



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

|                              |                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины | История России                                                                                                                      |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация |
| Квалификация (специальность) | Провизор                                                                                                                            |
| Форма обучения               | очная                                                                                                                               |

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

| ФИО            | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность           |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Акульшин П.В.  | д-р ист. наук, проф.          | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Огрызкова Г.С. | канд. ист. наук, доц.         | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент              |
| Трусова М. А   |                               | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | преподаватель       |

Рецензенты:

| ФИО           | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация)       | Должность                                                         |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Полякова О.В. | канд. пед. наук, доц.         | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики |
| Моторина И.В. | канд. пед. наук, доц.         | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с:

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС ВО</b>                                                                                                                                                          | Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 №219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)                                                                                          |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>                                                                                                 | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |
| <b>Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования</b> | Утверждена протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2024 г. № ВФ/35-пр                                                                                                                |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия исторической науки</li> <li>– теоретические методы исследования исторического процесса и анализа исторических событий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– работать с учебной, справочной и научной литературой;</li> <li>– выделять причинно-следственные связи исторического развития</li> <li>– воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую информацию; аксиологически оценивать источники информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b><br/>различными методами анализа к историческим событиям, понятийным аппаратом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                           | <p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.4.</b> Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p><b>УК-5.5.</b> Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические этапы развития общества;</li> <li>– основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</li> <li>– этапы исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей</li> <li>– место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li>– определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</li> </ul> |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и гражданскую солидарность | – навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам<br>- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). |
|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История России относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета (Б1.О.03).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам (см. ФГОС СОО). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для изучения философии, биоэтики.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа.**

| Вид учебной работы                                   | Всего часов | Семестры |    |    |  |
|------------------------------------------------------|-------------|----------|----|----|--|
|                                                      |             | I        | II |    |  |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                     | 116         | 58       | 58 |    |  |
| В том числе:                                         |             |          |    |    |  |
| Лекции                                               | 52          | 26       | 26 |    |  |
| Практические (ПЗ)                                    |             |          |    |    |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                             |             |          |    |    |  |
| Семинары (С)                                         | 64          | 32       | 32 |    |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | 28          | 14       | 14 |    |  |
| В том числе:                                         |             |          |    |    |  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям   | 20          | 10       | 10 |    |  |
| Самостоятельное изучение тем                         |             |          |    |    |  |
| Реферат                                              | 8           | 4        | 4  |    |  |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой |             |          |    |    |  |
| ИТОГО:                                               | час         | 144      | 72 | 72 |  |
|                                                      | зач. ед.    | 4        | 2  | 2  |  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                             | Кол-во часов |
|-----------|----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 1 |          |                                                         |              |
| 1         | 1        | История как наука. Российская история как часть мировой | 2            |

|           |        |                                                                                                                                   |   |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           |        | истории.                                                                                                                          |   |
| 1         | 2      | Мир в древности и в раннем Средневековье. Древнерусское государство в IX – XI вв.                                                 | 2 |
| 2         | 3      | Русские земли в XII — XIII в.                                                                                                     | 2 |
| 2         | 4      | Формирование централизованного Российского государства в XIV – н. XVI вв.                                                         | 2 |
| 3         | 5      | Россия в XVI в. Эпоха Ивана Грозного.                                                                                             | 2 |
| 3         | 6      | Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.                                                                                    | 2 |
| 3         | 7      | Россия в XVII в.                                                                                                                  | 2 |
| 4         | 8      | Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                                             | 2 |
| 4         | 9      | Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                                                    | 2 |
| 5         | 10     | Российская империя в первой четверти XIX века.                                                                                    | 2 |
| 5         | 11     | Российская империя во второй четверти XIX века.                                                                                   | 2 |
| 5         | 12, 13 | Время Великих реформ в России.                                                                                                    | 4 |
| Семестр 2 |        |                                                                                                                                   |   |
| 5         | 14     | Российская империя в 1900–1914 гг.                                                                                                | 2 |
| 5         | 15     | Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.                                         | 2 |
| 6         | 16     | Великая российская революция (1917 – 1922 гг.), ее основные этапы.                                                                | 2 |
| 6         | 17     | СССР в 1920-е гг.                                                                                                                 | 2 |
| 6         | 18     | СССР в 1930-е гг.                                                                                                                 | 2 |
| 6         | 19, 20 | Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. | 4 |
| 6         | 21     | Мир после Второй мировой войны. Холодная война. СССР в послевоенный период.                                                       | 2 |
| 6         | 22     | СССР в период Хрущевской «оттепели»                                                                                               | 2 |
| 6         | 23     | СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.                                                                                        | 2 |
| 6         | 24     | СССР в период «Перестройки». Распад СССР.                                                                                         | 2 |
| 7         | 25     | Россия в 1990-е гг.                                                                                                               | 2 |
| 7         | 26     | Россия в XXI в.                                                                                                                   | 2 |

### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара | Темы семинаров                                                                                                          | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 |            |                                                                                                                         |              |                         |
| 1         | 1          | История как наука. Российская история как часть мировой истории.                                                        | 2            | С, Д                    |
| 1         | 2          | Народы и политические образования на территории современной России в древности, Древнерусское государство в IX – XI вв. | 2            | С, Д                    |
| 1         | 3          | Русь в XII — начале XIII в.                                                                                             | 2            | С, Д                    |
| 2         | 4          | Русские земли в середине XIII — XIV в.                                                                                  | 2            | С, Д                    |
| 2         | 5          | Формирование единого Русского государства в XV в. Русская средневековая культура.                                       | 2            | С, Д                    |
| 3         | 6          | Россия в XVI в.                                                                                                         | 2            | С, Д                    |
| 3         | 7          | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.                                                                            | 2            | С, Д                    |

| № раздела | № семинара | Темы семинаров                                                                                            | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 3         | 8          | Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв. (РК 1)                                                    | 2            | Т, КР                   |
| 4         | 9          | Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                     | 2            | С, Д                    |
| 4         | 10         | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.                                                              | 2            | С, Д                    |
| 4         | 11         | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.                          | 2            | С, Д                    |
| 5         | 12         | Россия первой четверти XIX в.                                                                             | 2            | С, Д                    |
| 5         | 13         | Россия второй четверти XIX в.                                                                             | 2            | С, Д                    |
| 5         | 14         | Время Великих реформ в России.                                                                            | 2            | С, Д                    |
| 5         | 15         | Россия на пороге XX в. РК 2                                                                               | 2            | Т, КР                   |
| 5         | 16         | Культура в России XIX — начала XX в.                                                                      | 2            | С, Д                    |
| Семестр 2 |            |                                                                                                           |              |                         |
| 5         | 17         | Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.                                              | 2            | С, Д                    |
| 5         | 18         | Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война и Россия.        | 2            | С, Д                    |
| 6         | 19, 20     | Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.                                         | 4            | С, Д                    |
| 6         | 21         | Советский Союз в 1920-е гг.                                                                               | 2            | С, Д                    |
| 6         | 22         | Советский Союз в 1930-е гг.                                                                               | 2            | С, Д                    |
| 6         | 23         | Международные отношения в 1920-1930-е гг. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. (РК 3) | 2            | Т, КР                   |
| 6         | 24         | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.                                                                 | 2            | С, Д                    |
| 6         | 25         | Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.                     | 2            | С, Д                    |
| 6         | 26         | Мир после Второй мировой войны. СССР в 1945 – 1953 гг. Преодоление последствий войны.                     | 2            | С, Д                    |
| 6         | 27         | Апогей и кризис советского общества. 1953–1984 гг.                                                        | 2            | С, Д                    |
| 6         | 28         | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                                                           | 2            | С, Д                    |
| 7         | 29         | Россия в 1990-е гг.                                                                                       | 2            | С, Д                    |
| 7         | 30         | Россия в XXI в.                                                                                           | 2            | С, Д                    |
| 7         | 31         | Культура России в конце XX – начале XXI вв. (РК 4)                                                        | 2            | Т, КР                   |
| 7         | 32         | Россия на современном этапе                                                                               | 2            | С, КЗ                   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины        | Виды СРС             | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3                                              | 4                    | 5           | 6            |
| 1.    | 1          | Народы и государства на территории современной | Доклад, презентация, | 2           | Д, КЗ        |

|                        |   |                                                     |                                              |    |       |
|------------------------|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|-------|
|                        |   | России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в | конспект                                     |    |       |
| 2.                     | 1 | Русь в XIII–XV вв.                                  | Доклад, презентация, конспект                | 2  | Д, КЗ |
| 3                      | 1 | Россия в XVI–XVII вв.                               | Доклад, презентация, конспект                | 4  | Д, КЗ |
| 4                      | 1 | Россия в XVIII в.                                   | Доклад, презентация, конспект                | 2  | Д, КЗ |
| 5                      | 1 | Российская империя в XIX — начале XX в.             | Доклад, презентация, конспект, реферат       | 4  | Д, КЗ |
| ИТОГО часов в семестре |   |                                                     |                                              | 14 |       |
| 1.                     | 2 | Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)         | Доклад, презентация, конспект, реферат, эссе | 10 | Д, КЗ |
| 2.                     | 2 | Современная Российская Федерация (1991–2022)        | Доклад, презентация, конспект, реферат,      | 4  | Д, КЗ |
| ИТОГО часов в семестре |   |                                                     |                                              | 14 |       |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                                          | Код контролируемой компетенции (с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.)            | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |
| 2.    | Русь в XIII–XV вв.                                                                                  | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.)            | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |
| 3.    | Россия в XVI–XVII вв.                                                                               | УК-1 (УК-1.3), УК-                                         | вопросы к                                                                                                                                   |

|    |                                              |                                                 |                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | 5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.)                   | семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету           |
| 4. | Россия в XVIII в.                            | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.) | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |
| 5. | Российская империя в XIX — начале XX в.      | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.) | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |
| 6. | Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)  | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.) | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |
| 7. | Современная Российская Федерация (1991–2022) | УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1., УК-5.4., УК-5.5.) | вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету |

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

2. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2023. - 552

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149>.

4. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371>

5. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>

6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>

7. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273>

8. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| <b><u>Электронные образовательные ресурсы</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Доступ к ресурсу</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                  | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                              | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                    | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                        | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                       | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                          | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>         | Открытый доступ |

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1 фармацевтического корпуса                                                                                                               | Мебель лекционного зала на 150 мест, компьютер, проектор, микрофон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.    | Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 403, 404, 405, 408, 410 фармацевтический корпус) | <i>Комплект мебели</i> (столы, стулья), <i>ж/к-панели</i> , <i>ноутбук</i><br><i>стенды:</i> информационный стенд «От Руси к России», Великая Отечественная война, «Формирование территории России»<br>исторические карты: «Восточные славяне в древности», «Русь в IX-начале XII вв.», «Древнерусское государство во второй половине X- начале XII века», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Северо-Западная и Юго-западная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Борьба русского народа с иноземными |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>захватчиками в XIII веке», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Создание единого Российского государства в середине XV - первой трети XVI века», «Россия в середине и второй половине XVI века», «Россия в начале XVII века. Смутное время», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Внешняя политика России в XVII веке», «Российская империя в XVIII веке», «Экономика России в первой половине XVIII в.», «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века», «Внешняя политика России в середине XVIII в.», «Российская империя в первой половине и середине XIX века»,</p> <p>«Отечественная война 1812 года», «Экономическое развитие России во второй половине XIX века», «Первая мировая война», «Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны», «Гражданская война в России», «I мировая война», «Великая Отечественная война», «Великая Отечественная война 1944-1945 гг. Разгром Японии», «СССР в 1946-1990 гг.», «Советский Союз в 1950-х- середине 1980-х гг.», «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР», «Российская Федерация в конце XX-начале XXI века», «Российская Федерация»;</p> <p><i>плакаты:</i> «Периодизация истории (по Ключевскому)», «Развитие Киевской Руси», «Монголо-татарское иго на Руси XIII-XV вв.», «Образование Российского централизованного государства XIII-XVI вв.», «Великокняжеская власть Василия III в 1505-1533 гг.», «Царствующая династия Романовых XVIII в.», «Северная война 1700-1721 гг.», «Отсталость России и реформы Петра I», «Реформы в России II половина XIX века»</p> <p>«Основные политические партии 1905-1907 гг.», «Первая мировая война 1917-1918 гг.», «Первая пятилетка в СССР в 1929-1932 гг.», «Меры Сталина по охране государственной собственности», «Объемы военного производства в США, Германии и СССР в 1941-1945 гг.», «Органы государственной власти при управлении СССР 1941-1945 гг.», «Рост населения 1970-1988 гг.»</p> <p><i>видеоматериалы:</i> «Жили-были москвичи», «Храм Покрова на Красной площади», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Романовы. Начало династии», «Государь Алексей Михайлович»,</p> <p>«Первый император России», «Бородино и его герои», «Русское искусство XVIII-XIX век», «Император Александр I», «Император Александр II», «Императрица Екатерина Великая», «Две революции», «История СССР. Первые годы», «История СССР 30-е годы. На пороге войны», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | «Россия XX век» в 12 частях                                                                                                                      |
| 3. | Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9). | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 4. | Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)          | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 6. | Кафедра общей химии. Каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)      | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины                                                   | «История России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кафедра - разработчик рабочей программы                                        | Гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень высшего образования                                                    | Специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Специальность/Направление подготовки                                           | 33.05.01 Фармация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация (специальность)                                                   | Провизор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                                                 | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина История России относится к базовой части блока 1 (Б1.О.03) ОПОП специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Раздел 1 НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в</p> <p>1.1. Введение: История как наука, Хронологические и географические рамки курса Российской истории</p> <p>1.2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности, Древнерусское государство в IX – XI вв.</p> <p>1.3. Русь в XII — начале XIII в.</p> <p>РАЗДЕЛ 2 РУСЬ В XIII–XV вв.</p> <p>2.1. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>2.2. Формирование единого Русского государства в XV в.</p> <p>2.3. Культура средневековой Руси.</p> <p>РАЗДЕЛ 3 РОССИЯ В XVI–XVII вв.</p> <p>3.1. Россия в XVI в.</p> <p>3.2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.</p> <p>3.3. Россия XVII в.</p> <p>3.4. Культура России XVI – XVII вв.</p> <p>РАЗДЕЛ 4 РОССИЯ В XVIII в.</p> <p>4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>4.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>4.3. Эпоха Екатерины II.</p> <p>4.4. Русская культура XVIII в.</p> <p>РАЗДЕЛ 5 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</p> <p>5.1. Российская империя в первой четверти XIX века.</p> <p>5.2. Российская империя во второй четверти XIX века.</p> <p>5.3. Время Великих реформ в России.</p> <p>5.4. Российская империя накануне XX века. Русская культура XIX – XX вв.</p> <p>5.5. Мир в начале XX века. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>5.6. Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>РАЗДЕЛ 6 РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</p> <p>6.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.</p> <p>6.2. Советский Союз в 1920 – 1930 -е гг.</p> <p>6.3. Вторая мировая война</p> <p>6.4. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны</p> <p>6.5. Апогей и кризис советского общества. 1953–1984 гг.</p> <p>6.6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>РАЗДЕЛ 7 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</p> <p>7.1. Россия в 1990-е гг.</p> <p>7.2. Россия в XXI в.</p> <p>7.3. Культура России в конце XX – начале XXI вв.</p> |
| Коды формируемых компетенций | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Объем, часы/з.е.             | 144 ч., 4 з.е..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |