



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Методы патопсихологической диагностики»  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация                 | Клинический психолог  |
| Форма обучения               | Очная   |



Разработчик(и): кафедра клинической психологии

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание            | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|--------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| А.Г Фаустова | Кандидат<br>психологических<br>наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень,<br>ученое звание           | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|---------------|--|-------------------------------------|-----------|
| А.К. Афолина  | Кандидат<br>медицинских наук,<br>доцент    | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |
| И.В. Моторина | Кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент    |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ» разработана в соответствии с:

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. №1181 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)»                             |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>            | <p><b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности и особенности работы с предоставленными материалами, для овладения компетенциями профессиональной коммуникации, на основании библиографической культуры и использования информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> основами информационной и библиографической культуры, навыками обеспечения информационной безопасности.</p>       |
| <p style="text-align: center;"><b>ПСК-3.1</b></p> <p>способность и готовность к овладению теоретическими основами с принципами патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях</p>                                | <p><b>Знать:</b> теоретические основы и принципы патопсихологического синдромального анализа нарушения психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>ПСК-3.2</b></p> <p>способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> | <p><b>Знать:</b> современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.</p>   |
| <p><b>ПСК- 3.5</b><br/> способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> | <p><b>Знать:</b> порядок постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p> |
| <p><b>ПСК-3.6</b><br/> способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>                   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>   |
| <p><b>ПСК-3.8</b><br/> способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>   | <p><b>Знать:</b> методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике диагностические методы и процедуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследования сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.</p>   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» относится к дисциплинам специализации ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** теоретических основ и принципов патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; психологической феноменологии нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения; современных подходов в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики; теории системной и динамической организации высших психических функций.

**умения:** применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы патопсихологического обследования больных с психическими расстройствами с целью определения локализации поражения головного мозга; осуществлять квалификацию выявляемых в ходе диагностического патопсихологического исследования нарушений высших психических функций.

**навыки:** использования методологии патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности; владения методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностических, экспертных, психопрофилактических, реабилитационных и психотерапевтических.

Освоение дисциплины «Методы патопсихологической диагностики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии, судебно-психологическая экспертиза, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр   |           |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                       |             | 6         | 7         |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>84</b>   | <b>40</b> | <b>44</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -         |
| Лекции                                | 20          | 8         | 8         |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -         |
| Практические занятия (ПЗ)             | 68          | 32        | 36        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>56</b>   | <b>32</b> | <b>28</b> |
| В том числе:                          |             |           |           |

|  |      |       |    |
|--|------|-------|----|
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 16    | 14 |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | 16    | 14 |
| Реферат  |      |       |    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      |      | зачёт | 36 |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 180   | 72 |
|  | з.е. | 5     | 2  |
|  |      |       | 3  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа. Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 6 |          |   |              |
| 1         | 1        | Методы исследования познавательной сферы  | 2            |
| 2         | 2        | Методы изучения личности в клинической психологии                                   | 2            |
| 2         | 3        | Методы исследования эмоционально-волевой сферы                                      | 2            |
| 2         | 4        | Проективные методики в патопсихологической диагностике                              | 2            |
| Семестр 7 |          |   |              |
| 2         | 1        | Общие вопросы патопсихологической диагностики в детском и взрослом возрасте.        | 2            |
| 2         | 2        | Стратегия патопсихологического исследования. Ведение протокола                      | 2            |
| 2         | 3        | Процедура и методики патопсихологического исследования детей и подростков           | 2            |
| 3         | 4        | Написание патопсихологического заключения: интерпретация данных, обобщение, выводы. | 2            |

#### Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических занятий                         | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 6 |      |   |              |                         |
| 1         | 1    | Методы исследования познавательной сферы.         | 8            | С, ЗС                   |
| 1         | 2    | Методы изучения личности в клинической психологии | 8            | С, ЗС                   |
| 2         | 3    | Методы исследования эмоционально-                 | 8            | С, ЗС                   |



| № раздела | № ПР | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------|
|           |      | волевой сферы  |              |                         |
| 2         | 4    | Проективные методики в патопсихологической диагностике   | 8            | С, ЗС                   |
|           |      | Итого часов в семестре:  | 32           |                         |
| Семестр 7 |      |  |              |                         |
| 2         | 1    | Общие вопросы патопсихологической диагностики в детском и взрослом возрасте. Теоретико-методологические основания. | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 2    | Ведение протокола патопсихологического исследования  | 4            | С, ЗС                   |
| 2         | 3    | Процедура и методики патопсихологического исследования детей и подростков. Ч.1                                     | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 4    | Процедура и методики патопсихологического исследования детей и подростков. Ч.2                                     | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 5    | Процедура и методики патопсихологического исследования взрослых.   | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 6    | Патопсихологическое обследование пожилых людей   | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 7    | Экспериментально-психологическое обследование соматических пациентов   | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 8    | Экспериментально-психологическое обследование в психиатрии   | 4            | С, ЗС                   |
| 3         | 9    | Написание патопсихологического заключения: интерпретация данных, обобщение, выводы.                                | 4            | С, ЗС                   |
|           |      | Итого часов в семестре:  | 36           |                         |

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п                  | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины   | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля   |
|------------------------|------------|--|---|-------------|--|
| 1                      | 2          | 3  | 4   | 5           | 6  |
| 1.                     | 6          | Методы изучения личности и познавательной сферы.<br>Проективные методики в патопсихологической диагностике | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям<br>Самостоятельное изучение тем            | 16          | Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладом/ презентацией |
| 2.                     | 6          | Патопсихологическая диагностика детей и подростков.  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям<br>Самостоятельное изучение тем<br>Реферат | 16          | Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата                 |
| ИТОГО часов в семестре |            |  |   | 32          |  |
| 1                      | 7          | Психологическая беседа, интервью, сбор психологического анамнеза, изучение продуктов деятельности.         | Самостоятельное изучение тем<br>Реферат<br>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 8           | Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата                 |
| 2                      | 7          | Патопсихологическая диагностика в экспертной практике.   | Самостоятельное изучение тем<br>Реферат<br>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10          | Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата                 |
| 3                      | 7          | Ведение протокола. Написание патопсихологического заключения.  | Самостоятельное изучение тем<br>Реферат<br>Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10          | Устный опрос, письменный опрос, презентация реферата                 |
| ИТОГО часов в семестре |            |  |   | 28          |  |

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части))   | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Методы исследования познавательной сферы.                  | ОПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.8, ПСК-3.6, ПК-3.5, ПСК-3.2 | Вопросы, ЗС                      |
| 2.    | Методы изучения личности в клинической психологии          | ОПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.8, ПСК-3.6, ПК-3.5, ПСК-3.2 | Вопросы, ЗС                      |
| 3     | Методы исследования эмоционально – волевой сферы           | ОПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.8, ПСК-3.6, ПК-3.5, ПСК-3.2 | Вопросы, ЗС                      |
| 4     | Психодиагностика для целей профилактики                    | ОПК-1, ПСК-3.6                                    | Вопросы, ЗС                      |
| 5     | Патопсихологическая диагностика в экспертной практике      | ОПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.8, ПСК-3.6, ПК-3.5, ПСК-3.2 | Вопросы, ЗС                      |

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Учебная литература:

Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517555>

1. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11244-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518290>

2. Дмитриева, Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518101>

3. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519824>

4. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511988>

5. Троицкая, Л. А. Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами : учебное пособие для вузов / Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14446-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496317>
6. Цыганкова, П. В. Методы патопсихологической диагностики: методика "Пиктограмма" : учебное пособие для вузов / П. В. Цыганкова, Е. М. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520251>
7. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519170>

### 7.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с.
2. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.
3. Зейгарник, Б.В. Патопсихология: Основы клинической диагностики и практики : Учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 364с.
4. Карпов, П. И. Творчество душевнобольных и его влияние на развитие науки, искусства и техники / П. И. Карпов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с.
5. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.
6. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.
7. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике:(Практ.рук.) : Учеб.пособие. - М. : Апрель-Пресс, 2007. - 221 с.
8. Рубинштейн, С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике:Прил.(Стимул.материал). - М. : Апрель-Пресс, 2007. - 160 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                       |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации) |

|   |  |
|---|--|
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br/><a href="https://lib.rzgmru.ru/">https://lib.rzgmru.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br/><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал,<br/><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br/><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>   |  |                 |
| <p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>  |  | Открытый доступ |
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>   |  | Открытый доступ |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> |  | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>  |  | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>  |  | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>  |  | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>   |  | Открытый доступ |

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)   | Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)  |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2) | Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы  |
| 3 | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).               | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 4 | Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5 | Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)  | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 6 | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7 | Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.