ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.07.07 10:23:28 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Эпидемиология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Здольник Т.Д	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Сенькина Е.Л.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело.
Протокол № 6 от 22.04.2025г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК–2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Разрабатывает и учувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.4. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	**Знать:** правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу инфекционисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. **Владеть:** организацией проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с уче-

		том стандартов медицинской помощи; назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролем соблюдения профилактических мероприятий; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина *«Эпидемиология»* относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

Физика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.
Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.
Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биологию и циклы развития членистоногих и гельминтов.
Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

Микробиология

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.
Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.
Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

Гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами.

2.2. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как инфекционные болезни, терапия, хирургия, акушерство, гинекология, педиатрия, фтизиатрия, профессиональные болезни, дерматовенерология, общественное здоровье и здравоохранение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Контактная работа	74	28	46
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	4	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	60	24	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	70	44	26

В том числе:		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	8	12
Самостоятельное изучение тем		30	20	10
Реферат		20	16	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4,0	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1.	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
1.	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Система мер профилактики и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней	2
Семестр 5			
3.	1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным(аэрозольным)механизмом передачи.	2
3.	2.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2
3.	3.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи.	2
3.	4.	Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций.	2
3.	5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1.	1.	**Входной контроль.** Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса.	2	собеседование по контрольным вопросам решение ЗС
1.	2.	Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	2	собеседование тестирование
1.	3.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая и эколого-эпидемиологическая классифи-	2	собеседование тестирование решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		кации инфекционных болезней.		
1.	4.	Эпидемический очаг. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий.	2	собеседование тестирование
1.	5.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	собеседование тестирование
1.	6.	Стерилизация.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	7.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	8.	Правовые основы и организация иммунопрофилактики.	2	собеседование тестирование решение ЗС
1.	9.	Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций.	2	собеседование тестирование решение ЗС
2.	10.	Эпидемиологический подход к изучению здоровья населения. Показатели состояния здоровья населения.	2	собеседование тестирование
2.	11.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Оценка показателей состояния здоровья населения.	2	собеседование тестирование
2.	12.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Решение задач. **Рубежный контроль.**	2	собеседование тестирование решение ЗС
Семестр 5				
3.	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика туберкулеза, дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	2.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	3.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ.	2	собеседование тестирование
3.	4.	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллезов, эшерихиозов, брюшного тифа, холеры.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	5.	Эпидемиология и профилактика ви-	2	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		русных гепатитов А и Е, ротавирусной, энтеровирусных и норовирусной инфекций.		тестирование решение ЗС
3.	6.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции. Общая характеристика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика малярии, сыпного тифа.	2	собеседование тестирование
3.	7.	Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, бруцеллез, кишечный иерсиниоз, сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз).	2	собеседование тестирование
3.	8.	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природно-очаговых зоонозов (лихорадка Западного Нила, крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз).	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	9.	Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и нетрансмиссивных природно-очаговых зоонозов (чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).	2	собеседование тестирование
3.	10.	Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика столбняка и легионеллеза, псевдотуберкулез. **Рубежный контроль**	2	собеседование тестирование
3.	11.	Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). классификация ИСМП. Этиология. Эпидемиология.	2	собеседование тестирование решение ЗС
3.	12.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	собеседование тестирование
3.	13.	Эпидемиология и профилактика бактериальных пищевых отравлений.	2	собеседование тестирование
3.	14.	Особо опасные и карантинные инфекции.	2	собеседование тестирование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4.	15.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	2	собеседование тестирование
4.	16.	Общие подходы к эпидемиологической оценке неинфекционных заболеваний. Эпидемиология сердечно-сосудистых, эндокринных и онкологических болезней.	2	собеседование тестирование
4.	17.	Эпидемиология генетически обусловленных, экологически обусловленных болезней.	2	собеседование тестирование
4.	18.	Эпидемиология травматизма. **Зачет.**	2	собеседование тестирование решение ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Методология эпидемиологических исследований	Проработка учебного материала по конспектам лекций,решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	44	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	5	Частная эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология неинфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций,решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	26	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование

ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
	Общая эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемический процесс. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи, реферат
2.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция. Виды, методы, средства. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация, методы, аппаратура. Стерилизация ИМН. Методы контроля.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
4.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
5.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
6.	Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.4)	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология: учебник/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 1007 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сенькина, Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 75 с.

2. Сметанин, В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / В. Н. Сметанин, А. О. Абрамова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 135 с.

3. Сенькина, Е.Л. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 116 с.

4. Ситуационные задачи по эпидемиологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 93 с.

5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи: учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине «Эпидемиология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.– Рязань: ОТСиОП, 2023,– 63 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и	Открытый доступ

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №2	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 4	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
5.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические докумен-

		ты
6.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
7.	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
8.	помещения для самостоятельной работы	
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Эпидемиология
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» относится к относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, правоведение, физика, медицинская информатика, биология, микробиология, гигиена. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для выполнения профессиональных компетенций и выполнения научно-исследовательской работы.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общая эпидемиология инфекционных болезней. Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основы дезинфектологии. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций. Раздел 2. Общая эпидемиология (методология эпидемиологических исследований) Эпидемиологический метод. Описательно-оценочный методический прием. Показатели состояния здоровья населения. Аналитический методический прием. Раздел 3. Частная эпидемиология инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.

	Эпидемиология и профилактика зоонозов. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы. Особо опасные и карантинные инфекции. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней. Общие подходы к эпидемиологической оценке неинфекционных заболеваний. Эпидемиология сердечно-сосудистых болезней. Эпидемиология эндокринных болезней. Эпидемиология онкологических болезней. Эпидемиология генетически обусловленных болезней Эпидемиология экологически обусловленных болезней и травматизма. Эпидемиология травматизма.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой