



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Иностранный язык (русский) в профессиональной коммуникации врача-лечебника
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (органи- зация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий ка- федрой
Герасимова Е.Е.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший препо- даватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (органи- зация)	Должность
Кечина Э.А.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
Корнева Г.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (русский) в профессиональной коммуникации врача-лечебника» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Индикатор достижения компетенции: УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Знать: базовую лексику изучаемого языка в объеме 4000 единиц, включая лексику, характерную для научного стиля речи, а также основную медицинскую терминологию своей широкой и узкой специальности на русском языке; основные морфологические и синтаксические нормы русского языка и правила грамотного письменного изложения информации; основные правила общения со слушателем/ аудиторией; основные стили вербального и невербального общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию. Уметь: выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Владеть: изучаемым иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из источников на разных языках;

		основными навыками устной и письменной речи для достижения определенных целей коммуникации; основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности; коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонами общения, лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности; практическим анализом логики различного рода рассуждений.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык) в профессиональной коммуникации врача-лечебника» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специальности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- фонетических и интонационных норм русского произношения;
- словообразовательных характеристик имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий;
- грамматических категорий рода, числа, падежа имен существительных и прилагательных, видо-временной системы глагола;
- способов выражения и правил согласования грамматического субъекта и предиката;
- способов выражения логико-смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте;
- принципов трансформации синтаксических единиц различных видов и уровней;
- основных правил речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-культурной, научно-профессиональной и официально-деловой сферах.

умения:

- понимать на слух содержание законченного по смыслу текста, в котором используются лексика и синтаксические конструкции отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию;
- репродуцировать письменный и аудиотексты с тематикой, определенной программой;
- достигать определенных целей коммуникации в различных сферах общения в диалогической и монологической формах речи;
- употреблять изученные языковые средства в рамках отдельного предложения и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности.

навыки и /или опыт деятельности:

- лексический минимум в размере 4000 единиц;
- основные навыки устной и письменной речи;
- основные фонетические, морфологические и синтаксические нормы русского языка;
- нормы и принципы построения простого и сложного предложения в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника» служит основой для освоения дисциплин:

Биоэтика

Правоведение
Экономика
Иностранный язык
Латинский язык
Медицинская информатика
Биохимия
Биология
Анатомия
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Гистология, эмбриология, цитология
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология
Фармакология
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Патофизиология, клиническая патофизиология
Гигиена
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Эпидемиология
Медицинская реабилитация
Клиническая фармакология
Дерматовенерология
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Психиатрия, медицинская психология
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Акушерство и гинекология
Педиатрия
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Госпитальная терапия, эндокринология
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Поликлиническая терапия
Общая хирургия, лучевая диагностика
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Факультетская хирургия, урология
Госпитальная хирургия, детская хирургия
Стоматология
Онкология, лучевая терапия
Травматология, ортопедия
Учебная и производственная практика

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/144/64 часа на контактную работу

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			4	5		
Контактная работа		64	32	32		
В том числе:		-	-	-		
Лекции		-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)		64	32	32		
Семинары (С)		-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)		80	40	40		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем		80	40	40		
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IV				
			32	
1. Из истории медицины.	1.	Текст «Авиценна».	2	ПМВ
	2.	Текст «И.П. Павлов». (Текст «И.И. Мечников»).	2	ПМВ
4. Работа с научно-популярной литературой по специальности.	3.	Текст «Кальций и здоровье человека».	2	С
	4.	Текст «Ещё раз о витамине С».	2	С
5. Лингвострановедение.	5.	Текст «А.П. Чехов. Жизнь и творчество». А.П. Чехов «Хирургия».	2	ПМВ
2. Морфология.	6.	Образование действительных и страдательных причастий.	2	КЗ
6. Синтаксис.	7.	Замена конструкций с причастным оборотом сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ и наоборот.	2	КЗ

2.Морфология.	8.	Деепричастие. Временные значения деепричастий.	2	КЗ
6.Синтаксис.	9.	Деепричастный оборот. Замена конструкций с деепричастным оборотом простыми и сложными предложениями и наоборот.	2	КЗ
	10.	Рубежный контроль № 1 (тест).	2	Т
1.Из истории медицины.	11.	Луи Пастер – создатель научной школы микробиологии. Текст «Луи Пастер».	2	ПМВ
4.Работа с научно-популярной литературой по специальности.	12.	Текст «Что нужно знать о вирусах».	2	С
3.Язык специальности.	13.	Иммунная система.	2	С
4. Работа с научно-популярной литературой по специальности.	14.	Текст «Что известно об иммунитете?»	2	С
4. Работа с научно-популярной литературой по специальности.	15.	Рубежный контроль № 2. (Устный опрос).	2	УО
6. Синтаксис.	16.	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	КР
Семестр V				
			32	
2. Морфология.	1.	Образование форм повелительного наклонения глагола.	2	КЗ
4. Работа с научно-популярной литературой по специальности.	2.	Текст «Хроническая обструктивная болезнь лёгких».	2	С
	3.	Текст «Бронхиальная астма».	2	УО, ОМКБ
	4.	Текст «COVID -19».	2	КЗ
	5.	Текст «Гайморит». Рубежный контроль № 3. Ролевая игра.	2	РИ
	6.	Текст «Следите за давлением».	2	С, ОМКБ
	7.	Текст «Тахикардия»	2	ОМКБ
	8.	Текст «Гипертонический криз».	2	УО, ОМКБ
	9.	Текст «Гипотония». Рубежный контроль № 4. Устный опрос.	2	УО
	10.	Текст «Кишечные инфекции».	2	КЗ
	11.	Текст «Дисбактериоз».	2	УО
	12.	Текст «Мочекаменная болезнь».	2	УО
	13.	Текст «Железодефицитная анемия».	2	УО
	14.	Текст «Аллергия».	2	КЗ
1.Из истории ме-	15.	Достижения современной медицины (методы	2	ПМВ,

дицины.		обследования и лечения).		П
	16.	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	КР
		Итого:	64	

КЗ – оценка освоения практических навыков (умений) (контрольные задания)

ПМВ– подготовленное монологическое высказывание

УО – устный опрос

КР – контрольная работа

ОМКБ – оформление медицинской карты больного

П – презентация

РИ – ролевая игра

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	IV	Морфология	Самостоятельная работа по выполнению устных и письменных упражнений; работа над ошибками. Работа с учебником, с раздаточным материалом (карточки, рисунки, таблицы). Работа со словарями	5	КЗ
2.	IV	Лингвострановедение	Ознакомительно-поисковое чтение; выполнение творческих заданий; работа с иллюстративным материалом; работа со словарями; составление плана текста. Подготовка выступления на заданную тему.	5	ПМВ
3.	IV	Синтаксис	Самостоятельная работа по выполнению устных и письменных упражнений; работа над ошибками. Работа с учебником, с раздаточным материалом (карточки, рисунки, таблицы). Работа со словарями.	10	КЗ
4.	IV	Работа с научно-популярной литературой по специальности	Ознакомительное чтение; деление текста на смысловые части; постановка обобщенного вопроса; определение основной информации текста; подготовка сообщений к выступлению.	5	С
5.	IV	Из истории медицины	Подготовка устного монологического высказывания на одну из предложенных тем: подготовка сообщений к выступлению; сбор материала в сети Интернет и из других источников.	10	ПМВ

6.	IV	Язык специальности	Ознакомительно-поисковое чтение; работа со словарями; составление плана текста, подготовка монологического высказывания на заданную тему.	5	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	V	Морфология	Самостоятельная работа по выполнению устных и письменных упражнений; работа над ошибками. Работа с учебником, с раздаточным материалом (карточки, рисунки, таблицы). Работа со словарями.	4	КЗ
2.	V	Работа с научно-популярной литературой по специальности	Ознакомительное чтение; деление текста на смысловые части; постановка обобщенного вопроса; определение основной информации текста; подготовка сообщений к выступлению.	30	С, ОМКБ, УО
3.	V	Из истории медицины	Подготовка устного монологического высказывания на одну из предложенных тем: подготовка сообщений к выступлению; сбор материала в сети Интернет и из других источников.	6	ПМВ
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

Т – тестирование, КЗ – контрольное задание; С – собеседование по контрольным вопросам; ПМВ – подготовленное монологическое высказывание; УО – устный опрос, КР – контрольная работа; ОМКБ – оформление медицинской карты больного.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Из истории медицины	УК – 4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.	ПМВ
2.	Морфология	УК – 4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	КЗ
3.	Язык специальности	УК – 4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.	С
4.	Работа с научно-популярной литературой по специальности	УК – 4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.	С, ОМКБ, УО
5.	Лингвострановедение	УК – 4	ПМВ
6.	Синтаксис	УК – 4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	КЗ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Изучаем язык специальности: учебное пособие по работе с профессионально ориентированными текстами по русскому языку как иностранному / сост.: Ю.И. Костюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 208 с.
2. Великие имена: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело (второй сертификационный уровень) / сост.: Л. В. Козлова, Г. В. Корнева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 155 с.
3. Уроки русской грамматики: учебное пособие для иностранных студентов (первый сертификационный уровень) / Л.В. Козлова, Е.В. Логачева; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 207 с.
4. Читаем научно-популярные тексты: учебное пособие для иностранных слушателей (I сертификационный уровень) / Е.Е. Герасимова, З.М. Ким; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 204 с.
5. Изучаем синтаксис русского языка: учебное пособие для иностранных студентов (I сертификационный уровень) / Л.В. Козлова, Е.В. Логачева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. – 170 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова Е.Е. Пособие по научному стилю речи / Е.Е. Герасимова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 160 с.
2. Повторяем глагол и его формы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов-иностранцев лечебного факультета / сост.: Ю.И. Костюшина, Т.В. Гончарова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 116 с.
3. Повторяем русский язык самостоятельно: сборник лексико-грамматических заданий для самостоятельной работы иностранных слушателей подготовительных курсов (первый сертификационный уровень) / сост. Г.В. Корнева, З.М. Ким; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 66 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского	Доступ с ПК Центра развития образования

образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал,	Открытый до-

http://www.medline.ru/	ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий	- презентационная техника; - мультимедийное сопровождение учебного процесса; - демонстрационные грамматические таблицы, - специализированное ПО: компьютерные программы, тестовые тренажёры, учебные кинофильмы.
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык (русский язык) в профессиональной коммуникации врача-лечебника»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Из истории медицины. Тема 1.1. Текст «Авиценна». Тема 1.2. Текст «И.П. Павлов». (Текст «И.И. Мечников»). Тема 1.3. Текст «Луи Пастер – создатель научной школы микробиологии. Текст «Луи Пастер». Тема 1.4. Достижения современной медицины (методы обследования и лечения). Раздел 2. Морфология. Тема 2.1. Образование действительных и страдательных причастий. Тема 2.2. Деепричастие. Временные значения деепричастий. Тема 2.3. Образование форм повелительного наклонения глагола. Раздел 3. Язык специальности. Тема 3.1. Иммунная система. Тема 3.2. Раздел 4. Работа с научно-популярной литературой по специальности. Тема 4.1. Текст «Кальций и здоровье человека». Тема 4.2. Текст «Что нужно знать о вирусах». Тема 4.3. Текст «Что известно об иммунитете?» Тема 4.4. Текст «Хроническая обструктивная болезнь лёгких». Тема 4.5. Текст «Бронхиальная астма». Тема 4.6. Текст «COVID -19». Тема 4.7. Текст «Гайморит». Тема 4.8. Текст «Следите за давлением». Тема 4.9. Текст «Тахикардия». Тема 4.10. Текст «Гипертонический криз». Тема 4.11. Текст «Гипотония». Тема 4.12. Текст «Кишечные инфекции». Тема 4.13. Текст «Дисбактериоз». Тема 4.14. Текст «Мочекаменная болезнь».

	Тема 4.15. Текст «Железодефицитная анемия». Тема 4.16. Текст «Аллергия». Тема 4.17. Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины. Раздел 5. Лингвострановедение. Тема 5.1. Текст «А.П. Чехов. Жизнь и творчество». А.П. Чехов «Хирургия». Раздел 6. Синтаксис. Тема 6.1. Замена конструкций с причастным оборотом сложными предложениями со словом КОТОРЫЙ и наоборот. Тема 6.2. Деепричастный оборот. Замена конструкций с деепричастным оборотом простыми и сложными предложениями и наоборот.
Коды формируемых компетенций	УК-4
Объем, часы/з.е.	144/4 часа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт