



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психофармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушева Е.Н.	д-р мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
Правкин С.К.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Полупанов А.С.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Гацанога М.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
Мыльников П.Ю.	канд. биол. наук.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Ананьева П.Д.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии
Градинарь М.М.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Титов Д.С.	канд. биол. наук.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
Черных И.В.	д-р. биол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Психофармакология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-3.2 Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ПК-2.1 Знает основные характеристики личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения	20	30 заданий открытого типа с развернутым ответом
Итого	20	30

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Психофармакология»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией													
ОПК-3.2 Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, соматической медицине, при экстремальных кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ПК-2.1 Знает основные характеристики личностного и социального функционирования при нарушениях		Задания закрытого типа													
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г										
		А	Парацетамол	1	Ажитированная депрессия										
	Б	Амитриптилин	2	Шизофрения											
	В	Карбамазепин	3	Эпилепсия											
	Г	Клозапин	4	Лихорадка выше 38											
	2.		Лекарственное средство		Показание к применению	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г										
		А	Флуоксетин	1	Острый психоз										
	Б	Зопиклон	2	Депрессия											
	В	Галоперидол	3	Бессонница											
	Г	Галотан	4	Наркоз											
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г												
А	Налоксон	1	Отравление метиловым спиртом												
Б	Флумазенил	2	Отравление опиоидными анальгетиками												
В	Этиловый спирт	3	Отравление агонистами бензодиазепиновых рецепторов												
Г	Унитиол	4	Отравление препаратами ртути												

нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения.	5.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Лекарственное средство		Показание к применению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		A	Галоперидол	1	Лечение алкогольной зависимости								
		Б	Дисульфирам	2	Болезнь Альцгеймера								
		B	Препараты лития	3	Острый алкогольный психоз								
		Г	Ривастигмин	4	Маниакально-депрессивный синдром								
		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	B	Г				
A	Б	B	Г										
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		A	Пропофол	1	Средство для ингаляционного наркоза								
		Б	Динитрогена оксид	2	Снотворное средство								
		B	Фенобарбитал	3	Агонист бензодиазепиновых рецепторов								
		Г	Мидазолам	4	Средство для неингаляционного наркоза								
		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	B	Г				
A	Б	B	Г										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Лекарственное средство		Фармакологическая группа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		A	Леводopa	1	Опиоидный анальгетик								
		Б	Тримепиридин (Промедол)	2	Препарат дофамина								
		B	Пирацетам	3	Средство для неингаляционного наркоза								
		Г	Кетамин	4	Ноотроп								
		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	B	Г				
A	Б	B	Г										
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											

		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Хлорпромазин</td><td>1</td><td>Агонист бензодиазепиновых рецепторов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Клозапин</td><td>2</td><td>Антагонист бензодиазепиновых рецепторов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Флумазенил</td><td>3</td><td>Типичный нейролептик</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Диазепам</td><td>4</td><td>Атипичный нейролептик</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Хлорпромазин	1	Агонист бензодиазепиновых рецепторов	Б	Клозапин	2	Антагонист бензодиазепиновых рецепторов	В	Флумазенил	3	Типичный нейролептик	Г	Диазепам	4	Атипичный нейролептик	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																												
А	Хлорпромазин	1	Агонист бензодиазепиновых рецепторов																												
Б	Клозапин	2	Антагонист бензодиазепиновых рецепторов																												
В	Флумазенил	3	Типичный нейролептик																												
Г	Диазепам	4	Атипичный нейролептик																												
А	Б	В	Г																												
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Амитриптилин</td><td>1</td><td>Болезнь Альцгеймера</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пирацетам</td><td>2</td><td>Тревожно-депрессивный синдром</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Сульфокамфорная кислота + прокаин (Сульфокамфокаин)</td><td>3</td><td>Последствия инсульта</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ривастигмин</td><td>4</td><td>Коллапс</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Амитриптилин	1	Болезнь Альцгеймера	Б	Пирацетам	2	Тревожно-депрессивный синдром	В	Сульфокамфорная кислота + прокаин (Сульфокамфокаин)	3	Последствия инсульта	Г	Ривастигмин	4	Коллапс	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Амитриптилин	1	Болезнь Альцгеймера																												
Б	Пирацетам	2	Тревожно-депрессивный синдром																												
В	Сульфокамфорная кислота + прокаин (Сульфокамфокаин)	3	Последствия инсульта																												
Г	Ривастигмин	4	Коллапс																												
А	Б	В	Г																												
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Показание к применению</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Ибупрофен</td><td>1</td><td>Передозировка опиоидов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Налоксон</td><td>2</td><td>Сильный «сухой» кашель</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Омнопон</td><td>3</td><td>Температура 39,5</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Кодеин</td><td>4</td><td>Купирование печеночной колики</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Показание к применению	А	Ибупрофен	1	Передозировка опиоидов	Б	Налоксон	2	Сильный «сухой» кашель	В	Омнопон	3	Температура 39,5	Г	Кодеин	4	Купирование печеночной колики	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Показание к применению																												
А	Ибупрофен	1	Передозировка опиоидов																												
Б	Налоксон	2	Сильный «сухой» кашель																												
В	Омнопон	3	Температура 39,5																												
Г	Кодеин	4	Купирование печеночной колики																												
А	Б	В	Г																												
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													
		<table> <tr> <td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Фентанил</td><td>1</td><td>Опиоидный анальгетик</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фенобарбитал</td><td>2</td><td>Антагонист бензодиазепинов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Нитразепам</td><td>3</td><td>Производные бензодиазепаина</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Флумазенил</td><td>4</td><td>Барбитураты</td></tr> </table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Фентанил	1	Опиоидный анальгетик	Б	Фенобарбитал	2	Антагонист бензодиазепинов	В	Нитразепам	3	Производные бензодиазепаина	Г	Флумазенил	4	Барбитураты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																												
А	Фентанил	1	Опиоидный анальгетик																												
Б	Фенобарбитал	2	Антагонист бензодиазепинов																												
В	Нитразепам	3	Производные бензодиазепаина																												
Г	Флумазенил	4	Барбитураты																												
А	Б	В	Г																												
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие,																													

		<i>т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																								
		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>маннитол</td><td>1</td><td>Петлевые диуретики</td></tr><tr><td>Б</td><td>спиронолактон</td><td>2</td><td>Тиазидные диуретики</td></tr><tr><td>В</td><td>фуросемид</td><td>3</td><td>Осмотические диуретики</td></tr><tr><td>Г</td><td>гидрохлортиазид</td><td>4</td><td>Калийсберегающие диуретики</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	маннитол	1	Петлевые диуретики	Б	спиронолактон	2	Тиазидные диуретики	В	фуросемид	3	Осмотические диуретики	Г	гидрохлортиазид	4	Калийсберегающие диуретики					
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																								
А	маннитол	1	Петлевые диуретики																								
Б	спиронолактон	2	Тиазидные диуретики																								
В	фуросемид	3	Осмотические диуретики																								
Г	гидрохлортиазид	4	Калийсберегающие диуретики																								
	13.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																								
		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Галоперидол</td><td>1</td><td>Анксиолитик</td></tr><tr><td>Б</td><td>Моклобемид</td><td>2</td><td>Средство для наркоза</td></tr><tr><td>В</td><td>Мидазолам</td><td>3</td><td>Антипсихотическое средство</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пропофол</td><td>4</td><td>Антидепрессант</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологическая группа	А	Галоперидол	1	Анксиолитик	Б	Моклобемид	2	Средство для наркоза	В	Мидазолам	3	Антипсихотическое средство	Г	Пропофол	4	Антидепрессант					
	Лекарственное средство		Фармакологическая группа																								
А	Галоперидол	1	Анксиолитик																								
Б	Моклобемид	2	Средство для наркоза																								
В	Мидазолам	3	Антипсихотическое средство																								
Г	Пропофол	4	Антидепрессант																								
	14.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																								
		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологический эффект</td></tr><tr><td>А</td><td>Морфин</td><td>1</td><td>Обезболивание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хлорпромазин</td><td>2</td><td>Подавление симптомов болезни Паркинсона</td></tr><tr><td>В</td><td>Вальпроевая кислота</td><td>3</td><td>Купирование продуктивных симптомов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Леводопа+карбидопа</td><td>4</td><td>Подавление симптомов эпилепсии</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологический эффект	А	Морфин	1	Обезболивание	Б	Хлорпромазин	2	Подавление симптомов болезни Паркинсона	В	Вальпроевая кислота	3	Купирование продуктивных симптомов	Г	Леводопа+карбидопа	4	Подавление симптомов эпилепсии					
	Лекарственное средство		Фармакологический эффект																								
А	Морфин	1	Обезболивание																								
Б	Хлорпромазин	2	Подавление симптомов болезни Паркинсона																								
В	Вальпроевая кислота	3	Купирование продуктивных симптомов																								
Г	Леводопа+карбидопа	4	Подавление симптомов эпилепсии																								
	15.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																								
		<table><tr><td></td><td>Лекарственное средство</td><td></td><td>Фармакологический эффект</td></tr><tr><td>А</td><td>Пароксетин</td><td>1</td><td>Обезболивание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нитразепам</td><td>2</td><td>Повышение настроения</td></tr><tr><td>В</td><td>Севофлуран</td><td>3</td><td>Сонливость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фентанил</td><td>4</td><td>Наркотизация</td></tr></table>		Лекарственное средство		Фармакологический эффект	А	Пароксетин	1	Обезболивание	Б	Нитразепам	2	Повышение настроения	В	Севофлуран	3	Сонливость	Г	Фентанил	4	Наркотизация					
	Лекарственное средство		Фармакологический эффект																								
А	Пароксетин	1	Обезболивание																								
Б	Нитразепам	2	Повышение настроения																								
В	Севофлуран	3	Сонливость																								
Г	Фентанил	4	Наркотизация																								
	16.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие,</i>																									

		<i>т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Лекарственное средство		Фармакологический эффект				
А	Кодеин	1	психостимулирующий					
Б	Бромкриптин	2	противокашлевый					
В	Кеторолак	3	противопаркинсонический					
Г	Кофеин	4	обезболивающий					
17.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Лекарственное средство		Фармакологический эффект				
А	Севофлуран	1	Поддержание наркоза					
Б	Тиоприд	2	Снижение тревоги					
В	Афобазол	3	Подавление психоза					
Г	Кортексин	4	Ноотропный					
18.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Лекарственное средство		Фармакологический эффект				
А	Налоксон	1	Пробуждение от наркотического отравления					
Б	Нимесулид	2	Успокаивающий					
В	Настойка валерианы	3	Обезболивание					
Г	Кордиамин	4	Аналептический					
19.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие, т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Лекарственное средство		Побочное действие				
А	Морфин	1	Сонливость					
Б	Метамизол натрия (анальгин)	2	Паркинсонизм					
В	Галоперидол	3	Язвообразование в ЖКТ					
Г	Диазепам	4	Лекарственная зависимость					
20.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие,</i>							

		т.е. к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	Лекарственное средство		Побочное действие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
А	Нитразепам	1	Тошнота, диарея, сухость во рту, сексуальные нарушения										
Б	Феназепам	2	Психозы, возбуждение, аритмии, «приливы»										
В	Леводопа	3	Ослабление внимания и памяти, заторможенность										
Г	Амитриптилин	4	Нарушение структуры сна, сонливость в дневное время										

	1.	Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме и лекарственном средстве (препарате). Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию, их сравнительная характеристика и особенности использования.
	2.	Фармакокинетика лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств в организм, их характеристика. Этапы фармакокинетики, их характеристика.
	3.	Фармакодинамика лекарственных веществ. Понятие о лекарственной рецепции и лигандах. Типовые механизмы действия лекарственных веществ..
	4.	Фармакодинамика лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ. Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных веществ: кумуляция, привыкание, синдром "отмены". Лекарственная зависимость, виды, причины развития и меры предупреждения.
	5.	Определение понятий «психофармакология», «психотропные средства», «психофармакотерапия». Цели и задачи психофармакологии. История создания психотропных средств. Классификация психотропных средств.
	6.	Структурно-функциональная организация нервной системы. Классификация нервной системы. Понятие о синаптической передаче и ионных каналах.
	7.	Понятие о нейромедиаторных системах мозга и их роли в формировании психической деятельности. Понятие о нервных и психических заболеваниях. Социальная значимость.
	8.	Локализация действия психотропных средств. Строение и функционирование нервного синапса. Возможные механизмы синаптического действия лекарственных средств
	9.	Холинергическая система. Виды рецепторов. Функции холинергической системы. Нарушения работы холинергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
	10.	Адренергическая система. Виды рецепторов. Функции адренергической системы. Нарушения работы адренергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
	11.	Серотонинергическая система. Функции серотонинергической системы. Нарушения работы серотонинергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
	12.	Дофаминергическая система. Функции дофаминергической системы. Нарушения работы дофаминергической системы

		и их клинические проявления, примеры заболеваний.
	13	Понятие о фармакологическом обезболивании. Средства для наркоза. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Побочные эффекты. Премедикация: цели премедикации, средства для премедикации.
	14	Понятие о фармакологическом обезболивании. Местные анестетики. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Побочные эффекты.
	15	Понятие о фармакологическом обезболивании. Анальгезирующие наркотические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	16	Понятие о фармакологическом обезболивании. Анальгезирующие ненаркотические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.
	17	Расстройства сна. Снотворные средства. Классификация препаратов. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Требования, предъявляемые к «идеальному» снотворному средству. Принципы фармакотерапии бессонницы.
	18	Невротические (тревожные) расстройства. Анксиолитические средства (транквилизаторы). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения анксиолитических средств).
	19	Седативные средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения седативных средств).
	20	Шизофрения и психозы. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие о атипичных нейролептиках. Тактика врача (особенности назначения антипсихотических средств).
	21	Эпилепсия. Противосудорожные средства. Механизмы действия. Побочные эффекты. Принципы фармакотерапии эпилепсии.
	22	Болезнь Паркинсона. Противопаркинсонические средства. Механизмы действия. Побочные эффекты. Принципы фармакотерапии болезни Паркинсона.
	23	Расстройства настроения. Антидепрессанты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения антидепрессантов, тактика выбора препаратов в зависимости от формы заболевания).
	24	Расстройства настроения. Нормотимики. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения).
	25	Синдром гиперактивности и дефицита внимания. Импульсивность. Компulsiveность. Психостимуляторы. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Проблема злоупотребления кофеином и напитками, содержащими кофеин. Токсикология амфетамина и психодизлептиков (галлюциногенов).
	26	Деменция. Ноотропные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения ноотропных средств).
	27	Понятие о наркомании и наркотических веществах. Основные принципы лечения наркотической зависимости. Неспецифические и специфические средства, применяемые в наркологии.

	28	Побочные эффекты лекарственных средств. Классификация и характеристика. Примеры.
	29	Взаимодействия лекарственных средств. Классификация и характеристика. Примеры.
	30	Передозировка лекарственными веществами. принципы лечения острых отравлений психотропными средствами.