



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная педиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Р.А.Гудков	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фа- культетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
И.Н.Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	Главный врач, главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной стати-</p>	<p>Знать: порядок направления детей различных возрастов с соматической патологией на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Уметь: собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия детей различных возрастов с соматической патологией, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>

	стической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Знать: план лечения ребенка</p> <p>Уметь разработать план лечения детей различных возрастов с соматической патологией и назначить медикаментозное и немедикаментозную терапию, диетотерапию.; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей преимущество к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Владеть оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к Базовой части Блока __1_ ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины **Госпитальная педиатрия** является логическим продолжением содержания ранее пройденных дисциплин и создаёт базу для изучения последующих дисциплин. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-1	фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья	поликлиническая педиатрия, неонатология, клиническая паразитология, инфекционные болезни,

		детей Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; детская гематология; детская аллергология	Орфанные заболевания
	ПК-2	пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, детская гематология, детская аллергология	поликлиническая педиатрия, неонатология, клиническая паразитология, детская онкология, орфанные заболевания

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 11 / час 396

Госпитальная педиатрия

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	252	102	150		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	240	96	144		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	108	42	66		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	16	26		
Самостоятельное изучение тем	44	14	20		
Реферат	44	12	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	36 экзамен		
Общая трудоемкость	час.	396	144	252	
	з.е.	11	4	7	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
	1	Введение в госпитальную педиатрию.	2
	2	Вопросы диагностики.	2
	3	Вопросы терапии	2
Семестр 10			
	3	Избранные вопросы нефрологии.	2

	4	Избранные вопросы нефрологии (продолжение).	2
	5	Избранные вопросы ревматологии.	2

Семинары, практические клинические занятия 9 семестра.

№	№ темы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формы контроля
		1. Общие вопросы госпитальной педиатрии	48	
1	1.1	Введение в госпитальную педиатрию (вступительное занятие): организация стационарной помощи детям, структура и функции стационара, вопросы госпитализации, логистика, правила и документация, эпидемиология, вопросы этики и деонтологии в стационаре.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	1.2	Вопросы диагностики и терапии: Предварительный диагноз и диагностические критерии. Нозологический и синдромный диагноз. План ведения пациента. Диагностическая концепция, диагностический поиск. Сочетанная и системная патология. Обоснованность назначения лекарственных средств и их комбинирование. Ятрогения и проблемы фармакотерапии. Причины ошибок в диагностике и терапевтических неудач.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1.3	Основные общие нарушения состояния (лихорадка, системное воспаление, интоксикация, астения, болевой синдром): дифференциальная диагностика и вопросы ведения пациентов.	6	
4	1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.	6	
5	1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.	6	
6	1.6	Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия: шок, ДВС синдром, органная и полиорганная недостаточность. Определение тяжести состояния и приоритета действий. Контроль функций. Посиндромная терапия нарушений жизненноважных функций.	6	
7	1.7	Пациент с нарушением сознания: комы, синкопальные состояния, вегетативный статус: дифференциальная диагностика, контроль функций, ведение пациентов. Вопросы паллиативной педиатрии. Дифференциальная диагностика основных неврологических синдромов: судороги, очаговая симптоматика.	6	
8	1.8	Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии	6	
		2. Пациент с респираторной симптоматикой	24	
9	2.1	Введение в пульмонологию детского возраста. Синдромология. Методы исследования. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Острое повреждение лёгких.	6	Оценка знаний в соответствии с задани-

10	2.2	Пациент с пневмонией.	6	ями комплекта оценочных средств
11	2.3	Пациент с хронической патологией лёгких: Бронхиальная астма. Бронхолёгочная дисплазия и её последствия. Врождённые и редкие приобретенные заболевания лёгких.	6	
12	2.4	Заключительное занятие по вопросам респираторной патологии.	6	
		3. Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой	30	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	3.1	Введение в кардиологию детского возраста. Недостаточность кровообращения, шок, хроническая сердечная недостаточность; методы исследования, контроль функции и ведение пациентов.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	3.2	Пациент с патологией сердца: Кардиты. Острые нарушения ритма. Контроль функции и ведение пациентов. Врожденные аномалии сердца и крупных сосудов и их осложнения. Врождённые и приобретенные кардиопатии (кардиты, нарушения ритма, миокардиопатии).	6	
15	3.4	Пациент с артериальной гипертензией.	6	
16	3.5	Заключительное итоговое занятие по семестру.	6	Зачёт по билетам, опрос, подведение итогов

Семинары, практические клинические занятия 10 семестра.

№	№ темы	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формы контроля
		4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.	36	
1	4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста: основные понятия и синдромы, методы диагностики и лечения.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдромом и vomitoформными расстройствами:	6	

		органная и функциональная патология: дифференциальная диагностика и ведение пациентов.		ночных средств.
3	4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением: группы риска, дифференциальная диагностика и ведение. Гастроэнтеротоксичность и гастропротекция.	6	
4	4.4	Пациент с патологией кишечника: синдромы и нозологии, дифференциальная диагностика: хроническая диарея, синдром мальабсорбции, кишечная недостаточность, хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника. Целиакия. Редкие заболевания кишечника. Функциональная патология.	6	
5	4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией: синдромы и нозологии: дифференциальная диагностика гепатоспленомегалии, гипербилирубинемии и цитолитического синдромов. Хронические болезни печени: врождённые и редкие болезни печени, гепатиты и цирроз печени, портальная гипертензия, печёночная недостаточность. Острое повреждение печени, ОПН, гепатотоксичность и гепатопротекция.	6	
6	4.6	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.	6	
		5. Пациент с нефро-урологическими симптомами	36	
7	5.1	Введение в нефрологию детского возраста: основные понятия, методы диагностики. Дифференциальная диагностика основных нефрологических синдромов: гематурия, протеинурия, лейкоцитурия, отёчный синдром, олигурия, полиурия, нефротический и нефритический синдромы. Общие представления об аномалиях развития, ПМР, генетической, врождённой и неонатальной патологии.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	5.2	Пациент с острым повреждением почек: ОПП, ОПН. Инфекционные, гемодинамические, дисэлектролитные, токсические и медикаментозные поражения. Гемолитико-уремический синдром.	6	
9	5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией: синдромы и нозологии: пиелонефрит, тубуло-интерстициальный нефрит, дисметаболические нефропатии и уролитиаз.	6	

10	5.4	Пациент с гломерулярной патологией: гломерулонефриты и гломерулопатии; синдромы и нозологии.	6	
11	5.5	Пациент с хронической болезнью почек: ХБП, ХПН, заместительная почечная терапия.	6	
12	5.6	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение итогов.	6	
		6. Ревматологический пациент.	30	
13	6.1	Общие вопросы ревматологии: Системные (аутоиммунные, аутовоспалительные) заболевания. Дифференциальная диагностика основных ревматологических синдромов. Методы диагностики и лечения.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств.
14	6.2	Пациент с суставным синдромом: дифференциальная диагностика основных нозологий и ведение пациентов: ювенильные идиопатические и вторичные артриты, реактивные артриты, артропатии.	6	
15	6.3	Системные васкулиты: геморрагический васкулит, болезнь Кавасаки, ANCA-васкулиты, болезнь Такаясу, ювенильный полиартериит.	6	
16	6.4	Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, ювенильная склеродермия, острая ревматическая лихорадка.	6	
17	6.5	Заключительное занятие по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.	6	
	7	Другие темы частной госпитальной педиатрии	30	
18	7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие). Общие вопросы диагностики и лечения. Синдромная диагностика.	6	
19	7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие). Основные группы и нозологии.	6	
20	7.3	Пациент с эндокринологической патологией: дифференциальная диагностика и ведение основных эндокринных синдромов.	6	
21	7.4	Пациент с сахарным диабетом: вопросы диагностики и ведения.	6	

22	7.5	Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов: пациенты с анемией, нарушениями гемостаза, лимфаденопатией. Вопросы ранней диагностики онкозаболеваний.	6	
		Заключительные занятия	12	
23	8.1	Итоговое занятие по семестру: Доклады рефератов и пациентов. Контроль знаний. Итоговое обсуждение.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
24	8.2	Итоговое занятие по предмету: Контроль знаний. Итоговое обсуждение.	6	
		Всего	240	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел / тема	Вид самостоятельной работы студента	Часы	Вид контроля
Семестр 9				
	1. Общие вопросы госпитальной педиатрии			
1.1	Введение в госпитальную педиатрию	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	Вопросы диагностики и терапии		3	
1.3	Основные общие нарушения состояния		3	
1.4	Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.		3	
1.5	Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка.	3		
1.6	Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия	3		
1.7	Пациент с нарушением сознания: комы, синкопальные состояния.	3		
1.8	Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	2. Пациент с респираторной симптоматикой			Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1	Введение в пульмонологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	Пациент с пневмонией.		3	
2.3	Пациент с хронической патологией лёгких		2	
2.4	Заключительное занятие по вопросам респираторной патологии.	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой			
3.1	Введение в кардиологию детского возраста.	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.2	Пациент с патологией сердца		2	
3.3	Пациент с артериальной гипертензией.		2	
	Заключительное итоговое занятие по темам семестра.	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Зачёт по билетам.
	Итого за 9 семестр		42	

10 Семестр

	4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.			
4.1	Введение в гастроэнтерологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты	2,5	Оценка знаний в соответствии с за-
4.2	Пациент с абдоминальным болевым синдром и воmitоформны-		2,5	

	ми расстройствами	и презентации, выполнение практических заданий).		даниями комплекта оценочных средств
4.3	Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	3	
4.4	Пациент с патологией кишечника		3	
4.5	Пациент с гепатобилиарной патологией		3	
4.6	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5. Пациент с нефро-урологическими симптомами			
5.1	Введение в нефрологию детского возраста	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.2	Пациент с острым повреждением почек		3	
5.3	Пациент с тубуло-интерстициальной патологией		2,5	
5.4	Пациент с гломерулярной патологией		2,5	
5.5	Пациент с хронической болезнью почек и заместительная терапия		2,5	
5.6	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6. Ревматологический пациент.			
6.1	Общие вопросы ревматологии	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.2	Пациент с суставным синдромом		3	
6.3	Пациент с системным васкулитом		3	
6.4	Пациент с системным заболеванием соединительной ткани		3	

		ние истории болезни.		
6.5	Заключительное занятие по разделу	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7. Другие темы частной госпитальной педиатрии			Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.1	Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).	Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.2	Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).		2,5	
7.3	Пациент с эндокринологической патологией		2,5	
7.4	Пациент с сахарным диабетом		3	
7.5	Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов		3	
	8. Итоговые занятия			Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.1	Итоговое занятие по семестру	Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.2	Итоговое занятие по предмету		2	
	Итого за 10 семестр		66	
	Всего		108	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства**
1	Введение в госпитальную педиатрию.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Гастроэнтерология	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Нефрология	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Пульмонология	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Кардиология	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7 ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Ревматология	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

8	Болезни эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, кетоацидоз, основные эндокринологические синдромы, белково-энергетическая недостаточность).	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Дифференциальная диагностика соматических синдромов.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Генетические синдромы и наследственные нарушения обмена веществ.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7 ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Критические состояния и их терапия.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Сочетанная патология. Ятрогения.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040200 "Педиатрия": в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Екатеринбург; Воронеж : Питер, 2018. - 876 с.
2. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040200 "Педиатрия": в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Екатеринбург; Воронеж : Питер, 2017. - 890 с.
3. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>
4. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилактич. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИ РязГМУ, 2014. - 143 с. -

7.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с.
4. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

Федеральные клинические рекомендации

1. Аллергия к белкам коровьего молока у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_abkm.pdf
2. Пищевая аллергия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pa.pdf
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_grb.pdf
4. Язвенная болезнь желудка и / или двенадцатиперстной кишки у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjdk.pdf
5. Аутоиммунный гепатит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_autg.pdf

6. Жёлчнокаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlcam.pdf
7. Нарушение обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bvil.pdf
8. Целиакия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_celik.pdf
9. Язвенный колит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf
10. Нефротический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nefr.pdf
11. Гематурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf
12. Инфекция мочевыводящих путей у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf
13. Мочекаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mkb.pdf
14. Тубулопатии у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_tubol.pdf
15. Гемолитико-уремический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gemur.pdf
16. Острый бронхолит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf
17. Бронхолегочная дисплазия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bld.pdf
18. Бронхиальная астма у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
19. Федеральные клинические рекомендации по ведению детей с бронхолегочной дисплазией 2014 г. Союз педиатров России, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/kr_bld.pdf
20. Бронхоэктазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_brek.pdf
21. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mv.pdf
22. Первичная цилиарная дискинезия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pcd.pdf
23. Хроническая сердечная недостаточность у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2015 г. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf
25. Хроническая сердечная недостаточность у детей. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2016 http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf
26. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество скорой медицинской помощи. 2015. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_cerdn.pdf

27. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. <http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2017.pdf>
28. Юношеский артрит с системным началом: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuassn.pdf
29. Юношеский артрит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yua.pdf
30. Юношеский анкилозирующий спондилит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuas.pdf
31. Неспецифический аортоартериит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nesaor.pdf
32. Гранулематоз Вагенера: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gran1.pdf
33. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_sklns.pdf
34. Ювенильный дерматомиозит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuder.pdf
35. Болезнь Гоше у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_goshe.pdf
36. Болезнь «кленового сиропа» у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ks.pdf
37. Болезнь Помпе: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество медицинских генетиков. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf
38. Галактоземия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gal.pdf
39. Гликогеновая болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pfgb.pdf
40. Глутаровая ацидемия тип I у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_glut.pdf
41. Гомоцистинурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gomoc.pdf
42. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pra.pdf
43. Наследственная тирозинемия I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ntir.pdf
44. Мукополисахаридоз I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf
45. Мукополисахаридоз II типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf
46. Мукополисахаридоз III типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps3.pdf
47. Мукополисахаридоз IV типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps4.pdf
48. Мукополисахаридоз VI типа e ltntq: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps6.pdf

49. Метилмалоновая ацидурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ma.pdf
50. Изовалериановая ацидемия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ia.pdf
51. Дефицит лизосомальной кислой липазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_dlkl.pdf
52. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот ... у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2016. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_defakdeg.pdf
53. Фенилкетонурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2017. http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_fen.pdf

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную кли-	Открытый доступ

<p>ническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, со-</p>	Открытый доступ

держажие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты № 9	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростометры, тонометры с набором манжет. Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.
2.	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	д. 13, 2 этаж)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
б.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.