



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Фтизиатрия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Добин В.Л.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Папков А.В.	д-р. мед. наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Куликов Е.П.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Жильцова Е.Е.	д-р. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: особенности туберкулеза, отличающие его от других заболеваний. Уметь: проводить помимо физикального лабораторное этиологическое и рентгенологическое обследование больных. Владеть: знаниями, позволяющими оценивать результаты объективного и параклинического обследования.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Знать: современные принципы и методы лечения туберкулеза. Уметь: назначать комбинированное лечение конкретному больному. Владеть: методиками оценки результатов назначенного лечения.
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации	ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для	Знать: принципы работы на врача на фтизиатрическом участке Уметь: составлять планы работы на своем участке в поликлинике, вместе с прикрепленным участковым фтизиатром и эпидемиологом анализировать ошибки в своевременном выявлении туберкулеза и принимать соответствующие меры по их предупреждению в

	решения задач профессиональной деятельности	будущем Владеть: методиками организации работы по раннему выявлению туберкулеза
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами:

Анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и верифицировать органы и ткани

Микробиология, вирусология:

Знания: морфологии микроорганизма, иммунологию ГЗТ, методы их определения.

Умения: сопоставить виды микобактерий туберкулеза, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при туберкулезе.

Навыки: определять наличие микобактерий в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования, напряженность специфического иммунитета.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: патогенеза, морфогенеза, патоморфоза туберкулеза, принципы его классификации.

Умения: верифицировать структурные основы туберкулеза, определять основные механизмы развития и исходов специфического патологического процесса, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений туберкулеза.

Фармакология:

Знания: классификации противотуберкулезных лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики туберкулезной инфекции.

Гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико- санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и защиту его от туберкулезной инфекции.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля, клинко-лучевых синдромов, методов лучевой диагностики внутренних органов.

Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:

Знания: симптомокомплексов поражения ЦНС, дифференциально- диагностических признаков.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях ЦНС.

Навыки: применять методы обследования и диагностики при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Инфекционные болезни:

Знания: проявления и диагностики гепатитов, ВИЧ-инфекции, менингококковой инфекции.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм гепатитов, ВИЧ, и менингококковой инфекции.

Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической (туберкулезной) верификации сопутствующего или основного заболевания.

Поликлиническая терапия:

Знания: методов выявления больных туберкулезом, роль ОЛС в своевременном выявлении больных туберкулезом, клинические симптомы при подозрении на туберкулезную инфекцию.

Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику туберкулезной инфекции, анализировать результаты скрининговых исследований на туберкулез.

Навыки: формировать группы риска по туберкулезу среди контингентов населения, назначать дополнительное обследование при подозрении на туберкулез, проводить профилактические мероприятия, контролировать амбулаторное лечение больного по согласованию с противотуберкулезной службой.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: Социально-экономических аспектов туберкулеза, их роль и значение в возникновении и распространенности туберкулезной инфекции, методы планирования мероприятий по улучшению эпидемической ситуации.

Умения: анализировать эпидемиологические показатели туберкулезной инфекции в зависимости от социально-экономической характеристики, как в целом по России, так и в конкретных регионах.

Навыки: применять методы планирования противотуберкулезных мероприятий с целью улучшения эпидемической ситуации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6			
Самостоятельное изучение тем	30	30			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	2
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика. Организация массовых скринингов на туберкулез.	2
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Диагностика туберкулеза: лабораторная (микро- и молекулярно-биологическая), рентгенологическая, эндоскопическая, морфологическая.	3	Устный опрос
1	2	Выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых: флюорографическое обследование, иммунодиагностика, бакдиагностика.	3	Устный опрос
1	3	Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая химиопрофилактика. Инфекционный контроль при туберкулезе.	3	Устный опрос Рубежный контроль
1	4	Первичный, диссеминированный туберкулез и плевриты.	3	Устный опрос
1	5	Вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Разбор больных.	3	Устный опрос
1	6	Неотложные состояния при туберкулезе: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс.	3	Устный опрос Рубежный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				контроль
1	7	Лечение туберкулеза: цели, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургическое, паллиативное. ВИЧ и туберкулез.	3	Устный опрос
1	8	Противотуберкулезный диспансер (задачи и функции). Задачи Роспотребнадзора и общей лечебной сети в борьбе с туберкулезом.	3	Устный опрос Итоговый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	5	С, Р
2.	12	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	5	С, Р, Д
3	12	Современные методы диагностики туберкулеза. Бактериологические, морфологические и молекулярно-биологические методы исследования при туберкулезе. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза: туберкулинодиагностика, флюорография, микроскопия мокроты и их характеристика.	Реферат, проработка тем, решение задач	5	С, Т
4	12	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за	Реферат, проработка тем	5	С, Р

		распространением туберкулеза. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.			
5	12	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	Реферат, проработка тем	5	С, Р, Д
6	12	Латентная туберкулезная инфекция. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких.	Реферат, проработка тем, решение задач	5	С, Т
7	12	Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них. Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза	Реферат, проработка тем, решение задач	6	С, Р, Д
8	12	Противотуберкулезный диспансер; работа Роспотребнадзора и общей лечебной сети по туберкулезу	Реферат, проработка тем, решение задач	6	С, Т
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Возбудитель туберкулеза, его свойства, эпидемиология инфекционного процесса при	ОПК-4 ОПК-4.2.	Контрольный вопрос, задача

	туберкулезе.		
2.	Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза при туберкулезе.	ОПК-4 ОПК-4.2.	Контрольный вопрос, задача
3	Современные методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы исследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза.	ОПК-4, ОПК-4.3.	Контрольный вопрос, задача
4	Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинопрофилактика), санитарная профилактика (эпид. очаг туберкулезной инфекции, обследование очага, дезинфекция при туберкулезе), химиопрофилактика. Инфекционный контроль за распространением туберкулеза. Роль служб Роспотребнадзора в выполнении мероприятий инфекционного контроля. Социальная профилактика - роль социального работника и психолога в работе с пациентом.	ОПК-4, ОПК-4.2. ПК-3 ПК-3.1.	Контрольный вопрос, задача
5	Первичный туберкулез: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Латентная туберкулезная инфекция. Разбор больных.	ОПК-7, ОПК-7.6. ПК-3 ПК-3.3.	Контрольный вопрос, задача
6	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез плевры и мозговых оболочек. Разбор больных.	ОПК-7, ОПК-7.2. ПК-3 ПК-3.1.	Контрольный вопрос, задача
7	Очаговый, инфильтративный туберкулез легких и казеозная пневмония, туберкулема легких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких и первая помощь при них.	ОПК-7, ОПК-7.3. ПК-3 ПК-3.3.	Контрольный вопрос, задача
8	Лечение туберкулеза. Химиопрофилактика туберкулеза Противотуберкулезный диспансер; работа общей лечебной сети и Роспотребнадзора по туберкулезу	ОПК-7, ОПК-7.1. ПК-3 ПК-3.2.	Контрольный вопрос, задача

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Н.А. Браженко, О.Н. Браженко Фтизиатрия (учебник для вузов) 3 издание, Москва, 2023 – 736 с. Текст электронный (образовательная платформа Юрайт (сайт)-URL:[https:// urait. ru/ bcoda/519047](https://urait.ru/bcoda/519047)

2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>

3. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

Перельман, М. И. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0025.html>

ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html>

Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

Папков, А.В. Инфекционный контроль при туберкулезе : учеб.-метод. пособие для врачей-фтизиатров / А. В. Папков, В. Л. Добин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 100 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии,	Доступ

научные журналы и другой электронный контент https://e.lanbook.com	неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г. Рязань, Голенчинское ш., 15)	6 учебных комнат, 4 из них оборудованных компьютерами и телевизорами с возможностью просмотра презентаций, учебных фильмов и компьютерных томограм, негатоскопы для просмотра рентгенограм, комплекты плакатов, наглядных пособий, учебно-методической литературы.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Тема.1. Диагностика туберкулеза Тема 2. Выявление туберкулеза Тема 3 Профилактика туберкулеза Тема 4. Первичный, диссеминированный туберкулез Тема 5 Вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Тема 6 Неотложные состояния при туберкулезе. Тема 7 Лечение туберкулеза. Тема 8 Противотуберкулезный диспансер (задачи и функции).
Коды формируемых компетенций	ОПК – 4 (ОПК-4.2 ОПК-4.3) ОПК – 7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.6) ПК – 3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3)
Объем, часы/з.е.	72/2.
Вид промежуточной аттестации	Зачет