



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эндокринология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.В. Берстнева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.В. Твердова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
О.В. Зайцев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза.
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы немедикаментозного лечения

лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	и рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний Уметь: -составить индивидуальный план лечения больного с эндокринной патологией, оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: формы медицинских документов и правила их оформления в медицинской организации и ее структурных подразделениях Уметь: оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Владеть: методами ведения медицинской документации в амбулаторном звене и в условиях стационара

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Эндокринология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста.

Эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение нозологических форм в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения. Главной задачей обучения по дисциплине «Эндокринология» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении наиболее частых эндокринологических заболеваний при их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание эндокринологии предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача-эндокринолога, круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений.

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Эндокринология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, офтальмологии. Освоение дисциплины «Эндокринология» готовит выпускников к сдаче ГИА и первичной аккредитации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-				
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	26			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
История болезни	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Сахарный диабет (СД). Определение, классификация, клиника, диагностические критерии СД и других нарушений гликемии. Патогенез, особенности клинического течения,	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа. Курация больных сахарный диабетом. Расчет диеты.		
1	2	Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчет инсулинотерапии.	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Хронические осложнения СД. Диабетические микроангиопатии: диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Острые осложнения СД. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Гиперлактацидемическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома.	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса), узловой токсический зоб, амиодарон-индуцированные тиреопатии. Эндокринная офтальмопатия.	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Гипотиреоз. Тиреоидиты: аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Йододефицитные заболевания.	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Заболевания гипотиламо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Синдром Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел №1 - Сахарный диабет: клиника, классификация, диагностика	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11	Лечение сахарного диабета	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Комы при сахарном диабете	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Диабетические микро- и макроангиопатии	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	11	Синдром диабетической стопы	Самостоятельное изучение тем	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	11	История болезни пациента с сахарным диабетом	Написание истории болезни	8,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	11	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние	Самостоятельное изучение тем	1,0	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
11	11	Раздел №2 Тиреоидология/Диффузный токсический зоб (Болезнь Грейвса)	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	11	Гипотиреоз	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	11	Тиреоидиты	Самостоятельное изучение тем	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	11	Йододефицитные состояния	Самостоятельное изучение тем	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	11	Раздел №3 – «Нейроэндокринология» /Синдром Кушинга	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	11	Гипокортицизм	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	3,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	11	Акромегалия	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
18	11	Несахарный диабет	Самостоятельное изучение тем	1,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Диабетология	ОПК-4 (ОПК-4.3) ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Тиреоидология	ОПК-4 (ОПК-4.3) ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Нейроэндокринология	ОПК-4 (ОПК-4.3) ОПК-7 (ОПК-7.1) ПК-3 (ПК-3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., В.В. Фадеев. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2015. – 422с.

2. Современное лечение сахарного диабета 1 и 2 типа : учеб. пособие по дисц. "Эндокринология", обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, И.И. Дубинина, С.В. Берстнева, Л.В. Твердова, В.В. Баранов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 104 с.

3. Острые осложнения сахарного диабета : учеб.-метод. пособие по дисц. "Эндокринология" для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, С.В. Берстнева, Л.В. Твердова, А.С. Приступа, В.В. Баранов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 41 с. –

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев, О. М. Йододефицитные заболевания : учеб.-метод. пособие по дисц. "Эндокринология" для обуч. по спец. Лечеб. дело / О. М. Урясьев, С. В. Берстнева, М. А. Пристуга ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 45 с.

2. Дубинина, И. И. Редкая эндокринная патология : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак. / И. И. Дубинина, Л. В. Твердова, С. В. Берстнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 47 с.

3. <https://rae-org.ru/library/recommendations> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p>	<p>Открытый доступ</p>

https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « Электронных полках учебных дисциплин ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « Иностранной коллекции ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника. Фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростомер, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Симуляционный центр РязГМУ (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки навыков подкожных инъекций инсулина, самоконтроля гликемии, оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в эндокринологии
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.