



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

Рабочая программа дисциплины	СГ.04 «Физическая культура»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Галина Владимировна Пономарева	канд. пед. наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой физического воспитания и здоровья
Елена Александровна Левина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Валерий Анатольевич Кирюшин	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Алексей Александрович Дементьев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены.

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № \_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № \_ от \_\_.\_\_.202\_ г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте вуза по ссылке <a href="https://rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/">https://rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>

	<p>приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	118
в т.ч:	
теоретическое обучение	
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	110
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	





технике спортивной ходьбы	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4	ПК 3.2., 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	ПК 3.2., 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	ПК 3.2., 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	ПК 3.2., 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>38/38</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  <b>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
<b>Тема 3.3.</b>  <b>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	
<b>Тема 3.4.</b>  <b>Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 06,

<b>Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.6. Основы методики судейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<b>Передачи мяча. ОФП</b>	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	ПК 3.2., 4.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Тема4.3.</b>  <b>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	ПК 3.2., 4.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Тема4.4.</b>  <b>Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ПК 3.2., 4.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Тема4.5.</b>  <b>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	ПК 3.2., 4.6.
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Тема4.6.</b>  <b>Практика судейства в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	

баскетболе	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	ПК 3.2., 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Раздел 5. Оздоровительная гимнастика</b>		<b>20/20</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
<b>Тема 5.1.</b>  <b>Упражнения с гимнастическими палками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений с гимнастическими палками.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
<b>Тема 5.2.</b>  <b>Комплекс упражнений с мячом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 24. Обучение комплексу упражнений с мячом для мышц плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и ягодиц, для развития гибкости.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
<b>Тема 5.3.</b>  <b>Стретчинг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 25. Обучение комплексам упражнений стретчинга. Совершенствование техники упражнений на растяжение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
<b>Тема 5.4.</b>  <b>Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 26. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение упражнениям, формирующим правильную осанку и исправляющим дефекты осанки. Обучение подбору специальных и О.Р.У, соответствующих возрасту и физической подготовленности студентов.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	
<b>Раздел 6.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема.6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
<b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», демонстрационное оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Реализация программы дисциплины «Физическая культура» обеспечивается:

1. Два игровых спортивных зала (Высоковольтная д.7 к.1 мед.проф.корпус; Шевченко д.34 к.2 фармацевтический корпус) .
2. Зал аэробики (Высоковольтная д.7к.1 мед.проф.корпус; каб. 139).
3. Имеются открытые спортивные площадки с твердым покрытием: площадка для волейбола (Высоковольтная д.9) .
4. Стадион «Локомотив» (Первомайский пр.49а).

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Спортивный инвентарь: коврики для йоги, гимнастические палки, гантели, набивные мячи, волейбольные мячи, сетка для волейбола, баскетбольные мячи , дорожка для прыжка в длину, секундомер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной

информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 599 с. <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. <https://urait.ru/bcode/489849>

3. Толстова, Т.И. Комплексы упражнений для студентов специальной медицинской группы : учеб. пособие для студентов первого курса лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 62 с. - Библиогр.: С. 62. - 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.-

Дополнительные источники:

1.. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред. В.Д. Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

2. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.

3. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

4. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В.. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках /метод.реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.

5. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Суслова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.

6. Прошляков В.Д. Основы оздоровительной физической культуры: справочник/В.Д. Прошляков, М.В.Лапкин.- Рязань:РязГМУ,2018.-86с.-

7..Прошляков В.Д научное наследие кафедры физического воспитания и здоровья РязГМУ: монография/В.Д.Прошляков;ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП,2019г- 147 с.-

Методические рекомендации:



1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

3. Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования,  <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных</p>	<p>Открытый доступ</p>

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование

<p>подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</p>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	СГ.04 «Физическая культура»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Социально - гуманитарный цикл
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</p> <p>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной</p> <p>Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</p> <p>Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</p> <p>Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</p> <p>Раздел 3 Волейбол.</p> <p>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</p> <p>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</p> <p>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</p> <p>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении</p> <p>Тема 3.6. Основы методики судейства</p> <p>Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</p> <p>Раздел 4 Баскетбол</p> <p>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.</p> <p>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</p> <p>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</p> <p>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</p> <p>Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</p> <p>Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе</p> <p>Раздел 5 Оздоровительная гимнастика</p> <p>Тема 5.1. Упражнения с гимнастическими палками.</p>

	<p>Тема 5.2. Комплекс упражнений с мячом.</p> <p>Тема 5.3. Стретчинг</p> <p>Тема 5.4. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.</p> <p>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p> <p>Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08,</p> <p>ПК 3.2., 4.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
Объем, часы	118
Вид промежуточной аттестации	зачет