



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Наследственные болезни нервной системы»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация                 | Врач-лечебник  |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

| ИОФ         | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)          | Должность                                    |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| Л.В. Лорина | к.м.н., доцент,               | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент<br>кафедры неврологии и нейрохирургии |

РЯЗАНЬ, 2024

|               |        |                                     |   |
|---------------|--------|-------------------------------------|---|
| А.Ю. Кривцова | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент ка-<br>федры невроло-<br>гии и нейрохи-<br>рургии |
|---------------|--------|-------------------------------------|---|

Рецензент (ы):

| ИОФ          | Ученая степень, уче-<br>ное звание | Место работы (органи-<br>зация)     | Должность   |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| С.Н. Трушин  | д.м.н. профессор                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой<br>факультетской<br>хирургии                     |
| Е.А. Назаров | д.м.н. профессор                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Профессор<br>кафедры<br>общей хирургии,<br>травматологии и<br>ортопедии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Наследственные болезни нервной системы» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                   | <p>Знать: основные симптомы и синдромы неврологической и нейрохирургической патологии.</p> <p>Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов.</p> <p>Владеть: методикой проведения неврологического осмотра.</p>   |
|   | ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными                              | <p>Знать: основные принципы дифференциальной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний.</p> <p>Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными</p> <p>Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для проведения дифференциального диагноза</p>  |
|   | ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: основные нозологические формы неврологической и нейрохирургической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p>Уметь: устанавливать клинический диагноз, понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния</p> <p>Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии и нейрохирургии</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственные болезни нервной системы» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора).

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.);

Содержание дисциплины **является логическим продолжением** содержания дисциплин как: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, медицинская генетика, патологическая анатомия, патофизиология и **служит основой** для освоения таких дисциплин неврология, психиатрия, функциональная диагностика.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е 2 / час 72**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--------------------|-------------|----------|
|                    |             | 8        |
| Контактная работа  | 24          | 24       |
| В том числе:       |             |          |

|                                       |      |           |           |
|---------------------------------------|------|-----------|-----------|
| Лекции (Л)                            |      |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)             |      | 24        | 24        |
| Семинары (С)                          |      |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)              |      |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |      | <b>48</b> | <b>48</b> |
| В том числе:                          |      |           |           |
| Самостоятельное изучение тем          |      | 40        | 40        |
| Реферат                               |      | 8         | 8         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)  |      | зачет     | зачет     |
| Общая трудоёмкость                    | Час  | 72        | 72        |
|                                       | з.е. | 2         | 2         |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Контактная работа

#### Практические работы

| № разде-ла | Темы практических занятий  | Количество часов | Формы текущего контроля  |
|------------|--|------------------|--|
| Семестр 9  |  |                  |  |
| 1.         | Общие понятия о наследственных болезнях.                                     |                  |  |
| 1.1        | Классификация наследственных болезней. Современные подходы к диагностике.    | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.2        | Генные и хромосомные болезни с поражением нервной системы.                   | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.3        | Принципы лечения наследственных болезней нервной системы.                    | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.4        | Профилактика наследственных болезней нервной системы.                        | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.         | Наследственные заболевания нервной системы.                                  |                  | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.1        | Прогрессирующие заболевания мышечного аппарата и нервно-мышечной передачи.   | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.2        | Болезни с преимущественным поражением периферического двигательного нейрона. | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.3        | Болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.              | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.4        | Болезни с преимущественным поражением пирамидной и координаторной систем.    | 3                | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела / темы дисциплины | Вид СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---------|-------------|--------------|
|-------|------------|--|---------|-------------|--------------|

|      |   |  |  |   |  |
|------|---|--|--|---|--|
| 1    | 9 | Общие понятия о наследственных болезнях.                                     |  |   |  |
| 1.1. | 9 | Классификация наследственных болезней. Современные подходы к диагностике.    | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.2  | 9 | Генные и хромосомные болезни с поражением нервной системы.                   | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.3  | 9 | Принципы лечения наследственных болезней нервной системы.                    | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1.4  | 9 | Профилактика наследственных болезней нервной системы.                        | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.   | 9 | Наследственные заболевания нервной системы.                                  |  |   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.1  | 9 | Прогрессирующие заболевания мышечного аппарата и нервно-мышечной передачи.   | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.2  | 9 | Болезни с преимущественным поражением периферического двигательного нейрона. | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.3  | 9 | Болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.              | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2.4  | 9 | Болезни с преимущественным поражением пирамидной и коорди-                   | Проработка учебного материала, подготовка к занятиям | 6 | Оценка знаний в соответствии с                                       |



|                                   |  |                  |  |  |                                       |
|-----------------------------------|--|------------------|--|--|---------------------------------------|
|                                   |  | наторной систем. |  |  | заданиями комплекта оценочных средств |
| Итого часов в семестре – 48 часов |  |                  |  |  |                                       |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                   | Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства                                     |
|-------|--|--|--|
| 1     | Классификация наследственных болезней. Современные подходы к диагностике.    | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2     | Генные и хромосомные болезни с поражением нервной системы.                   | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3     | Принципы лечения наследственных болезней нервной системы.                    | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4     | Профилактика наследственных болезней нервной системы.                        | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5     | Прогрессирующие заболевания мышечного аппарата и нервно-мышечной передачи.   | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6     | Болезни с преимущественным поражением периферического двигательного нейрона. | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7     | Болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.              | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8     | Болезни с преимущественным поражением пирамидной и координаторной систем.    | ПК 2.2, 2.6, 2.7   | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Скоромец, А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 564 с.
2. Методология клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В. А. Жаднов [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с.
3. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 640 с. : ил.
4. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 403 с. :

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература

1. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 877 с.
2. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 428 с.
3. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7934-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html>
4. Зорин Р.А. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: клиника, диагностика, лечение [Текст] : метод. рек. для студентов 4 курса лечеб. фак. / Р. А. Зорин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 44 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                       |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                             | Доступ неограничен (после авторизации) |

|  |   |
|--|---|
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>   | Открытый доступ                         |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>  | Открытый доступ                         |
| БД EastView<br>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>   | Открытый доступ                         |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>  | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p> |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы              |
|-------|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК) | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 2.                                   | Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии) | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор |
| 3.                                   | Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)  | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы  |
| 4.                                   | Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)  | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы  |
| 5.                                   | Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)  | специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы  |
| Помещения для самостоятельной работы |   |   |
| 6.                                   | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)  | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 7.                                   | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 8.                                   | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 9.                                   | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение  | 20 компьютеров с возможностью   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
|--|---|--|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.