



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Симуляционная медицина
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Танишина Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник
Бахарев И.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р. мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших. Уметь: По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Владеть: приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах и кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к Обязательной части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 час

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			10			
Контактная работа		26	26			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		2	2			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		46	46			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		26	26			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Первичная аккредитация-2026. Методический центр аккредитации специалистов. Регламент проведения 1 этапа (тестирование), 2 этапа (сдача практических навыков в симулированных условиях), 3 этапа (ситуационные задачи) аккредитации специалистов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких.	3	Пр
1	2	Базовая сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов компрессий грудной клетки	3	Пр

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		и искусственной вентиляции легких на тренажерах.		
1	3	Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	3	Пр
1	4	Практикум по базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	3	Пр
1	5	Рубежный контроль №1. «Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации».	3	Пр
2	6	Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Обморок. Причины обморока.	3	Пр
2	7	Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего. Коммуникативная станция.	3	Пр
2	8	Рубежный контроль №2 «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей»	3	Пр

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов.	26	Пр

2.	10	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Определение сознания пострадавшего. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка материалов сайта «Первая помощь пострадавшим». Изучение учебно-методического комплекса по первой помощи на сайте: https://allfirstaid.ru/	20	Пр
ИТОГО часов в семестре				46	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора и поддержание проходимости дыхательных путей	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Пр
2.	Первая помощь при неотложных состояниях. Определение сознания пострадавшего. Определение наличия дыхания и кровообращения. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Пр

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Оберешин, В. И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 206 с.

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html

2. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Шатрова, Н. В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u>	Доступ

В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и	Открытый доступ

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория 436 для проведения практических занятий	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца Ambu® Map модель С. Фантом-система для дефибрилляции Ambu ® DefibTrainerSystem (Wi-Fi). Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции, Rodam (Южная Корея). Имитатор автоматического внешнего дефибрилятора с пультом ДУ. Манекен задыхающегося подростка. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная медицина»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Аккредитационно-симуляционный центр
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть. Блок Б1.О.55
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	1. Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах. 2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Практикум по базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора 3. Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Определение сознания пострадавшего. Определение наличия дыхания и кровообращения. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.
Коды формируемых компетенций	ОПК-7
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачет