ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.08.26 15:13:28 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.07. Экономика и управление лабораторной службой»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Центр менеджмента здравоохранения и управления проектами

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тришкин В.Н.	канд. экон. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ракитина И.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата
Афонина Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.07. Экономика и управление лабораторной службой» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07. Экономика и управление лабораторной службой является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической озиции, общечеловеческих ценностей; начимость профессиональной деятельности по пециальности; стандарты антикоррупционного оведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	**Практический опыт:** выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом; проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом; проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда
		Умения: обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности; организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах; соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; меры

		индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований; санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Практический опыт:** контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	**Практический опыт:** составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов; правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	34
в т.ч:	
теоретическое обучение	*12*
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация *в форме зачета с оценкой*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Место лабораторной службы в системе охраны здоровья населения Российской Федерации.			
Тема 1.1. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	**Содержание учебного материала:** 1. Предмет изучения экономики и управления лабораторной службой. 2. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. 3**.** Ресурсы здравоохранения: трудовые, материальные, финансовые. 4. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная) и организационно-правовые формы учреждений в здравоохранении. 5. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).	**1**	ОК 01- ОК 07, ОК-9; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ организационно-правовых форм учреждений в здравоохранении; анализ источников финансирования отрасли здравоохранения.	**1**	
	Всего	**2**	
	в том числе практических занятий	**1**	
Тема 1.2. Лабораторная служба на рынке медицинских услуг	**Содержание учебного материала:** 1. Рыночный механизм в здравоохранении, структура и функции рынка медицинских услуг. 2. Страховые медицинские организации в системе обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования. 3. Условия аккредитации и лицензирования лабораторных организаций. 4. Маркетинг в лабораторной службе: цели и задачи.	**1**	ОК 01- ОК 07, ОК-9; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Преимущества и недостатки страховой медицины, *м*аркетинговые исследования рыка услуг.	**1**	
	Всего занятий	**2**	
	в том числе практических занятий	**1**	

Раздел 2. Экономика лабораторной службы			
Тема 2.1. Экономические основы производства услуг лабораторной организацией	**Содержание учебного материала:** 1. Состав затрат на производство лабораторных услуг. 2. Смета расходов медицинской организации (основные статьи). 3. Принцип бесприбыльности и взаиморасчеты медучреждений в системе ОМС и ДМС. 4. Выручка, прибыль и рентабельность в медорганизациях. 5. Управление затратами, пороговый выпуск услуг.	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК-9; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Расчет затрат, прибыли, рентабельности, порогового выпуска услуг.	**4**	
	Всего занятий	**6**	
	в том числе практических занятий	**4**	
Тема 2.2. Производственные фонды лабораторной организации	**Содержание учебного материала:** 1. Состав имущества организации – активов. 2. Источники средств организации (пассивы), рациональный состав источников. 3. Амортизация основных фондов и амортизационная политика. 4. Оптимизация запасов – модель Уилсона.	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК-9; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ состава активов, расчет рационального состава источников средств организации, амортизационные расчеты, расчет оптимального объема запасов.	**4**	
	Всего занятий	**6**	
	в том числе практических занятий	**4**	
Тема 2.3. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.	**Содержание учебного материала:** 1. Основы расчета, формы и система оплаты труда медицинских работников. 2. Система доплат, надбавок к зарплате работников здравоохранения. 3. Номинальная и реальная зарплата. 3. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) среднего медперсонала в целях повышения заработной платы.	**1**	ОК 01- ОК 07, ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ форм и систем оплаты труда медицинских работников, условий повышения заработной платы, расчет реальной зарплаты.	**2**	
	Всего занятий	**3**	
	в том числе практических занятий	**2**	
Тема2.4.	**Содержание учебного материала:**	**1**	ОК 01- ОК 07,

Ценообразование на медицинские услуги	1. Методология ценообразования на медицинские услуги, законы ценообразования. 2. Модели рынка медицинских услуг. 3. Виды цен и методика расчета стоимости медицинских услуг. 4. Формы взаиморасчетов медучреждений в системе ОМС и ДМС. 5. Государственное регулирование цен.		ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ модели рынка и расчет стоимости медицинских услуг; порядок взаиморасчетов.	**2**	
	Всего занятий	**3**	
	в том числе практических занятий	**2**	
Раздел 3 Управление лабораторной службой			
Тема 3.1. Теоретические основы менеджмента	**Содержание учебного материала:** 1. Цели и функции управления. 2. Внешняя и внутренняя среда организации. 3. Построение организаций различных организационно-правовых форм. 4. Организационные полномочия 5. Стратегическое планирование в организациях.	**1**	ОК 01- ОК 07, ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ функций управления и разработка организационной схемы управления лабораторией.	**2**	
	Всего занятий	**3**	
	в том числе практических занятий	**2**	
Тема 3.2. Основы управления в здравоохранении.	**Содержание учебного материала:** 1. Цели, задачи, функции менеджмента в здравоохранении. 2. Структура, задачи и функции федеральных и региональных органов управления здравоохранением. 3. Структура организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. 6. Специфика управления лабораторной службой. 8. Управление качеством медицинских (лабораторных) услуг.	**1**	ОК 01- ОК 07, ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ организации управления здравоохранением на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, организация управления качеством лабораторных услуг.	**2**	
	Всего занятий:	**3**	

	в том числе практических занятий	**2**	
Тема 3.3. Инновационный и антикризисный менеджмент	**Тема 3.3. Инновационный и антикризисный менеджмент** **Содержание учебного материала:** 1. Инновационный менеджмент в производстве *услуг.* 2. Инновации в технологической базе. 3. Инвестиционное обеспечение инноваций. 4. Управление процессом инноваций (франчайзинг, лизинг) 5. Антикризисное управление: модель Альтмана.	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4,
	Практические занятия: Анализ операций лизинга, франчайзинга, расчет вероятности банкротства по модели Альтмана.	**2**	
	Всего часов занятий по теме,	**4**	
	в том числе практических занятий	**2**	
	Всего контактных занятий по дисциплине	**32**	
	в том числе практических занятий	**20**	
	Самостоятельная работа	**2**	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотреныспециальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основная учебная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536608

2. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542809

Дополнительная учебная литература:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541672

2. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ.ред. Н. Н. Карякина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html

Методические рекомендации:

1.Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит	Открытый доступ

текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - текущий контроль в форме проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; -текущий контроль в форме проверки конспектов по конспектированию самостоятельно изучаемой литературы; -устные опросы по темам дисциплины; -письменные опросы по темам дисциплины; - анализ основных нормативно-правовых актов по дисциплине; -заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); - решение расчетных задач; -тестирования по дисциплине; - сдача обучающимися зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - текущий контроль в форме проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; -текущий контроль в форме проверки конспектов по конспектированию самостоятельно изучаемой литературы;

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	-устные опросы по темам дисциплины; -письменные опросы по темам дисциплины; - анализ основных нормативно-правовых актов по дисциплине; -заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); - решение расчетных задач; -тестирования по дисциплине; - сдача обучающимися зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	ОП.07. Экономика и управление лабораторной службой
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень высшего образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Место лабораторной службы в системе охраны здоровья населения Российской Федерации. Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы. Тема 1.2. Лабораторная служба на рынке медицинских услуг Раздел 2. Рыночные отношения в здравоохранении Тема 2.1. Экономические основы производства услуг лабораторной организацией Тема 2.2. Производственные фонды лабораторной организации Тема 2.3. Формы и системы оплаты труда медицинских работников. Тема 2.4. Ценообразование на медицинские услуги Раздел 3. Управление лабораторной службой Тема 3.1 Теоретические основы менеджмента. Тема 3.2. Основы управления в здравоохранении. Тема 3.3. Инновационный и антикризисный менеджмент
Коды формируемых компетенций	ОК 01- ОК 07, ОК-09; ПК 1.2, 1.3, 1.4;
Объем, часы	34 часа
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой