



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Неотложные состояние в неврологии и нейрохирургии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Натальский А.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<i>Индикатор достижения компетенции ПК-1.1.</i> Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической и нейрохирургической патологии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра пациента с острыми заболеваниями, обострением хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	<i>Индикатор достижения компетенции ПК-1.3.</i> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Уметь: Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Владеть: навыками и приемами оказания неотложной медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности

строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ЭЭГ, рентгенографии, исследования ликвора).

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек, камертон, и т.п.);

Содержание дисциплины **является логическим продолжением** содержания дисциплин как: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, медицинская генетика, патологическая анатомия, патофизиология и **служит основой** для освоения таких дисциплин психиатрия, функциональная диагностика.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 часа

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем		40	40
Реферат		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 11			
1.1.	Нарушения сознания. Мозговые и внемозговые комы, дифференциальная диагностика, алгоритм клинического, инструментальных и лабораторных исследований. Шкалы оценки уровня сознания. Неотложная помощь больным с нарушениями сознания.	3	С, ЗС
1.2	Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Принципы медикаментозной терапии внутричерепной гипертензии, показания к хирургическому лечению.	3	С, ЗС
1.3	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта. Показания к хирургическому лечению.	3	С, ЗС
1.4	Острые нарушения мозгового кровообращения. Нетравматическое паренхиматозное и субарахноидальное кровоизлияния. Медикаментозное и хирургическое лечение	3	С, ЗС, КР
1.5	Инфекции нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Абсцесс головного мозга, эпидуральный спинальный абсцесс. Принципы медикаментозной терапии и хирургического лечения.	3	С, ЗС
1.6	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия и эпилептический статус. Первая помощь и неотложная терапия.	3	С, ЗС, КР
1.7.	Острая демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Миастения и миастенические синдромы. Кризы при миастении. Неотложная терапия.	3	С, ЗС
1.8	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медикаментозное и хирургическое лечение.	3	С, ЗС, КР

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	11	Нарушения сознания. Мозговые и внемозговые комы, дифференциальная диагностика, алгоритм клинического, инструментальных и лабораторных исследований. Шкалы оценки уровня сознания. Неотложная помощь больным с нарушениями сознания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.2	11	Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Принципы медикаментозной терапии внутричерепной гипертензии, показания к хирургическому лечению.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.3	11	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта. Показания к хирургическому лечению.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.4	11	Острые нарушения мозгового кровообращения. Нетравматическое паренхиматозное и субарахноидальное кровоизлияния. Медикаментозное и хирургическое лечение	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.5	11	Инфекции нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Абсцесс головного мозга, эпидуральный спинальный абсцесс. Принципы медикаментозной терапии и хирургического лечения.	Домашние задания: подготовка реферата	6	Р
1.6	11	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия и эпилептический статус. Первая помощь и неотложная терапия.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.7.	11	Острая демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Миастения и миастенические синдромы. Кризы при миастении. Неотложная терапия.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.8	11	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медикаментозное и хирургическое лечение.	Домашние задания: подготовка реферата	6	Р
Итого часов в семестре – 48 часов					

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Нарушения сознания. Мозговые и внемозговые комы, дифференциальная диагностика, алгоритм клинического, инструментальных и лабораторных исследований. Шкалы оценки уровня сознания. Неотложная помощь больным с нарушениями сознания.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС
2	Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Принципы медикаментозной терапии внутричерепной гипертензии, показания к хирургическому лечению.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС
3	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта. Показания к хирургическому лечению.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС
4	Острые нарушения мозгового кровообращения. Нетравматическое паренхиматозное и субарахноидальное кровоизлияния. Медикаментозное и хирургическое лечение	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС, КР
5	Инфекции нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Абсцесс головного мозга, эпидуральный спинальный абсцесс. Принципы медикаментозной терапии и хирургического лечения.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС
6	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия и эпилептический статус. Первая помощь и неотложная терапия.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС, КР
7	Острая демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Миастения и миастенические синдромы. Кризы при миастении. Неотложная терапия.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС
8	Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медикаментозное и хирургическое лечение.	ПК-1.1, ПК-1.3	С, ЗС, КР

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

3. Методология и методика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / Р.А. Зорин [и др.] ; ФГБОУ ВО РязГМУ - Рязань : ОТСиОП, 2019. - 211 с. - имеется электрон. док. - Библиогр..

4. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с. : ил. -

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

2. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. В.И. Данилова, Д.Р. Хасановой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 247 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2826-9 : 270-00.

3. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проек-	Доступ неограничен (после

та предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор
3.	Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы

	зань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	
4.	Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
5.	Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии
Кафедра - разработчик рабочей программы	Неврологии и нейрохирургии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/ Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Актуальные вопросы эпилептологии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	1.1. Нарушения сознания. Мозговые и внемозговые комы, дифференциальная диагностика, алгоритм клинического, инструментальных и лабораторных исследований. Шкалы оценки уровня сознания. Неотложная помощь больным с нарушениями сознания. 1.2. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Принципы медикаментозной терапии внутричерепной гипертензии, показания к хирургическому лечению. 1.3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта. Показания к хирургическому лечению. 1.4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Нетравматическое паренхиматозное и субарахноидальное кровоизлияния. Медикаментозное и хирургическое лечение 1.5. Инфекции нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Абсцесс головного мозга, эпидуральный спинальный абсцесс. Принципы медикаментозной терапии и хирургического лечения. 1.6. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия и эпилептический статус. Первая помощь и неотложная терапия. 1.7. Острая демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Миастения и миастенические синдромы. Кризы при миастении. Неотложная терапия. 1.8. Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медикаментозное и хирургическое лечение..
Коды формируемых компетенций	ПК-1.1, ПК-1.3
Объем, часы/з.е.	72/2,0
Вид промежуточной аттестации	зачёт