



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий кафедрой
Васильева Т. А	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Черкесова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.05.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол № 5 от 24.05.2025 г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК - 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	20
ПК - 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Симуляционная подготовка в ортопедической стоматологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
ПК -1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы изготовления культевой штифтовой вкладки непрямым методом а. Моделирование вкладки б. Препарирование зуба в. Цементировка вкладки г. Получение оттиска д. Литье вкладки е. Изготовление разборной модели ж. Припасовка вкладки											
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: а. вкладки б. мостовидные протезы в. Полные съемные протезы г. Виниры Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – восстановление коронковой части зуба 2 – замещение включенных дефектов зубного ряда 3 – применяются при полном отсутствии зубов 4 – применяются в эстетических целях											
		<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				а	б	в	г				
	а	б	в	г									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы изготовления вкладки: а. препарирование зуба б. отливка модели в. Снятие слепка г. Припасовка и фиксация д. изготовление вкладки												
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: а. вкладки											

	б. коронки в. пломбы г. Виниры Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – ИРОПЗ = 0,9 2 – ИРОПЗ = 0,6 3 – ИРОПЗ = 0,4 4 – нарушение эстетики <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
а	б	в	г						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания:клинические этапы изготовления литой коронки: а. Препарирование зуба под литую коронки б. Осмотр полости рта и выбор конструкции в. Снятие 2-х слойного оттиска г. Постоянная фиксация литой коронки в полости рта д. Временная фиксация провизорной коронки е. Изготовление временной коронки из самоотвердеющей пластмассы ж. Припасовка и коррекция литой коронки в полости рта								
6.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: клинические этапы изготовления хирургического шаблона: А – снятие интраорального скана и КТ Б – моделировка В – 3Д печать Г – сопоставление снимка и скана, выделение анатомических структур								
7.	Прочитайте текст и установите соответствие вида искусственной коронки глубине препарирования окклюзионной поверхности зубов (в мм): а. Металлическая штампованная								

	в. Пластмассовая3. конус с дивергенцией 5-7. Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в			
а	б	в					
9.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных коронок по Белкину: а. Препарирование б. Изготовление штампа в. Получение оттисков и изготовление моделей г. Припасовка коронок д. Фиксация коронок е. Штамповка ж. Полировка каркаса з. Изготовление облицовок						
10.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: лабораторные этапы изготовления МК коронки: а. Отливка колпачка МК б. Загипсовка моделей в окклюдаторе в. Отливка разборной модели г. Моделировка воскового колпачка д. Припасовка МК колпачка на модели и его обработка е. Облицовка колпачка металлокерамической массой ж. Глазуровка МК коронки						
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между углом конвергенции культи зуба и видом несъемной конструкции а. Штампованная коронка1. 6-7 б. Мостовидный протез2. 3-5 в. Одиночная цельолитая коронка3. 0 Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в			
а	б	в					
12.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы препарирования витального зуба под металлокерамическую коронку а. Изготовление силиконового ключа б. Препарирование окклюзионной, апроксимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с синей или зеленой маркировкой в. Разметка зуба маркировочным бором						

	г. Инфильтрационная анестезия д. Препарирование окклюзионной, апроскимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с красной маркировкой е. Проверка степени редукции тканей зуба силиконовым ключом ж. Полировка культи зуба						
13.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы снятия двухэтапного рабочего оттиска под металлокерамическую коронку а. Ретракция десны б. Выбор оттисковой ложки в. Снятие слепка с корригирующей массой г. Оценка качества слепка д. Снятие слепка базовым слоем оттисковой массы е. Удаление со слепка зон поднутрений, создание отводных канальцев ж. Замачивание слепка в дезрастворе						
14.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом оттисковой массы и способом ее замешивания а. А-силиконы 1- смешивание двух масс в равных пропорциях б. Альгинаты 2- смешивание массы с пастой-катализатором в. С-силиконы 3 смешивание порошка с водой Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в			
а	б	в					
15.	Прочитайте текст и установите соответствие: При изготовлении коронки из диоксида циркония: А – Снятие слепка Б – Сканирование модели В – Припасовка и фиксация Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – Клинический этап 2 – Лабораторный этап <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а	б	в		1	2
а	б	в					
	1	2					
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите последовательность надевания защитных средств врача-стоматолога при осмотре пациента, где: 1 – перчатки 2 – маска						

	3 – защитная шапочка 4 – защитный экран или очки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
а	б	в	г						
17.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы постоянной фиксации металлокерамической коронки. А. Обезжиривание коронки и культы зуба. Б. Припасовка металлокерамической коронки. В. Удаление излишков цемента. Г. Замешивание цемента. Д. Наложение коронки с цементом на культю зуба. Е. Внесение замешенного цемента в коронку.								
18.	Прочитайте текст и установите соответствие: А – Пластиночный протез Б – Бюгельный протез В – Металлокерамическая коронка Г – Культевая штифтовая вкладка Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – съемный протез 2 – несъемный протез <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
а	б	в	г						
19.	Прочитайте текст и установите соответствие: А –Бюгельный протез Б – Полный съемный протез В – Металлокерамическая коронка Г – Штифтовая вкладка Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – частичное отсутствие зубов 2 – разрушение зуба на уровне десны 3 – ИРОПЗ = 0,7 4- полное отсутствие зубов <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в	г				
а	б	в	г						

20.	Прочитайте текст и установите соответствие: А – Металлокерамическая коронка Б – Цельнолитая коронка В – Коронка из диоксида циркония Г – Коронка пластиковая Запишите нужную цифру в таблице под каждой буквой 1 – Является бюджетным вариантом 2 – Применяется при необходимости высокой эстетики 3 - Основной вариант протезирования 4 – Временное протезирования				
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование зубов под цельнолитые коронки.				
2.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование зубов под штампованные коронки.				
3.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование зубов под металлокерамическую коронку.				
4.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование зубов под виниры.				
5.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование зубов под цельнокерамическую коронку.				
6.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование опорных зубов под металлокерамические мостовидные протезы.				
7.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование опорных зубов под цельнолитые мостовидные протезы.				
8.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование опорных зубов под комбинированные металлопластмассовые мостовидные протезы.				
9.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Препарирование опорных зубов под мостовидные протезы с опорой на литые культевые вкладки.				
10.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Методика получения одномоментных двуслойных оттисков.				
11.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Методика получения анатомических оттисков.				
12.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Временные искусственные коронки. Способы изготовления прямым методом.				
13.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Временные искусственные коронки. Способы изготовления непрямым методом.				
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Технология изготовления безметалловых несъемных ортопедических конструкций. Показания и противопоказания				
15.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Припасовка цельнолитой коронки.				
16.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Припасовка штампованной коронки.				
17.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Припасовка металлокерамической коронки.				

		<table> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в			
а	б	в						
4 лекция	Установите правильное соответствие: А. Слепок методом открытой ложки 1 – Для изготовления индивидуальной ложки Б. Функциональный оттиск 2 – Снимается индивидуальной ложкой В. Анатомический оттиск 3. –Снимается при протезировании на имплантах Запишите в таблицу нужную цифру под каждой буквой <table> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	а	б	в				
а	б	в						
5	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: действия на этапе «Проверка конструкции съемного протеза» врач выполняет: а. Проверка конструкции на модели б. Проверка фиксации протеза во рту в. Проверка цвета зубов и эстетики г. Проверка окклюзии							
6	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: клинические и лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза: А. Коррекция и наложение протеза. Б. Снятие слепков В. Отливка моделей Г. Изготовление базиса с восковыми валиками Д. Замена воска на пластмассу Е. Постановка искусственных зубов Ж. Проверка конструкции съемного протеза З. Регистрация прикуса							
7 лекция	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: проведение этапа регистрации центрального соотношения: А. Создание протетической плоскости на валике верхней челюсти Б. Фиксация соотношения В. Измерение высоты нижнего отдела лица. Г. Работа с валиком на нижней челюсти. Д. Разметка центральной линии, клыковой линии, линии улыбки.							
8	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: проведение этапа наложения готового съемного протеза:							

		А. Смачивание протеза в воде Б. Наложение его в полость рта. В. Полировка протеза после коррекции. Финальное наложение, дача рекомендаций пациенту. Г. Выявление зон избыточного давления, их коррекция, работа с кламперами.			
9 лекция		Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: снятие оттиска альгинатной массой: А. Подбор оттисковой ложки Б. Внесение ложки в полость рта. В. Замешивание массы и внесение ее в ложку. Г. Извлечение оттиска и оценка его качества.			
10		Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: действия при снятии двухслойного слепка двухэтапным методом: А – Подбор оттисковой ложки Б – Снятие слепка корригирующим слоем В – Снятие слепка базовым слоем Г – Подготовка слепка к внесению второго слоя Д – Оценка качества полученного слепка			
11		Прочитайте текст и укажите последовательность Текст задания: этапы изготовления временного протеза прямым методом: а. Снятие анатомических слепков б. изготовление силиконового ключа в. Восковое моделирование г. Препарирование зубов д. Отжатие силиконового ключа с оттисковой массой е. Подготовка силиконового ключа, обрезка поднутрений			
12		Прочитайте текст и установите правильное соответствие. А – препарирование витального зуба под коронку Б – препарирование девитализированного зуба под коронку Г – препарирование под культевую штифтовую вкладку Запишите в таблицу нужную цифру под каждой буквой 1 – Необходимо использовать водно-воздушное охлаждение, препарировать прерывисто 2 – Необходимо использовать водно-воздушное охлаждение 3 – необходимо соблюдать осторожность для предотвращения перфорации <table border="1" data-bbox="488 1412 1337 1452"> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> </table>	а	б	в
а	б	в			

13	Прочитайте текст и установите последовательность: Текст задания: При подготовке к клиническому этапу «препарирование зуба под коронку», необходимо: а. Изучить данные КЛКТ б. Провести осмотр полости рта в. Провести проводниковую анестезию г. Тщательно собрать анамнез пациента				
14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Текст задания: Основные ошибки при препарировании зубов под коронки: а. Создание конусности зуба 15 градусов б. Создание конусности зуба 5 градусов в. Создание поднутрений г. Вскрытие пульпарной камеры д. Препарирование в пределах эмали				
15	Прочитайте текст и установите правильное соответствие: К осложнениям после препарирования зуба относятся: А – препарирование витального зуба под коронку Б – препарирование девитализированного зуба под коронку Г – препарирование под культевую штифтовую вкладку Запишите в таблицу нужную цифру под каждой буквой 1 –Травматический пульпит 2 – Перфорация 3 – Чрезмерное сошлифовывание тканей зуба				
	а	б	в		
16	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: клинический этап «Коррекция съемного протеза»: а. Выявляет зоны травмирования слизистой оболочки базисом протеза б. При помощи фрезы корректируют травмирующие участки базиса протеза в. Дают рекомендации пациенту и назначают на следующий прием г. Проводят повторную проверку наложения протеза				
17	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этап«Оценка качества конструкции съемного протеза» а. Проверка цвета искусственных зубов и эстетики б. Проверка фиксации протеза в. Проверка протеза на модели				

	г. Проверка окклюзионных взаимоотношений						
18	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: этапы изготовления частичного съемного протеза: а. Снятие слепков б. Отливка моделей в. Наложение и коррекция. г. Регистрация прикуса д. Проверка конструкции						
19	Установите соответствие: а. Определение центрального соотношения 1 – полное отсутствие зубов б. Регистрация прикуса 2 – отсутствие одного зуба в. Байт-регистрат 3 – частичное отсутствие зубов Запишите в таблицу нужную цифру под каждой буквой <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а	б	в			
а	б	в					
20	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов изготовления мостовидного протеза из диоксида циркония: а. препарирование зубов б. Припасовка и фиксация в. Снятие слепков. г. Отливка моделей, сканирование, моделировка и фрезеровка						
	Задания открытого типа						
1	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Особенности препарирования зубов под вкладки onlay по аналогии с ПК-1						
2	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Особенности препарирования зубов под вкладки inlay						
3	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Особенности препарирования зубов под вкладки overlay						
4	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Особенности препарирования зубов под культевые штифтовые вкладки						
5 лекция	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Клинические этапы изготовления культевых штифтовых вкладок прямым методом						
6 лекция	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Клинические этапы изготовления культевых штифтовых вкладок непрямым методом						
7 лекция	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок						
8 лекция	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Методика фиксации культевых штифтовых вкладок						
9	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Методика фиксации вкладок inlay, onlay и overlay						

	лекция	
10		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Ретракция десны: цель, методы.
11		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Основные ошибки при препарировании зубов
12		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Припасовка культевой штифтовой вкладки.
	лекция	
13		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Методика проведения инфильтрационной анестезии.
14		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Методика проведения торусальной анестезии.
15		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Виды оттисковых ложек, правила подбора оттисковой ложки.
	лекция	
16		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Особенности препарирования витальных зубов под несъемные ортопедические конструкции.
17		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Виды уступов, показания, противопоказания к препарированию с уступом.
18		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Вертикальное препарирование, показания, противопоказания, методика.
19		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Критерии качества рабочего оттиска при изготовлении несъемных ортопедических конструкций.
20		Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:Препарирование зубов под телескопическую коронку.
		Практические задания – демонстрация практических навыков
1.		Демонстрация навыка препарирования зубов под штифтовые вкладки
2.		Демонстрация навыка препарирования зубов под штампованные опоры мостовидного протеза
3.		Демонстрация навыка препарирования зубов под литые цельнометаллические и металлопластмассовые опоры мостовидного протеза
4.		Демонстрация навыка препарирования зубов под пластмассовые опоры мостовидного протеза
5.		Демонстрация навыка препарирования зубов под металлокерамические опоры мостовидного протеза
6.		Демонстрация навыка препарирования зубов под цельнокерамические коронки-опоры мостовидного протеза
7.		Демонстрация навыка снятия слепков
	лекция	
8.		Демонстрация навыка припасовки и фиксации несъемных ортопедических конструкций
	лекция	