



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Введение в профессию
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
А.Д. Кленкова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
М.С. Капытцина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Введение в профессию.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	40	70
Итого	40	70

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _
Введение в профессию

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией											
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность: Текст задания: установите последовательность этапов развития профессиональной этики 1. Развитие профессиональной морали 2. Рабовладельческое общество, оформление первых относительно массовых профессий 3. Углубление дифференциации норм нравственности в зависимости от профессии и её отдельных специализаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
	А	Б	В										
2.	Прочитайте текст и установите последовательность: Текст задания: установите последовательность этапов развития профессиональной этики 1. Деонтологический этап 2. Этика врачевания на этапе появления официального медицинского образования 3. Этика на этапе «формирующей медицины» 4. Этап биомедицинской этики 5. Этап биоэтики 6. Этап монотеистических религий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите профессионально важное качество с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика								
	Объект		Характеристика										

А	Открытость	1	осознание и безоценочное принятие человеком собственных актуальных ощущений, проблем и переживаний
Б	Эмпатия	2	способность переносить значительные эмоциональные и интеллектуальные нагрузки
В	Конгруэнтность	3	готовность к взаимодействию с окружающим миром
Г	Самообладание	4	умение ставить себя на место другого, способность переживать
Д	Стрессоустойчивость	5	умение легко и быстро находить общий язык с любым человеком
Е	Коммуникативность	6	способность контролировать свои чувства и настроение, умение сохранять невозмутимость и спокойствие в любых ситуациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

4.

	Объект		Характеристика
А	Клинический психолог	1	это специалист, который занимается психологическим сопровождением образовательного процесса, диагностикой, коррекцией и развитием психики и поведения детей и подростков, а также консультированием и поддержкой педагогов и родителей.
Б	Педагог-психолог	2	специалист, который занимается изучением внутреннего мира человека, психикой и ее структурой, а также их взаимосвязью с окружающим. В зависимости от уровня специализации и квалификации психологи работают с различными сферами жизни (деловой, семейной, образовательной) и возрастными группами пациентов.

В	Психолог	3	это специалист в сфере медицинской психологии, который занимается исследованиями в области клинической психологии, диагностикой и коррекцией различных проблем, включая пограничные состояния. Такой психолог может работать не только со здоровыми людьми.
---	----------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Самоимидж	1	Совокупность представлений других о специалисте
Б	Воспринимаемый имидж	2	это совокупность требований, предъявляемых к представителям данной профессиональной

			группы
В	Требуемый имидж	3	вытекает из прошлого опыта и отражает нынешнее состояние самоуважения, доверия к себе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите функцию профессиональной этики и ее характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Оценочная	1	направляет и обуславливает выбор целей, методов и средств в профессиональной деятельности.
Б	Регулятивная	2	служит улучшению деятельности сотрудников и партнеров.
В	Организационная	3	дает возможность оценки поведения, действий, намерений, целей, задач, средств специалиста с точки зрения соответствия

					моральным нормам												
		Г	Управляющая	4	является средством управления действиями сотрудников и партнеров в ходе решения профессиональных задач.												
		Д	Регламентирующая	5	способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, повышению статуса профессии в обществе												
		Е	Оптимизирующая	6	вытекает из потребности управлять поведением специалиста в соответствии с сущностью профессии												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е												
7.	Прочитайте текст и установите соответствие.																
	Текст задания: соотнесите поведение психолога с критерием допустимости/недопустимости																
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		Объект		Характеристика													

А	Допустимые формы поведения	1	Обесценивать чувства и опыт клиента
		2	Принять в терапию мужа подруги
		3	Уважение границ клиента
		4	«Просто не нужно было его/её злить»
Б	Недопустимые формы поведения	5	Сохранение информации в тайне, если приходит родственник с вопросом «А как мне себя с ним вести?»
		6	Предлагать выпить, чтобы снять напряжение после рабочего дня
		7	Взятие ответственности за состояние клиента в процессе терапии
		8	Уважать взгляды клиента в отношении семейных ценностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите принцип биоэтики и его характеристику

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Не навреди	1	Каждый должен получать то, что заслужил.
Б	Делай благо	2	Необходимо не только избегать вреда, но и совершать активные действия для предотвращения вреда или исправления его, если вред уже причинен.
В	Принцип уважения и автономии личности	3	В определении блага компетентность врача ставится под сомнение, а в случае, если взгляд пациента не совпадает с позицией врача, решающим является выбор пациента.
Г	Принцип справедливости	4	Врач не должен причинять пациенту ни физический, ни моральный вред.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	9.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Принцип уважения	1	Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий.
		Б	Принцип конфиденциальности	2	Психолог должен обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики и обязан знать положения настоящего Этического кодекса.
		В	Принцип компетентности	3	Психолог с равным уважением относится к людям вне зависимости от их возраста, пола, сексуальной ориентации, национальности, принадлежности к определенной культуре, этносу и расе, вероисповедания, языка, социально-

				экономического статуса, физических возможностей и других оснований.								
		Г	Принцип этической и юридической правомочности	4 Исследование не может начаться до тех пор, пока ученик не поймет полностью его цели и способов использования педагогом-психологом полученной информации								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
10.	Прочитайте текст и установите соответствие.											
	Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики											
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	Принцип уважения	1	Демонстрируя конкретные случаи своей работы, Психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия Клиента.								
Б	Принцип конфиденциальности	2	Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению состояния									

				Клиента или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.												
	В	Принцип ответственности	3	Психолог избегает деятельности, которая может привести к дискриминации Клиента по любым основаниям												
	Г	Принцип честности	4	Психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	А	Б	В	Г												
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип благополучия клиента</td><td>1</td><td>Психолог должен отдавать предпочтение интересам клиента при определении целей и планировании процедуры, характере проведения диагностического обследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип</td><td>2</td><td>Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных,</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Принцип благополучия клиента	1	Психолог должен отдавать предпочтение интересам клиента при определении целей и планировании процедуры, характере проведения диагностического обследования	Б	Принцип	2	Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных,
	Объект		Характеристика													
А	Принцип благополучия клиента	1	Психолог должен отдавать предпочтение интересам клиента при определении целей и планировании процедуры, характере проведения диагностического обследования													
Б	Принцип	2	Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных,													

			компетентности		получившие научное признание.
		В	Принцип конфиденциальности	3	Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога.
		Г	Принцип уважения	4	Все действия Психолога относительно Клиента должны основываться на данных, полученных научными методами.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Принцип уважения	1	Психолог избегает деятельности, которая может привести к дискриминации Клиента по любым основаниям.
				2	Клиент должен быть извещен о цели работы, о применяемых методах и способах использования полученной информации.
				3	Психолог должен обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики и обязан знать положения Этического кодекса
		Б	Принцип компетентности	4	Психолог должен постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования).
				5	Психолог признает право Клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом и прекращать их.
				6	Психолог не должен выполнять свою профессиональную деятельность в случае, когда его способности или суждения находятся под

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>неблагоприятным воздействием.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				неблагоприятным воздействием.	А	Б														
				неблагоприятным воздействием.																	
А	Б																				
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">А</td> <td rowspan="3">Принцип ответственности</td> <td>1</td> <td>Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах служит целям принятия потенциальными Клиентами информированного решения о вступлении в профессиональные отношения с Психологом.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению состояния Клиента или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td> <td rowspan="3">Принцип честности</td> <td>4</td> <td>Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Принцип ответственности	1	Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах служит целям принятия потенциальными Клиентами информированного решения о вступлении в профессиональные отношения с Психологом.	2	Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег.	3	Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению состояния Клиента или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.	Б	Принцип честности	4	Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение.	5	Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом	6	Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.
	Объект		Характеристика																		
А	Принцип ответственности	1	Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах служит целям принятия потенциальными Клиентами информированного решения о вступлении в профессиональные отношения с Психологом.																		
		2	Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег.																		
		3	Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению состояния Клиента или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.																		
Б	Принцип честности	4	Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение.																		
		5	Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом																		
		6	Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.																		

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																								
	А	Б																										
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические проблемы преподавания и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Проблема самоутверждения преподавателя в студенческой аудитории</td><td>1</td><td>Главным здесь становится не содержание обсуждаемой проблемы, а различные сопутствующие моменты (так называемая «эстетика» занятия).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проблема коммерциализации преподавания психологии</td><td>2</td><td>Если преподаватель творческая личность и у него есть собственные научные представления, то нередко в аудиториях он проговаривает их, наряду с другими точками зрения. Проблема, когда это становится самолюбованием, и преподаватель пытается достигать не счет своих оригинальных (и в чем-то даже рискованных) рассуждений</td></tr><tr><td>В</td><td>Проблема оптимизации формальных и неформальных отношений преподавателей и студентов</td><td>3</td><td>Главная сложность таких отношений - сохранение межличностной дистанции между учителем и учеником, ведь если дистанция сохраняется до неприличных размеров, то часто, соответственно, уменьшается и взаимное уважение друг к другу.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проблема интимных отношений преподавателей и студентов</td><td>4</td><td>Часто преподаватели, стремящиеся повысить свои «рейтинги просто идут на поводу у студентов, например, стараются обходить темы, которые могут быть «слишком сложными для восприятия» или темы, которые могут просто «не понравиться студентам»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Проблема несогласия</td><td>5</td><td>Во-первых, и преподаватели, и студенты - это взрослые люди..Во-вторых,</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Проблема самоутверждения преподавателя в студенческой аудитории	1	Главным здесь становится не содержание обсуждаемой проблемы, а различные сопутствующие моменты (так называемая «эстетика» занятия).	Б	Проблема коммерциализации преподавания психологии	2	Если преподаватель творческая личность и у него есть собственные научные представления, то нередко в аудиториях он проговаривает их, наряду с другими точками зрения. Проблема, когда это становится самолюбованием, и преподаватель пытается достигать не счет своих оригинальных (и в чем-то даже рискованных) рассуждений	В	Проблема оптимизации формальных и неформальных отношений преподавателей и студентов	3	Главная сложность таких отношений - сохранение межличностной дистанции между учителем и учеником, ведь если дистанция сохраняется до неприличных размеров, то часто, соответственно, уменьшается и взаимное уважение друг к другу.	Г	Проблема интимных отношений преподавателей и студентов	4	Часто преподаватели, стремящиеся повысить свои «рейтинги просто идут на поводу у студентов, например, стараются обходить темы, которые могут быть «слишком сложными для восприятия» или темы, которые могут просто «не понравиться студентам»	Д	Проблема несогласия	5	Во-первых, и преподаватели, и студенты - это взрослые люди..Во-вторых,
			Объект		Характеристика																							
		А	Проблема самоутверждения преподавателя в студенческой аудитории	1	Главным здесь становится не содержание обсуждаемой проблемы, а различные сопутствующие моменты (так называемая «эстетика» занятия).																							
		Б	Проблема коммерциализации преподавания психологии	2	Если преподаватель творческая личность и у него есть собственные научные представления, то нередко в аудиториях он проговаривает их, наряду с другими точками зрения. Проблема, когда это становится самолюбованием, и преподаватель пытается достигать не счет своих оригинальных (и в чем-то даже рискованных) рассуждений																							
		В	Проблема оптимизации формальных и неформальных отношений преподавателей и студентов	3	Главная сложность таких отношений - сохранение межличностной дистанции между учителем и учеником, ведь если дистанция сохраняется до неприличных размеров, то часто, соответственно, уменьшается и взаимное уважение друг к другу.																							
		Г	Проблема интимных отношений преподавателей и студентов	4	Часто преподаватели, стремящиеся повысить свои «рейтинги просто идут на поводу у студентов, например, стараются обходить темы, которые могут быть «слишком сложными для восприятия» или темы, которые могут просто «не понравиться студентам»																							
	Д	Проблема несогласия	5	Во-первых, и преподаватели, и студенты - это взрослые люди..Во-вторых,																								

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>студента с преподавателем</td> <td></td> <td>все, что происходит между преподавателями и студентами находится под пристальным контролем со стороны «общественного мнения», которое имеется в каждом учреждении.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		студента с преподавателем		все, что происходит между преподавателями и студентами находится под пристальным контролем со стороны «общественного мнения», которое имеется в каждом учреждении.	А	Б	В	Г	Д																			
	студента с преподавателем		все, что происходит между преподавателями и студентами находится под пристальным контролем со стороны «общественного мнения», которое имеется в каждом учреждении.																										
А	Б	В	Г	Д																									
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические принципы групповой терапии и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Ответственность</td> <td>1</td> <td>Принятие индивидуальной ответственности за свой жизненный выбор и риск.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Компетентность</td> <td>2</td> <td>В первую очередь это признание психологом границ своей компетентности и ограничений своих возможностей.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Моральные нормы</td> <td>3</td> <td>Стандарты поведения являются для психотерапевтов личным делом в той же мере, в какой и для других граждан, за исключением случаев, когда они могут нанести вред исполнению их профессиональных обязанностей или уменьшить доверие общества к психотерапии и психотерапевтам.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Конфиденциальность</td> <td>4</td> <td>Все, что обсуждается в группе остается в ней.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Ответственность	1	Принятие индивидуальной ответственности за свой жизненный выбор и риск.	Б	Компетентность	2	В первую очередь это признание психологом границ своей компетентности и ограничений своих возможностей.	В	Моральные нормы	3	Стандарты поведения являются для психотерапевтов личным делом в той же мере, в какой и для других граждан, за исключением случаев, когда они могут нанести вред исполнению их профессиональных обязанностей или уменьшить доверие общества к психотерапии и психотерапевтам.	Г	Конфиденциальность	4	Все, что обсуждается в группе остается в ней.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Ответственность	1	Принятие индивидуальной ответственности за свой жизненный выбор и риск.																										
Б	Компетентность	2	В первую очередь это признание психологом границ своей компетентности и ограничений своих возможностей.																										
В	Моральные нормы	3	Стандарты поведения являются для психотерапевтов личным делом в той же мере, в какой и для других граждан, за исключением случаев, когда они могут нанести вред исполнению их профессиональных обязанностей или уменьшить доверие общества к психотерапии и психотерапевтам.																										
Г	Конфиденциальность	4	Все, что обсуждается в группе остается в ней.																										
А	Б	В	Г																										

	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические принципы взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию и характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Легитимность</td><td>1</td><td>Специалисту недопустимо использовать клиента для удовлетворения своих личных потребностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конфиденциальность</td><td>2</td><td>Любые действия консультанта должны выполняться в рамках существующего закона, отражающего правовые основы оказания кризисной помощи</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип информированного согласия</td><td>3</td><td>Несмотря на то что личность в ситуации острого кризиса может быть очень уязвима и подавлена, необходимо помнить о собственных возможностях клиента, его ресурсах, способностях к развитию.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уважение личности</td><td>4</td><td>Клиент имеет право знать, каким образом ему будут оказывать психологическую помощь.</td></tr><tr><td>Д</td><td>Запрет на эксплуатацию клиента</td><td>5</td><td>Является важным принципом оказания помощи в кризисной ситуации, но при этом стоит помнить о ее ограничениях в ситуации физической угрозы человеческой жизни</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Легитимность	1	Специалисту недопустимо использовать клиента для удовлетворения своих личных потребностей	Б	Конфиденциальность	2	Любые действия консультанта должны выполняться в рамках существующего закона, отражающего правовые основы оказания кризисной помощи	В	Принцип информированного согласия	3	Несмотря на то что личность в ситуации острого кризиса может быть очень уязвима и подавлена, необходимо помнить о собственных возможностях клиента, его ресурсах, способностях к развитию.	Г	Уважение личности	4	Клиент имеет право знать, каким образом ему будут оказывать психологическую помощь.	Д	Запрет на эксплуатацию клиента	5	Является важным принципом оказания помощи в кризисной ситуации, но при этом стоит помнить о ее ограничениях в ситуации физической угрозы человеческой жизни	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																	
А	Легитимность	1	Специалисту недопустимо использовать клиента для удовлетворения своих личных потребностей																																	
Б	Конфиденциальность	2	Любые действия консультанта должны выполняться в рамках существующего закона, отражающего правовые основы оказания кризисной помощи																																	
В	Принцип информированного согласия	3	Несмотря на то что личность в ситуации острого кризиса может быть очень уязвима и подавлена, необходимо помнить о собственных возможностях клиента, его ресурсах, способностях к развитию.																																	
Г	Уважение личности	4	Клиент имеет право знать, каким образом ему будут оказывать психологическую помощь.																																	
Д	Запрет на эксплуатацию клиента	5	Является важным принципом оказания помощи в кризисной ситуации, но при этом стоит помнить о ее ограничениях в ситуации физической угрозы человеческой жизни																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите этические принципы и их характеристики К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																		

			Объект		Характеристика			
	А		Принцип ответственности	1	Публичное распространение сведений об оказываемых Психологом услугах служит целям принятия потенциальными Клиентами информированного решения о вступлении в профессиональные отношения с Психологом.			
				2	Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предъявлением первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег.			
				3	Если Психолог приходит к заключению, что его действия не приведут к улучшению состояния Клиента или представляют риск для Клиента, он должен прекратить вмешательство.			
	Б		Принцип честности	4	Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести свою персональную ответственность за их решение.			
				5	Психолог должен осознавать специфику взаимодействия с Клиентом			
				6	Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					А	Б		
А	Б							
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов развития клинической психологии 1. Первое появление клинической психологии как специализированной области психологии. 2. Развитие психоанализа и влияние Фрейда на клиническую психологию. 3. Создание диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам. 4. Формирование когнитивно-поведенческой терапии и других подходов к клинической психологии.							

		5. Возникновение первых психиатрических больниц и развитие клинической диагностики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между личностью и его вкладом в клиническую психологию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>В. Вундт</td><td>1</td><td>Внедрил в психиатрическую клинику психологический эксперимент</td></tr><tr><td>Б</td><td>Л. Уитмер</td><td>2</td><td>Один из создателей Санкт-Петербургской психологической школы</td></tr><tr><td>В</td><td>Э. Крепелин</td><td>3</td><td>Открытие первой экспериментальной лаборатории</td></tr><tr><td>Г</td><td>В.М. Бехтерев</td><td>4</td><td>Открытие экспериментально-психологической лаборатории в Казани</td></tr><tr><td>Д</td><td>А.Ф. Лазурский</td><td>5</td><td>Создатель психоанализа</td></tr></table>							Объект		Характеристика	А	В. Вундт	1	Внедрил в психиатрическую клинику психологический эксперимент	Б	Л. Уитмер	2	Один из создателей Санкт-Петербургской психологической школы	В	Э. Крепелин	3	Открытие первой экспериментальной лаборатории	Г	В.М. Бехтерев	4	Открытие экспериментально-психологической лаборатории в Казани	Д	А.Ф. Лазурский	5	Создатель психоанализа
	Объект		Характеристика																											
А	В. Вундт	1	Внедрил в психиатрическую клинику психологический эксперимент																											
Б	Л. Уитмер	2	Один из создателей Санкт-Петербургской психологической школы																											
В	Э. Крепелин	3	Открытие первой экспериментальной лаборатории																											
Г	В.М. Бехтерев	4	Открытие экспериментально-психологической лаборатории в Казани																											
Д	А.Ф. Лазурский	5	Создатель психоанализа																											

Е	З. Фрейд	6	Ввел понятие «клиническая психология»
---	----------	---	---

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...
				...

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите вид и форму прав человека

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Личностные свободы	1	Признание правосубъективности
Б	Процедурные права	2	Право на психологическую помощь
В	Культурные права	3	предоставление работы, обусловленной трудовым договором, рабочего места, соответствующего условиям государственных стандартов, безопасности труда
Г	Трудовые права	4	право на защиту чести и достоинства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	21.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Укажите связь между видами деятельности психолога и их описанием:			
		а) Деятельность психолога, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям	1) Психологическая диагностика		
		б) Четко спланированная процедура, использующая тщательно подобранные целевые психодиагностические методики и тесты для распознавания и исследования индивидуально-психологических особенностей, наличия психологических проблем, личностных ресурсов, а также перспектив развития человека.	2) Психологическая профилактика		
		в) Конфиденциальная беседа, построенная определенным образом, позволяющая раскрыть проблемы человека и их причины, определить психологические резервы человека, с помощью которых он сам может найти выход из	3) Психологическая коррекция		

		своей трудной ситуации.		
		г) Работа по предупреждению социальной дезадаптации и отклоняющегося поведения, снижению нервно-психической заболеваемости среди населения	4) Психологическое консультирование	
	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между отраслями психологии и их характеристиками.		
		1) Медицинская психология	а) Рассматривает психологические аспекты деятельности врача и поведения больного, изучает психические проявления болезней, роль психики в их возникновении, протекании, лечении, а также в укреплении здоровья человека	
		2) Психология здоровья	б) отрасль психологической науки, предметом исследования которой являются общие закономерности, тенденции, особенности развития психики в фило- и онтогенезе, а также теоретические методы и принципы психологии, ее основные понятия и категориальный строй.	
	3) Общая психология	в) раздел психологии, предметом которого являются психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия (поведение участников уголовного процесса), правомерным и неправомерным поведением (формирование личности преступника и особенности преступного поведения), работой сотрудников		

			правоохранительных органов и других юридических служб.							
		4) Юридическая психология	г) Наука о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.							
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого. <table><tr><td>1) Специальность</td><td>а) широкое понятие, включающее в себя и профессию, и специальности, и конкретные должности.</td></tr><tr><td>2) Должность</td><td>б) более конкретная область приложения своих сил.</td></tr><tr><td>3) Занятие</td><td>в) предполагает работу в конкретном учреждении и выполнение конкретных функций.</td></tr></table>			1) Специальность	а) широкое понятие, включающее в себя и профессию, и специальности, и конкретные должности.	2) Должность	б) более конкретная область приложения своих сил.	3) Занятие	в) предполагает работу в конкретном учреждении и выполнение конкретных функций.
1) Специальность	а) широкое понятие, включающее в себя и профессию, и специальности, и конкретные должности.									
2) Должность	б) более конкретная область приложения своих сил.									
3) Занятие	в) предполагает работу в конкретном учреждении и выполнение конкретных функций.									
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цифру из левого столбика с буквой из правого. <table><tr><td>1) специальная компетентность</td><td>а) характеризует владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению, наличие устойчивой профессиональной мотивации.</td></tr><tr><td>2) социальная компетентность</td><td>б) характеризует владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, принятыми в профессиональном сообществе приемами профессионального общения</td></tr><tr><td>3) личностная компетентность</td><td>в) характеризует владение деятельностью на высоком</td></tr></table>			1) специальная компетентность	а) характеризует владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению, наличие устойчивой профессиональной мотивации.	2) социальная компетентность	б) характеризует владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, принятыми в профессиональном сообществе приемами профессионального общения	3) личностная компетентность	в) характеризует владение деятельностью на высоком
1) специальная компетентность	а) характеризует владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, неподверженность профессиональному старению, наличие устойчивой профессиональной мотивации.									
2) социальная компетентность	б) характеризует владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, принятыми в профессиональном сообществе приемами профессионального общения									
3) личностная компетентность	в) характеризует владение деятельностью на высоком									

			профессиональном уровне и включает не только наличие специальных знаний, но и умение применить их на практике.		
		4) индивидуальная компетентность	г) характеризует владение способами самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональной деформации. Сюда же относят способность специалиста планировать свою профессиональную деятельность, самостоятельно принимать решения, видеть проблему.		
	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Расположите по порядку уровни профессионализма личности по А.К. Марковой а) суперпрофессионализм б) профессионализм в) послепрофессионализм г) непрофессионализм д) допрофессионализм			
	26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Расположите по порядку уровни профессиональных деформаций по (Е.И. Рогову) а) Деформации профессионально-специального уровня б) Уровень типологических профессиональных деформаций в) Уровень индивидуальных профессиональных деформаций г) Уровень общепрофессиональных деформаций			
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие: тип рефлексии – ее характеристика. <table><tr><td>1) коммуникативная рефлексия</td><td>а) проявляется в ходе решения различного рода задач, способности анализировать различные способы решения, находить более</td></tr></table>			1) коммуникативная рефлексия
1) коммуникативная рефлексия	а) проявляется в ходе решения различного рода задач, способности анализировать различные способы решения, находить более				

			рациональные, неоднократно возвращаться к условиям задачи	
		2) личностная рефлексия	б) это соотнесение себя, возможностей своего «Я» с тем, чего требует избранная (избираемая) профессия; в том числе с существующими представлениями о ней.	
		3) интеллектуальная рефлексия	в) сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим.	
		4) профессиональная рефлексия	г) объектом являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков; в данном случае рефлексия выступает механизмом познания другого человека.	
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сгруппируйте по соответствию буквы и цифры: А – научная психология; Б – житейская психология. 1) характерна фрагментарность; 2) опирается на эмпирические научные факты; 3) отличается обобщенностью получаемых знаний; 4) характерна систематичность; 5) характерна опора на жизненный опыт и здравый смысл.		
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность этапов профессионального становления по Э.Ф. Зееру			
	а) оптация			
	б) аморфная оптация			
	в) профессиональная подготовка			

		г) профессиональная адаптация			
		д) вторичная профессионализация			
		е) первичная профессионализация			
		ж) профессиональное мастерство			
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие.		Текст задания: Установите последовательность ярусов классификаций профессий по Е.А. Климову	
		а) отвечает на вопрос «что делать?»			
		б) направленность на объект (предмет) труда			
		в) основными критериями выступают средства и орудия труда			
		г) основным критерием выступают условия труда			
		31.	Прочитайте текст и установите соответствие.		Текст задания: Соотнесите понятия с их определениями
			Текст задания: Соотнесите понятия с их определениями		
			1) профессиограмма	а) описание психологических характеристик конкретной профессиональной деятельности, совокупности психофизиологических и личностных качеств работника, важных для ее успешного осуществления.	
2) психограмма	б) система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований,				

			предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику									
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды профессионально важных качеств с их характеристикой: <table><tr><td>1) Абсолютные</td><td>а) определяют возможность достижения субъектом высоких</td></tr><tr><td>2) Относительные</td><td>б) высокая мотивация может существенно компенсировать недостаточный уровень развития многих иных ПВК (но не наоборот)</td></tr><tr><td>3) Мотивационная готовность</td><td>в) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне</td></tr><tr><td>4) Анти-ПВК</td><td>г) свойства, которые противоречат тому или иному виду профессиональной деятельности. Структура профессиональной пригодности предполагает минимальный уровень их развития или даже отсутствие.</td></tr></table>			1) Абсолютные	а) определяют возможность достижения субъектом высоких	2) Относительные	б) высокая мотивация может существенно компенсировать недостаточный уровень развития многих иных ПВК (но не наоборот)	3) Мотивационная готовность	в) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне	4) Анти-ПВК	г) свойства, которые противоречат тому или иному виду профессиональной деятельности. Структура профессиональной пригодности предполагает минимальный уровень их развития или даже отсутствие.
1) Абсолютные	а) определяют возможность достижения субъектом высоких											
2) Относительные	б) высокая мотивация может существенно компенсировать недостаточный уровень развития многих иных ПВК (но не наоборот)											
3) Мотивационная готовность	в) свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне											
4) Анти-ПВК	г) свойства, которые противоречат тому или иному виду профессиональной деятельности. Структура профессиональной пригодности предполагает минимальный уровень их развития или даже отсутствие.											
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятия с их определениями <table><tr><td>1) Профессионализм</td><td>а) высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своего дела</td></tr><tr><td>2) Профессиональная компетентность</td><td>б) обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного</td></tr></table>			1) Профессионализм	а) высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своего дела	2) Профессиональная компетентность	б) обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного				
1) Профессионализм	а) высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение своего дела											
2) Профессиональная компетентность	б) обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемые для эффективного											

			выполнения рабочих обязанностей в определенной области деятельности							
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность этапов процесса профессионального самоопределения психолога описанных И.В. Вачковым: а) самоопределением на конкретном профессиональном посту б) самоопределение в профессии в) самоопределение в конкретной профессиональной ситуации г) самоопределение в специализации									
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте представленные в левом столбце таблицы этические принципы практической деятельности психолога с их характеристикой <table><tr><td>1) Принцип ненанесения ущерба клиенту</td><td>а) принцип, который требует, чтобы психолог, заказчик и клиент были извещены об этических принципах и правилах психологической деятельности, целях, средствах и предполагаемых результатах психологической деятельности и принимали в ней добровольное участие</td></tr><tr><td>2) Принцип компетентности психолога</td><td>б) принцип, который означает, что материал, полученный психологом в процессе работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий</td></tr><tr><td>3) Принцип</td><td>в) принцип, который</td></tr></table>				1) Принцип ненанесения ущерба клиенту	а) принцип, который требует, чтобы психолог, заказчик и клиент были извещены об этических принципах и правилах психологической деятельности, целях, средствах и предполагаемых результатах психологической деятельности и принимали в ней добровольное участие	2) Принцип компетентности психолога	б) принцип, который означает, что материал, полученный психологом в процессе работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий	3) Принцип	в) принцип, который
1) Принцип ненанесения ущерба клиенту	а) принцип, который требует, чтобы психолог, заказчик и клиент были извещены об этических принципах и правилах психологической деятельности, целях, средствах и предполагаемых результатах психологической деятельности и принимали в ней добровольное участие									
2) Принцип компетентности психолога	б) принцип, который означает, что материал, полученный психологом в процессе работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий									
3) Принцип	в) принцип, который									

		беспристрастности психолога	предполагает недопустимость влияния положительного или отрицательного отношения заказчика к клиенту, а также выводов об испытуемом	
		4) Принцип конфиденциальности деятельности психолога	г) психолог может оказывать лишь те услуги, для которых он имеет необходимую квалификацию и образование	
		5) Принцип осведомленного согласия	д) принцип организации работы психологом, состоящий в том, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью клиента, его состоянию или социальному положению	
36.		Прочитайте текст и установите соответствие.		
		Текст задания: Соотнесите запросы, с которыми может обращаться клиент за помощью к психологу с основными проблемными полями психологии:		
		1) психолог-исследователь	а) специалист, чья профессиональная деятельность связана с обучением и передачей знаний в области психологии.	
		2) психолог прикладного направления	б) работает в медико-социальной сфере и оказывающий населению услуги по психодиагностике, помощи и консультированию, связанному с выходом из психоэмоционального напряжения и стрессовых ситуаций и др.	
		3) психолог-практик	в) занимается изучением, исследованием и выявлением закономерностей, психологических механизмов, разработкой теорий.	
		4) психолог-	г) стремится применить принципы,	

		преподаватель	открытия и теории психологии на практике в смежных областях, таких как образование (педагогика), промышленность (эргономика), маркетинг, опрос общественного мнения, музыка (музыкальная психология), спорт (психология спорта), кадровая служба (психодиагностика), военное дело (военная психология) и т. п. и/или обнаружить базовые принципы, которые могут быть применены таким образом.									
	37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите запросы, с которыми может обращаться клиент за помощью к психологу с основными проблемными полями психологии: <table><tr><td>1) Психологические проблемы самоотношения</td><td>а) проблема межличностных отношений в семье</td></tr><tr><td>2) Проблемы межличностных отношений</td><td>б) проблема социально-психологической адаптации</td></tr><tr><td>3) Проблемы социального взаимодействия</td><td>в) проблема профессиональной адаптации</td></tr><tr><td>4) Проблемы профессиональной деятельности</td><td>г) проблема тождественности себе</td></tr></table>			1) Психологические проблемы самоотношения	а) проблема межличностных отношений в семье	2) Проблемы межличностных отношений	б) проблема социально-психологической адаптации	3) Проблемы социального взаимодействия	в) проблема профессиональной адаптации	4) Проблемы профессиональной деятельности	г) проблема тождественности себе
1) Психологические проблемы самоотношения	а) проблема межличностных отношений в семье											
2) Проблемы межличностных отношений	б) проблема социально-психологической адаптации											
3) Проблемы социального взаимодействия	в) проблема профессиональной адаптации											
4) Проблемы профессиональной деятельности	г) проблема тождественности себе											
	38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие: <table><tr><td>1) Фундаментальное психологическое исследование</td><td>а) научное исследование, направленное на поиск практического решения той или иной проблемы</td></tr></table>			1) Фундаментальное психологическое исследование	а) научное исследование, направленное на поиск практического решения той или иной проблемы						
1) Фундаментальное психологическое исследование	а) научное исследование, направленное на поиск практического решения той или иной проблемы											

		2) Прикладное психологическое исследование	б) способ научного познания сущности психических явления и их закономерностей									
	39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность этапов профессионального отбора: <table><tr><td>а) определение и разработка специфических методических приемов, при помощи которых возможна оценка профессиональных свойств личности</td><td></td></tr><tr><td>б) осуществляется апробация, проверка выбранных методик, с целью выявления их надежности и информативности</td><td></td></tr><tr><td>в) анализ трудового процесса, физиолого-гигиенических и психологических особенностей профессиональной деятельности</td><td></td></tr><tr><td>г) проведение процедуры профотбора</td><td></td></tr></table>			а) определение и разработка специфических методических приемов, при помощи которых возможна оценка профессиональных свойств личности		б) осуществляется апробация, проверка выбранных методик, с целью выявления их надежности и информативности		в) анализ трудового процесса, физиолого-гигиенических и психологических особенностей профессиональной деятельности		г) проведение процедуры профотбора	
а) определение и разработка специфических методических приемов, при помощи которых возможна оценка профессиональных свойств личности												
б) осуществляется апробация, проверка выбранных методик, с целью выявления их надежности и информативности												
в) анализ трудового процесса, физиолого-гигиенических и психологических особенностей профессиональной деятельности												
г) проведение процедуры профотбора												
	40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте уровни профессиографирования с их характеристикой: <table><tr><td>1) представляет собой психологическое изучение профессиональной деятельности, обеспечивающей консультанту нужную профессиографическую информацию для организации профориентационной работы на этапе коммуникативного диалогового общения с консультируемым</td><td>а) информационное профессиографирование</td></tr><tr><td>2) целью является обеспечение информацией о какой-либо деятельности</td><td>б) информационно-консультационное профессиографирование</td></tr></table>			1) представляет собой психологическое изучение профессиональной деятельности, обеспечивающей консультанту нужную профессиографическую информацию для организации профориентационной работы на этапе коммуникативного диалогового общения с консультируемым	а) информационное профессиографирование	2) целью является обеспечение информацией о какой-либо деятельности	б) информационно-консультационное профессиографирование				
1) представляет собой психологическое изучение профессиональной деятельности, обеспечивающей консультанту нужную профессиографическую информацию для организации профориентационной работы на этапе коммуникативного диалогового общения с консультируемым	а) информационное профессиографирование											
2) целью является обеспечение информацией о какой-либо деятельности	б) информационно-консультационное профессиографирование											

		3) направлено на создание профессиограмм, которые смогут позволить консультанту подбирать, адаптировать и прорабатывать диагностический материал для определения тенденций успешного освоения выбранной профессии.	в)консультативно-диагностическое профессиографирование	
		Задания открытого типа		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клинический психолог. Особенности профессии.		
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Достоинства и недостатки профессии		
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профессионально-важные качества психолога		
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Личная терапия и супервизия		
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сферы деятельности клинического психолога		
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психолог. Клинический психолог. Педагог-психолог.		
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды специализации клинического психолога		
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности имиджа и этикета психолога		
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Имидж психолога как основа доверия клиента		

10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основы этикета и деловой культуры в работе психолога
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профессиональный имидж психолога
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Самоимидж, воспринимаемый имидж, требуемый имидж
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Индивидуальный имидж психолога
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Имидж психолога-консультанта
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Целостность личности, профессиональные деформации в работе психолога
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Выгорание в работе психолога
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Личные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типичные трудности и ошибки начинающих психологов
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Манипулирование. Перенос, контрперенос.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Разграничение личных и профессиональных отношений
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профессиональная этика и психологическая деонтология
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: История профессиональной этики
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Моральное измерение личности и общества. Парадокс моральной оценки.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции профессиональной этики
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика и профессиональная ответственность психолога
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недопустимые формы поведения психолога
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие биоэтики.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы биоэтики
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Содержание биоэтических принципов в психиатрии
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проблемы биоэтики
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип уважения
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип компетентности
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип ответственности
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип конфиденциальности

35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип честности
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип благополучия клиента
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип этической и юридической правомочности
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нарушение этического кодекса психолога
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проблема решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности психолога
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика психологического консультирования
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика экспертной деятельности
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические проблемы преподавания
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика семейного консультирования
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические особенности работы с детьми и подростками
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические особенности работы с тяжелобольными и умирающими
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Детский психолог. Этические принципы работы детского психолога
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Групповая работа. Этические принципы групповой психотерапии.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические принципы в консультировании пожилых людей	
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика взаимодействия психолога с клиентами с ограничениями в здоровье	
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика взаимодействия с клиентами, имеющие нарушения психики, интеллекта; пациентами, страдающими соматическими заболеваниями	
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика взаимодействия с родственниками людей, имеющие нарушения здоровья и особенности развития	
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические основания и принципы клинической психологии	
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические проблемы лечения зависимостей	
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этика общения с родственников пациентов психиатрического профиля	
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические принципы диагностики.	
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый»	
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические принципы представления результатов исследования участникам и научному сообществу	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Текст задания: Этические принципы предоставления участникам исследования уважительной обратной связи.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в организациях психиатрического профиля
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в соматической клинике
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в наркологии
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в частной практике
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в детских учреждениях
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и этические аспекты деятельности психолога в образовании
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды профессиональной деятельности
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию психологическая служба и назовите ее функции
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте понятия профессиограмма и психограмма
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию профессионализация
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Личностные особенности психолога