



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
Е.А. Карасева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
К.А. Агеева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
С.Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании</p>	<p>Знать: этапы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>

	медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: нормативно-правовые документы для организации медицинских осмотров и скрининговых программ при инфекционных заболеваниях. Уметь: на основании нормативно-правовой документации составлять план и очередность медицинских осмотров и скрининговых программ (алгоритмом) для пациентов с инфекционной патологией и декретированных контингентов населения. Владеть: планом и очередностью медицинских осмотров и скрининговых программ (алгоритмом) выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Инфекционные болезни*» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомофизиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900

терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, инфекционных болезней, стоматологии, внутренних болезней.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Изучаемая дисциплина	Последующие дисциплины
Анатомия, физиология, биология, биохимия, микробиология, фармакология, иммунология, пропедевтика, внутренние болезни, уход за больными, гигиена	Инфекционные болезни	Эпидемиология, стоматология, внутренние болезни, дерматовенерология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Контактная работа	100	46	54
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	88	40	48
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	116	62	54

В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Реферат		62	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	3а	Экз 36
Общая трудоемкость	час.	252	108
	з.е.	7	3
			144
			4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые вирусные гепатиты В, С и D.	2
	2	Хронические вирусные гепатиты В, С и D	2
	3	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	2
ИТОГО за 8 семестр			6
Семестр 9			
	1	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	2
	2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	2
	3	ВИЧ- инфекция СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	2
ИТОГО за 9 семестр			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации. Брюшной тиф и паратифы А и В. Диагностика и неотложная терапия осложнений.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Дизентерия. Дифференциальная диагностика гемоколитов. Амебиаз. Балантидиаз	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
				средств
	3	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Ботулизм. Столбняк.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Холера. Неотложные состояния при ОКИ.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Острые вирусные гепатиты А и Е.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Острые вирусные гепатиты В, С и D.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Хронические вирусные гепатиты В, С и D.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
	10	Дифтерия. Ангина. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 9				
	1	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Энтеровирусная инфекция.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика ОКИ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Чума. Туляремия.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Малярия.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
	7	Рожа. Сибирская язва. Клещевой боррелиоз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	ВИЧ- инфекция.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (вирусные гепатиты, лептоспироз, малярия, сепсис, гельминтозы)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Болезнь кошачьих царапин 2.Бубонная форма чумы, туляремии. 3.Алгоритм дифференциальной диагностики монолифаденопатий. 4.Алгоритм дифференциальной диагностики полиаденопатий.	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1.Растворы для пероральной	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<p>дегидратации. 2.Диарея путешественников 3.Тактика врача при вспышке инвазивных и секреторных диарей в организованном коллективе</p>		
4	8	<p>Иммунодефициты. Врожденные и приобретенные. ВИЧ-инфекция. Хронические вирусные гепатиты.</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов. 2.АРТ ВИЧ-инфекции. 3.Правила диспансерного наблюдения за пациентами с ВИЧ и ХВГ.</p>	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	8	<p>СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: 1.ВИЧ-инфекция, план обследования на догоспитальном этапе. 2.Комплекс лабораторных обследований у пациентов с ВИЧ-инфекцией</p>	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	<p>Особо опасные инфекции</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами</p>	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1.Желтая лихорадка (этиология, эпидемиология, клинко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения) 2.Крымская лихорадка (этиология, эпидемиология, клинко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)		
ИТОГО часов в семестре				62	
1.	9	Гельминтозы	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Аскаридоз 2.Энтеробиоз 3.Эхинококкоз, др	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Правила обследования лихорадящих больных.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1.Типы температурных кривых и их характеристика при инфекционном процессе. 2. Правила обследования лихорадящих больных.	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь, др)	тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1. Особенности клиники, диагностики, лечения заболевания, вызванного ВГЧ-1 и ВГЧ-2. 2. Особенности клиники, диагностики, лечения иерсиниоза.		
4	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом пневмонии (пневмоцистная пневмония, легочная форма чумы, легочная форма туляремии, легочная форма сибирской язвы, пневмококковая пневмония, стафилококковая пневмония)	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной формы чумы 2. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной формы туляремии 3. Особенности клиники, диагностики, лечения легочной формы сибирской язвы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом тонзиллита («банальная» ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ангина Симановского-Венсана, «зубная ангина», поражение миндалин при адено- и энтеровирусных инфекциях, туляремии, кандидозе, др.)	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: 1. Стрептококковый острый тонзиллит (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение) 2. Острый тонзиллит, вызванный (этиология, эпидемиология, клиника,	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			диагностика, лечение)		
6	9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы 1. Лихорадка Эбола (этиология, эпидемиология, клиничко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения) 2. Крым-Конго геморрагическая лихорадка (этиология, эпидемиология, клиничко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Итоговое занятие по пройденным темам		6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				54	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Организация инфекционной больницы. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-13(ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		(ПК-13.1, ПК-13.3)	
3.	Острые и хронические вирусные гепатиты.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Особо опасные инфекции	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Гельминтозы	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	ВИЧ. СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Экзамен	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1,	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.3)	комплекта оценочных средств
--	--	--	--------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>
2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>
3. Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
5. Ющук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории кафедры для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов (г. Рязань, ул. Голенчинское шоссе, д.15, 4 этаж)	Тематические стенды, муляжи, тренажеры, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции, презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, корп 7).	Презентационная техника (проектор Acer PD 100 D, экран, ноутбук с доступом в Интернет).
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.