

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Токсикология и доклиническая разработка		
т аоочая программа дисциплины	лекарственных средств		
	Основная профессиональная образовательная		
	программа высшего образования – программа		
Образовательная программа	магистратуры по направлению подготовки		
	33.04.01 Промышленная фармация		
	Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Заочная		

Разработчик (и): кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черных И.В.	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Транова Ю.С.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень,	Место работы	Должность	
4110	ученое звание	(организация)	должность	
Титов Д.С.	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий	
		Минздрава России	кафедрой	
			управления и	
			экономики фармации	
		ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий	
Николашкин А.Н.	канд. фарм. наук, доц.	Минздрава России	кафедрой	
тиколашкин А.П.			фармацевтической	
			технологии	

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Токсикология и доклиническая разработка лекарственных средств» разработана в соответствии с:

ередетьи разрасстан	A B COOLDCICIBATION		
	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №705 «Об утверждении		
ΦΓΟС ΒΟ	федерального государственного образовательного стандарта высшего		
Ψι υς Βυ	образования - магистратура по специальности 33.04.01 промышленная		
	фармация»		
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021		
организации и	г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления		
осуществления	образовательной деятельности по образовательным программам высшего		
образовательной	образования - программам бакалавриата, программам специалитета,		
деятельности	программам магистратуры»		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые	Планируемые результаты обучения		
компетенции			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 на основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.2 использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему УК-1.3 проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритизацию УК 1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы УК.1.5 выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций УК-1.6 выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	Знать: Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы вырабатывать стратегию действий Уметь: Проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию Выбирать пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений На основе собранных и проанализированных данных определять и формулировать проблему, включая в масштабе целостной системы Владеть: Выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций Навыками определять и оценивать пригодные стратегии действий по решению проблемы	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности УК-2.2 проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану УК-2.3 принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов УК-2.4 обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта	Знать: Проекты академической и профессиональной направленности, решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов, способы взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта Уметь: Планировать и реализовывать проекты академической и профессиональной направленности Проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	

УК-4. 1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации уК-4.2 формируст четкую структуру коммуникации дв том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации дв том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации дв академческих и профессиональных целей (целевой илдикатор) уК-4.5 применяет в учебной и профессионального профессионального профессионального дисле па иностранном (ых) дзя академческого и профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального общения уК-4.5 применяет в учебной и профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального общения уК-4.5 применяет в учебной и профессионального профессионального уК-4.8 применяет переговоров и управления конфицистами уК-4.9 учитывает различные спектым конфицистами уК-4.9 учитывает различные аспекты профессиональных сислей профессиональных профессиональных профессиональных сислей профессиональных сислей применяет профессиональных профессиональных сислей применяет профессиональные систем общения уК-4.10 устанавливет междисциплицарные контакты, создает расширенные социальные сеги контакты, создает расширенные социальные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен определяти и временем ук-6.2 спесобей к самостоятельном			Владеть: Навыками принимать и
УК-4. 1 определяет коммуникативцую стратегию, соответствующую ситуации УК-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междиециплинарные профессиональных (профессиональных и профессиональных и профессиональной деятельности различные графические инструменты профессиональной деятельности различные способы коммуникации уК-4.3 риментику профессиональных (профессиональных и профессиональной деятельности различные графические инструменты профессиональной деятельности праментику (К-4, в спользует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праменты уК-4, 6 использует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праментику (К-4, в спользует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праменты уК-4, 6 использует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праментику (К-4, в спользует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праменты уК-4, 6 использует вербальные и невербальные профессиональной деятельности праменты уК-4, 6 использует вербальные и невербальные способы коммуникации уК-4, 10 устанавливает честу уктивный диалог, воспринимает чужие идеи и уК-4, 10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает распиренные социальные сети контактов УК-4, 11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 Способен Обестивать профессиональные профессиональные социальные сети контактов уК-4, 11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Обестивной указание пременем УК-6 Тособен Обестивной указание пременем Обестивной пременем различные структивные профессиональные социальные сети контактов указание пременем пременем или профессиональные социальные сети контактов (английском или другом) языке Обестивной указаний изменений в собственной различные графические инструменты подъементы профессиональные социальное сети контактов (английском или другом) языке Обестивной указание пременем различные структирной престыве			реализовывать решения по
УК-4.1 определяет коммуникативную структурум комуникации у УК-4.2 формируст четкую структуру комуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации у УК-4.2 формируст четкую структуру комуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации у УК-4.3 формати коммуникации у УК-4.3 формати коммуникации у УК-4.4 использует вазличные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций у УК-4.6 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникации у УК-4.6 использует различные стили и формы закатемического и профессиональные и коммуникации у УК-4.6 использует вербальные и невербальные спекты конфликтами, различные аспекты межиндивидуального общения у УК-4.6 использует вербальные и прифессиональных целей применять (ках) для академического и профессиональный деятельности различные графические инструменты у УК-4.6 использует вербальные и мербальные спесобы комуникации и у УК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и миспия у УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения у УК-4.10 устанавливает межиндивидуального			оптимизации плана, внесению
УК-4. 1 определяет коммуникатии ут ук-4.2 формирует четкую структуру коммуникации дри реализации проекта имуникации ук-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплипарной мультикультурной коммуникации ук-4.3 эффективно пользустея письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индиватор) УК-4 Способен применять современные коммуникативые технологии, в том числе на ипостранном (ых завке (ах), для академического и профессиональной деятельности различные графические интерументы перстоворов и управления коммуникации для академического и профессионального быспринимает чужие идеи и мнения конфунктами ук-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения ук-4.10 уставляеты конфунктами ук-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения ук-4.10 уставляеты сеги контакты, создает распиренные социальные сеги контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (антлийском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 УК-6.1 управляет собственшыми ресурсами и временем УК-6.1 управляет собственшыми ресурсами и временем Окамуникации для академите сеги контактов на профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6.1 управляет собственшыми реализации изменений в собственной реализации изменений в собственной реализации изменений в собственной			изменений и прекращению проектов
УК-4. 1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации уК-4. 2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4. 3 форметивно пользустся письменным формами коммуникации для академических и профессиональных пелей (пелевой индикатор) УК-4. 4. использует различные стили и формы момуникации, различные аспекты профессиональных пелей применяет в учебной и профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных пелей применяет инструменты переговоров и управления коммуникации уК-4. 5. применяет в учебной и профессиональных профессиональной протфе			Навыками обеспечивать
УК-4. 1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации уК-4. 2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4. 3 форметивно пользустся письменным формами коммуникации для академических и профессиональных пелей (пелевой индикатор) УК-4. 4. использует различные стили и формы момуникации, различные аспекты профессиональных пелей применяет в учебной и профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных пелей применяет инструменты переговоров и управления коммуникации уК-4. 5. применяет в учебной и профессиональных профессиональной протфе			взаимодействие и эффективные
УК-4.1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации УК-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4.3 ффективно пользуется письменным формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные грамиченые инструменты профессионального взаимодействия закадемического и профессионального взаимодействия обтранном (ых) языкс (ах), для кадемического и профессионального взаимодействия уК-4.9 учитывает различные графические инструменты переговоров и управляет инструменты переговоров и управлеет и управлеет и управлеет в учений и ука-4. 10 инструме			
УК-4.1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации УК-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации и уК-4.3 эффективно пользуется письменным формами коммуникации и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций уК-4.5 применяет в учебной и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и коммуникации уК-4.7 применяет в учебной и профессионального взаимодействия и коммуникации уК-4.7 применяет в учебной и профессиональных спесобы коммуникации, в том числе спесобы индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы зокстронных / мультимедийных коммуникаций уК-4.5 применяет в учебной и профессиональных спесобы коммуникации для академических и профессиональных целей применять в учебной и профессиональных и контруктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения и мнения и мнения и мнения и мнения ук-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов уК-4.11 можст обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (антлийском или другом) языке УК-6 Способен УК-6.1 управляет собственными ресуреами и временем			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
УК-4.1 определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации уК-4.2 формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций уК-4.5 применяет в учебной и профессионального дванимодействия опрофессионального в в иностранном (ык) языкс (ах), для академические инструменты уК-4.1 оустанавлявает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.10 устанавлявает межиндивидуального общения УК-4.10 устанавлявает межиндивидуального общения уК-4.10 устанавлявает межиндивидуального общения уК-4.11 отранамент чужие идеи и мнения уК-4.10 устанавлявает межиндивидуального общения уК-4.11 отранамент чужие идеи и мнения уК-4.11 отранамент чужие и			
ук-4. Способен применять современные коммуникации в том числе различные гразличные гоммуникации для академических и профессиональной деятельности различные графические инструменты иностранном (ых языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ук-4. По устанавливает межиндивидуального общения ук-4. О устанавливает межиндивидуального общения ук-4. По устанавливает межиндивидуального общения ук-4. По устанавливает межиндивидуальные сеги контактов ук-4. По устанавливает межиндивидуальные социальные сеги контактов ук-4. По устанавливает межиндивидуальные сеги контактов ук-4. По устанавливает межиндивидуальные сеги контактов ук-4. По устанавливает межиндивидуальные социальные сеги контактов на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6. Чус-6. 1 управляет собственными ресурсамии и временей пользуетеся письменные обственной мультикации, инструменты переговоров и управления конфликтами ук-4. пользуется письменные стили и формы коммуникации для академических и профессиональные срабльные и невербальные и стратоворов и управления и порессиональные сотивные опрофессиональные сотивные сеги контактов на выстанавливать профессиональные сотивными профессиональные с			организации при реализации проекта
ук4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ипостраниом (ых заыке (ах), для академического и профессиональных перебальные и профессиональных (размичные графические инструменты различные графические инструменты ук4. профессиональных перебальные и профессиональных (преговоров и управления коммуникативные технологии, в том числе на ипостраниом (ых заыке (ах), для академического и профессиональной деятельности различные графические инструменты ук4. профессионального общения ук4. профессионального общения ук4. профессионального и профессионального общения ук4. профессиональные сотоков общения ук4. профессиональные сотокомуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6. ук6. гуправляет собственными ресурсамии и вреженем			
УК-4.2 формируст четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации УК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций УК-4.5 применять современые коммуникации уК-4.5 применять в учебной и профессиональной деятельности различные способы коммуникации уК-4.5 применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты переговоров и управления коммуникации уК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужке идеи и мнения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 УК-6.1 угравляет собственными ресурсами и временем УК-6 Способен			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации уК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) уК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультикедийных коммуникации для академических и профессиональной деятельности различные графические инструменты уК-4.5 применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты уК-4.6 пользует вербальные и невербальные и невербальных целей (целевой и профессиональной деятельности различные графические инструменты уК-4.6 пользует вербальные и невербальные и невербальные и невербальные и невербальных целей применять в учебной и профессионального взаимодействия уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления и профессиональных целей применять в учебной и профессионального общения уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления и профессиональных целей применять в учебной и профессионального общения уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами уК-4.9 учитывает различные графические инструменты подгреживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения уК-4.9 применяет инструменты профессиональные коммуникаций на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 угравляет собственными ресурсами и временем УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем			
междисциплинарной мультикультурной коммуникации УК-4.3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4.4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций уК-4.5 применяет в учебной и профессионального взаимодействия Кадемического и профессионального общения уК-4.10 устанавливает междиндивидуального общения уК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения уК-4.9 учитывает различные аспекты междиндинации ук-4.10 устанавливает междикциплинарные контакты, создает распиренные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 К-6 Способен УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем Междисциплинарном (миграмнеския и профессиональных странном и уменения уменений в собственной межиндивации, инструменты переговоров и управления конфинктами, различные сспись межиндиварические инструменты переговоров и управлености и формы коммуникации уменения уменения уменения уменения уменения профессиональные сети контактов навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем			
ук. 4. 3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации ук. 4. 3 эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК. 4. 4 использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций ук. 4. 5 применяет в учебной и профессионального деятельности различные графические инструменты УК. 4. 6 использует вербальные и невербальные способы коммуникации ук. 4. 7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук. 4. 8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами ук. 4. 10 устанавливает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук. 4. 10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК. 4. 11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК. 6 Способен УК. 6 Способен			<u> </u>
УК-4. З эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей (целевой индикатор) УК-4 Способен применять современные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессиональной деятельности различные способы коммуникации УК-4.5 применяет в учебной и профессиональной деятельности ук-4.6 использует вербальные и невербальные способы коммуникации УК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспривимает чужие идеи и мнения УК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.1 может обеспечивать профессиональные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 Способен УК-6 Способен		<u> </u>	•
УК-4 Способен применять современные коммуникатии уК-4.5 применят в учебной и профессиональных целей (целевой и профессиональные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академические инструменты переговоров и управления УК-4.8 применяет в учебной и профессионального взаимодействия ИК-4.7 поддерживает коммуникаций уК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения уК-4.1 осзтает расширенные социальные сети контактов уК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Тук-6 Способен ОК-6 Способен			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникатив на конфликтами УК-4.8 применяет в учебной и профессионального взаимодействия Коммуникации для академические инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает распшренные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Коммуникации для академических и профессиональные формы коммуникации для академических и профессиональных профессиональные и профессиональной деятельности профессиональной деятельной индикации правических и профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельной индикации правических и профессиональных профессиональном деятельном деятельном профессиональном деятельной индикации профессиональном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельном деятельной			
ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Ук-4. применяет в учебной и профессиональных ук-4. б использует вербальные и невербальные способы коммуникации ук-4. поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук-4. применяет инструменты переговоров и управления ук-4. применяет инструменты переговоров и управления ук-4. 10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов ук-4. 11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Ук-6 Способен Ук-6 Способен Отменять в учебной и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных пересональные инструменты поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук-4. применяет инструменты переговоров и управления конфликтами ук-4. применять переговоров и управления ук-4. применять переговоров и управления ук-4. применять переговоров и управления ук-4. применять в сотакты, создает расширенные социальные сети контактов ук-4. 11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Ук-6 Способен Отменять в учебной и профессиональных целей Применять в маждемических и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных целей Применты В вадеты и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных целей Применять в маждемических и профессиональных целей Применять в учебной и проф			
УК-4 Способен применять современные коммуникативые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия и уК-4.5 применяет в учебной и профессионального взаимодействия и уК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения уК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 Способен Откана применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук-4.9 учитывает различные аспекты междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком устанавливает междисциплинарные контакты, профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Откана применять в учебной и профессиональных профессиональные способы коммуникации и диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук-4.9 учитывает различные аспекты междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 Тук-6 тук-а правления и ресурсами и временем Откана профессиональные стили и форм электронных / мультимедийных коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Откана профессиональные стили и форм электронных / мультимедийных коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Откана профессиональные опользовать писле профессиональные сети контакты профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Откана профессиональные опользовать писле профессиональные обътка на профессиона			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия К-4.6 использует вербальные и невербальные и профессиональной деятельности ук4.6 использует вербальные и профессионального взаимодействия К-4.6 использует вербальные и невербальные и профессиональной деятельности ук4.6 использует вербальные и профессиональной деятельности ук4.6 использует вербальные и профессиональной деятельности ук4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения ук4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами ук4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения ук4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов ук4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (антлийском или другом) языке УК-6 Способен УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем УК-4.1 приваляет собственными ресурсами и временем УК-4.1 правляяет собственными ресурсами и временем УК-6 способен			
Опособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессиональното взаимодействия Иностранном бых уК-4.5 применяет в учебной и профессиональной уК-4.6 использует вербальные и невербальные способы коммуникации уК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами уК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения уК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает распиренные социальные сети контактов уК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем формы коммуникации для академических и профессиональных целей применять в учебной и профессиональных целей профессиональных профессиональных и профессиональных профессиональные и невербальные и невербальные и невербальные способы коммуникации уК-4.6 использует вербальные и невербальные и невербальные способы коммуникации уК-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применять инструменты переговоров и управления конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применять инструменты переговоров и управления конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применять конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.8 применять конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения уК-4.1 межиндивных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной		± /	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.6 использует вербальные и невербальные и невербальные способы коммуникации УК-4.7поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения УК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает распиренные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен УК-6 Способен мультимедийных коммуникаций уК-4.5 применяет в учебной и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Кадемических и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных и профессиональных и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных и профессиональных целей Применять в учебной и профессиональных и профес		· ·	= =
ук. 4.5 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК. 4.6 использует вербальные и невербальные и невербальные пособы коммуникации УК. 4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения УК. 4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК. 4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК. 4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК. 4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК. 6 Способен УК. 6.1 управляет собственными ресурсами и временем УК. 4.5 применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты Поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Владеть: Навыками использования различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			·
говременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ——————————————————————————————————	*		= =
технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ——————————————————————————————————	-		
числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	различные графические инструменты	профессиональной деятельности
иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Иностранном (ак) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Иностранном (актами ук-4.7 поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Иностранном ук-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами ук-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения ук-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Ук-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Ик-6 Способен Ук-6 Ук-6 Ук-6 Ук-6 Ук-6 Способен Навыками использования различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной	•		различные графические инструменты
языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникации УК-4.7поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения УК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Коммуникации УК-4.7поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Владеть: Навыками использования различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 Способен Омичния МНЕНИЯ Владеть: Навыками использования различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной		невербальные способы	Поддерживать конструктивный
академического и профессионального взаимодействия	* '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	диалог, воспринимает чужие идеи и
профессионального взаимодействия	\ /:	-	мнения
Взаимодействия Воспринимает чужие идеи и мнения УК-4.8 применяет инструменты переговоров и управления конфликтами УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем Владеть: Навыками использования различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			
различных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем ук-4.8 применяет инструменты празличных стили и форм электронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			Влалеть: Навыками использования
ялектронных / мультимедийных коммуникаций Навыком устанавливать межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем УК-6 Способен УК-6 управляет собственными ресурсами и временем УК-6 управляет собственными реализации изменений в собственной			
УК-4.9 учитывает различные аспекты межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными Способен УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем коммуникаций Навыком устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке занать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			
межиндивидуального общения УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными Способен ресурсами и временем Межиндивидуального общения междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			
УК-4.10 устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			=
междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной			-
создает расширенные социальные сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными Способен Русурсами и временем сети контактов Навыком обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной		1	
УК-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными Способен ресурсами и временем профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Знать: Методы планирования и реализации изменений в собственной		<u> </u>	
ук-4.11 может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем реализации изменений в собственной		1 1	
профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке УК-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем Способен ресурсами и временем резлизации изменений в собственной		УК-4.11 может обеспечивать	± ± •
ук-6 УК-6.1 управляет собственными ресурсами и временем реализации изменений в собственной		-	• `
УК-6 УК-6.1 управляет собственными Знать: Методы планирования и ресурсами и временем реализации изменений в собственной		`	другом) языкс
Способен ресурсами и временем реализации изменений в собственной			
		T =	=
определять и УК-6.2 способен к самостоятельному деятельности и развитии	Способен	1	=
Aertermie	определять и	УК-6.2 способен к самостоятельному	деятельности и развитии

	T	
реализовывать	обучению и наставничеству	Уметь: Управляет собственными
приоритеты	УК-6.3 осуществляет критический	ресурсами и временем
собственной	анализ собственного	Осуществлять критический анализ
деятельности и	профессионального уровня,	собственного профессионального
способы ее	мышления, деятельности и	уровня, мышления, деятельности и
совершенствования	принимает ответственность за	принимает ответственность за
на основе	собственное развитие	собственное развитие
самооценки	УК-6.4 способен к планированию и	D II
	реализации изменений в собственной	Владеть: Навыками самостоятельного
	деятельности и развитию	обучения и наставничества
	ОПК-4.1. Составляет и критические	Знать: Методы оценки и
	анализирует научные тексты	представления результатов научного
	профессионального содержания в	исследования, проводит сравнение
	области обращения лекарственных	разные результатов
	средств	Уметь: Составлять и критически
	ОПК-4.2. Анализирует и	анализировать научные тексты
	интерпретирует результаты научных	профессионального содержания в
	исследований лекарственных средств	области обращения лекарственных
	с позиций фармакологии и	средств
	токсикологии, фармацевтических	Готовить и анализировать отчеты о
ОПК-4	наук	научных исследованиях в области
Способен к	ОПК-4.3. Готовит и представляет	обращения лекарственных средств
анализу,	научные доклады различного	
систематизации и	формата в области обращения	
представлению	лекарственных средств	
данных научных	ОПК-4.4. Выбирает и применяет	
исследований в	методы оценки и представления	Владеть: Навыком анализа и
области обращения	результатов научного исследования,	интерпретации результаты научных
лекарственных	проводит сравнение разные	исследований лекарственных средств
средств	результатов	с позиций фармакологии и
-L -W	ОПК-4.5. Выбирает и применяет	токсикологии, фармацевтических
	соответствующие методы	наук
	математической статистики для	Способностями готовить и
	обработки результатов научного	представлять научные доклады
	исследования	различного формата в области
	ОПК-4.6. Оценивает и	обращения лекарственных средств
	интерпретирует данные	сорищения пекаретвенным средств
	регистрационного досье на	
	лекарственный препарат, изменения к	
	нему	
ОПК-5	ОПК-5.1. Участвует в разработке и	Знать: Разработку и проведение
Способен к	проведении всесторонней оценки	всесторонней оценки
применению	инновационного проекта	инновационного проекта,
методов	ОПК-5.2 Планирует и реализует	инновационные проекты в области
управления	инновационные проекты в области	обращения лекарственных средств,
инновационными	обращения лекарственных средств	оценку эффективности
процессами в	ОПК-5.3 Проводит оценку	инновационной деятельности
области обращения	эффективности инновационной	подразделения, мероприятия по
лекарственных	деятельности подразделения	защите результатов
средств	ОПК-5.4. Выбирает и планирует	интеллектуальной собственности
ередеть	offic 5. i. Discripact in infairipy of	miresment juilbilon coordinatin

Уметь: Участвовать в разработке и мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности проведении всесторонней оценки инновационного проекта Планировать и реализовать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств Проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения Выбирать и планировать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности Владеть: Навыками в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта Навыками планировать и реализовывать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств Навыками проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения Навыками выбирать и планировать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности ПК-2.1 Организует Знать: Установленные требования к функционирование процессов производству и контролю качества фармацевтической системы качества лекарственных средств на производства лекарственных средств фармацевтическом производстве ПК-2.2 Контролирует соблюдение Организацию работу персонала установленных требований к подразделений по обеспечению производству и контролю качества качества лекарственных средств лекарственных средств на Досье на серию лекарственного ПК-2 средства с оформлением решения о фармацевтическом производстве Способен к ПК-2.3 Организует работу персонала выпуске в обращение управлению подразделений по обеспечению Уметь: Организовать работами качества лекарственных средств функционирование процессов фармацевтической ПК-2.4. Организует, планирует и фармацевтической системы качества системы качества совершенствует фармацевтическую производства лекарственных средств производства систему качества производства лекарственных лекарственных средств средств ПК-2.5 Проводит оценку досье на серию лекарственного средства с Владеть: Навыками организации, оформлением решения о выпуске в планирования и совершенствования обращение фармацевтическую систему качества ПК-2.6. применяет производства лекарственных средств междисциплинарный подход с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей,

неорганической, органической,	
аналитической), фармацевтической	
химии (в т.ч. анализа лекарственных	
средств), биохимии, физиологии,	
физики, микробиологии (в т.ч.	
фармацевтической), токсикологии,	
фармакологии, фармакогнозии и	
фармацевтической технологии при	
анализе рисков для качества	
лекарственных средств	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Токсикология и доклиническая разработка лекарственных средств» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 33.04.01 – Промышленная фармация.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- Требований Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области системы качества лекарственных средств
- Лицензионные требования при производстве лекарственных средств
- Последствия несоблюдения лицензионных требований
- Принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств
- Делопроизводство, виды и формы документации
- Методы статистического управления качеством, математической статистики, применяемые при оценке результатов выполненных испытаний и валидации
- Методы и инструменты управления рисками для качества лекарственных средств
- Методы фармакопейного анализа в отношении готовой продукции
- Оценка рисков для качества при контаминации и перепутывании продукции
- Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Регламентирующая и регистрирующая документация системы фармацевтического качества
- Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем
- Требования к качеству исходного сырья и упаковочных материалов, используемых в фармацевтическом производстве
- Принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств
- Методы поиска причин несоответствий установленным требованиям при производстве лекарственных средств
- Особенности процессов определения вероятностей и причин возникновения отклонений, возможности их устранения
- Требования к регистрации лекарственных средств
- Принципы разработки документации и управления регламентирующей и регистрирующей документацией в соответствии с установленными требованиями
- Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем
- Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем фармацевтического производства и требования к ним

- Принципы обеспечения качества испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
- Трудовое законодательство Российской Федерации
- Локальные акты по направлениям деятельности
- Нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии
- Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу
- Требования надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области системы качества лекарственных средств в отношении персонала
- Лицензионные требования при производстве лекарственных средств
- Последствия несоблюдения лицензионных требований
- Требования к регистрации лекарственных средств
- Методы предупреждения контаминации и перепутывания продукции
- Организация технологической и инженерной подготовки производства вспомогательных инженерных систем
- Принципы разработки и постановки на производство новых лекарственных средств
- Принципы обеспечения качества испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
- Лицензионные требования при производстве лекарственных средств
- Принципы стандартизации и контроля качества лекарственных средств
- Регламентирующая и регистрирующая документация фармацевтической системы качества
- Особенности процессов определения вероятностей и причин возникновения отклонений, возможности их устранения
- Принципы обеспечения качества испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
- Элементы планирования исследований по изучению стабильности лекарственных средств
- Порядок государственной регистрации лекарственных препаратов, выдачи разрешений на проведение клинических исследований лекарственных препаратов и требования к регистрационному досье на лекарственный препарат

Уметь:

- Производить анализ состояния фармацевтической системы качества с позиций рисков для качества лекарственных средств
- Определять необходимость и частоту проведения аудитов (самоинспекций)
- Оценивать предложенные корректирующие и предупреждающие действия для улучшения фармацевтической системы качества
- Формулировать типы вопросов в зависимости от проверяемого объекта
- Предупреждать конфликтные ситуации
- Разрабатывать предложения по улучшению деятельности фармацевтической системы качества
- Разрабатывать программу управления документами фармацевтической системы качества
- Определять необходимые документы для описания фармацевтической системы качества

- Документально оформлять обзоры качества всех произведенных лекарственных препаратов
- Осуществлять актуализацию и уничтожение документов фармацевтической системы качества
- Производить экспертизу документов для регистрационного досье на лекарственные средства
- Организовывать хранение документов в соответствии с установленными требованиями
- Оценивать возможность организационных процессов, решений и действий в результате управления документами
- Анализировать процессы работы с точки зрения управления документами
- Применять междисциплинарный подход при анализе рисков для качества лекарственных средств
- Производить анализ причин выявленных отклонений и несоответствий установленным требованиям, анализ рисков для качества готовой продукции
- Осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества
- Использовать информационные технологии, применяемые на фармацевтическом производстве
- Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений
- Разрабатывать и вести документацию по мониторингу фармацевтической системы качества
- Производить анализ состояния мониторируемых процессов, условий и системы документации с позиций рисков для качества лекарственных средств
- Выбирать инструменты для измерения и анализа параметров производственной среды, свойств лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
- Применять междисциплинарный подход при анализе рисков для качества лекарственных средств
- Производить анализ состояния фармацевтической системы качества на фармацевтическом производстве
- Проводить аудит качества (самоинспекцию) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов
- Разрабатывать бизнес-процессы фармацевтической системы качества фармацевтического производства
- Применять междисциплинарный подход при анализе рисков по качеству
- Производить анализ причин отклонений и несоответствий, анализ рисков для качества готовой продукции
- Производить анализ отчетов (обзоров) по качеству лекарственных средств
- Разрабатывать предложения по улучшению деятельности по качеству, составлять планы работ и осуществлять их контроль
- Анализировать и систематизировать информацию в области фармацевтического качества и фармацевтического производства
- Разрабатывать планы и контролировать выполнение планов по качеству
- Оценивать процессы производства и контроля качества лекарственных средств
- Оценивать эффективность фармацевтической системы качества лекарственных средств

- Управлять групповым обсуждением при проведении расследований по отклонениям, несоответствиям, рекламациям при анализе рисков для качества лекарственных средств
- Производить анализ состояния проверяемых процессов и подсистем и системы документации с позиций соответствия установленным требованиям
- Оценивать потребность в персонале подразделений по обеспечению качества
- Оценивать профессионально-квалификационный уровень персонала подразделений по обеспечению качества
- Согласовывать должностные инструкции персонала подразделений по обеспечению качества
- Планировать и определять формы и методы обучения персонала
- Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала подразделений по обеспечению качества
- Предупреждать конфликтные ситуации
- Анализировать и оценивать деятельность персонала подразделения на конкретных участках работы
- Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка
- Разрабатывать процессы фармацевтической системы качества
- Анализировать состояние процессов и подсистем фармацевтической системы качества на соответствие установленным требованиям
- Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества
- Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии или части серии продукции, не соответствующей заданным требованиям
- Осуществлять управление комплексными научно-техническими проектами
- Оценивать документацию по производству серии продукции в отношении безопасности, эффективности и качества готовых лекарственных препаратов, в том числе и для клинических исследований
- Оформлять решения о выпуске продукции в обращение
- Применять междисциплинарный подход при анализе рисков для качества лекарственных средств
- Оценивать степень значимости выявленных изменений и отклонений на соответствие установленным требованиям

Владеть навыками:

- Разработки регламентирующей и регистрирующей документации фармацевтической системы качества и внесения изменений в нее в установленном порядке
- Ведения учета регламентирующей и регистрирующей документации фармацевтической системы качества
- Проверки регистрирующей документации на соответствие установленным процедурам
- Организации порядка разработки, оформления, выдачи, изъятия и хранения документов фармацевтической системы качества
- Организации порядка пересмотра и актуализации документов фармацевтической системы качества
- Контроля изменений, вносимых в документы фармацевтической системы качества
- Разработки процедур, устанавливающих порядок выпуска и забраковки исходного сырья, промежуточной и готовой продукции
- Ведения учета документов в рамках фармацевтической системы качества
- Разработки контрольных процедур в отношении электронных документов

- Составления планов корректирующих и предупреждающих действий для минимизации или исключения рисков для качества лекарственных средств
- Ведения реестра любых изменений, которые могут повлиять на статус продукта
- Проверка выполнения персоналом требований регламентирующей документации фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Проверка функционирования процессов фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Проверка выполнения требований надлежащей производственной практики контрактными организациями (субподрядчиками)
- Учет корректирующих и предупреждающих действий для минимизации или исключения рисков для качества лекарственных средств
- Мониторинг выполнения планов по внесению изменений в процессы фармацевтической системы качества
- Мониторинг выполнения планов по управлению рисками для качества лекарственных средств
- Подготовка предложений по улучшению процессов фармацевтической системы качества фармацевтического производства
- Разработки документов для проведения аудитов качества (самоинспекции) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов на соответствие установленным требованиям
- Проведения анализа регламентирующей и регистрирующей документации по аудиту (самоинспекции) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов
- Проведения опросов персонала проверяемого подразделения/организации на знание установленных требований
- Анализа действий и процедур проверяемого подразделения/организации на соответствие установленным требованиям
- Определения значимости выявленных отклонений и несоответствий в фармацевтической системе качества с учетом риска причинения вреда здоровью пациента
- Разработки программы корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита (самоинспекции)
- Оформления отчета о проведении аудита (самоинспекции) и согласование его с проверяемым подразделением/организацией
- Разработки рекомендаций по необходимым корректирующим и предупреждающим действиям для фармацевтической системы качества
- Организации и контроля процессов фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Организации оценки эффективности процессов в отношении качества лекарственных средств
- Организации процессов документооборота фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Организации процессов расследований по отклонениям, несоответствиям, рекламациям по качеству в соответствии с установленными процедурами
- Организации проведения процессов анализа рисков для качества лекарственных средств
- Организации мониторинга выполнения корректирующих и предупреждающих действий на фармацевтическом производстве

- Организации аудитов качества (самоинспекций) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов
- Оценки и мониторинга любых изменений фармацевтической системы качества в соответствии с установленными требованиями
- Подготовки предложений для анализа и систематизации информации в области фармацевтического качества и фармацевтического производства
- Контроля проведения работ по валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений, оборудования и инженерных систем фармацевтического производства лекарственных средств
- Контроля обучения персонала фармацевтического производства и оценка его эффективности
- Контроля соответствующих условий хранения и транспортировки лекарственных средств
- Контроля испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
- Контроля ведения записей в процессе производства и контроля качества лекарственных средств
- Организации обучения и оценки знаний персонала подразделений по обеспечению качества
- Подбора и адаптация персонала подразделений по обеспечению качества (в части своих полномочий)
- Распределения задач и работ между персоналом подразделения, контроль их выполнения
- Организации и контроль работы по обеспечению функционирования фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Утверждения документов фармацевтической системы качества
- Организации мониторинга объектов и процессов фармацевтического производства
- Организации подготовки фармацевтического производства к проведению внешних инспекций и аудитов, в том числе по соблюдению установленных требований
- Мониторинга эффективности фармацевтической системы качества лекарственных средств
- Мониторинга соответствия фармацевтического производства установленным требованиям
- Организации и проведения совещаний по качеству
- Мониторинга и утверждение контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов
- Разработки планов повышения эффективности фармацевтического производства, устранения брака в организации
- Согласования (утверждение) документов фармацевтической системы качества
- Информирования персонала о фармацевтической системе качества лекарственных средств
- Разработки и утверждение процессов по улучшению качества готовой продукции и снижению ее себестоимости
- Организации работ по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по производству лекарственных средств
- Контроля заполнения документации на серию лекарственного средства (досье на серию)
- Оценки соответствия серии лекарственного средства и процесса ее производства установленным требованиям

- Проверки состояния валидации технологических процессов и аналитических методик, использованных при производстве серии лекарственного средства
- Проверки легитимности разрешенных отклонений от методик контроля или незапланированных изменений технологического процесса их установленным требованиям
- Подтверждения проведения всех необходимых процедур и испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды
- Подтверждения проведения всех аудитов (самоинспекций) в соответствии с фармацевтической системой качества лекарственных средств
- Оценки всех факторов, которые могут влиять на качество выпущенной серии лекарственного средства
- Оформления решения о выпуске серии продукции в обращение или для использования в клинических исследованиях
- Подготовки предложений для анализа и систематизации информации по фармацевтической системе качества

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы		Всего	Семестр
Контактная работа:		18	<u>4</u> -
В том числе:		_	-
Лекции		6	6
Лабораторные работы	(ЛP)		
Практические занятия	(ПЗ)	12	12
Семинары (С)			
Самостоятельная работ	ra:	153	153
В том числе:		-	-
Проработка материала занятиям	лекций, подготовка к	17	17
Самостоятельное изуче	ение тем	100	100
Подготовка к контроль	ной работе и экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)		9	9
Общая трудоемкость	час	180	180
	3.e.	5	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
		Семестр 3	
1	1	Газохроматографический метод исследования как высокоэффективный метод разделения, обнаружения и определения «летучих» ядов.	2
1	2	Токсикокинетика лекарственных средств. Токсические дозы и	2

		токсические концентрации. Корреляция уровня веществ в крови с токсическим эффектом. Всасывание, распределение по органам и тканям, связывание с биологическими субстратами, экскреция лекарственных веществ и их метаболизм. Кинетика выведения. Основные пути биотрансформации токсических веществ в организме	
1	3	Группа веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией (лекарственные средства). Методы изолирования лекарственных веществ из биологических объектов при проведении судебно-химического анализа. Способы и методы очистки.	2

Практические занятия

	практические занятия				
№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля	
		Семестр 3			
1	1	Группа токсикологически важных веществ, изолируемых дистилляцией («летучие» яды). Изучение качественных реакций на «летучие» яды.	4	Опрос	
1	2	Группа токсикологически важных веществ, изолируемых минерализацией («металлические» яды). Техника минерализации. Денитрация минерализата. Дробный метод анализа.	4	Опрос	
1	3	Основы построения направленного и ненаправленного химико-токсикологического анализа токсических веществ в биологических жидкостях	4	Опрос	
		Итого	12		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

$N_{\underline{0}}$	No॒	Наименование раздела/темы учебной	Виды	Всего	Вид
Π/Π	семестра	дисциплины	CPC	часов	контроля
1		3	4	5	6
1.		Цели и задачи доклинических		3	Опрос
1.		исследований			
2.		Взаимоотношение доклинической,		3	Опрос
۷.		клинической разработки и регистрации			
3.		Виды животных, используемые в		3	Опрос
٥.		доклинических исследованиях			
4.		Экспериментальные модели животных		3	Опрос
5.		Этика в доклинических исследованиях		3	Опрос
6.		Альтернативы использования		3	Опрос
0.		животных моделей			
7.		Исследования общетоксических		3	Опрос
/.		свойств			

8.		Исследования генотоксичности	3	Опрос
9.		Исследования канцерогенности	3	Опрос
		Репродуктивная и онтогенетическая	3	Опрос
10.		токсичность		1
11.		Специфические виды токсичности	3	Опрос
12.	2	Фармакокинетика и токсикокинетика	3	Опрос
13.		Исследования фармакодинамики	3	Опрос
		Модели и методы доклинической	3	Опрос
14.		оценки фармакологического действия		1
15.		Принципы GLP	3	Опрос
		Токсикология и токсикологическая	3	Опрос
16.		химия. Предмет и задачи. Основные		1
		разделы.		
		Организационная структура судебно-	3	Опрос
		медицинской экспертизы в РФ.		1
1.7		Структура бюро судебно-медицинской		
17.		экспертизы органов здравоохранения.		
		Судебно-медицинская лаборатория и		
		ее отделения.		
		Организация оказания	3	Опрос
10		специализированной помощи при		_
18.		острых отравлениях. Диагностика		
		острых экзогенных отравлений		
19.		Химико-токсикологический анализ,	3	Опрос
19.		его особенности.		
20.		Основные методы организации	3	Опрос
20.		детоксикации при острых отравлениях.		
21.		Понятия «яд», «отравление».	3	Опрос
21.		Классификация токсических веществ.		
		Ядовитые галогенопроизводные:	3	Опрос
22.		хлороформ, хлоралгидрат,		
		четыреххлористый углерод.		
23.		Синильная кислота и ее соли	3	Опрос
24.		Химико-токсикологический анализ	3	Опрос
21.		метилового спирта		
25.		Этиловый спирт. Химико-	3	Опрос
		токсикологический анализ	_	
26.		Этиленгликоль в химико-	3	Опрос
		токсикологическом отношении.		
27.		Формальдегид в химико-	3	Опрос
		токсикологическом отношении.		
28.		Одноатомные фенолы (карболовая	3	Опрос
		кислота, крезолы, лизол)		
29.		Дробный метод анализа катионов	3	Опрос
		свинца, бария, марганца и хрома.		
30.		Дробный метод анализа катионов	3	Опрос
		серебра, меди		
31.		Дробный метод анализа катионов	3	Опрос
		сурьмы, таллия, висмута		
32.		Дробный метод анализа катионов	3	Опрос
		цинка, кадмия, мышьяка.		

	Частный метод изолирования,	3	Опрос
	обнаружения и количественного		
33.	определения ионов ртути в		
	деструктате.		
	Группа токсикологически важных	3	Опрос
	веществ, изолируемых из		1
34.	биологического материала		
	настаиванием с водой, в сочетании с		
	диализом.		
	Структура и физико-химические	3	Опрос
	характеристики группы токсических		
35.	веществ, изолируемых экстракцией и		
	сорбцией (лекарственные средства)		
	Отбор и подготовка проб к химико-	3	Опрос
	токсикологическому анализу на	3	Onpoc
36.	лекарственные средства.		
30.	Характеристика биологических		
	объектов.		
		3	Опрос
37.	Характеристика биологических объектов.	3	Olipoc
		3	Опрос
38.	Факторы, определяющие	3	Olipoc
36.	эффективность выделения токсических		
	веществ из биологических объектов	3	0====
20	Качественный анализ лекарственных	3	Опрос
39.	веществ кислого, нейтрального и		
	слабоосновного характера		
40.	Химико-токсикологический анализ	3	Опрос
	производных барбитуровой кислоты	2	
41.	Обнаружение барбитуратов методом	3	Опрос
	TCX		
	Изолирование лекарственных веществ	3	Опрос
42.	из объектов биологического		
	происхождения		
43.	Способы очистки экстрактов из	3	Опрос
	биообъектов		
44.	Качественный анализ на вещества	3	Опрос
	основного характера		
45.	ТСХ-скрининг веществ основного и	3	Опрос
т.	слабоосновного характера		
	Обнаружение производных 1,4-	3	Опрос
46.	бензодиазепина методом ТСХ по		
	продуктам гидролиза.		
47.	Химико-токсикологический анализ	3	Опрос
47.	каннабиноидов и фенилалкиламинов		
	Химико-токсикологический анализ	3	Опрос
	пестицидов из группы		
48.	хлорорганических производных		
70.	фосфорорганических соединений		
	(ФОС) и производных карбаминовой		
	кислоты		
40	Хроматографические методы анализа	3	Опрос
49.	лекарственных средств. Методы		

	высокоэффективной жидкостной		
	хроматографии, газожидкостной		
	хроматографии.		
50.	Применение спектральных методов в	3	Опрос
	химико-токсикологическом анализе.		
	Иммунологические методы анализа.	3	Опрос
51.	Гомогенный и гетерогенный		
31.	иммуноанализ в химико-		
	токсикологических исследованиях.		
	ИТОГО часов в семестре		

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Доклинические исследования и изучение токсичности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5 ОПК-4.6 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	Опрос, текущий контроль, рубежный контроль
2.	Раздел 2. Введение с токсикологическую химию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК 1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.9 УК-4.10 УК-4.11 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ОПК-4.6	Опрос, текущий контроль, рубежный контроль, тестирование
3.	Раздел 3. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых дистилляцией. «Летучие» яды.	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.9 УК-4.10 УК-4.11 ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5 ОПК-4.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-2.6	Опрос, текущий контроль, рубежный контроль
4.	Раздел 4. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией. «Металлические» яды.	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.9 УК-4.10 УК-4.11 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4	Опрос, текущий контроль, рубежный контроль, тестирование
5.	Раздел 5. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5 ОПК-4.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Опрос, текущий контроль, рубежный контроль

6.	Раздел 6. Аналитическая диагностика	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Опрос, текущий
	острых отравлений лекарственными	УК-2.4	контроль, рубежный
	веществами.	ОПК-5.1 ОПК-5.2	контроль
		ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	
		ПК-2.6	
7.	Раздел 7. Химико-токсикологический	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Опрос, текущий
	анализ веществ, изолируемых	УК-4.4 УК-4.9	контроль, рубежный
	экстракцией водой в сочетании с	ОПК-5.3 ОПК-5.4	контроль,
	диализом, особым способом и не	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	тестирование
	требующие изолирования.	ПК-2.6	
8.	Раздел 8. Физико-химические методы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Опрос, текущий
	анализа наркотических средств и	УК-2.4	контроль, рубежный
	психотропных веществ	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	контроль
		УК-6.4	
		ОПК-5.1 ОПК-5.2	
		ОПК-5.3 ОПК-5.4	

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Вергейчик Т.Х. Токсикологическая химия: учебник / Т.Х.Вергейчик; под ред. проф. Е.Н.Вергейчик. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 400 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Высокоэффективная жидкостная хроматография: учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Г.Ю.Чекулаева, З.Ф.Громова. Рязань: РИО РязГМУ, 2012. 138 с.
- 2. Громова, З.Ф. Токсикологическая химия: крат. справ. пособие по токсикол. химии для студентов фарм. фак. / З.Ф. Громова; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 128 с Табл. 30, схем 28., рис. 3.
- 3. Токсикологическая химия: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальности Фармация. В 2-х ч. Ч. 1 / 3.Ф. Громова, Е.Е. Кириченко, И.В. Черных. Рязань: ОТСиОП, 2020. 134 с.
- 4. Громова З.Ф. Токсикологическая химия: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 4 курса (VIII семестр) фармацевтического факультета / З.Ф. Громова, Н.В. Захарова Рязань: РязГМУ, 2014 . 109 с. Табл. 6.
- 5. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Токсикологическая химия» / 3.Ф. Громова, Е.Е. Кириченко. Рязань: ОТСиОП, 2018. 104 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс	Доступ
"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	неограничен
предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	(после
дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	неограничен

	(70070
экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после
естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда	Доступ
библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	неограничен
информационного обеспечения образовательного и научно-	(после
исследовательского процесса университета,	авторизации)
https://lib.rzgmu.ru/	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»— ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии,	Доступ
научные журналы и другой электронный контент,	неограничен
https://e.lanbook.com	(после
	авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке	Доступ
Elsevier Masson. Электронные книги для корпоративных, медицинских,	неограничен
академических и профессиональных библиотек по всему миру.	(после
https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый
оцифрованные фонды российских библиотек.	доступ
https://rusneb.ru/	доступ
	Доступ с ПК
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Центра развития
http://www.consultant.ru/	образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый
http://www.pravo.gov.ru/	доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие	Открытый доступ
часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских	_

периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru — универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый
<u>пир.//www.mednne.ru/</u> DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На	доступ
сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование — результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к	Открытый
электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

	Наименование	
№ п\п	специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и
	и помещений для	помещений для самостоятельной работы
	самостоятельной работы	
	Аудитория 9 (1 этаж)	Вытяжные шкафы, столы для работы студентов,
1	Химический корпус, для	стенд для текущей информации, полка для
	проведения практических	химической посуды, альбом «микрокристаллические

	занятий	реакции», набор реактивов в свинках, набор реактивов во флаконах, набор химической посуды общего пользования (воронки для фильтрования,
		пипетки, делительные воронки, мерные колбы, цилиндры, колбы мерные, стаканчики химические, чашки выпарительные); набор химической посуды индивидуального пользования (штативы с набором пробирок, предметные стёкла); водяная баня, держатели для пробирок, огнетушитель, аптечка. Оборудование (шейкер, вортекс, УФ-спектрофотометр, ИК-спектрофотометр с Фурьепреобразованием, весы аналитические, вспомогательное оборудование), ноутбук, информационные стенды, Оборудование для ТСХ,
		Биологические микроскопы
2	Аудитория 13 (1 этаж) Химический корпус, для проведения занятий лекционного типа, зачетов	ноутбук, мультимедийный проектор, информационные стенды
3	Аудитория 316 (3 этаж) Фармацевтический корпус (кафедра фармакологии с курсом фармации ФДПО) для проведения лабораторных работ	Высокоэффективный жидкостный хроматограф, система дегазации подвижной фазы, система для Вестерн-блоттинга.
		для самостоятельной работы
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				
Рабочая программа	«Токсикология и доклиническая разработка лекарственных			
дисциплины	средств»			
Кафедра - разработчик рабочей	Кафедра фармацевтической химии			
программы	кафедра фармацевтической химии			
Уровень высшего образования	Магистратура			
Специальность/Направление	33.04.01 Промышленная фармация			
подготовки	Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств			
Квалификация (специальность)	магистр			
Форма обучения	заочная			
Место дисциплины в структуре	Дисциплина относится к базовой части блока 1			
образовательной программы				
	Раздел 1. Введение, доклиническая разработка			
	лекарственных средств			
	Тема 1.1. Цели и задачи доклинических исследований,			
	взаимоотношение доклинической, клинической разработки и			
	регистрации			
	Тема 1.2. Виды животных, используемые в доклинических			
	исследованиях, экспериментальные модели животных, этика в			
	доклинических исследованиях, альтернативы использования			
	животных моделей			
	Тема 1.3. Исследования общетоксических свойств,			
	генотоксичности, канцерогенности. Специфические виды			
	токсичности. Принципы GLP.			
	Раздел 2. Введение в химико-токсикологический анализ			
	Тема 2.1. Токсикология и токсикологическая химия. Предмет			
	и задачи. Основные разделы.			
	Тема 2.2. Организационная структура судебно-медицинской			
Vacative of the annual state of the state of	экспертизы в РФ. Структура бюро судебно-медицинской			
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через	экспертизы органов здравоохранения. Судебно-медицинская			
основные дидактические	лаборатория и ее отделения.			
единицы)	Организация оказания специализированной помощи при			
Сдиницы)	острых отравлениях. Диагностика острых экзогенных			
	отравлений			
	Тема 2.3. Химико-токсикологический анализ, его			
	особенности. Основные методы организации детоксикации			
	при острых отравлениях. Понятия «яд», «отравление».			
	Классификация токсических веществ.			
	Раздел 3. Химико-токсикологический анализ веществ,			
	изолируемых дистилляцией. «Летучие» яды.			
	Тема 3.1. Группа токсикологически важных веществ,			
	изолируемых дистилляцией («летучие» яды). Изучение			
	качественных реакций на «летучие» яды.			
	Тема 3.2. Газожидкостная хроматография в аналитическом			
	скрининге «летучих» ядов. Определение этилового спирта в			
	крови и моче этилнитритным методом.			
	Тема 3.3. Обнаружение «летучих» ядов в дистиллятах			
	химическим методом.			
	Тема 3.4. Решение ситуационных задач по разделу: «Химико-			

токсикологический анализ «летучих» ядов»

Раздел 4. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией. «Металлические» яды.

Тема 4.1. Подготовка биологических образцов к исследованию. Методы изолирования «металлических» ядов. Техника минерализации. Денитрация минерализата.

Тема 4.2. Дробный метод анализа металлических ядов.

Тема 4.3. Частный метод изолирования, обнаружения и количественного определения ионов ртути в деструктате.

Тема 4.4. Решение ситуационных задач по химикотоксикологическому анализу «металлических» ядов.

Раздел 5. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией водой в сочетании с диализом. Кислоты, щелочи, нитраты, нитриты.

Раздел 6. Биохимическая токсикология.

Токсикокинетика. Биотрансформация токсических вешеств.

Тема 6.1. Структура и физико-химические характеристики группы токсических веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией (лекарственные средства).

Тема 6.2. Токсикокинетика лекарственных средств.

Токсические дозы и токсические концентрации. Корреляция уровня веществ в крови с токсическим эффектом.

Всасывание, распределение по органам и тканям, связывание с биологическими субстратами, экскреция лекарственных веществ и их метаболизм. Кинетика выведения.

Тема 6.3. Основные пути биотрансформации токсических веществ в организме.

Раздел 7. Химико-токсикологический анализ (судебнохимический) на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией.

Тема 7.1. Отбор и подготовка проб к химикотоксикологическому анализу на лекарственные средства. Характеристика биологических объектов. Факторы, определяющие эффективность выделения токсических веществ из биологических объектов

Тема 7.2. Качественный анализ лекарственных веществ кислого, нейтрального и слабоосновного характера

Тема 7.3. Изолирование лекарственных веществ из объектов биологического происхождения. Очистка остатка из кислого извлечения экстракционным методом.

Tема 7.4. Качественный анализ на вещества основного характера

Раздел 8. Аналитическая диагностика острых отравлений лекарственными веществами.

Тема 8.1. Основы построения направленного химикотоксикологического анализа лекарственных средств в биологических жидкостях

Тема 8.2. Основы построения ненаправленного химикотоксикологического анализа лекарственных средств в биологических жидкостях

Тема 8.3. Обнаружение производных 1,4-бензодиазепина

	методом ТСХ по продуктам гидролиза. Химико-
	токсикологический анализ отдельных групп наркотических
	веществ: каннабиноидов и фенилалкиламинов.
	Тема 8.4. Химико-токсикологический анализ пестицидов из
	группы хлорорганических производных фосфорорганических
	соединений (ФОС) и производных карбаминовой кислоты.
Коды формируемых компетенций	УК-1 (УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК 1.4 УК.1.5 УК-1.6)
	УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4)
	УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-
	4.8 УК-4.9 УК-4.10 УК-4.11)
	УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4)
	ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5 ОПК-4.6)
	ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4)
	ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6)
Объем, часы/з.е.	180/5
Вид промежуточной	Экзамен
аттестации	