



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Патология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Патофизиологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (органи- зация)	Должность
Бяловский Ю.Ю.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Шустова С.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доц. кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (органи- зация)	Должность
Евдокимова О.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой мик- робиологии
Трутнева Е.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры нормальной физио- логии с курсом пси- хофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в норме и при патологии; структурные и функциональные основы патологических реакций, процессов, состояний и болезней; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях; основные метаболические пути превращения веществ в организме человека; современные подходы к оценке патологических реакций, процессов, состояний, болезней, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека. Уметь: формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме; определять причины и механизмы патологических процессов, болезней, их исходов и осложнений; анализировать механизмы саногенеза, оценивать причины и особенности взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии, термометрии, гематологические, биохимические и др. показатели и объяснять причины их нарушений; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, определять принципы терапии наиболее распространенных заболеваний; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Владеть: навыками анализа закономерно-

		стей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Патология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного баланса основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудители

телей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; латинский язык; физика, математика; химия; химия; биология; физиология; анатомия; микробиология и служит основой для освоения таких дисциплин как общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг, военная гигиена, радиационная гигиена, эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, внутренние болезни, клиническая лабораторная диагностика, профессиональные болезни, фтизиатрия, онкология, инфекционные болезни, медицина катастроф.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			5	6
Контактная работа		110	55	55
В том числе:				
Лекции		20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)		90	45	45
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		106	53	53
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			53	53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Патогенное действие факторов внешней среды	2
2	2	Причины, общие механизмы и проявления повреждения клетки. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях	2
2	3	Характеристика понятия «Воспаление». Этиология и основные компоненты. Местные и общие признаки воспаления.	2
2	4	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунодефицитные состояния. Болезни иммунной аутоагрессии	2
2	5	Экстремальные состояния	2
Семестр 6			
3	1	Типовые формы патологии системы крови	2
3	2	Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения.	2
3	3	Типовые формы патологии газообменной функции легких	2
3	4	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Патология печени	2
3	5	Основные причины и механизмы развития эндокринных заболеваний	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1.	Патология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Основные исторические этапы развития патологии. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология, общий патогенез. Реактивность и резистентность организма	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2.	Роль наследственности в формировании патологии человека	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3.	Повреждающее действие барометрического давления. Гипоксия	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4.	Повреждающее действие измененной температуры окружающей среды и ионизирующего излучения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5.	Повреждение. Общая характеристика дистрофий. Их виды. Некроз и апоптоз.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6.	Компенсаторно-приспособительные процессы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7.	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемии. Ишемия. Отеки, водянки. Кровотечение	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
2	8.	Тромбоз. Эмболии. Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы, циркуляции тканевой жидкости.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9.	Характеристика понятия «Воспаление». Этиология и основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Виды воспаления. Экссудативное воспаление, макро- и микроскопическая характеристика	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10.	Местные и общие признаки воспаления. Патифизиология ответа острой фазы. Лихорадка	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11.	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунодефицитные состояния. Болезни иммунной аутоагрессии. Патологическая толерантность. Аллергия. Этиология и патогенез аллергических заболеваний.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12.	Типовые формы нарушений обмена веществ	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13.	Типовые формы нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14.	Патология тканевого роста. Опухоли.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	15.	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Болевой синдром	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 6				
3	1.	Типовые формы патологии системы крови. Нарушения объема крови	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2.	Типовые формы нарушений системы эритроцитов	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3.	Типовые формы нарушений системы лейкоцитов	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4.	Гемобластозы: лейкозы и гематосаркомы	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5.	Типовые формы нарушений системы гемостаза	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6.	Разбор типовых гемограмм.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	7.	Типовые формы нарушений кровообращения при расстройствах функции сердца	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8.	Типовые формы нарушений кровообращения при расстройствах тонуса сосудов	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9.	Типовые формы нарушений газообменной функции легких.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10.	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11.	Типовые формы печени. Печеночная недостаточность. Желтухи.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12.	Типовые формы патологии почек	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13.	Типовая форма патологии эндокринной системы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14.	Типовые патологические процессы в нервной системе. Патология ВНД	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ветствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15.	Практические навыки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Терминальные и экстремальные состояния. Постреанимационные расстройства	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Нарушения регионального кровообращения. Расстройства лимфатической системы и интерстициального гуморального транспорта	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	5	Роль наследственности в формировании патологии человека	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5	5	Патогенное действие на организм измененного механических воздействий, электрического тока	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	5	Патогенное действие на организм химических факторов	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	5	Причины, общие механизмы и проявления повреждения клетки	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	5	Патология тканевого роста. Опухоль	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	5	Патофизиология воспаления	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	5	Ответ острой фазы. Лихорадка	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	5	Синдром полиорганной недостаточности	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	5	Патофизиология системы иммунобиологического надзора	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств
13	5	Типовые формы нарушения обмена веществ	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	5	Расстройства водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	5	Патофизиология гипоксии и гипероксии	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	4,0	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				53	
1	6	Изменения физико-химических свойств крови	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Патология крови	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Ремоделирование сердца	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Синдром артериальной гипертензии	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Аритмия сердца	Подготовка к за-	4,0	Оценка зна-

			нениям, самостоятельное изучение тем		ний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Патология сосудистого тонуса	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Метаболический синдром	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	6	Болевой синдром	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Адаптационный синдром. Стресс. Болезни адаптации	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	6	Наркомании и токсикомании	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Хронопатология	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	6	Патология нервной системы	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
13	6	Патология эндокринной системы	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	6	Патология печени	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	6	Патология почек	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	3,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				53	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая нозология	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Учение о типовых патологических процессах	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Учение о типовых формах патологии органов и их систем	ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Патофизиология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 895 с.

2. Патология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 591 с.
3. Патологическая физиология (Общая и Частная): учеб. для студентов мед. вузов, клинич. ординаторов, врачей-интернов и аспирантов / В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под ред. В.А. Фролова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Дом "Высш. Образование и Наука", 2019. - 730 с.
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Повзун С.А. Общая патологическая анатомия [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / С. А. Повзун. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 320 с.
2. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : Логосфера, 2014. - Т. 1.- 549 с.
4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : Логосфера, 2016. - Т. 2.-
5. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. : Логосфера, 2016. - Т. 3.- С. 1102-1537.
6. Бяловский, Ю.Ю. Экспериментальные невроты в курсе патологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело, дисц. "Патология" / Ю. Ю. Бяловский, И. С. Ракитина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 200 с. -

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория физиологического корпуса, оснащенная (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 1 этаж)	Презентационное оборудование
2.	Кафедра патофизиологии. Учебные аудитории для проведения практических занятий (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	Лабораторное оборудование, столы, стулья, настенные доски, таблицы, стенды, макеты
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2	20 компьютеров с возможностью подключения к

	этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Патология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Патофизиологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общая нозология Тема.1.1. Патология как теоретическая и методологическая база клинической медицины Тема 1.2. Общая нозология. Реактивность и резистентность организма Тема 1.3. Роль наследственности в формировании патологии человека Тема 1.4. Повреждающее действие окружающей среды Раздел 2. Типовые патологические процессы Тема 2.1. Патология клетки Тема 2.2. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Тема 2.3. Тромбоз. Эмболии Тема 2.4. Воспаление Тема 2.5. Лихорадка и ответ острой фазы Тема 2.6. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма Тема 2.7. Типовые формы нарушений обмена веществ Тема 2.8. Типовые формы нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния Тема 2.9. Патология тканевого роста. Опухоли Тема 2.10. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний Раздел 3. Типовые формы патологии тканей, органов и их систем Тема 3.1. Типовые формы патологии системы крови Тема 3.2. Типовые формы патологии системы кровообращения Тема 3.3. Типовые формы нарушения газообменной функции легких Тема 3.4. Типовые формы патологии системы пищеварения Тема 3.5. Типовые формы патологии печени Тема 3.6. Типовые формы патологии почек Тема 3.7. Типовые формы патологии эндокринной системы Тема 3.8. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности Тема 3.9. Стресс и его значение в патологии Тема. 3.10. Наркомании и токсикомании
Коды формируемых компетенций	ОПК-5
Объем, часы/з.е.	252/7
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен