г		

32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой критерии эффективности диспансеризации в соответствии с группами здоровья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Группы здоровья				Критерии эффективности
	А	1 группа			1	отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности (отсутствие перевода в группу больных)
	Б	2 группа			2	является стойкая ремиссия (отсутствие обострений заболевания)
	В	3 группа			3	является полное выздоровление и перевод в группу здоровых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В			

33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды документов, используемых при организации работы медицинских организаций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Виды документов				Характеристики
	А	Устав медицинской организации			1	Правовой акт, определяющий статус организации
	Б	Положение об организации			2	Представлены структура, штатный состав и численность организации

		В	Штатное расписание	3	Закреплены основные функции, обязанности, права и ответственность работника
		Г	Должностная инструкция	4	Регламентирует вопросы функционирования организации и ее структурных подразделений
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

А	Б	В	Г

34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды документации и документы, к ним относящиеся К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид документации		Документы
	А	Нормативная	1	Устав медицинской организации
	Б	Организационно-правовая	2	Постановления
	В	Распорядительная	3	Приказы МЗ РФ
	Г	Информационно справочная	4	Служебные записки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
--	--	--	--

А	Б	В	Г

35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды стандартов и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Виды стандартов		Содержание
	А	Технологические	1	Комплекс медицинских мер для определенных групп пациентов (по полу, возрасту и т.д.)
	Б	Стандарты программ медицинской помощи	2	Процесс оказания медицинской помощи
	В	Медико-экономические	3	Деятельность определенной медицинской специальности или

					службы																													
	Г	Комплексные	4		Система показателей, характеризующих расходование ресурсов медицинской организации																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
	А	Б	В	Г																														
36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды инструктажа и правила его проведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды инструктажа</td><td></td><td>Правила проведения</td></tr><tr><td>А</td><td>Вводный</td><td>1</td><td>Проводят при введении новых правил, стандартов, инструкций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный на рабочем месте</td><td>2</td><td>До начала производственной деятельности на рабочем месте — со всеми принятыми на предприятие, при переводе из одного рабочего места на другое, при выполнении новой работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторный</td><td>3</td><td>Проводят со всеми принятыми впервые на работу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внеплановый</td><td>4</td><td>Проходят все работники не реже 1 раза в полугодие</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Виды инструктажа		Правила проведения	А	Вводный	1	Проводят при введении новых правил, стандартов, инструкций	Б	Первичный на рабочем месте	2	До начала производственной деятельности на рабочем месте — со всеми принятыми на предприятие, при переводе из одного рабочего места на другое, при выполнении новой работы	В	Повторный	3	Проводят со всеми принятыми впервые на работу	Г	Внеплановый	4	Проходят все работники не реже 1 раза в полугодие	А	Б	В	Г				
	Виды инструктажа		Правила проведения																															
А	Вводный	1	Проводят при введении новых правил, стандартов, инструкций																															
Б	Первичный на рабочем месте	2	До начала производственной деятельности на рабочем месте — со всеми принятыми на предприятие, при переводе из одного рабочего места на другое, при выполнении новой работы																															
В	Повторный	3	Проводят со всеми принятыми впервые на работу																															
Г	Внеплановый	4	Проходят все работники не реже 1 раза в полугодие																															
А	Б	В	Г																															
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой термины, применяемые при организации документооборота в медицинских организациях, и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термины</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Учетная медицинская документация</td><td>1</td><td>Документация, содержащая сведения о состоянии деятельности</td></tr></table>							Термины		Содержание	А	Учетная медицинская документация	1	Документация, содержащая сведения о состоянии деятельности																				
	Термины		Содержание																															
А	Учетная медицинская документация	1	Документация, содержащая сведения о состоянии деятельности																															

					медицинских организаций за определенный период времени.		
			Б	Отчетная медицинская документация	2		Информация в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин
			В	Электронный документ	3		Систему бланков установленного образца, предназначенных для регистрации лечебных, диагностических и т.д. Манипуляций
			Г	Медицинская документация	4		Документы, отражающие медицинские и правовые информационные составляющие оказания медицинской помощи.
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			А	Б	В	Г	
38.			Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы здоровья, формируемые при проведении диспансеризации, и их характеристика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
				Группы здоровья		Характеристика	
			А	I группа здоровья	1	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной медицинской помощи	
			Б	II группа здоровья	2	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска	

		В	Ша группа здоровья	3	граждане, не имеющие хронических неинфекционных заболеваний, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний
		Г	Шб группа здоровья	4	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели качества и эффективности диспансеризации и методику их расчета К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Наименование показателя		Методика расчета
	А	Показатель охвата диспансерным наблюдением всего населения участка	1	$\frac{\text{Число больных прошедших за год данный вид лечения}}{\text{Число больных нуждавшихся в данном виде лечения}} * 100\%$
	Б	Количество активных посещений на одного диспансерного больного	2	$\frac{\text{Число больных с данным заболеванием, состоящих под диспансерным наблюдением}}{\text{Общее число больных с данным заболеванием}} * 100\%$
	В	Полнота проведения лечебных и оздоровительных мероприятий	3	$\frac{\text{Число диспансерных больных}}{\text{Число диспансерных больных}} * 100\%$

				Число жителей участка
		Г	Полнота охвата диспансерным наблюдением больных различными заболеваниями	Число активных посещений * 100% Общее число диспансерных больных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и методику их вычисления
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид показателя		Формула
А	Доля населения, обратившегося в поликлинику в течение года	1	Число врачебных посещений в поликлинике, сделанных лицами отдельных возрастно-половых групп / Общее число врачебных посещений в поликлинике · 100%
Б	Удельный вес посещений на дому	2	Число посещений в поликлинику с профилактической целью / Общее число врачебных посещений в поликлинику · 100%
В	Удельный вес профилактических посещений в поликлинику	3	Число жителей, обратившихся в поликлинику в течение года / Среднегодовая численность прикрепленного населения · 100%
Г	Распределение посещений по возрастно-половому составу пациентов	4	Число врачебных посещений на дому/ Число врачебных посещений в поликлинике и на дому · 100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Документооборот - А. деятельность по созданию документов и дел в соответствии с государственными стандартами и организации работы с ними Б. характеризует движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи в дело В. обобщенное наименование различных по содержанию документов, требующих пересылки Г. документ, содержащий перечень конкретных предложений по определенному вопросу Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Служебные письма – это А. деятельность по созданию документов и дел в соответствии с государственными стандартами и организации работы с ними Б. характеризует движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи в дело В. обобщенное наименование различных по содержанию документов, требующих пересылки Г. документ, содержащий перечень конкретных предложений по определенному вопросу Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Составляется по инициативе отправителя, направляется руководству, излагает как положительное, так и отрицательное явление с выводами и предложениями..... А. докладная записка Б. объяснительная записка В. служебная записка Г. предложение Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Составляется по требованию руководства, излагаются причины негативных явлений				

		в работе А. докладная записка Б. объяснительная записка В. служебная записка Г. предложение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
45.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Докладные записки составляют..... А. с целью повышения эффективности деятельности организации путем информирования руководителя о ходе каких-либо работ или побуждения руководителя к принятию определенного решения Б. с целью объяснения причины какого-либо действия, факта, происшествия, составляемый работником организации и представляемый вышестоящему должностному лицу В. с целью предоставить описание и подтверждение тех или иных фактов или событий (в том числе биографического или служебного характера), не требующий от адресата принятия каких-либо действий Г. с целью переписки между структурными подразделениями Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Электронный документ..... А. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленном законодательством РФ случаях ее материальный носитель Б. документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием ЭВМ, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах В. сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления Г. доказательство, свидетельство Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
47.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Документы, поступающие в организацию, не проходят.....				

		А. первичную обработку Б. предварительное рассмотрение В. регистрацию Г. проверку на подлинность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Стандартизация это..... А. возведение в норму оптимальных правил и требований по разработке и оформлению документов, принятых в установленном порядке для всеобщего их применения Б. сокращение неоправданного многообразия документов, приведение к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету, хранению В. система документов, установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также для обобщения и анализа Г. система бланков установленного образца Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Унификация это..... А. возведение в норму оптимальных правил и требований по разработке и оформлению документов, принятых в установленном порядке для всеобщего их применения Б. сокращение неоправданного многообразия документов, приведение к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету, хранению В. система документов, установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также для обобщения и анализа Г. система бланков установленного образца Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская документация... А. возведение в норму оптимальных правил и требований по разработке и оформлению документов,				

		принятых в установленном порядке для всеобщего их применения Б. сокращение неоправданного многообразия документов, приведение к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету, хранению В. система документов, установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также для обобщения и анализа Г. система бланков свободного образца Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К видам медицинской документации относятся следующие: А. учетная и отчетная медицинская документация Б. статистическая и диагностическая медицинская документация В. экспертная и правовая медицинская документация Г. доказательная и судебная медицинская документация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Учетная медицинская документация..... А. документы, отражающие медицинские и правовые информационные составляющие оказания медицинской помощи Б. документация медицинской организации, представляющая собой сводные статистические документы, содержащие сведения о деятельности медицинской организации за определенный период времени В. главный источник необходимой информации, в ситуациях, когда пациент и его представитель предъявляет претензии медицинской организации в случае нарушения прав граждан или ненадлежащего оказания медицинской услуги Г. бланки строгой отчетности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
53.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отчетная медицинская документация..... А. документы, отражающие медицинские и правовые информационные составляющие оказания				

		медицинской помощи Б. документация медицинской организации, представляющая собой сводные статистические документы, содержащие сведения о деятельности медицинской организации за определенный период времени В. главный источник необходимой информации, в ситуациях, когда пациент и его представитель предъявляет претензии медицинской организации в случае нарушения прав граждан или ненадлежащего оказания медицинской услуги Г. бланки строгой отчетности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
54.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Законодательно, требования, обязывающие вести учет и хранение медицинской документации, утверждены в А. Конституции РФ Б. 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" В. 326 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ" Г. 152 ФЗ "О персональных данных" Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
55.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Унифицированные формы медицинской документации, используемые в медицинских организациях, утверждены..... А. Приказом Минздрава РФ 834н от 15.12.2014 Б. 323 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" В. 326 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ" Г. 152 ФЗ "О персональных данных" Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
56.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у) заполняется..... А. на всех пациентов, посещающих поликлинику с лечебной и/или профилактической целью Б. на всех пациентов с временной нетрудоспособностью В. на всех детей первого года жизни				

		Г. на всех больных, взятых под диспансерное наблюдение по поводу любых заболеваний Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Если пациент находится под диспансерным наблюдением по поводу одного и того же заболевания у нескольких специалистов, такое заболевание в таблице..... А. вносится поочередно каждым специалистом Б. вносится однократно специалистом, первым взявшим пациента под диспансерное наблюдение В. не вносится вообще Г. вносится в таблицу только после постановки точного диагноза Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В случае госпитализации больного в стационар, объединенный с поликлиникой медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях..... А. передается в архив медицинской организации Б. передается на руки пациенту и/или его законному представителю В. передается в регистратуру поликлиники Г. передается в стационар Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Если невозможно поставить точный диагноз при первом посещении в лист для записи уточненных диагнозов вносится..... А. только дата первого посещения Б. только подпись лечащего врача В. предварительный диагноз Г. данный лист не заполняется вообще Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Подлинник формы № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения" А. передается в регистратуру медицинской организации, в которой осуществляется диспансерное	

	наблюдение Б. находится у фельдшера ФАП В. находится у руководителя медицинской организации Г. находится у врача, осуществляющего диспансерное наблюдение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды служебных писем				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды деловых записок				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды учетной медицинской документации				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте работу с медицинскими бланками строгого учета среднего медицинского персонала				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение медицинской отчетности				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные этапы движения документов, поступающих в медицинскую организацию				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные требования, необходимые при ведении деловой переписки				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите наиболее часто используемые внутренние документы медицинской организации				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные требования, предъявляемые к составлению деловых записок				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

		Текст задания: Дайте определение объяснительной записки
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите назначение докладной записки	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите назначение служебной записки	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение справки	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды справок	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте определение понятию акт	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите виды актов	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте методику расчета показателя смертности	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте определение должностной инструкции	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение трудового договора	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя	
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В приемный покой городской больницы попутным транспортом доставлен молодой человек, 20 лет, в состоянии травматического шока II степени. При осмотре установлен диагноз: двусторонний множественный перелом ребер. Дежурный врач назначил противошоковую терапию и передал назначение сестре В. для срочного выполнения. Медицинская сестра, не выполнив назначение, вышла в соседнее отделение, где находилась в	

	течение 30 минут, а больной оставался один. По возвращении медсестра обнаружила больного мертвым. К какому виду ответственности будет привлечена медицинская сестра?
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2022 году в ней было заполнено 480 талонов со знаком «+» на больных, у которых в 2022 году эти заболевания выявлены впервые. Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2024 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Рассчитайте показатели общей заболеваемости.
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При профилактическом осмотре работников нескольких промышленных предприятий (8970 чел.), было выявлено 250 человек с гипертонической болезнью. Рассчитайте частоту заболеваний по данным профилактического медицинского осмотра
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что число койко-дней, фактически проведенных больными в Центральной районной больнице М-ского района, в целом по больнице, составило 76009, а число среднегодовых коек - 219,4. Определите среднегодовую занятость койки в целом по больнице.
27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Известно, что в Центральной районной больнице города Н. число умерших в целом по больнице составило 66; число выписанных в целом по больнице – 5323. Определите уровень больничной

	летальности.
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В терапевтическом отделении со среднегодовым числом коек 70 число дней лечения составило 20300. Определите показатель средней занятости койки в году в днях
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника города Н. обслуживает 12500 населения. Амбулаторный прием ведут 3 участковых терапевта. Определите показатель обеспеченности участковыми терапевтами населения
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На территории обслуживания детской поликлиники № 1 проживает 15000 детей. Сформировано 20 педиатрических участков. Рассчитайте показатель обеспеченности участковыми педиатрами
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью 80000 жителей Н-ского района имеется 586 коек. Рассчитайте показатель обеспеченности населения койками
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На территории обслуживания женской консультации проживает 120000 жителей, из них женщин в возрасте старше 15 лет – 66000. В консультации работает 20 акушеров-гинекологов. Рассчитайте показатель численности женщин старше 15 лет на одном гинекологическом участке.
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы старшая медицинская сестра отделения городской больницы. Получили задание и едете в командировку. В аэропорту случайно встречаете свою подчиненную – медицинскую сестру Вашего отделения, которая уже две недели не работает. По имеющейся у Вас информации, она заболела. Однако, Вы встретили ее не только в полном здравии, но отдохнувшей и даже, как Вам показалось, похорошевшей. Она кого-то встречает в аэропорту. Во вверенном Вам отделении много работы, не хватает сотрудников. Что Вы скажете своей сотруднице?
34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания:

	В ответ на критику со стороны старшей медсестры, прозвучавшую на служебном совещании, заведующий отделением начал придирается к ней по мелочам и усилил контроль его служебной деятельности. В чем причина конфликта?
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебной организации. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.?
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главная медсестра на одном из совещаний поставила такую цель: наладить оперативный обмен информацией между старшими сестрами отделения. Через определенный период времени, они рапортовали, что оперативный обмен информацией налажен. Когда же главная медсестра поинтересовалась, в чем же именно выражается этот обмен, оказалось, что старшие медсестры стали чаще общаться друг с другом, узнавая «как идут дела». Определите ошибку в распоряжении руководителя сестринского персонала.
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность родившихся в одном из регионов составила: – в 2022 г. 1215 тыс. чел.; Численность умерших в возрасте до одного года составила: – в 2022 г. – 20,7 тыс. чел.; Определите уровень младенческой смертности.
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель исследования — изучить результаты стационарного лечения детей, больных сальмонеллезом, чтобы наметить пути повышения эффективности лечения. В соответствии с целью определите единицу наблюдения, учетные признаки.
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При анализе результатов профилактических осмотров в городе Н., медицинская сестра, выяснила, что в структуре заболеваний, выявленных при профилактических осмотрах,

		болезни органов дыхания в предыдущем году составляли 25%, а в изучаемом году - 10%. На основании этого она сделала вывод о снижении частоты болезней органов дыхания. Согласны ли Вы с выводом?										
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При изучении физического развития студентов – мужчин 1 курса получены следующие показатели: М (вес) = 67,5 кг.; М (рост) = 178,1 см. Соответственно, $\sigma=\pm 2,8$ кг. и $\pm 6,2$ см. Рассчитайте коэффициент вариации (C_v)										
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях)		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов становления телемедицины в России										
		<table><tr><th>Описание этапов</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. в субъектах РФ активно создавались территориальные сети, обеспечивающие вовлечение ЦРБ в телемедицину</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. становление отечественной телемедицины</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. началось формирование региональных сетей по федеральным округам, создание передвижных телемедицинских систем</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. формирование телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Описание этапов	Этапы	А. в субъектах РФ активно создавались территориальные сети, обеспечивающие вовлечение ЦРБ в телемедицину	1. 1 этап	Б. становление отечественной телемедицины	2. 2 этап	В. началось формирование региональных сетей по федеральным округам, создание передвижных телемедицинских систем	3. 3 этап	Г. формирование телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях	4. 4 этап
		Описание этапов	Этапы									
		А. в субъектах РФ активно создавались территориальные сети, обеспечивающие вовлечение ЦРБ в телемедицину	1. 1 этап									
		Б. становление отечественной телемедицины	2. 2 этап									
		В. началось формирование региональных сетей по федеральным округам, создание передвижных телемедицинских систем	3. 3 этап									
	Г. формирование телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях	4. 4 этап										
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при организации и проведении телемедицинской консультации											
	<table><tr><th>Описание действий</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. формирование запроса на телемедицинскую консультацию направляющей медицинской организацией</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. решение вопроса о направлении к необходимому специалисту</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. оценка поступившей медицинской</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>	Описание действий	Этапы	А. формирование запроса на телемедицинскую консультацию направляющей медицинской организацией	1. 1 этап	Б. решение вопроса о направлении к необходимому специалисту	2. 2 этап	В. оценка поступившей медицинской	3. 3 этап			
	Описание действий	Этапы										
	А. формирование запроса на телемедицинскую консультацию направляющей медицинской организацией	1. 1 этап										
Б. решение вопроса о направлении к необходимому специалисту	2. 2 этап											
В. оценка поступившей медицинской	3. 3 этап											

		документацией консультирующим телемедицинским центром (заявка, данные о пациенте и т.д.)																			
		Г. проведение консультации, рекомендации по дальнейшему лечению	4. 4 этап																		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																			
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																		
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий среднего медперсонала, по отношению к пациенту при использовании в работе медицинских технологических систем, во время всего периода его нахождения в медицинской организации <table><tr><th>Описание действий среднего медперсонала</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Выполнение назначений врача после его осмотра пациента</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Размещение пациента в палате и фиксация номера палаты в истории болезни</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Фиксация в истории болезни времени поступления пациента в отделение</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Формирование заявок на консультации, направлений на последующие исследования</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Описание действий среднего медперсонала	Этапы	А. Выполнение назначений врача после его осмотра пациента	1. 1 этап	Б. Размещение пациента в палате и фиксация номера палаты в истории болезни	2. 2 этап	В. Фиксация в истории болезни времени поступления пациента в отделение	3. 3 этап	Г. Формирование заявок на консультации, направлений на последующие исследования	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Описание действий среднего медперсонала	Этапы																				
А. Выполнение назначений врача после его осмотра пациента	1. 1 этап																				
Б. Размещение пациента в палате и фиксация номера палаты в истории болезни	2. 2 этап																				
В. Фиксация в истории болезни времени поступления пациента в отделение	3. 3 этап																				
Г. Формирование заявок на консультации, направлений на последующие исследования	4. 4 этап																				
А	Б	В	Г																		
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при использовании автоматизированных медицинских систем в лечебно-диагностическом процессе <table><tr><th>Описание действий</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. проведение исследования с визуализацией данных</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. настройка на исследование: ввод паспортных, антропометрических данных, определение объема и режима исследования</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. распечатка всех результатов</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>		Описание действий	Этапы	А. проведение исследования с визуализацией данных	1. 1 этап	Б. настройка на исследование: ввод паспортных, антропометрических данных, определение объема и режима исследования	2. 2 этап	В. распечатка всех результатов	3. 3 этап										
Описание действий	Этапы																				
А. проведение исследования с визуализацией данных	1. 1 этап																				
Б. настройка на исследование: ввод паспортных, антропометрических данных, определение объема и режима исследования	2. 2 этап																				
В. распечатка всех результатов	3. 3 этап																				

		Г. формирование заключения с визуализацией результата в табличной и графической форме	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность уровней автоматизации медицинской организации	
		Описание уровней	Уровни
		А. использование собственной информационной системы, где вся информация хранится на сервере медицинской организации (поликлиника, стационар и т.д.)	1. 1 уровень
		Б. использование системы непосредственно врачом каждой специальности (терапевт, хирург и т.д.)	2. 2 уровень
		В. использование системы учета в медицинской организации (регистр пациентов, регистр медицинских услуг и т.д.)	3. 3 уровень
		Г. использование информационной системы для поддержания функций управленческого аппарата (главный врач, отдел кадров, данные бухгалтерии)	4. 4 уровень
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
		В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при работе за компьютером в медицинской организации	
		Описание действий	Этапы
		А. Подготовить рабочее место, Отрегулировать освещение на рабочем месте, убедиться в отсутствии бликов на экране	1. 1 этап
		Б. Убедиться в наличии заземления системного блока, монитора и защитного экрана	2. 2 этап
		В. Протереть антистатической салфеткой	3. 3 этап

	<table><tr><td colspan="2">поверхность экрана монитора и защитного экрана, проверить правильность установки стола, стула, монитора</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Г. Проверить правильность подключения оборудования к электросети</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td colspan="2">Д. Проверить исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.</td><td>5. 5 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	поверхность экрана монитора и защитного экрана, проверить правильность установки стола, стула, монитора			Г. Проверить правильность подключения оборудования к электросети		4. 4 этап	Д. Проверить исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.		5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д								
поверхность экрана монитора и защитного экрана, проверить правильность установки стола, стула, монитора																							
Г. Проверить правильность подключения оборудования к электросети		4. 4 этап																					
Д. Проверить исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.		5. 5 этап																					
А	Б	В	Г	Д																			
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий по охране труда при завершении работ с ПК в медицинской организации <table><tr><th>Описание действий</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Отключить блок питания</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Осмотреть и привести в порядок рабочее место</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Сообщить руководителю о наличии неполадок, выявленных во время работы, а также факторах, влияющих на безопасность труда</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Выключить питание системного блока (процессора) и всех периферийных устройств</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. Вымыть с мылом лицо и руки и выполнить упражнения для рук и глаз на расслабление</td><td>5. 5 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Описание действий	Этапы	А. Отключить блок питания	1. 1 этап	Б. Осмотреть и привести в порядок рабочее место	2. 2 этап	В. Сообщить руководителю о наличии неполадок, выявленных во время работы, а также факторах, влияющих на безопасность труда	3. 3 этап	Г. Выключить питание системного блока (процессора) и всех периферийных устройств	4. 4 этап	Д. Вымыть с мылом лицо и руки и выполнить упражнения для рук и глаз на расслабление	5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д					
Описание действий	Этапы																						
А. Отключить блок питания	1. 1 этап																						
Б. Осмотреть и привести в порядок рабочее место	2. 2 этап																						
В. Сообщить руководителю о наличии неполадок, выявленных во время работы, а также факторах, влияющих на безопасность труда	3. 3 этап																						
Г. Выключить питание системного блока (процессора) и всех периферийных устройств	4. 4 этап																						
Д. Вымыть с мылом лицо и руки и выполнить упражнения для рук и глаз на расслабление	5. 5 этап																						
А	Б	В	Г	Д																			
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при возникновении аварийной ситуации при работе с ПК в медицинских организациях <table><tr><th>Описание действий</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. при необходимости покинуть рабочее (аварийное) место</td><td>1. 1 этап</td></tr></table>	Описание действий	Этапы	А. при необходимости покинуть рабочее (аварийное) место	1. 1 этап																		
Описание действий	Этапы																						
А. при необходимости покинуть рабочее (аварийное) место	1. 1 этап																						

		Б. принять участие в ликвидации аварийной ситуации, если это не угрожает жизни работника В. сообщить о возникновении аварийной ситуации непосредственному руководителю Г. немедленно прекратить работу, отключив питание компьютера от электросети	2. 2 этап 3. 3 этап 4. 4 этап																		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																		
9.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов в информационном процессе <table><tr><th>Описание этапов</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Хранение информации</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Передача информации</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Поиск информации</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Сбор информации</td><td>4. 4 этап</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Описание этапов	Этапы	А. Хранение информации	1. 1 этап	Б. Передача информации	2. 2 этап	В. Поиск информации	3. 3 этап	Г. Сбор информации	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Описание этапов	Этапы																				
А. Хранение информации	1. 1 этап																				
Б. Передача информации	2. 2 этап																				
В. Поиск информации	3. 3 этап																				
Г. Сбор информации	4. 4 этап																				
А	Б	В	Г																		
10.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность уровней при передаче информации <table><tr><th>Описание действий</th><th>Уровень</th></tr><tr><td>А. Кодирующее устройство</td><td>1. 1 уровень</td></tr><tr><td>Б. Приемник</td><td>2. 2 уровень</td></tr><tr><td>В. Источник информации</td><td>3. 3 уровень</td></tr><tr><td>Г. Декодировующее устройство</td><td>4. 4 уровень</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Описание действий	Уровень	А. Кодирующее устройство	1. 1 уровень	Б. Приемник	2. 2 уровень	В. Источник информации	3. 3 уровень	Г. Декодировующее устройство	4. 4 уровень	А	Б	В	Г				
Описание действий	Уровень																				
А. Кодирующее устройство	1. 1 уровень																				
Б. Приемник	2. 2 уровень																				
В. Источник информации	3. 3 уровень																				
Г. Декодировующее устройство	4. 4 уровень																				
А	Б	В	Г																		
11.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность развития информационных технологий <table><tr><th>Описание</th><th>Этапы</th></tr></table>		Описание	Этапы																
Описание	Этапы																				

		А. появление телеграфа, телефона, радио, телевидения, середина XIX – начало XX века	1. 1 этап											
		Б. начало 1990-х, телекоммуникационные технологии	2. 2 этап											
		В. XXI век, появление нанотехнологий	3. 3 этап											
		Г. появление книгопечатания в Германии, середина XV века	4. 4 этап											
		Д. середина 1960-х гг, появление вычислительных центров	5. 5 этап											
		Е. середина 1970-х гг, появление ПК	6. 6 этап											
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поступления информации													
	<table><tr><th>Описание элементов информационного процесса</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Средства распространения информации (оказывающие нас элементы, технические средства)</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Потребитель (получатель) информации (живое существо, техническое устройство)</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Источник информации (живое существо, носитель)</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Средства, обеспечивающие доступность информации (поисковые системы и т.д.)</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Описание элементов информационного процесса	Этапы	А. Средства распространения информации (оказывающие нас элементы, технические средства)	1. 1 этап	Б. Потребитель (получатель) информации (живое существо, техническое устройство)	2. 2 этап	В. Источник информации (живое существо, носитель)	3. 3 этап	Г. Средства, обеспечивающие доступность информации (поисковые системы и т.д.)	4. 4 этап			
	Описание элементов информационного процесса	Этапы												
	А. Средства распространения информации (оказывающие нас элементы, технические средства)	1. 1 этап												
	Б. Потребитель (получатель) информации (живое существо, техническое устройство)	2. 2 этап												
	В. Источник информации (живое существо, носитель)	3. 3 этап												
	Г. Средства, обеспечивающие доступность информации (поисковые системы и т.д.)	4. 4 этап												
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность развития информационных революций													
	<table><tr><th>Описание информационных революций</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Изобретение электричества и появление новых средств связи</td><td>1. 1 этап</td></tr></table>	Описание информационных революций	Этапы	А. Изобретение электричества и появление новых средств связи	1. 1 этап									
	Описание информационных революций	Этапы												
А. Изобретение электричества и появление новых средств связи	1. 1 этап													

		Б. Изобретение книгопечатания	2. 2 этап									
		В. Изобретение микропроцессорной технологии	3. 3 этап									
		Г. Появление письменности, средств и методов накопления информации	4. 4 этап									
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г								
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность развития информационных революций										
		<table><tr><th>Описание информационных революций</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Изобретение электричества и появление новых средств связи</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Изобретение книгопечатания</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Изобретение микропроцессорной технологии</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Появление письменности, средств и методов накопления информации</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Описание информационных революций	Этапы	А. Изобретение электричества и появление новых средств связи	1. 1 этап	Б. Изобретение книгопечатания	2. 2 этап	В. Изобретение микропроцессорной технологии	3. 3 этап	Г. Появление письменности, средств и методов накопления информации	4. 4 этап
		Описание информационных революций	Этапы									
А. Изобретение электричества и появление новых средств связи		1. 1 этап										
Б. Изобретение книгопечатания		2. 2 этап										
В. Изобретение микропроцессорной технологии		3. 3 этап										
Г. Появление письменности, средств и методов накопления информации		4. 4 этап										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поиска информации в сети Интернет											
	<table><tr><th>Описание действий</th><th>Этапы</th></tr><tr><td>А. Извлечение необходимой информации</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Определение ключевых слов, характеризующих объект</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Определение возможных источников информации</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Описание действий	Этапы	А. Извлечение необходимой информации	1. 1 этап	Б. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов	2. 2 этап	В. Определение ключевых слов, характеризующих объект	3. 3 этап	Г. Определение возможных источников информации	4. 4 этап	
	Описание действий	Этапы										
	А. Извлечение необходимой информации	1. 1 этап										
	Б. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов	2. 2 этап										
	В. Определение ключевых слов, характеризующих объект	3. 3 этап										
	Г. Определение возможных источников информации	4. 4 этап										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									

16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность поступления информации согласно уровням медицинских информационных систем (МИС)				
	Описание МИС			Уровни	
	А. Система компьютеризированной медицинской записи			1. 1 уровень	
	Б. Записи о пациенте из одной или нескольких медицинских организаций			2. 2 уровень	
	В. Автоматизированные медицинские записи			3. 3 уровень	
	Г. Электронные медицинские записи в организации			4. 4 уровень	
	Д. Электронная запись о здоровье пациента с неограниченным количеством источников			5. 5 уровень	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	Д
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность использования информационных технологий в медицине				
	Описание уровней информационных технологий			Этапы	
	А. Уровень обработки информации			1. 1 этап	
	Б. Уровень проверки информации «Data mining»			2. 2 этап	
	В. Уровень сбора информации			3. 3 этап	
	Г. Уровень искусственного интеллекта			4. 4 этап	
	Д. Коммуникативный уровень				
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	Д
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность применения управленческих информационных технологий в медицинской организации				
	Описание уровней			Этапы применения	
	А. Тактический уровень, предназначен для			1. 1 этап	

		обеспечения работы заведующих отделениями или групп автономных специалистов (хирургическое отделение и т.д.)											
		Б. Стратегический уровень, необходимый для работы медицинской организации в целом и долгосрочного планирования ее работы	2. 2 этап										
		В. Оперативный (операционный) уровень, в котором работают исполнители лечебного процесса (врачи, лаборанты, медсестры) и вспомогательные службы (бухгалтерия, отдел кадров)	3. 3 этап										
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В							
А	Б	В											
19.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при формировании системы защиты сведений в медицинских информационных системах											
		<table><tr><th>Описание действий</th><th>й</th></tr><tr><td>А. Моделирование угроз безопасности и проектирование системы защиты информации</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Разработка документации, регламентирующей защиту данных</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Сбор сведений о всех имеющихся информационных системах, аккумулирующих персональные данные</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Установка средств защиты данных и аттестация информационных систем в соответствии с требованиями безопасности</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Описание действий	й	А. Моделирование угроз безопасности и проектирование системы защиты информации	1. 1 этап	Б. Разработка документации, регламентирующей защиту данных	2. 2 этап	В. Сбор сведений о всех имеющихся информационных системах, аккумулирующих персональные данные	3. 3 этап	Г. Установка средств защиты данных и аттестация информационных систем в соответствии с требованиями безопасности	4. 4 этап	
		Описание действий	й										
		А. Моделирование угроз безопасности и проектирование системы защиты информации	1. 1 этап										
		Б. Разработка документации, регламентирующей защиту данных	2. 2 этап										
		В. Сбор сведений о всех имеющихся информационных системах, аккумулирующих персональные данные	3. 3 этап										
		Г. Установка средств защиты данных и аттестация информационных систем в соответствии с требованиями безопасности	4. 4 этап										
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
20.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при формировании системы безопасности хранения персональных медицинских данных в медицинской организации											

		Описание	Этапы																												
		А. Обеспечение контроля защиты персональных данных	1. 1 этап																												
		Б. Проведение непрерывного обучения медперсонала по работе с персональными данными	2. 2 этап																												
		В. Регулярное ознакомление всех сотрудников медицинской организации с законодательством РФ в части сохранения врачебной тайны	3. 3 этап																												
		Г. Выбор единой медицинской информационной системы	4. 4 этап																												
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																															
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни информационных технологий и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Уровни информационных технологий</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уровень обработки информации</td> <td>1</td> <td>направлен на решение задачи доступа к информации в удобной для пользователя форме</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Коммуникативный уровень</td> <td>2</td> <td>проверка (достоверности) полученной информации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Уровень «Data mining»</td> <td>3</td> <td>передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организация быстрого доступа к ней</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уровень искусственного интеллекта</td> <td>4</td> <td>получение одних «информационных объектов» из других «информационных объектов» с помощью некоторых алгоритмов</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Уровни информационных технологий		Характеристики	А	Уровень обработки информации	1	направлен на решение задачи доступа к информации в удобной для пользователя форме	Б	Коммуникативный уровень	2	проверка (достоверности) полученной информации	В	Уровень «Data mining»	3	передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организация быстрого доступа к ней	Г	Уровень искусственного интеллекта	4	получение одних «информационных объектов» из других «информационных объектов» с помощью некоторых алгоритмов	А	Б	В	Г				
	Уровни информационных технологий		Характеристики																												
А	Уровень обработки информации	1	направлен на решение задачи доступа к информации в удобной для пользователя форме																												
Б	Коммуникативный уровень	2	проверка (достоверности) полученной информации																												
В	Уровень «Data mining»	3	передача информации на расстояние для ускоренного обмена и организация быстрого доступа к ней																												
Г	Уровень искусственного интеллекта	4	получение одних «информационных объектов» из других «информационных объектов» с помощью некоторых алгоритмов																												
А	Б	В	Г																												

	22. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни информационных технологий в медицинской организации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="651 304 1843 999"> <thead> <tr> <th></th> <th>Уровни информационных технологий</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Стратегический</td> <td>1</td> <td>предназначен обеспечить работу специалистов и среднего звена менеджмента – заведующих отделениями и автономных групп специалистов (например, группа терапевтов)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тактический</td> <td>2</td> <td>является связующим звеном медицинской организации с внешним миром – пациентами, страховыми компаниями, аптечными складами и другими службами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оперативный</td> <td>3</td> <td>позволяет оптимизировать управление медицинской организации на основе оперативного контроля и долгосрочного планирования</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="622 1038 799 1115"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Уровни информационных технологий		Характеристики	A	Стратегический	1	предназначен обеспечить работу специалистов и среднего звена менеджмента – заведующих отделениями и автономных групп специалистов (например, группа терапевтов)	Б	Тактический	2	является связующим звеном медицинской организации с внешним миром – пациентами, страховыми компаниями, аптечными складами и другими службами	В	Оперативный	3	позволяет оптимизировать управление медицинской организации на основе оперативного контроля и долгосрочного планирования	A	Б	В			
	Уровни информационных технологий		Характеристики																				
A	Стратегический	1	предназначен обеспечить работу специалистов и среднего звена менеджмента – заведующих отделениями и автономных групп специалистов (например, группа терапевтов)																				
Б	Тактический	2	является связующим звеном медицинской организации с внешним миром – пациентами, страховыми компаниями, аптечными складами и другими службами																				
В	Оперативный	3	позволяет оптимизировать управление медицинской организации на основе оперативного контроля и долгосрочного планирования																				
A	Б	В																					
	23. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы обработки медицинской информации и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="651 1267 1843 1458"> <thead> <tr> <th></th> <th>Способы обработки медицинской информации</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Централизованная обработка информации</td> <td>1</td> <td>Персональные компьютерные устройства, дающие возможность автоматизировать конкретное</td> </tr> </tbody> </table>		Способы обработки медицинской информации		Характеристики	A	Централизованная обработка информации	1	Персональные компьютерные устройства, дающие возможность автоматизировать конкретное														
	Способы обработки медицинской информации		Характеристики																				
A	Централизованная обработка информации	1	Персональные компьютерные устройства, дающие возможность автоматизировать конкретное																				

					рабочее место	
		Б	Децентрализованная обработка информации	2	Применяется на уровне исполнительской деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных, постоянно повторяющихся операций (работа регистратуры и т.д.)	
		В	Технология обработки первичных данных	3	Информация обрабатывается в вычислительных центрах, которые обслуживают медицинские организации всего региона	
		Г	Распределенная технология	4	Персональные компьютеры находятся на рабочих местах, где возникает информация, и соединены между собой каналами связи	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой принципы создания автоматизированного рабочего места (АРМ) и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Принципы создания		Характеристики	
	А	Принцип системности	1	Выполнение заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов		
	Б	Принцип гибкости	2	Возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации, как программного обеспечения, так и технических средств		
	В	Принцип устойчивости	3	Затраты на создание и эксплуатацию системы не должны		

					превышать экономическую выгоду от ее реализации	
		Г	Принцип эффективности	4	Автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды сетей и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Виды сетей		Характеристики	
		А	Локальная сеть	1	охватывает страны, континенты	
		Б	Региональная сеть	2	объединяет компьютеры в пределах административной территории	
		В	Глобальная сеть	3	объединяет компьютеры в пределах ограниченного территориального пространства - комнаты, отдела, здания	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой группы ресурсов по типу ожидаемых посетителей и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Группы ресурсов		Содержание	
		А	Группа А	1	предложение продукции, необходимой для обеспечения деятельности медицинских организаций : оборудование, медикаменты, расходные материалы и т.д.	

		Б	Группа Б	2	законодательные и нормативные акты, справочные материалы, полезные для организации работы и подготовки отчетности организаций и отдельных частнопрактикующих врачей
		В	Группа В	3	специализированная медицинская информация для специалистов практического здравоохранения и научных работников
		Г	Группа Д	4	ресурсы, предлагающие справочную медицинскую информацию о различных заболеваниях, их симптомах, способах профилактики и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой направления деятельности телемедицинского центра и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Направление деятельности		Характеристики
		А	Клиническое	1	Организация и проведение семинаров, учебных циклов для медицинских работников
		Б	Образовательное	2	Подготовка и публикация научных обзоров, статей
		В	Научно-исследовательское	3	Проведение консультаций, организация видеоконференций и консилиумов
		Г	Организационно-методическое	4	Обучение персонала кабинетов телемедицины, подготовка и распространение методических

					материалов																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой направления телемедицины и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Направление телемедицины</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Телемедицинская консультация</td> <td>1</td> <td>связь организуется по схеме «много точек – точка», при этом данные нескольких пациентов передаются в консультативный центр</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей</td> <td>2</td> <td>связь организуется по схеме «много точек» (сети), в результате чего все участники могут общаться друг с другом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Телемедицинская лекция / семинар</td> <td>3</td> <td>связь организуется по схеме «точка – много точек», при которой лектор (преподаватель) может обращаться ко всем участникам одновременно</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Телемедицинское совещание / консилиум</td> <td>4</td> <td>связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Направление телемедицины		Содержание	А	Телемедицинская консультация	1	связь организуется по схеме «много точек – точка», при этом данные нескольких пациентов передаются в консультативный центр	Б	Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей	2	связь организуется по схеме «много точек» (сети), в результате чего все участники могут общаться друг с другом	В	Телемедицинская лекция / семинар	3	связь организуется по схеме «точка – много точек», при которой лектор (преподаватель) может обращаться ко всем участникам одновременно	Г	Телемедицинское совещание / консилиум	4	связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом	А	Б	В	Г				
	Направление телемедицины		Содержание																														
А	Телемедицинская консультация	1	связь организуется по схеме «много точек – точка», при этом данные нескольких пациентов передаются в консультативный центр																														
Б	Телемониторинг (телеметрия) функциональных показателей	2	связь организуется по схеме «много точек» (сети), в результате чего все участники могут общаться друг с другом																														
В	Телемедицинская лекция / семинар	3	связь организуется по схеме «точка – много точек», при которой лектор (преподаватель) может обращаться ко всем участникам одновременно																														
Г	Телемедицинское совещание / консилиум	4	связь организуется по схеме «точка–точка», что обеспечивает обсуждение больного лечащим врачом с консультантом																														
А	Б	В	Г																														
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой варианты телемедицинских консультаций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вариант телемедицинских</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> </table>					Вариант телемедицинских		Характеристики																								
	Вариант телемедицинских		Характеристики																														

			консультаций		
		А	Врачебная телемедицинская консультация	1	передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры.
		Б	Телемедицинское обследование	2	предоставление жителям возможности советоваться с врачом
		В	Советы спасателям	3	специалист консультирует врача с больным / врача без больного
		Г	Советы населению	4	врач-специалист консультирует сотрудников мобильных спасательных отрядов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой свойства информации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Свойства информации		Содержание
	А	Полезность	1	Соответствие запросам потребителя
	Б	Доступность	2	Важность информации для настоящего времени
	В	Защищенность	3	Невозможность несанкционированного использования или изменения
	Г	Актуальность	4	Возможность получения информации любым потребителем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинской информации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Виды медицинской информации		Содержание

		А	Алфавитно-цифровая	1	Различные изображения (ЭКГ, рентгенограммы и т.д.)		
		Б	Визуальная	2	Речь врача/пациента, доплеровские сигналы и т.д.		
		В	Звуковая	3	Сочетание алфавитно-цифровой, визуальной и звуковой информации		
		Г	Комбинированная	4	Наибольшая, содержательная часть медицинской информации (печатные/рукописные документы)		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой тип медицинской информации и вид документа, используемый для данного типа К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Вид медицинской информации		Тип документа		
		А	Базисная	1	Экспертное заключение		
		Б	Фактическая (статистическая)	2	Сводные таблицы данных		
		В	Оценочная	3	Библиографический обзор		
		Г	Прогностическая	4	Прогноз медико-демографических процессов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	Г	
		33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни медицинских информационных систем и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Уровни медицинских информационных систем		Содержание

		A	Базовый (клинический) уровень	1	Региональные органы управления здравоохранением, профильным медицинскими организациями
		Б	Уровень организаций	2	Врачи различного профиля
		В	Территориальный уровень	3	Федеральные учреждения и органы управлением здравоохранения
		Г	Федеральный уровень	4	Поликлиника, станция СМП и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой типы нарушений на профессиональных форумах и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Типы нарушений		Характеристики	
	A	Оффтопик	1	Излишнее цитирование	
	Б	Оверквотинг	2	Сообщения большого объема, не несущие полезной информации	
	В	Флуд	3	Бурное обсуждение с переходом на личности	
	Г	Флейм	4	Рассуждения не по теме текущего обсуждения	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды поиска и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Виды поиска		Характеристики	
	A	Полнотекстовый поиск	1	Поиск по атрибутам документа (дата, название и т.д.)	

		Б	Поиск по метаданным	2	Поиск по всему содержимому документа
		В	Поиск изображений	3	Поиск после распознавания содержания рисунка, фотографии и т.д.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
36.		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой основные элементы поиска и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Элементы поиска		Содержание
		А	Поисковая система	1	Программа, служащая составной частью поисковой системы и предназначенная для перебора страниц интернета
		Б	Поисковая машина	2	Комплекс программ, который обеспечивает функциональность поисковой системы
		В	Индексирование в поисковых системах	3	Процесс добавления сведений о сайте роботом поисковой машины в базу данных
		Г	Поисковый робот	4	Программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом (сайт, на котором размещен интерфейс системы)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
37.		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды поискового спама и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Виды поискового спама		Содержание

		А	Накачка текста	1	Применяется цвет текста, соответствующий цвету фона, текст размером в 1 пиксель
		Б	«Невидимый текст»	2	Метод обмана поисковых систем, при котором посетителю сайта показывается одно содержимое страницы, а роботам поисковых систем — другое
		В	Ссылочный спам	3	Искусственное повышение частоты ключевого слова или выражения в тексте
		Г	Клоакинг	4	Ссылки, «накручивающие» параметр популярности сайта
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды запросов информации и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Виды запросов информации		Содержание
	А	Навигационный запрос	1	Показывает желание пользователя совершить какое-то действие (купить книгу и т.д.)
	Б	Информационный запрос	2	Показывает пользователю информацию о конкретном месте в сети Интернет
	В	Мультимедийный запрос	3	Пользователь не знает, где именно искать, но зато точно понимает, что именно он хочет увидеть
Г	Транзакционный запрос	4	Поиск пользователем –аудио, -видео, -географического файла	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой элементы офисного архива и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Элементы офисного архива</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Подсистемы ввода</td><td>1</td><td>Для долговременного хранения больших и сверхбольших объемов данных, обращение к которым носит нерегулярный характер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подсистемы оперативного электронного архива</td><td>2</td><td>Для хранения информации оперативного использования и накопления информации перед записью ее на долговременное хранение</td></tr><tr><td>В</td><td>Подсистемы долгосрочного хранения</td><td>3</td><td>На этом уровне организуется доступ к информации архива либо в файло-серверном режиме, либо посредством использования систем автоматизации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подсистемы пользовательских приложений</td><td>4</td><td>Комплексы программно-аппаратных средств для преобразования бумажной документации в электронный вид</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Элементы офисного архива		Характеристики	А	Подсистемы ввода	1	Для долговременного хранения больших и сверхбольших объемов данных, обращение к которым носит нерегулярный характер	Б	Подсистемы оперативного электронного архива	2	Для хранения информации оперативного использования и накопления информации перед записью ее на долговременное хранение	В	Подсистемы долгосрочного хранения	3	На этом уровне организуется доступ к информации архива либо в файло-серверном режиме, либо посредством использования систем автоматизации	Г	Подсистемы пользовательских приложений	4	Комплексы программно-аппаратных средств для преобразования бумажной документации в электронный вид	А	Б	В	Г					
	Элементы офисного архива		Характеристики																											
А	Подсистемы ввода	1	Для долговременного хранения больших и сверхбольших объемов данных, обращение к которым носит нерегулярный характер																											
Б	Подсистемы оперативного электронного архива	2	Для хранения информации оперативного использования и накопления информации перед записью ее на долговременное хранение																											
В	Подсистемы долгосрочного хранения	3	На этом уровне организуется доступ к информации архива либо в файло-серверном режиме, либо посредством использования систем автоматизации																											
Г	Подсистемы пользовательских приложений	4	Комплексы программно-аппаратных средств для преобразования бумажной документации в электронный вид																											
А	Б	В	Г																											
40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой пакеты офисных программ и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Пакеты офисных программ</td><td></td><td>Содержание</td></tr></table>		Пакеты офисных программ		Содержание																									
	Пакеты офисных программ		Содержание																											

		А	Microsoft Office Word	1	Распространенный пакет бесплатных офисных приложений
		Б	Microsoft Office Outlook	2	Офисное приложение для работы с электронной почтой, с помощью которого можно создавать, получать, отправлять сообщения из Интернета, переписываться с другом или деловым партнером
		В	Microsoft Office Access	3	Самый популярный в мире редактор для работы с текстом, который по своим возможностям позволяет создавать, редактировать, форматировать текстовые файлы
		Г	OpenOffice.org	4	Программа для работы с базами данных
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа, служащая составной частью поисковой системы и предназначенная для перебора страниц Интернета с целью занесения информации о них в базу данных поисковика, называется: А. поисковая система Б. прикладная программа В. поисковый робот Г. поисковая машина Запишите выбранный ответ - букву:				
			А	Б	В
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Лидирующие позиции среди мировых поисковых систем занимает А. Яндекс Б. Google В. Yahoo				

		Г. Bing Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Релевантность — это: А. степень соответствия запроса и найденной информации Б. количество запросов за год В. структура запросов пользователей Г. наименование поисковой системы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор (вертикальная черта) при формировании запроса А. производит поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов Б. задает поиск документов, содержащих синонимы В. исключает слова из результата поиска Г. регулирует поиск файлов определенного формата Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор! (восклицательный знак) при формировании запроса А. задает поиск документов, содержащих синонимы Б. исключает слова из результата поиска В. исключает из поиска слова других морфологических форм Г. регулирует поиск файлов определенного формата Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор time при формировании запроса А. закрепляет обязательное присутствие слов в найденных документах Б. исключает слова из результата поиска В. регулирует поиск файлов определенного формата Г. исключает из поиска слова других морфологических форм

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Исключение слова из результата поиска определяет оператор А. ! (восклицательный знак) Б. mime В. * (знак «звездочка») Г. – (знак «минус») Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов возможен при использовании оператора А. « » (кавычки) Б. ИЛИ В. ~ (знак «тильда») Г. * (знак «звездочка») Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Сайты и страницы в Интернете, созданные с целью манипуляции результатами поиска в поисковых машинах, называются А. поисковый движок Б. поисковая машина В. поисковый спам Г. поисковый робот Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Офтопик — это А. сообщения не по теме текущего обсуждения Б. излишнее цитирование В. сообщения, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации	

		Г. сообщения, присылаемые от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Устойчивое сокращение IMHO в интернет-пространстве означает А. «Насколько я знаю» Б. «Как можно скорее» В. «По моему скромному мнению» Г. «Кстати» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Флуд — это А. сообщения не по теме текущего обсуждения Б. сообщения, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации В. сообщения, присылаемые от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения Г. излишнее цитирование Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
53.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Излишнее цитирование, включение в сообщение обширных выдержек из текстов собеседников на форуме, называется А. флейм Б. спам В. оффтопик Г. оверквотинг Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
54.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для передачи фразы «Насколько я знаю» на форуме можно использовать сокращение А. AFAIK				

		Б. NFC В. IMHO Г. WBR Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Характеристикой универсальной «коробочной» системы электронного документооборота служит А. максимальная персонификация к потребностям заказчика Б. высокая стоимость разработки В. стандартный набор функций Г. универсальность использования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Формат.ODT соответствует А. электронной таблице Б. текстовому документу В. электронной презентации Г. видеодокументу Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Совокупность правил, определяющих алгоритм передачи данных от сервера клиенту и наоборот, называется А. клиент Б. сервер В. протокол Г. электронный адрес Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Совокупность взаимосвязанных данных, которая служит средством организации				

		хранения и управления большим количеством упорядоченной разнородной информации, называется А. почтовая программа Б. поисковая система В. база данных Г. поисковый робот Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программное обеспечение, которое позволяет обрабатывать обращения к базе данных, поступающие от пользователей, называется А. поисковая программа Б. система управления базами данных В. почтовый клиент Г. поисковый робот Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Файл базы данных Microsoft Access имеет расширение А. .mdb Б. .doc В. .ppt Г. .odx. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию информация				
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте классификацию информации				
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию информационные технологии				

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные этапы развития информационных технологий
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите процесс восприятия информации человеком
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите жизненный цикл информации
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите негативные последствия внедрения информационных технологий
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные принципы поиска информации в сети Интернет
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте стандартизацию информации в телемедицине
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные направления деятельности телемедицинского центра
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте основные направления телеконференций в РФ
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите общие принципы применения автоматизированного рабочего места (АРМ) в медицинской организации
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные требования, предъявляемые к автоматизированному рабочему месту
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные задачи автоматизированного рабочего места врача
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные задачи автоматизированного рабочего места среднего медицинского работника
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте специфику работы с медицинской информацией
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте существующие варианты телемедицинских консультаций

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите свойства информации
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение медицинской информационной системы (МИС)
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите характерные особенности медицинской информации
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы – сотрудник медицинской организации, использующей комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. 1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В двух медицинских организациях города Н. были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одной организации время на заполнение медицинской документации медицинскими работниками сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3. 1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС? 2. Какие организационные меры во второй организации необходимо принять, чтобы сократить время, затрачиваемое на ведение электронной медицинской документации?
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больному, проживающему в городе А., необходима консультация врача нефролога в областной больнице. Какие каналы связи можно использовать для организации консультации?
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городскую поликлинику пациент обращается к врачу за рецептом на льготное лекарство. 1. Любой ли врач может оформить рецепт на льготное лекарство в МИС? Обоснуйте свой ответ.

	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Запишите порядок действий при установке нового программного обеспечения с диска в медицинской организации					
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Составьте список всех способов обновления программного обеспечения в медицинской организации					
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы получили сообщение/прочитали статью, посвященную вопросам финансирования организаций здравоохранения. В этом сообщении содержится некое количество информации (информация как новизна). Как оценить, сколько информации Вы получили?					
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вы занимаетесь студенческой научной работой по общественному здоровью. Вас интересует статистика заболеваемости туберкулезом в РФ. Какими источниками информации лучше всего будет воспользоваться?					
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макет групповой таблицы: структура заболеваемости работающих предприятия ЗАО «Бройлер Рязани» (ОРВИ, болезни органов дыхания) в зависимости от места работы (цеха выращивания и переработки птицы, кормоцеха), пола.					
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Постройте макеты групповой таблицы, если при изучении заболеваемости гриппом и ОРВИ у рабочих завода учитывались: пол, возраст (до 30 лет, 30-49 лет, 50 лет и старше), сезон (весна-лето, осень-зима).					
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня первичной инвалидности населения.					
		Годы	Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения)	Абсолютный прирост	Темп прироста	Темп роста	Показатель наглядности

		202 1	77,8				
		202 2	76,5				
		202 3	91,0				
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Численность населения района Д – 80.000 жителей. За год в районе родилось живыми 1200 детей, всего умерло 960 человек. Вычислите показатели рождаемости, смертности					
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Индекс здоровья в детском учреждении равен 37%. В другом детском учреждении данный индекс равен 25%. Достаточно ли данная информация для вывода о том, что в первом учреждении работа организована лучше?					
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания:					
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По оценке Росстата, численность детского населения в возрасте 0-17 лет в Российской Федерации в 2023 г. составила 30439 тыс. человек. Число участковых медицинских сестер в стране в 2023 году – 62,4 тыс. человек. Рассчитайте показатель обеспеченности детского населения участковыми медицинскими сестрами					
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в Рязанской области в 2020 г. всего зарегистрировано 67606 случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет, в том числе, 27014 случаев болезней органов дыхания. Рассчитайте доля случаев болезней органов дыхания в общем числе случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет					
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе N численность населения составляла 40 тыс. В течение года здесь умерло 640 человек. Определить показатели смертности					
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе Р. численность населения составляла 40 тыс. В течение года					

		от туберкулеза легких умерло 29 человек. Определить показатели смертности от туберкулеза												
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе Н. на 2023 год численность детского населения составляла 28900 человек, в городской детской больнице работает – 52 педиатра. Вычислите показатель обеспеченности детского населения врачами – педиатрами .												
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В городе М. на 2022 год численность детского населения составляла 28900 человек, в областной детской больнице развернуто 230 коек. Рассчитайте обеспеченность детского населения койками.												
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках)	Задания закрытого типа													
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность операций управленческого труда												
		<table><tr><th>Наименование операции</th><th>Последовательность</th></tr><tr><td>А. расчеты и подготовка решений</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. принятие решений индивидуально/ принятие решений коллегиально</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. постановка задачи и информационный поиск</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. оформление документов, составление писем и т.д.</td><td>4. 4 этап</td></tr><tr><td>Д. анализ информации и группировка информации</td><td>5. 5 этап</td></tr></table>	Наименование операции	Последовательность	А. расчеты и подготовка решений	1. 1 этап	Б. принятие решений индивидуально/ принятие решений коллегиально	2. 2 этап	В. постановка задачи и информационный поиск	3. 3 этап	Г. оформление документов, составление писем и т.д.	4. 4 этап	Д. анализ информации и группировка информации	5. 5 этап
		Наименование операции	Последовательность											
		А. расчеты и подготовка решений	1. 1 этап											
Б. принятие решений индивидуально/ принятие решений коллегиально		2. 2 этап												
В. постановка задачи и информационный поиск		3. 3 этап												
Г. оформление документов, составление писем и т.д.		4. 4 этап												
Д. анализ информации и группировка информации	5. 5 этап													
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д										
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в процессе обмена информацией между отправителем и получателем													
	<table><tr><th>Наименование действия</th><th>Последовательность</th></tr><tr><td>А. Кодирование и выбор канала</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Декодирование и организация обратной</td><td>2. 2 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Последовательность	А. Кодирование и выбор канала	1. 1 этап	Б. Декодирование и организация обратной	2. 2 этап							
	Наименование действия	Последовательность												
А. Кодирование и выбор канала	1. 1 этап													
Б. Декодирование и организация обратной	2. 2 этап													

		связи	
		В. Передача	3. 3 этап
		Г. Формирование идеи	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
		А	Б
	3.	В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность действий в коммуникационном процессе	
		Наименование действия	Последовательность
		А. превращение идеи в сообщение, т.е. закодировать ее с помощью символов – слов, интонации жестов	1. 1 этап
		Б. получив сообщение, адресат декодирует его	2. 2 этап
		В. отправитель решает, какую точку зрения следует передать получателю	3. 3 этап
		Г. осуществляется передача сообщения от отправителя к получателю по выбранному физическому каналу передачи	4. 4 этап
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	4.	А	Б
		В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность.	
		Установите последовательность действий при нисходящих коммуникациях	
		Наименование действия	Последовательность
		А. Постановка и разъяснение целей и стратегий	1. 1 этап
		Б. Обратная связь по результатам деятельности	2. 2 этап
		В. разработка должностных инструкций и приказов	3. 3 этап
		Г. Внушение идей и положений организационной культуры	4. 4 этап

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при восходящих коммуникациях					
		Наименование действия		Последовательность		
		А. Предложения по улучшению организации выполнения работ		1. 1 этап		
		Б. Жалобы и спорные вопросы между сотрудниками, которые должны быть услышаны и разрешены руководством		2. 2 этап		
		В. Информирование руководства о возникших рабочих проблемах и вопросах		3. 3 этап		
		Г. Финансовая и бухгалтерская отчетная (учетная) информация и другие отчетные данные по результатам деятельности		4. 4 этап		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность построения сообщения					
		Наименование действия		Последовательность		
		А. от интереса к основным положениям		1. 1 этап		
		Б. от заключения к призыву к действию		2. 2 этап		
		В. от основных положений к возражениям и вопросам		3. 3 этап		
		Г. от внимания к интересу		4. 4 этап		
		Д. переход к заключению		5. 5 этап		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	Д
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в организационной деятельности руководителя					

		Наименование действия	Последовательность
		А. выявление особенностей взаимодействия сотрудников и расчет необходимых ресурсов	1. 1 этап
		Б. распределение полномочий и поддержание мотивации сотрудников	2. 2 этап
		В. координация подчиненных, контроль за деятельностью подразделения	3. 3 этап
		Г. определение целей и задач деятельности организации	4. 4 этап
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В Г
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в кадровой работе руководителя		
		Наименование действия	Последовательность
		А. кадровое планирование	1. 1 этап
		Б. разработка системы заработной платы	2. 2 этап
		В. набор и отбор персонала	3. 3 этап
		Г. формирование кадровой политики	4. 4 этап
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
	А	Б	В Г
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в процессе контроля руководителем		
		Наименование действия	Последовательность
		А. определение круга контрольных показателей	1. 1 этап
		Б. оценка результатов	2. 2 этап
		В. принятие управленческих решений на основе полученной информации	3. 3 этап
		Г. выявление причин расхождений между заданными и фактическими показателями	4. 4 этап
		Д. установление норм и стандартов	5. 5 этап

	выполнения работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																					
А	Б	В	Г	Д																							
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при осуществлении контроля как функции управления <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Регулирование</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. Учет</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. Объект управления</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. Контроль</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> <tr> <td>Д. Анализ</td> <td>5. 5 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Последовательность	А. Регулирование	1. 1 этап	Б. Учет	2. 2 этап	В. Объект управления	3. 3 этап	Г. Контроль	4. 4 этап	Д. Анализ	5. 5 этап	А	Б	В	Г	Д									
Наименование действия	Последовательность																										
А. Регулирование	1. 1 этап																										
Б. Учет	2. 2 этап																										
В. Объект управления	3. 3 этап																										
Г. Контроль	4. 4 этап																										
Д. Анализ	5. 5 этап																										
А	Б	В	Г	Д																							
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в системе контроля качества медицинской помощи <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и их предупреждение</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. статистическую обработку и анализ полученной информации</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. подготовку предложений по улучшению качества медицинской помощи</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> <tr> <td>Д. планирование конечных результатов</td> <td>5. 5 этап</td> </tr> <tr> <td>Е. контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса</td> <td>6. 6 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Последовательность	А. осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи	1. 1 этап	Б. выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и их предупреждение	2. 2 этап	В. статистическую обработку и анализ полученной информации	3. 3 этап	Г. подготовку предложений по улучшению качества медицинской помощи	4. 4 этап	Д. планирование конечных результатов	5. 5 этап	Е. контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса	6. 6 этап	А	Б	В	Г	Д	Е						
Наименование действия	Последовательность																										
А. осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи	1. 1 этап																										
Б. выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и их предупреждение	2. 2 этап																										
В. статистическую обработку и анализ полученной информации	3. 3 этап																										
Г. подготовку предложений по улучшению качества медицинской помощи	4. 4 этап																										
Д. планирование конечных результатов	5. 5 этап																										
Е. контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса	6. 6 этап																										
А	Б	В	Г	Д	Е																						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность.																										

		Установите последовательность в процессе создания организационной структуры управления											
		<table><tr><th>Наименование действия</th><th>Последовательность</th></tr><tr><td>А. делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. выделение структурных подразделений</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. определение типа организационной структуры</td><td>3. 3 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Последовательность	А. делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности	1. 1 этап	Б. выделение структурных подразделений	2. 2 этап	В. определение типа организационной структуры	3. 3 этап			
Наименование действия	Последовательность												
А. делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности	1. 1 этап												
Б. выделение структурных подразделений	2. 2 этап												
В. определение типа организационной структуры	3. 3 этап												
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В											
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий, выполняемых наставником в ходе адаптационного процесса												
		<table><tr><th>Наименование действия</th><th>Последовательность</th></tr><tr><td>А. описание функций подразделения и знакомство с коллективом</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. обучение в процессе работы, предоставление обратной связи</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. подготовка рабочего места нового сотрудника</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. ознакомление с рабочим местом, оборудованием, содержанием функциональных обязанностей</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Наименование действия	Последовательность	А. описание функций подразделения и знакомство с коллективом	1. 1 этап	Б. обучение в процессе работы, предоставление обратной связи	2. 2 этап	В. подготовка рабочего места нового сотрудника	3. 3 этап	Г. ознакомление с рабочим местом, оборудованием, содержанием функциональных обязанностей	4. 4 этап	
Наименование действия	Последовательность												
А. описание функций подразделения и знакомство с коллективом	1. 1 этап												
Б. обучение в процессе работы, предоставление обратной связи	2. 2 этап												
В. подготовка рабочего места нового сотрудника	3. 3 этап												
Г. ознакомление с рабочим местом, оборудованием, содержанием функциональных обязанностей	4. 4 этап												
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов формирования трудового коллектива												
		<table><tr><th>Наименование этапа</th><th>Последовательность</th></tr><tr><td>А. Период обновления</td><td>1. 1 этап</td></tr><tr><td>Б. Период ликвидации</td><td>2. 2 этап</td></tr><tr><td>В. Период зрелости</td><td>3. 3 этап</td></tr><tr><td>Г. Период становления</td><td>4. 4 этап</td></tr></table>	Наименование этапа	Последовательность	А. Период обновления	1. 1 этап	Б. Период ликвидации	2. 2 этап	В. Период зрелости	3. 3 этап	Г. Период становления	4. 4 этап	
Наименование этапа	Последовательность												
А. Период обновления	1. 1 этап												
Б. Период ликвидации	2. 2 этап												
В. Период зрелости	3. 3 этап												
Г. Период становления	4. 4 этап												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при проведении внутреннего контроля качества медицинской помощи (по уровням) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа</th> <th>Уровни контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. контроль осуществляется заместителем руководителя медицинской организации в разрезе структурных подразделений и медицинской организации</td> <td>1. 1 уровень</td> </tr> <tr> <td>Б. контроль наиболее сложных и конфликтных ситуаций врачебной комиссией</td> <td>2. 2 уровень</td> </tr> <tr> <td>В. контроль проводится заведующим структурным подразделением медицинской организации</td> <td>3. 3 уровень</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование этапа	Уровни контроля	А. контроль осуществляется заместителем руководителя медицинской организации в разрезе структурных подразделений и медицинской организации	1. 1 уровень	Б. контроль наиболее сложных и конфликтных ситуаций врачебной комиссией	2. 2 уровень	В. контроль проводится заведующим структурным подразделением медицинской организации	3. 3 уровень	А	Б	В			
Наименование этапа	Уровни контроля														
А. контроль осуществляется заместителем руководителя медицинской организации в разрезе структурных подразделений и медицинской организации	1. 1 уровень														
Б. контроль наиболее сложных и конфликтных ситуаций врачебной комиссией	2. 2 уровень														
В. контроль проводится заведующим структурным подразделением медицинской организации	3. 3 уровень														
А	Б	В													
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при проведении экспертизы качества медицинской помощи (КМП) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа</th> <th>Этапы экспертизы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Этап завершения работ по экспертизе КМП</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. Подготовительный этап экспертизы КМП</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. Этап проведения экспертизы КМП</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование этапа	Этапы экспертизы	А. Этап завершения работ по экспертизе КМП	1. 1 этап	Б. Подготовительный этап экспертизы КМП	2. 2 этап	В. Этап проведения экспертизы КМП	3. 3 этап	А	Б	В			
Наименование этапа	Этапы экспертизы														
А. Этап завершения работ по экспертизе КМП	1. 1 этап														
Б. Подготовительный этап экспертизы КМП	2. 2 этап														
В. Этап проведения экспертизы КМП	3. 3 этап														
А	Б	В													
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий в разработке и внедрения системы менеджмента качества (СМК) в медицинской организации														

	Установите последовательность действий на этапе реализации программы внедрения системы менеджмента качества (СМК) в медицинской организации <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Обучение сотрудников</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. Формирование позитивного отношения сотрудников к внедрению СМК</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. Мотивация персонала</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> <tr> <td>Г. Планирование работ по разработке и внедрению СМК</td> <td>4. 4 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Последовательность	А. Обучение сотрудников	1. 1 этап	Б. Формирование позитивного отношения сотрудников к внедрению СМК	2. 2 этап	В. Мотивация персонала	3. 3 этап	Г. Планирование работ по разработке и внедрению СМК	4. 4 этап	А	Б	В	Г				
Наименование действия	Последовательность																		
А. Обучение сотрудников	1. 1 этап																		
Б. Формирование позитивного отношения сотрудников к внедрению СМК	2. 2 этап																		
В. Мотивация персонала	3. 3 этап																		
Г. Планирование работ по разработке и внедрению СМК	4. 4 этап																		
А	Б	В	Г																
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий на завершающем этапе внедрения системы менеджмента качества (СМК) в медицинской организации <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование действия</th> <th>Последовательность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Оценка внедренной СМК на соответствие требованиям действующих нормативно-правовых актов, внешних и внутренних потребителей</td> <td>1. 1 этап</td> </tr> <tr> <td>Б. мониторинг, анализ и процесс совершенствования СМК на постоянной основе</td> <td>2. 2 этап</td> </tr> <tr> <td>В. При необходимости разработка и осуществление корректирующих действий</td> <td>3. 3 этап</td> </tr> </tbody> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наименование действия	Последовательность	А. Оценка внедренной СМК на соответствие требованиям действующих нормативно-правовых актов, внешних и внутренних потребителей	1. 1 этап	Б. мониторинг, анализ и процесс совершенствования СМК на постоянной основе	2. 2 этап	В. При необходимости разработка и осуществление корректирующих действий	3. 3 этап	А	Б	В							
Наименование действия	Последовательность																		
А. Оценка внедренной СМК на соответствие требованиям действующих нормативно-правовых актов, внешних и внутренних потребителей	1. 1 этап																		
Б. мониторинг, анализ и процесс совершенствования СМК на постоянной основе	2. 2 этап																		
В. При необходимости разработка и осуществление корректирующих действий	3. 3 этап																		
А	Б	В																	
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой показатели, используемые для определения качества, и единицы их измерения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Наименования показателя</td> <td></td> <td>Единица измерения</td> </tr> </table>		Наименования показателя		Единица измерения														
	Наименования показателя		Единица измерения																

		А	процентные	1	секунда, метр, км/ч
		Б	безразмерные	2	балл, рубль,
		В	условные	3	вероятность наступления ожидаемого события,
		Г	физические	4	процент времени, в течение которого техническая система работоспособна
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой методы контроля качества и технику их исполнения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Наименования метода		Техника исполнения	
	А	измерительный метод	1	при помощи инструментов, приборов	
	Б	регистрационный метод	2	применение специальных математических моделей	
	В	вычислительный метод	3	подсчет и фиксация отказов пациентов от услуги	
Г	социологический метод	4	анализ мнений о продукции ее фактических и возможных потребителей		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой подтипы управления в авторитарном стиле и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Наименование подтипа		Содержание	
	А	Жесткий	1	неумелый, несобранный, как правило, деспотичный руководитель	

Б	Хозяйский	2	руководитель строг, но справедлив, поддерживает уже сложившиеся взаимоотношения в коллективе даже при изменении ситуации
В	Непоследовательный	3	руководитель навязывает свою позицию отеческой заботы о подчиненных, уделяет внимание повышению их материального благополучия, вмешивается в их дела, даже личные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой индивидуальные стили руководства и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Стили руководства		Содержание
А	Автократический	1	Руководитель играет активную направляющую и вдохновляющую роль в коллективе
Б	Демократический	2	Характеризуется максимальной централизацией власти руководителем в своих руках
В	Либеральный	3	Руководитель не принимает активного участия в деятельности подчиненных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой виды менеджмента и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды менеджмента		Содержание
--	------------------	--	------------

			A	Общий менеджмент	1	Ориентирован на отдельные функциональные блоки работы организации																												
			Б	Линейный менеджмент	2	Руководство текущей работой организации																												
			В	Функциональный менеджмент	3	Разработка цели и стратегий деятельности организации																												
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
			A	Б	В																													
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой функции менеджмента и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Функции менеджмента</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>A</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>Включает разработку структуры управления, определение разнообразных форм разделения труда, распределение работ между работниками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация</td><td>2</td><td>Процесс, в ходе которого менеджмент определяет, во-первых, достигнуты или нет цели организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Регулирование</td><td>3</td><td>Сохранение состояния упорядоченности в производстве и управлении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль</td><td>4</td><td>Функция, с помощью которой организация определяет, каким образом она будет достигать своих целей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Функции менеджмента		Характеристики	A	Планирование	1	Включает разработку структуры управления, определение разнообразных форм разделения труда, распределение работ между работниками	Б	Организация	2	Процесс, в ходе которого менеджмент определяет, во-первых, достигнуты или нет цели организации	В	Регулирование	3	Сохранение состояния упорядоченности в производстве и управлении	Г	Контроль	4	Функция, с помощью которой организация определяет, каким образом она будет достигать своих целей	A	Б	В	Г				
	Функции менеджмента		Характеристики																															
A	Планирование	1	Включает разработку структуры управления, определение разнообразных форм разделения труда, распределение работ между работниками																															
Б	Организация	2	Процесс, в ходе которого менеджмент определяет, во-первых, достигнуты или нет цели организации																															
В	Регулирование	3	Сохранение состояния упорядоченности в производстве и управлении																															
Г	Контроль	4	Функция, с помощью которой организация определяет, каким образом она будет достигать своих целей																															
A	Б	В	Г																															
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой уровни систем управления в медицинской организации и исполнителей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																	

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Уровни</td> <td></td> <td>Исполнители</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Стратегический уровень</td> <td>1</td> <td>Главный врач медицинской организации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тактический уровень</td> <td>2</td> <td>Руководители подразделений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оперативный уровень</td> <td>3</td> <td>Заместители главного врача</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Уровни		Исполнители	А	Стратегический уровень	1	Главный врач медицинской организации	Б	Тактический уровень	2	Руководители подразделений	В	Оперативный уровень	3	Заместители главного врача	А	Б	В			
	Уровни		Исполнители																					
А	Стратегический уровень	1	Главный врач медицинской организации																					
Б	Тактический уровень	2	Руководители подразделений																					
В	Оперативный уровень	3	Заместители главного врача																					
А	Б	В																						
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой три основные модели руководства медицинской организацией и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Наименование модели</td> <td></td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первая модель</td> <td>1</td> <td>управляет руководитель, имеющий экономическое или юридическое образование, в подчинении которого находится главный врач</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вторая модель</td> <td>2</td> <td>управляет руководитель, имеющий медицинское образование (главный врач)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Третья модель</td> <td>3</td> <td>руководит лицо, имеющее и медицинское, и экономическое образование (либо прошедшее обучение экономике и менеджменту в рамках системы ДПО)</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Наименование модели		Характеристики	А	Первая модель	1	управляет руководитель, имеющий экономическое или юридическое образование, в подчинении которого находится главный врач	Б	Вторая модель	2	управляет руководитель, имеющий медицинское образование (главный врач)	В	Третья модель	3	руководит лицо, имеющее и медицинское, и экономическое образование (либо прошедшее обучение экономике и менеджменту в рамках системы ДПО)	А	Б	В				
	Наименование модели		Характеристики																					
А	Первая модель	1	управляет руководитель, имеющий экономическое или юридическое образование, в подчинении которого находится главный врач																					
Б	Вторая модель	2	управляет руководитель, имеющий медицинское образование (главный врач)																					
В	Третья модель	3	руководит лицо, имеющее и медицинское, и экономическое образование (либо прошедшее обучение экономике и менеджменту в рамках системы ДПО)																					
А	Б	В																						
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды конфликтов с точки зрения распространения и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид конфликта</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> </table>		Вид конфликта		Содержание																			
	Вид конфликта		Содержание																					

А	Внутриличностный конфликт	1	соперничество руководителей за ограниченные ресурсы организаций или столкновение характеров
Б	Межличностный конфликт	2	возникает, если цели группы противоречат целям отдельной личности
В	Внутригрупповой конфликт	3	возникает между формальными и неформальными группами, из которых состоит любая организация
Г	Межгрупповой конфликт	4	затрагивает только одного человека и может возникать, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой виды конфликтов по направленности и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды конфликтов		Содержание
А	вертикальные	1	между равными по статусу частями организации
Б	горизонтальные	2	между линейным руководством и специалистами
В	линейно-функциональные	3	возникает тогда, когда индивид, выполняющий определенную роль, получает неадекватное его роли задание
Г	ролевые	4	конфликт между уровнями организации, например, между руководителем и подчиненным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите между собой блоки существующего законодательства в РФ и их содержание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Наименование блоков		Содержание
А	Первый блок	1	«внутренние отношения» хозяйствующего субъекта: порядок учреждения, функционирования, реорганизации
Б	Второй блок	2	гражданско-правовые отношения
В	Третий блок	3	отношения «по диагонали» - в частности, с другими хозяйствующими субъектами, занятыми в данной сфере (конкурентные и другие отношения)
Г	Четвертый блок	4	административно-правовые отношения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите между собой типы систем здравоохранения и их составляющими
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	типы систем здравоохранения		составляющие
А	Государственная система здравоохранения	1	подведомственные органам местного самоуправления медицинские и фармацевтические организации
Б	Муниципальная система здравоохранения	2	создаваемые юридическими и физическими лицами медицинские и фармацевтические организации
В	Частная система здравоохранения	3	Российская академия медицинских наук

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой существующие виды участков, формируемые при оказании первичной медико-санитарной медицинской помощи, и численность прикрепленного населения (согласно существующему нормативу) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды участков</th> <th></th> <th>Численность населения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>терапевтический</td> <td>1</td> <td>1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>фельдшерский</td> <td>2</td> <td>1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>участок врача общей практики</td> <td>3</td> <td>800 детей до 18 лет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>педиатрический</td> <td>4</td> <td>1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Виды участков		Численность населения	А	терапевтический	1	1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше	Б	фельдшерский	2	1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше	В	участок врача общей практики	3	800 детей до 18 лет	Г	педиатрический	4	1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше	А	Б	В	Г				
	Виды участков		Численность населения																													
А	терапевтический	1	1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше																													
Б	фельдшерский	2	1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше																													
В	участок врача общей практики	3	800 детей до 18 лет																													
Г	педиатрический	4	1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше																													
А	Б	В	Г																													
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинских организаций (МО) по профилю и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Виды МО по профилю</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Малопрофильные</td> <td>1</td> <td>В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Многопрофильные</td> <td>2</td> <td>Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специализированные</td> <td>3</td> <td>Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую,</td> </tr> </tbody> </table>					Виды МО по профилю		Характеристики	А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)	Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)	В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую,												
	Виды МО по профилю		Характеристики																													
А	Малопрофильные	1	В составе которых имеются отделения различного направления (терапия, хирургия, оперблок и др.)																													
Б	Многопрофильные	2	Деятельность которых направлена на лечение больных определенными заболеваниями (инфекционная больница, ЛОР, реабилитационная, психиатрическая и др.)																													
В	Специализированные	3	Обеспечивают базовый набор лечебно-профилактической помощи (терапевтическую,																													

				хирургическую, акушерскую, педиатрическую и инфекционным больным)																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
		A	B	B																												
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой условия оказания медицинской помощи и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Условия оказания медицинской помощи</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Вне медицинской организации</td> <td>1</td> <td>В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Амбулаторно</td> <td>2</td> <td>В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>В дневном стационаре</td> <td>3</td> <td>В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стационарно</td> <td>4</td> <td>По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Условия оказания медицинской помощи		Характеристики	A	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	B	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения	B	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации	A	B	B	Г				
	Условия оказания медицинской помощи		Характеристики																													
A	Вне медицинской организации	1	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение																													
B	Амбулаторно	2	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения																													
B	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника																													
Г	Стационарно	4	По месту вызова бригады скорой медицинской помощи, в транспортном средстве при медицинской эвакуации																													
A	B	B	Г																													
36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды медицинской помощи и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого																															

столбца:

	Виды медицинской помощи		Характеристики
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Это медицинская помощь, оказываемая гражданам при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Это комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных, на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания, и включающих: медицинские вмешательства; мероприятия психологического характера; уход.
В	Скорая медицинская помощь	3	Вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды статистических наблюдений и их содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды статистических наблюдений</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>единовременное</td><td>1</td><td>путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом</td></tr><tr><td>Б</td><td>текущее</td><td>2</td><td>дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент</td></tr><tr><td>В</td><td>сплошное</td><td>3</td><td>охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы</td></tr><tr><td>Г</td><td>выборочное</td><td>4</td><td>повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Виды статистических наблюдений		Содержание	А	единовременное	1	путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом	Б	текущее	2	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент	В	сплошное	3	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы	Г	выборочное	4	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения	А	Б	В	Г				
	Виды статистических наблюдений		Содержание																										
А	единовременное	1	путем частичного наблюдения необходимо получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом																										
Б	текущее	2	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент																										
В	сплошное	3	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы																										
Г	выборочное	4	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения																										
А	Б	В	Г																										
38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой способы проведения статистического наблюдения и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Способы проведения статистического наблюдения</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>непосредственное наблюдение</td><td>1</td><td>осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>устный опрос</td><td>2</td><td>рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях</td></tr><tr><td>В</td><td>корреспондентский (заочный)</td><td>3</td><td>заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам</td></tr></table>		Способы проведения статистического наблюдения		Характеристики	А	непосредственное наблюдение	1	осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления	Б	устный опрос	2	рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях	В	корреспондентский (заочный)	3	заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам												
	Способы проведения статистического наблюдения		Характеристики																										
А	непосредственное наблюдение	1	осмотр больных, взятие проб, измерение артериального давления																										
Б	устный опрос	2	рассылка опросных бланков для ответных письменных сообщений о наблюдаемых в порядке практической деятельности явлениях																										
В	корреспондентский (заочный)	3	заключается в точной датировке событий прошлого и в разработке собранных материалов по специальным таблицам																										

		<table><tr><td>Г</td><td>анамнестический метод</td><td>4</td><td>перепись населения</td></tr></table>	Г	анамнестический метод	4	перепись населения																									
Г	анамнестический метод	4	перепись населения																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды относительных величин и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды относительных величин</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>интенсивный коэффициент</td><td>1</td><td>характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию</td></tr><tr><td>Б</td><td>экстенсивный коэффициент</td><td>2</td><td>характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)</td></tr><tr><td>В</td><td>коэффициент соотношения</td><td>3</td><td>показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений</td></tr><tr><td>Г</td><td>коэффициент наглядности</td><td>4</td><td>характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Виды относительных величин		Характеристики	А	интенсивный коэффициент	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию	Б	экстенсивный коэффициент	2	характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)	В	коэффициент соотношения	3	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений	Г	коэффициент наглядности	4	характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано	А	Б	В	Г				
	Виды относительных величин		Характеристики																												
А	интенсивный коэффициент	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию																												
Б	экстенсивный коэффициент	2	характеризуют распределение явления на его составные части, его внутреннюю структуру или отношение частей к целому (удельный вес)																												
В	коэффициент соотношения	3	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений																												
Г	коэффициент наглядности	4	характеризуют силу, частоту (степень интенсивности, уровень) распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано																												
А	Б	В	Г																												
40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите между собой виды миграций и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Виды миграций</td><td></td><td>Характеристики</td></tr></table>				Виды миграций		Характеристики																								
	Виды миграций		Характеристики																												

		А	Безвозвратная	1	Перемещение в определенные периоды года				
		Б	Временная	2	С постоянной сменой постоянного места жительства				
		В	Сезонная	3	Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок				
		Г	Маятниковая	4	Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Реализация права на получение информации о состоянии своего здоровья, а также о возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения означает А. добровольное информированное согласие, совершенное по собственному желанию Б. гарантированный объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программами ОМС В. выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача Г. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Согласно п.9 ч.1 ст.79 Закона N 323, информирование органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий, является А. правом медицинской организации Б. обязанностью медицинской организации В. обязанностью органов управления здравоохранением Г. обязанностью страховой медицинской организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Без согласия гражданина предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, допускается								

	А. по запросу работодателя Б. для опубликования исследований в научных изданиях В. по просьбе родственников Г. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Дисциплинарная ответственность заключается А. в наложении административного штрафа Б. в заключении под стражу В. в наложении дисциплинарного взыскания Г. в возмещении убытков Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К неблагоприятным исходам лечения относят А. несвоевременную явку на прием Б. несчастные случаи В. несвоевременную оплату медицинских услуг Г. отказ пациента от медицинского вмешательства Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При отказе от прохождения обязательного периодического медицинского осмотра без уважительных причин работник подлежит А. административной ответственности Б. гражданско-правовой ответственности В. дисциплинарной ответственности Г. уголовной ответственности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее распространенный вид административного наказания – это				

	А. выговор Б. штраф В. увольнение Г. лишение свободы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Процедура определения соответствия готовности лица, получившего медицинское образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности, в соответствии с установленными порядками и стандартами медицинской помощи – это А. профессиональная переподготовка Б. получение диплома В. сертификация Г. аккредитация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Аккредитация специалиста осуществляется А. не реже 1 раза в год Б. не реже 1 раза в 5 лет В. не реже 1 раза в полгода Г. не реже 1 раза в 2 года Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Прохождение аттестации для получения квалификационной категории – это А. право медицинского работника Б. обязанность медицинского работника В. условие для приема на работу Г. все вышеперечисленное Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: К участникам ОМС относятся А. Федеральный Фонд ОМС Б. страхователи В. медицинские работники государственной системы здравоохранения Г. страховые медицинские организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К правам медицинских работников относят А. оказание медицинской помощи в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями Б. соблюдение врачебной тайны В. совершенствование профессиональных знаний и навыков Г. стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью, несут А. административную ответственность Б. дисциплинарную ответственность В. уголовную ответственность Г. гражданско-правовую ответственность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К видам медицинской помощи относится А. плановая медицинская помощь Б. неотложная медицинская помощь В. экстренная медицинская помощь Г. скорая медицинская помощь Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: Формой оказания медицинской помощи является А. экстренная Б. высокотехнологичная В. специализированная Г. скорая Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием оказывается А. первичная доврачебная медико-санитарная помощь Б. первичная врачебная медико-санитарная помощь В. первичная специализированная медико-санитарная помощь Г. высокотехнологичная медицинская помощь Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Специализированная медицинская помощь оказывается А. в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Б. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара В. вне медицинской организации и медицинскими организациями (в амбулаторных и стационарных условиях) Г. в амбулаторных и стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими специальное обучение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: За нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм предусмотрена А. уголовная ответственность Б. гражданско-правовая ответственность В. административная ответственность Г. все вышеперечисленные виды ответственности				

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными принципами охраны здоровья являются А. прекращение действия лицензий медицинских организаций Б. обязательная госпитализация при угрозе распространения инфекционных заболеваний В. социальная защищенность в случае утраты здоровья Г. издание нормативных правовых актов по вопросам охраны здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Организация оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени – это составляющая принципа А. приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи Б. социальной защищенности в случае утраты здоровья В. ответственности органов государственной власти за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья Г. соблюдения врачебной тайны Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные субъекты трудовых правоотношений.	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные обязанности работника.	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию рабочее время.	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные виды рабочего времени.	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите условия установления сокращенного рабочего времени.	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «Заместительство».	

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «Коллективный договор».
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте право пациента на облегчение боли.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «ответственность медицинского работника».
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятиям «моральный ущерб», «моральный вред».
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные виды юридической ответственности работника.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные условия наступления уголовной ответственности специалиста.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите условия наступления административной ответственности.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите условия, при которых возникает дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные задачи управления медицинской организацией.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Представьте определение понятия «лидер».
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные виды решений, используемых в медицинской практике.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные виды решений по степени эффективности.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятия «Алгоритм принятия решений».
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Страховая медицинская организация А заключила договор ОМС с организацией Б (работодателем застрахованных) 1 января 2023 г. Договор содержит следующие условия: наименования сторон, срок действия, размер и порядок внесения страховых взносов, права и обязанности

	сторон. Первый взнос по договору был получен только 7 февраля 2024 г. Страховая медицинская организация А отказалась оплачивать медицинскую помощь, которую получали работники организации Б период с 1 января по 6 февраля. Правомерен ли отказ страховой медицинской организации А в оплате медицинской помощи?
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Гражданка А. получила полис ОМС в Тамбове. Во время проживания у родственников в Тамбовской области, она заболела ОРВИ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в Тамбове, а не в Тамбовской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства. Правомерны ли действия терапевта? Если нет, то, положения какого закона РФ были нарушены?
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Управление здравоохранением одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским организациям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в медицинские организации поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия, отказывать им в госпитализации. Нарушает ли приказ Управления здравоохранением положения закона, и какого?
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В приемный покой городской больницы попутным транспортом доставлен молодой человек, 20 лет, в состоянии травматического шока II степени. При осмотре установлен диагноз: двусторонний множественный перелом ребер. Дежурный врач назначил противошоковую терапию и передал назначение сестре В. для срочного выполнения. Медицинская сестра, не выполнив назначение, вышла в соседнее отделение, где находилась в течение 30 минут, а больной оставался один. По возвращении медсестра обнаружила больного мертвым. К какому виду ответственности будет привлечена медицинская сестра?
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больной М, 42 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу

		опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в органы управления здравоохранением и подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Правомерны ли действия медицинской сестры?
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Карточка пациента находится в городской поликлинике N 1. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другой поликлинике. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен. Нарушены ли права пациента?
27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: В частной стоматологической медицинской организации закончился срок лицензии на оказание соответствующих медицинских услуг. Документы на получение лицензии были направлены в лицензионные органы, а медицинская организация продолжала работать и оказывать стоматологическую помощь в прежнем объеме. Вопросы: 1. Могла ли данная медицинская организация оказывать стоматологические услуги в данной ситуации?
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Пациент в возрасте 45 лет страдал раком печени, его постоянно мучили сильные боли, он не мог спать. Лекарства приносили облегчение лишь на короткое время. Не желая испытывать постоянные мучения и зная о неблагоприятном течении болезни, он обратился к своей знакомой медицинской сестре с просьбой сделать смертельную инъекцию. Может ли медицинская сестра удовлетворить данную просьбу?

30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: У больной М., после выполнения инъекции в области локтевого сгиба появилась большая гематома. Она обратилась к старшей сестре отделения с требованием провести беседу со своими подчиненными, объясняя свое требование тем, что процедурная медицинская сестра невнимательна, недобросовестно относится к своим обязанностям. Старшая медицинская сестра была возмущена жалобой пациентки и предложила обратиться в частную клинику, так как у нее все медсестры перегружены и не могут быть внимательны к каждому пациенту. Права ли старшая медицинская сестра?																
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По состоянию на отчетный год общая численность больничных зданий одного из регионов составила 457 единиц, из них нуждалось в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве 171 сооружение. Распределение состава больничных зданий разного типа по степени их потребности в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве представлено в таблице: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип медицинской организации</th><th>Всего зданий</th><th>Из них нуждаются в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Областные</td><td>65</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Городские</td><td>117</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Сельские</td><td>275</td><td>104</td></tr> <tr> <td>Всего</td><td>457</td><td>171</td></tr> </tbody> </table> На основании имеющихся данных определите структуру потребности медицинских организаций регионального здравоохранения в восстановлении или обновлении пассивной части основных фондов, с учетом типа медицинского учреждения.		Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве	Областные	65	26	Городские	117	41	Сельские	275	104	Всего	457	171
Тип медицинской организации	Всего зданий	Из них нуждаются в капитальном ремонте, реконструкции или новом строительстве															
Областные	65	26															
Городские	117	41															
Сельские	275	104															
Всего	457	171															
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для обеспечения стационарной помощью 90000 жителей Н-ского района имеется 486 коек. Суммарное число койко-дней за год составило 178144. Рассчитайте следующие показатели: обеспеченность стационарной помощью, среднегодовая занятость койки.																
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В районе Б. развернуто 1530 коек, в том числе: терапевтических – 460; хирургических – 120; педиатрических – 240; акушерских – 120; гинекологических – 100; инфекционных – 200; психиатрических – 210; прочих - 80. Рассчитайте структуру госпитализации больных по профилям																

		коек.	
34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Определите уровни и структуру инфекционной заболеваемости в двух районах го- рода, если среднегодовая численность населения в районе А. составляет 200.000 человек, а в районе Б. – 150.000 человек. Сформулируйте заключение.		
	Заболевание	Абсолютное число случаев за год	
		Район А.	Район Б.
	Корь	150	70
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 19000 детей. В 2023 г. в ней заполнено 630 талонов со знаком (+) на больных, у которых эти заболевания выявлены впервые. Вычислите показатели собственно (первичной) заболеваемости		
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 23000 жителей. В 2023 г. в ней заполнено 740 статисти- ческих талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболева- ниями костей, мышц и суставов. Вычислите показатель общей заболеваемости болезней костей, мышц и суставов.		
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На предприятии А со среднесписочным числом работников – 4000 зарегистрировано всего за год 2000 случаев и 18.000 дней временной нетрудоспособности. Рассчитайте и оцените по- казатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности (случаи и дни на 100 работающих, средняя длительность одного случая) рабочих данного предприятия.		
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиника обслуживает 51000 населения. Полнота охвата диспансеризацией 100%. На диспансерном учете 15000 больных отнесены к 3 группе здоровья. Рассчитайте долю 3 группы диспансерного наблюдения.		
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Поликлиникой города Н.. за год выполнено 15000 посещений, в том числе жителями своего участка - 10000. Рассчитайте показатель участковости.		
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Н-ской ЦРБ обслуживает 12300 населения. За год зарегистрировано 10500 заболе- ваний. Рассчитайте уровень общей заболеваемости населения района обслуживания		