



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	«ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Шумова А.Л.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Тарасенко Н.И.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Мотынга К.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Клишунова Л.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на Н. А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Ракитина И. С	канд. мед. наук		Доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	40	60
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	40	60
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	40	60
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	40	60
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>240</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	столы и стулья ученические
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол прямой и стул офисный для преподавателя
3	столик инструментальный	столик инструментальный передвижной двухполочный
4	кушетка медицинская	смотровая, двухсекционная
5	<u>функциональная кровать</u>	медицинская двухфункциональная электрическая с принадлежностями
6	тумба медицинская прикроватная	на колесах с откидным столиком; с механизмом для поворота и регулирования по высоте столика
7	комплект постельного и нательного белья	
8	набор посуды	

9	емкости с дезсредствами	емкости -контейнеры для дезинфекции химическими растворами 1,3,5 л
10	емкости для сбора отходов группы А и Б	емкости-контейнеры для сбора и транспортировки биоматериалов для лабораторных исследований, острого инструментария и органических медицинских отходов класса А,Б,В,Г
11	лотки	полимерные почкообразные с крышкой, ручкой и носиком
<b>Дополнительное оборудование</b>		
12	лотки	почкообразные
13	дозатор для жидкого мыла и антисептиков	локтевой, настенный
14	диспенсер для бумажных полотенец	
15	емкость для утилизации игл	контейнер одноразовый для сбора острых инструментов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тонометры	тонометр MediTech MT50 манжета 22-40 см
2	фонендоскопы	
3	термометры	медицинский инфракрасный для бесконтактного измерения температуры тела, окружающей среды и пациентов
4	пульсоксиметр	медицинский Armed YX200
5	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
6	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор Acer X1123HP DLP Projector SVGA
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	телевизор	Xiaomi MI TV P1 50
8	поддерживающий пояс	для перемещения пациентов, а также для сопровождения при ходьбе
9	напольный диск	жесткий; для облегчения процесса перемещения пациентов, имеющих сложности с поворотом корпуса
10	кресло-каталка	для перемещения людей при помощи сопровождающего
11	костыли	подмышечные, поддерживающие
12	ходунки	шагающие, для облегчения передвижения пациентов

13	ходунки - роллаторы	на колесиках, для облегчения передвижения пациентов, в том числе на улице
14	разделочная доска универсальная	Для захвата и удержания предметов
15	скользящая простынь	
16	поильник	многоразовый полимерный
17	набор столовых приборов	
18	мочеприемник	многоразовый полимерный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	<u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	
2	медицинский инструментарий	
3	медицинская документация (бланки)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Расходные материалы</b>		
1	антисептик кожный на основе спирта	для дозатора (1л)
2	антисептик кожный на основе спирта	во флаконе (200 мл), 1шт - на группу обучающихся
3	дезинфицирующее средство	во флаконах, 1 шт на группу обучающихся
4	защитные очки	открытого типа, пластиковые
5	защитный экран для лица медицинский	
6	листовые полотенца	в уп, 1шт - на группу обучающихся
7	нарукавники защитные медицинские	100
8	одноразовые впитывающие пеленки	размер 40 х60 см (5шт в уп), 1 - на группу обучающихся
9	одноразовый контейнер для сбора мочи	
10	одноразовые салфетки бумажные	Z-укладка, 1 - на группу обучающихся
11	пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В	100 шт в уп каждого наименования
12	перчатки медицинские, размеры S, M, L	смотровые, нестерильные, 50 шт в уп
13	фартук	одноразовый непромокаемый, 50 шт в уп

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов		<b>Задания закрытого типа</b>										
	1.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  <u>Установите соответствие между термином и его определением</u></p> <table border="1" data-bbox="584 459 1442 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 459 1010 499">Термин</th> <th data-bbox="1016 459 1442 499">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 504 1010 691">1) Санитарно-эпидемиологический режим</td> <td data-bbox="1016 504 1442 691">А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 695 1010 842">2) Антисептика</td> <td data-bbox="1016 695 1442 842">Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 847 1010 1187">3) Деконтаминация</td> <td data-bbox="1016 847 1442 1187">В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1192 1010 1342">4) Асептика</td> <td data-bbox="1016 1192 1442 1342">Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1) Санитарно-эпидемиологический режим	А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом	2) Антисептика	Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы	3) Деконтаминация	В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации	4) Асептика	Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты
	Термин	Определение										
	1) Санитарно-эпидемиологический режим	А) Уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом образовании или организме в целом										
	2) Антисептика	Б) Предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани, органы										
3) Деконтаминация	В) Мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и созданию гигиенических условий пребывания больных в медицинской организации											
4) Асептика	Г) Процесс удаления или уничтожения микроорганизмов с целью обеззараживания и защиты											
2.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  <u>Установите соответствие между факторами риска и агентами больничной среды</u></p>											

		<b>Фактор риска</b>	<b>Агент больничной среды</b>										
		1) Инфекционный	А) Химический										
		2) Токсический	Б) Микробный										
		3) Физический	В) Травмирующий										
		4) Психологический	Г) Эмоциональный										
3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между звеном эпидемического процесса и воздействием на звено</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Звено эпидемического процесса</b></th> <th><b>Воздействие на звено эпидемического процесса</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Больной человек</td> <td>А) Прервать</td> </tr> <tr> <td>2) Пути и факторы передачи</td> <td>Б) Защитить</td> </tr> <tr> <td>3) Макроорганизм</td> <td>В) Выявить</td> </tr> <tr> <td>4) Вирусоноситель</td> <td>Г) Изолировать</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Звено эпидемического процесса</b>	<b>Воздействие на звено эпидемического процесса</b>	1) Больной человек	А) Прервать	2) Пути и факторы передачи	Б) Защитить	3) Макроорганизм	В) Выявить	4) Вирусоноситель	Г) Изолировать
<b>Звено эпидемического процесса</b>	<b>Воздействие на звено эпидемического процесса</b>												
1) Больной человек	А) Прервать												
2) Пути и факторы передачи	Б) Защитить												
3) Макроорганизм	В) Выявить												
4) Вирусоноситель	Г) Изолировать												
4.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между путями передачи ИСМП и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Пути передачи ИСМП</b></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)Аэрозольный</td> <td>А)Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал</td> </tr> <tr> <td>2) Контактный</td> <td>Б)Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки</td> </tr> <tr> <td>3)Фекально-оральный</td> <td>В)Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН</td> </tr> <tr> <td>4)Артифициальный</td> <td>Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Пути передачи ИСМП</b>	<b>Характеристика</b>	1)Аэрозольный	А)Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал	2) Контактный	Б)Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки	3)Фекально-оральный	В)Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН	4)Артифициальный	Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-
<b>Пути передачи ИСМП</b>	<b>Характеристика</b>												
1)Аэрозольный	А)Разновидность контактного пути, осуществляемый через руки медперсонала, инструменты, перчатки, перевязочный материал												
2) Контактный	Б)Попадание микроорганизмов через воду, пищу, руки												
3)Фекально-оральный	В)Попадание инфекционного агента в организм через предметы ухода, ИМН												
4)Артифициальный	Г) Попадание микрофлоры в организм воздушно-капельным и воздушно-												

пылевым путем

5. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между классами медицинских отходов и классификацией по степени их опасности

<b>Класс медицинских отходов</b>	<b>Классификация по степени опасности</b>
1) Класс А	А) эпидемиологически опасные отходы
2) Класс Б	Б) эпидемиологически безопасные отходы, приближённые по составу к твёрдым бытовым отходам (далее – ТБО).
3) Класс В	В) токсикологически опасные отходы 1–4 классов опасности.
4) Класс Г	Г) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.
5) Класс Д	Д) радиоактивные отходы.

6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между классами медицинских отходов и цветами упаковки

<b>Цвет упаковки</b>	<b>Класс отходов</b>
1) любого цвета (кроме желтого и красного)	А) отходы класса Б
2) желтый цвет	Б) Отходы класса А
3) красный цвет	В) Отходы класса В

7. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие между видами отходов и местами для их временного хранения

<b>Вид отходов</b>	<b>Места временного хранения отходов</b>
1) Класс А	А) До обеззараживания отходы хранят в помещении временного хранения отходов отделения
2) Класс Б и В	Б) _____ Контейнерная площадка
3) Класс Г	В) Подсобное помещение для хранения

8. Прочитайте текст и установите соответствие  
 Установите соответствие между кратностью обеззараживания и оборудованием, используемым при обращении с медицинскими отходами

<b>Вид оборудования</b>	<b>Кратность обеззараживания</b>
1) Многоразовые контейнеры для транспортировки отходов класса А	А) После каждого опорожнения
2) Деструктор	Б) 1 раз в неделю
3) Многоразовые контейнеры для сбора и транспортировки отходов класса «Б» и «В»	В) После каждого опорожнения

9. Прочитайте текст и установите соответствие  
 Установите соответствие между видом ИМН и типом риска заражения ИСМП по классификации Сполдинга

<b>Тип риска</b>	<b>Изделия медицинского</b>
------------------	-----------------------------

			<p style="text-align: center;"><b>назначения</b></p> <p>1) Низкий А) Предметы, проникающие в стерильные ткани</p> <p>2) Средний Б) Предметы, контактирующие со здоровой кожей, без повреждений</p> <p>3) Высокий В) Предметы, контактирующие со слизистыми, поврежденной кожей</p>							
	10.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между факторами, влияющими на безопасность пациента и персонала и их характеристиками</p>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 790 1003 831">Факторы</th> <th data-bbox="1003 790 1429 831">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 831 1003 1031">1) физические</td> <td data-bbox="1003 831 1429 1031">А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1031 1003 1428">2) химические</td> <td data-bbox="1003 1031 1429 1428">Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы	Характеристика	1) физические	А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов	2) химические	Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля		
Факторы	Характеристика									
1) физические	А) стресс и нервное истощение, обслуживание избыточного количества пациентов									
2) химические	Б) физическая нагрузка, связанная с перемещением тяжестей, в том числе и пациентов; радиация, ультрафиолетовое излучение, искусственные источники света, электромагнитные поля									

		3) микробиологические	В) токсические вещества: дезинфицирующие, моющие и фармакологические средства	
		4) психосоциальные	Г) загрязнение атмосферного воздуха, снабжение питьевой водой, удаление отходов, не отвечающих требованиям, инфекция	
11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек  А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь  Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки;  В) потереть одну ладонь о другую;  Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки;  Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот;  Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки.</p>			
12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Развернув внутреннюю часть упаковки с перчатками необходимо надеть стерильные перчатки следующим образом:  А) держать левую перчатку II, III и IV пальцами правой руки вертикально; сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку;  Б) расправить отворот левой перчатки, натянув его на рукав, а затем – правой с помощью II и III пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки  В) взять перчатку за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки, и сомкнуть пальцы правой руки;</p>			

	<p>Г) ввести пальцы правой руки в перчатку;</p> <p>Д) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть на них перчатку, не нарушая ее отворота;</p> <p>Е) завести под отворот левой перчатки II, III и IV пальцы правой руки, уже одетой в перчатку, так, чтобы I палец правой руки был направлен в сторону I пальца на левой перчатке.</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Снять контаминированные перчатки необходимо следующим образом:</p> <p>А) сделать отворот пальцами левой руки на правой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны;</p> <p>Б) снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку, держать перчатку за отворот;</p> <p>В) взять перчатку левой рукой за отворот на правой руке с внутренней стороны;</p> <p>Г) сделать отворот пальцами правой руки на левой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны;</p> <p>Д) держать снятую с левой руки перчатку в правой руке;</p> <p>Е) снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку.</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность</u></p> <p>Надевание одноразового медицинского защитного костюма.</p> <p>А) взять комбинезон в руки, надеть брюки;</p> <p>Б) надеть бахилы, заправив под них брюки комбинезона, и завязать завязки бахил;</p> <p>В) надеть рукава комбинезона по очереди;</p> <p>Г) надеть капюшон и застегнуть комбинезон;</p> <p>Д) надеть защитный респиратор;</p> <p>Е) надеть очки поверх респиратора, проверить их прилегание.</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Медицинскому работнику при проколе или порезе острым инструментарием необходимо:</p> <p>А) дважды обработать руки 70% спиртом;</p> <p>Б) руки вымыть;</p> <p>В) снять перчатки;</p> <p>Г) наложить на ранку бактерицидный пластырь;</p> <p>Д) перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством</p> <p>Е) смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При загрязнении рук кровью и др. биологическими жидкостями медицинскому работнику необходимо:</p> <p>А) оформить журнал аварийной ситуации;</p>

	<p>Б) тщательно высушить руки одноразовым полотенцем;</p> <p>В) вымыть руки с антибактериальным мылом и водой;</p> <p>Г) дважды обработать руки кожным антисептиком.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При попадании биологического материала на руки в перчатках необходимо:</p> <p>А) снять перчатки;</p> <p>Б) обработать руки кожным антисептиком;</p> <p>В) вымыть руки с антибактериальным мылом;</p> <p>Г) обработать салфеткой, смоченной дезинфектантом;</p> <p>Д) промыть руки в перчатках проточной водой.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов:</p> <p>А) заполнить бирку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке;</p> <p>Б) вставить пакет до касания дна в подходящую по размеру тару для удобства применения;</p> <p>В) заполнить на 3/4 объема неострыми отходами выбранного класса опасности, но не более 10 кг;</p> <p>Г) загнуть края пакета по краю тары для фиксации пакета;</p> <p>Д) надеть бирку на стяжку.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Порядок пользования емкостью-контейнером для сбора использованного перевязочного материала:</p> <p>А) приготовить раствор для дезинфекции;</p> <p>Б) собрать отходы до заполнения емкости на 3/4 объема;</p> <p>В) заполнить основу на 2/3 раствором;</p> <p>Г) закрыть контейнер на время экспозиционной выдержки;</p> <p>Д) заполнить наклейку-маркировку выбранного класса опасности, отвечая на вопросы, указанные на бирке;</p> <p>Е) наклеить маркировку на основу.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В:</p> <p>А) собрать отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши);</p> <p>Б) собранные необеззараженные отходы доставить в комнату временного хранения отходов;</p>

	<p>В) закрыть и повторно промаркировать упаковку;</p> <p>Г) надеть одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маску, шапочку, перчатки);</p> <p>Д) сложить использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов, завязать или закрыть с помощью бирки-стяжки и промаркировать.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Система мероприятий, направленных на предупреждение внедрения возбудителей инфекции в рану, ткани тела пациента:</p> <p>А. антисептика</p> <p>Б. асептика</p> <p>В. дезинфекция</p> <p>Г. деконтаминация</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Фактор передачи ИСМП, играющий наибольшую эпидемиологическую роль:</p> <p>А. руки пациентов</p> <p>Б. руки медицинского персонала</p> <p>В. поверхности мебели, предметов ухода</p> <p>Г. воздух в помещениях медицинской организации</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Использование одноразовой медицинской маски допускается при непрерывном применении:</p> <p>А. не более 8 часов</p> <p>Б. не более 6 часов</p> <p>В. не более 4 часов</p> <p>Г. не более 3 часов</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Использование одной и той же пары перчаток для ухода за двумя и более пациентами:</p> <p>А. не допускается</p> <p>Б. допускается во всех случаях</p> <p>В. допускается по решению старшей медицинской сестры отделения</p> <p>Г. допускается по решению главной медицинской сестры</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Медицинский персонал должен быть обеспечен комплектами сменной одежды в соответствии с табелем оснащения:</p>

	<p>А. не менее 4 комплектов спецодежды на одного работающего</p> <p>Б. не менее 3 комплектов спецодежды на одного работающего</p> <p>В. не менее 2 комплектов спецодежды на одного работающего</p> <p>Г. 1 комплект спецодежды на одного работающего</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>После снятия перчаток необходимо:</p> <p>А. вымыть руки с туалетным мылом</p> <p>Б. провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком</p> <p>В. ополоснуть руки под проточной водой</p> <p>Г. не проводить никакой обработки</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим - комплекс мероприятий:</p> <p>А. направленный на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Б. устанавливаемый в лечебном отделении</p> <p>В. направленный на выполнение дезинфекции в медицинской организации</p> <p>Г. направленный на выполнение стерилизации в медицинской организации</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Профессиональное заражение при контакте с ВИЧ-инфицированным пациентом может произойти при:</p> <p>А. попадании биологических жидкостей на кожные покровы</p> <p>Б. попадании биологических жидкостей на одежду</p> <p>В. общении с пациентом</p> <p>Г. уколе иглой</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>К универсальным мерам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, относится правило:</p> <p>А. считать каждого пациента потенциально инфицированным</p> <p>Б. мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций</p> <p>В. мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами</p> <p>Г. использование кожного антисептика для обработки рук после инъекции</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), способствуют:</p> <p>А. использование дезинфицирующих средств в возможно больших концентрациях</p>

	<p>Б. широкое применение антибиотиков</p> <p>В. тщательное соблюдение личной гигиены медицинским персоналом</p> <p>Г. сокращение штатных единиц в медицинской организации</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Правильная последовательность сбора и утилизации медицинских отходов внутри медицинской организации:</p> <p>А. сбор, хранение, обезвреживание, перемещение, транспортирование с территории организации</p> <p>Б. сбор, обезвреживание, перемещение и хранение, транспортирование с территории организации</p> <p>В. сбор, перемещение и хранение отходов, обезвреживание транспортирование с территории организации</p> <p>Г. сбор транспортирование с территории организации, обезвреживание</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В, должны обеспечивать возможность безопасного сбора не более ____ кг. отходов:</p> <p>А. 20</p> <p>Б. 15</p> <p>В. 10</p> <p>Г. 5</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности, относят к:</p> <p>А. класс Г</p> <p>Б. класс А</p> <p>В. класс Б</p> <p>Г. класс В</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится:</p> <p>А. в негерметизированной емкости</p> <p>Б. в приоткрытой емкости</p> <p>В. в герметизированном виде</p> <p>Г. без соблюдения специальных условий</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их заполнение в</p>

	<p>течении:</p> <p>А. 72 часов</p> <p>Б. 12 часов</p> <p>В. 24 часов</p> <p>Г. 48 часов</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности, относят к:</p> <p>А. класс Г</p> <p>Б. класс А</p> <p>В. класс Б</p> <p>Г. класс В</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>К работе с медицинскими отходами допускаются лица, которые достигли возраста:</p> <p>А. старше 18 лет</p> <p>Б. старше 16 лет</p> <p>В. старше 20 лет</p> <p>Г. независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Герметизация одноразовых пакетов для сбора отходов класса Б в местах их образования осуществляется после заполнения пакета на:</p> <p>А. 1/2</p> <p>Б. 1/3</p> <p>В. 2/3</p> <p>Г. 3/4</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Смешение отходов различных классов в общей емкости:</p> <p>А. допустимо</p> <p>Б. недопустимо</p> <p>В. зависит от класса отходов</p> <p>Г. допустимо при дефиците одноразовых пакетов</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Цвет пакетов и контейнеров, предназначенных для чрезвычайно эпидемиологически опасных</p>

	<p>медицинских отходов:</p> <p>А. красный</p> <p>Б. желтый</p> <p>В. белый</p> <p>Г. чёрный</p>
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>В процессе выполнения трудовых обязанностей работник вступает в трудовые отношения, которые</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Правила внутреннего распорядка являются</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Заключение трудового договора допускается</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>В правилах внутреннего распорядка МО должны быть установлены</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Заработная плата работнику устанавливается</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим (санэпидрежим) в медицинском учреждении представляет собой</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Санитарные правила - включают в себя</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Эпидемиологическая безопасность - это</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Стандартные меры профилактики ИСМП - это</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Мытьё рук (деконтаминация) - это</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Гигиеническую обработку рук спиртосодержащим или другим разрешенным к применению антисептиком (без их предварительного мытья) проводят</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u></p> <p>Для предотвращения попадания микроорганизмов на кожу, слизистые оболочки, одежду, а также в</p>

	дыхательные пути медицинские работники должны использовать
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Резидентная микрофлора – это
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Транзиторная микрофлора – это
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы - это
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Б подлежат
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса В подлежат
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> После аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы классов Б и В собирают
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Г
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские отходы класса Д
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После проведения операции образовались медицинские отходы, которые не были обеззаражены: использованные одноразовые скальпели и иглы, марлевые салфетки, а также одноразовые халаты, чепчики, бахилы, загрязненные кровью; упаковки от стерильных перчаток, шелка, кетгута, стерильного белья, одноразового скальпеля. Необходимо осуществить сбор медицинских отходов соответствии с требованиями нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности.
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время транспортировки медицинских отходов класса Б из перевязочного кабинета санитарка отделения рассыпала содержимое из мягкой упаковки. Она собрала рассыпанный материал в новый пакет белого цвета,

	<p>работая строго в перчатках, затем транспортировала в помещение для временного хранения отходов. Какие действия в этом случае необходимо выполнить?</p>
4.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Во время выгрузки медицинских отходов из многоцветного контейнера желтого цвета, санитарка подобрала выпавший мешок и укололась иглой. Она самостоятельно обработала ранку спиртовым раствором йода, через сутки проинформировала старшую медицинскую сестру о травме. Какие действия в этом случае необходимо было выполнить?</p>
5.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Медицинская сестра, после проведения внутривенной капельной инъекции пациенту, сначала продезинфицировала инфузионную систему, затем сделала надрезы в нескольких местах и утилизировала в отходы класса «А». Оцените действия медицинской сестры. Верно ли она поступила? Если нет, то что ей следовало предпринять?</p>
6.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Медицинская сестра процедурного кабинета перед проведением инъекций вымыла руки кусковым мылом, лежащим в мывальнице, вытерла их вафельным полотенцем, которое до этого использовала другая сестра. Перед набором лекарственных средств надела стерильные перчатки. Какие ошибки сделала сестра? Какие рекомендации вы могли бы ей дать?</p>
7.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Медицинская сестра, не имея возможности вымыть руки водой и мылом перед непосредственным контактом с пациентом, обработала их антисептиком и, не дожидаясь, пока они высохнут, надела перчатки. Правильно ли поступила медицинская сестра? Обоснуйте ответ.</p>
8.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Медицинская сестра при гигиенической обработке рук нанесла на руки 3 мл препарата, растерла по рукам и, так как руки остались влажными, вытерла их бумажным полотенцем. Правильно ли поступила медицинская сестра? Обоснуйте ответ.</p>
9.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  У медицинской сестры отмечается аллергия на латекс, проявляющаяся в виде дерматита, поэтому под латексные перчатки она надевает хлопчатобумажные. Какие варианты перчаток можно предложить медицинской сестре?</p>
10.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>  Во время проведения процедуры кровь пациента попала на кожу тыла кисти медицинской сестры. Какие мероприятия необходимо провести?</p>

11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время проведения процедуры кровь пациента попала в глаз медицинской сестры. Каковы действия медицинской сестры?
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После внутривенного введения лекарственного средства сестра случайно уколола указательный палец использованной иглой. Каковы действия медицинской сестры?
13.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра процедурного кабинета выбросила контейнер с колюще-режущими изделиями медицинского назначения в мусорное ведро. Правильно ли поступила медицинская сестра? К какому классу медицинских отходов относятся использованные одноразовые иглы?
14.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра при снятии использованных перчаток коснулась незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки. Какие действия необходимо предпринять?
15.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их. Правильно ли она поступила? Обоснуйте ответ.
16.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Процедурная медицинская сестра, выполнив внутривенное вливание хлористого кальция 10% одноразовым шприцем в палате у пациента, выбросила его вместе с иглой в мусорное ведро. Оцените действия медицинской сестры.
17.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Дежурная медицинская сестра сделала пациенту внутримышечную инъекцию антибиотика, ватный шарик со следами крови выбросила в контейнер для утилизации. Оцените действия медицинской сестры.
18.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перевязочная медицинская сестра перед работой вымыла руки под проточной водой с мылом, осушила их полотенцем и надела перчатки. Допущены ли ошибки в работе? Обоснуйте ответ.
19.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Буфетчица пищеблока собрала отходы пищеблока в белый пакет и пошла, вынести их на контейнерную площадку. Проходя мимо процедурного кабинета, решила помочь сотруднице и захватить мусор из процедурного кабинета. Она ссыпала мусор из ведра процедурного кабинета в пакет с пищевыми

		отходами и вынесла в контейнер на контейнерную площадку ЛПУ. Правильно она поступила? Обоснуйте ответ.
	20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра перевязочного кабинета, соблюдая все правила стерильности, после перевязки пациента, салфетки с гнойными выделениями бросила в ведро для мусора, которое после окончания работы вынесла и выбросила мусор из него в контейнер на контейнерную площадку ЛПУ. Оцените действия медицинской сестры.
		<b>Практические задания</b>
	1.	Выполнение гигиенической обработки рук мылом и водой.
	2.	Выполнение гигиенической обработки рук кожным антисептиком.
	3.	Надевание стерильных перчаток.
	4.	Снятие использованных перчаток.
	5.	Надевание одноразовой медицинской маски.
	6.	Надевание стерильного одноразового халата.
	7.	Снятие использованного одноразового халата.
	8.	Надевание одноразовых защитных очков.
	9.	Снятие использованных защитных очков.
	10.	Надевание одноразового медицинского защитного костюма.
	11.	Снятие использованного одноразового медицинского защитного костюма.
	12.	Порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов.
	13.	Порядок пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария.

	14.	Порядок пользования емкостью-контейнером для сбора использованного перевязочного материала.								
	15.	Порядок пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических отходов.								
	16.	Порядок пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов.								
	17.	Порядок пользования внутрикорпусным контейнером на трех колесах.								
	18.	Порядок дезинфекции многоразовой емкости для сбора медицинских отходов.								
	19.	Порядок обработки автотранспорта, осуществляющего перевозку обеззараженных медицинских отходов.								
	20.	Порядок действий при аварийной ситуации при рассыпании медицинских отходов.								
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	<b>Задания закрытого типа</b>									
	1.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между методами дезинфекции и выполнением мероприятий по выбранным методам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод дезинфекции</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Механический</td> <td>А) Применение официально разрешенных дезинфицирующих средств</td> </tr> <tr> <td>2) Физический</td> <td>Б) Проветривание помещений, удаление пыли с предметов обстановки, вентиляция кабинетов</td> </tr> <tr> <td>3) Химический</td> <td>В) Использование природных факторов</td> </tr> </tbody> </table>	Метод дезинфекции	Мероприятия	1) Механический	А) Применение официально разрешенных дезинфицирующих средств	2) Физический	Б) Проветривание помещений, удаление пыли с предметов обстановки, вентиляция кабинетов	3) Химический	В) Использование природных факторов
	Метод дезинфекции	Мероприятия								
1) Механический	А) Применение официально разрешенных дезинфицирующих средств									
2) Физический	Б) Проветривание помещений, удаление пыли с предметов обстановки, вентиляция кабинетов									
3) Химический	В) Использование природных факторов									
2.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между классами токсичности дезинфектантов и правилами применения</p>									

Класс токсичности	Правила применения
1) Первый класс	А) Применяют в отсутствии пациентов/посетителей; персонал, отвечающий за обеззараживание, должен быть оснащен индивидуальными средствами защиты
2) Второй класс	Б) Допустимо использование без индивидуальных средств защиты, но в отсутствии пациентов/посетителей.
3) Третий класс	В) Разрешено использование в присутствии пациентов/посетителей
4) Четвертый класс	Г) Используются строго в отсутствии людей.

  

3. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие между кратностью проведения различных видов дезинфекции в процедурном кабинете

Вид уборки	Кратность проведения
1) Предварительная дезинфекция	А) Ежедневно в конце рабочего дня
2) Текущая дезинфекция	Б) 1 раз в неделю по графику
3) Заключительная дезинфекция	В) Ежедневно перед работой
4) Генеральная	Г) Ежедневно проводится во

		дезинфекция	время работы каждые 2 часа, после забора крови, после каждого пациента								
4.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между видом уборки и целью ее проведения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид уборки</th> <th>Цель проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Предварительная</td> <td>А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.</td> </tr> <tr> <td>2) Текущая</td> <td>Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы</td> </tr> <tr> <td>3) Заключительная</td> <td>В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени</td> </tr> </tbody> </table>			Вид уборки	Цель проведения	1) Предварительная	А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.	2) Текущая	Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы	3) Заключительная	В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени
Вид уборки	Цель проведения										
1) Предварительная	А) Обеспечение постоянной готовности кабинета к работе.										
2) Текущая	Б) Удаление загрязнений с горизонтальных поверхностей перед началом работы										
3) Заключительная	В) Ликвидация загрязнений в помещении в течении рабочего времени										
5.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между этапом обработки инструментов многократного применения и его характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) <u>Дезинфекция</u></td> <td>А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u></td> </tr> <tr> <td>2) <u>Предстерилизационная очистка</u></td> <td>Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u></td> </tr> <tr> <td>3) <u>Стерилизация</u></td> <td>В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u></td> </tr> </tbody> </table>			Наименование этапов	Характеристика	1) <u>Дезинфекция</u>	А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u>	2) <u>Предстерилизационная очистка</u>	Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u>	3) <u>Стерилизация</u>	В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u>
Наименование этапов	Характеристика										
1) <u>Дезинфекция</u>	А) <u>полное уничтожение микроорганизмов, включая споровые формы на медицинском инструментарии</u>										
2) <u>Предстерилизационная очистка</u>	Б) <u>Обеззараживание патогенных микроорганизмов на медицинском инструментарии</u>										
3) <u>Стерилизация</u>	В) <u>Удаление белковых, жировых и механических загрязнений, а также лекарственных препаратов</u>										

6. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие между пробой, проводимой для оценки контроля качества предстерилизационной очистки и целью её применения

<b>Название пробы</b>	<b>Цель применения</b>
1) Фенолфталеиновая	А) Выявляет наличие окислительных компонентов, содержащих хлор, гемоглобина, ржавчины, остатки использованных при очистке веществ, в том числе синтетических моющих средств.
2) Азопирамовая	Б) Наличие остатков крови
3) Амидопириновая	В) Наличие остатков жировых загрязнений
4) Проба с суданом	Г) Наличие следов моющих компонентов

7. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие между метод стерилизации и его разновидностями

<b>Методы стерилизации</b>	<b>Разновидности</b>
1) термические	А) газовый, применение химических препаратов
2) химические	Б) паровой, воздушный, гласперленовый
3) радиационный	В) группа химических средств
4) плазменный и озоновый	Г) установки с радиоактивным источником излучения для промышленной

		стерилизации изделий однократного применения											
8.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>          Установите соответствие между методом стерилизации и фактором воздействия на микроорганизм, который возникает при стерилизации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод стерилизации</th> <th>Факторы воздействия на микроорганизмы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Стерилизация сухим жаром или горячим воздухом</td> <td>А) Сочетанное воздействие давления до 2-х атм., насыщенного пара и t° до 134°</td> </tr> <tr> <td>2) Стерилизация насыщенным паром под давлением (автоклавирование)</td> <td>Б) Температура 100° в течение 20-30 минут.</td> </tr> <tr> <td>3) Кипячение</td> <td>В) Температура более 200°</td> </tr> </tbody> </table>			Метод стерилизации	Факторы воздействия на микроорганизмы	1) Стерилизация сухим жаром или горячим воздухом	А) Сочетанное воздействие давления до 2-х атм., насыщенного пара и t° до 134°	2) Стерилизация насыщенным паром под давлением (автоклавирование)	Б) Температура 100° в течение 20-30 минут.	3) Кипячение	В) Температура более 200°		
Метод стерилизации	Факторы воздействия на микроорганизмы												
1) Стерилизация сухим жаром или горячим воздухом	А) Сочетанное воздействие давления до 2-х атм., насыщенного пара и t° до 134°												
2) Стерилизация насыщенным паром под давлением (автоклавирование)	Б) Температура 100° в течение 20-30 минут.												
3) Кипячение	В) Температура более 200°												
9.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>          Установите соответствие между видом упаковки и сроком сохранения стерильности многоразового изделия медицинского назначения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид упаковки</th> <th>Срок сохранения стерильности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Бикс с фильтром</td> <td>А) 3 суток</td> </tr> <tr> <td>2) Бикс без фильтра</td> <td>Б) 7 суток</td> </tr> <tr> <td>3) Крафт-пакет</td> <td>В) 20 суток</td> </tr> <tr> <td>4) Лоток</td> <td>Г) 30 суток</td> </tr> </tbody> </table>			Вид упаковки	Срок сохранения стерильности	1) Бикс с фильтром	А) 3 суток	2) Бикс без фильтра	Б) 7 суток	3) Крафт-пакет	В) 20 суток	4) Лоток	Г) 30 суток
Вид упаковки	Срок сохранения стерильности												
1) Бикс с фильтром	А) 3 суток												
2) Бикс без фильтра	Б) 7 суток												
3) Крафт-пакет	В) 20 суток												
4) Лоток	Г) 30 суток												

5) Бумажный пакет с термосваркой	Д) используется сразу
----------------------------------	-----------------------

10. Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие между классом индикатора стерильности и его характеристикой

Класс индикатора	Характеристика
1) 1 класс	А) определяет один параметр стерилизации, например, минимальная температура; не дает информации о времени воздействия температуры
2) 2 класс	Б) реагирует на все критические параметры метода стерилизации
3) 3 класс	В) изменение цвета индикатора указывает на то, что упаковка подверглась процессу стерилизации
4) 4 класс	Г) оценивает эффективность работы вакуумного насоса и наличие воздуха в камере парового стерилизатора
5) 5 класс	Д) изменяет цвет при воздействии нескольких параметров стерилизации
6) 6 класс	Е) откалиброваны по параметрам режимов стерилизации

	<p>11. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Приготовление 1% раствора хлорамина (1л) осуществляется в следующей последовательности:  А) закрыть крышкой;  Б) подготовить оснащение, проверить маркировку;  В) снять спецодежду, вымыть руки, вытереть насухо;  Г) налить в емкость небольшое количество воды;  Д) надеть спецодежду;  Е) поместить в емкость навеску сухого порошка хлорамина (10 г);  Ж) поставить дату приготовления раствора, расписать;  З) долить водой до 1л;  И) перемешать раствор деревянной лопаткой;  К) проверить маркировку емкости и бирки;  Л) использовать свежеприготовленный раствор однократно.</p>
	<p>12. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  При выполнении текущей уборки палаты соблюдают следующую последовательность:  А) удалить пакет с медицинскими отходами класса Б, вставить в емкость для сбора медицинских отходов новый пакет;  Б) вымыть полы;  В) почистить раковину;  Г) чистой салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором протереть поверхности подоконников, мебели, оборудования, приборов, дверей;  Д) проветрить палату в течение 15 минут.</p>
	<p>13. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  При выполнении генеральной уборки палаты соблюдают следующую последовательность:  А) обработать боковые поверхности;  Б) вымыть пол моющим дезинфицирующим раствором;  В) удалить пятна и видимые загрязнения со стен и дверей;  Г) удалить пыль со всех горизонтальных поверхностей;  Д) поместить использованную ветошь в специально предназначенный пакет;  Е) проветрить палату в течение 15 минут</p>
	<p>14. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  При выполнении текущей дезинфекции в процедурном кабинете соблюдают следующую последовательность:</p>

	<p>А) провести мытье пола;</p> <p>Б) провести обеззараживание воздуха, согласно инструкции к оборудованию по обеззараживанию воздуха, установленного в помещении;</p> <p>В) сделать отметку в «Журнале регистрации контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» о дате и экспозиции во время рабочей смены, при использовании УФО;</p> <p>Г) методом протирания обработать горизонтальные поверхности мебели, полок для хранения медикаментов и ИМН, оборудования, аппаратуры, ручки дверей, подоконники;</p> <p>Д) проветрить процедурный кабинет в течение 15-20 минут.</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При выполнении дезинфекции предметов ухода за пациентом методом протирания соблюдают следующую последовательность:</p> <p>А) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом;</p> <p>Б) тщательно промыть проточной водой;</p> <p>В) обработать поверхность предмета ухода (например, грелку или пузырь для льда) способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут;</p> <p>Г) высушить и поместить в шкаф для хранения.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При выполнении дезинфекции предметов ухода за пациентом методом погружения соблюдают следующую последовательность:</p> <p>А) погрузить предмет ухода (например, максимальный медицинский термометр) в контейнер с дезинфектантом, закрыть крышкой;</p> <p>Б) выдержать экспозиционное время;</p> <p>В) указать время погружения;</p> <p>Г) высушить салфеткой;</p> <p>Д) промыть проточной водой.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Предстерилизационной очистки ручным способом проводится в следующей последовательности:</p> <p>А) замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия;</p> <p>Б) ополаскивание под проточной водой;</p> <p>В) сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр.;</p> <p>Г) мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие);</p>

	<p>Д) ополаскивание под проточной водой после дезинфекции;  Е) ополаскивание дистиллированной водой.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Проведение азопирамовой пробы проводится в следующей последовательности:  А) подготовить необходимые инструменты в разобранном виде для постановки пробы;  Б) приготовить рабочий раствор азопирама;  В) холодные инструменты (не выше 25<sup>0</sup>) протереть тампоном, смоченным реактивом;  Г) выдержать экспозицию 30 секунд-1 минуту;  Д) провести оценку результата проведения пробы.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Подготовка стерилизационной коробки проводится по следующим этапам:  А) проверить бикс на герметичность  Б) проверить бикс на исправность;  В) бикс обработать салфеткой, смоченной раствором дезинфектанта двукратно с интервалом 15 минут;  Г) открыть боковые отверстия бикса путем передвижения металлического пояса и зафиксировать его в этом положении с помощью зажимного устройства.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Укладку инструментов многократного пользования в упаковочные пакеты проводят в следующей последовательности:  А) поместить инструменты в упаковочный пакет на 2/3 объема рабочей частью в сторону, противоположную символу вскрытия;  Б) указать на крафт-пакете наименование инструментов, дату и время стерилизации, поставить подпись;  В) удалить избыток воздуха проглаживанием пакета рукой в сторону открытой части;  Г) заклеить самоклеящиеся и несамоклеящиеся крафт-пакеты;  Д) проверить герметичность пакетов.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции  А. очаговая  Б. заключительная  В. профилактическая  Г. текущая</p>

2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Мероприятия по обеззараживанию в местах предполагаемого источника инфекции включают</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. профилактическую дезинфекцию</li><li>Б. заключительную дезинфекцию</li><li>В. предстерилизационную очистку</li><li>Г. очаговую дезинфекцию</li></ul>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При работе с дезинфицирующими средствами необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. соблюдать личную гигиену</li><li>Б. делать 15 минутные перерывы</li><li>В. применять средства индивидуальной защиты</li><li>Г. выходить на свежий воздух</li></ul>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При попадании дезинфектантов, стерилизатов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. холодной воды</li><li>Б. спирта</li><li>В. борной кислоты</li><li>Г. марганцевокислого калия</li></ul>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для текущей и генеральной уборок предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. только дезинфицирующими</li><li>Б. только моющими</li><li>В. моющими и дезодорирующими</li><li>Г. дезинфицирующими и моющими</li></ul>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> В процедурном кабинете текущую уборку проводят с частотой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. еженедельно</li><li>Б. 2 раза в неделю</li><li>В. ежедневно</li><li>Г. через день</li></ul>

7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Уборка процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. текущая</li><li>Б. заключительная</li><li>В. генеральная</li><li>Г. предварительная</li></ul>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> В палатах отделения генеральную уборку проводят с частотой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. ежедневно</li><li>Б. 1 раз в неделю</li><li>В. 2 раза в неделю</li><li>Г. 1 раз в месяц</li></ul>
9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для дезинфекции помещений медицинской организации применяются бактерицидные облучатели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. открытого, закрытого, комбинированного типов</li><li>Б. только закрытого типа</li><li>В. только открытого типа</li><li>Г. щелевидного типа</li></ul>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Журнал проведения генеральных уборок заполняется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. 1 раз в месяц</li><li>Б. после каждой генеральной уборки</li><li>В. ежедневно</li><li>Г. 1 раз в 10 дней</li></ul>
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Хранение уборочного инвентаря необходимо осуществлять</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. в помещениях рабочих кабинетов</li><li>Б. на батареях</li><li>В. в специально выделенном помещении или шкафу</li><li>Г. в ведрах</li></ul>

	<p>12. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Предстерилизационная очистка использованных медицинских изделий многократного применения проводится с целью</p> <p>А. дезинфекции  Б. удаления белковых загрязнений  В. удаления лекарственных средств  Г. удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений</p>
	<p>13. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> <p>А. используют термовременные индикаторы  Б. проводят азопирамовую пробу  В. используют биотесты  Г. проводят смывы с различных поверхностей</p>
	<p>14. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Количество инструментов для контроля качества предстерилизационной очистки при децентрализованной обработке</p> <p>А. 3 инструмента каждого наименования  Б. 1% от каждого наименования изделий, обработанных за смену  В. 1% одновременно обработанных изделий каждого наименования, но не менее трех единиц  Г. 5% от одновременно обработанной партии</p>
	<p>15. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Стерилизацией называется</p> <p>А. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения  Б. система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной микрофлоры в окружающей среде  В. свод мероприятий, направленный на удаление белковых загрязнений  Г. блок мероприятий, направленный на удаление всех лекарственных загрязнений</p>
	<p>16. <u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Режим стерилизации перевязочного материала при автоклавировании составляет</p> <p>А. 160 0С – 120 минут  Б. 180 0С – 60 минут  В. 1,1 атм. – 120 0С – 45 минут</p>

	Г. 2 атм. – 132 0С – 20 минут
17.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе составляет А. 160 0С – 120 минут Б. 180 0С – 60 минут В. 1,1 атм. – 120 0С – 45 минут Г. 2 атм. – 132 0С – 20 минут
18.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Срок сохранения стерильности изделий зависит от А. вида изделия медицинского назначения Б. метода стерилизации В. упаковки Г. характера манипуляции
19.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Оценка качества стерилизации путем применения индикаторов проводится при использовании методов контроля А. химических Б. механических В. биологических Г. физических
20.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Самым надежным методом контроля качества стерилизации является А. химический Б. физический В. механический Г. бактериологический
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Дезинфекция (обеззараживание) – это
2.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Цель дезинфекции – это

3	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Профилактическая дезинфекция проводится
4.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Очаговая дезинфекция (при наличии инфекции) проводится
5.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для проведения профилактической и текущей дезинфекции в присутствии пациентов применяют
6.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Емкости с рабочими растворами дезинфицирующих средств должны быть
7.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для профилактической дезинфекции при обработке поверхностей в помещениях по противобактериальному (кроме возбудителей туберкулеза) режиму используют
8.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Поверхности в помещениях, приборы, оборудование обеззараживают
9.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Предметы ухода за пациентами (подкладные клеенки, фартуки, чехлы матрасов из полимерной пленки и клеенки) дезинфицируют
10.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Генеральную уборку осуществляют
11.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Кратность проведения генеральных уборок в МО
12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Хранение дезинфицирующих средств допускается
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Для дезинфекции медицинских изделий применяют
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Медицинские изделия после применения подлежат
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> При проведении дезинфекции, медицинские изделия погружают
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Предстерилизационная очистка - это
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Качество предстерилизационной очистки изделий оценивают

18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Стерилизация - это
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> При паровом, воздушном, газовом методах, а также при использовании паров перекиси водорода изделия стерилизуют
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Все изделия, простерилизованные в неупакованном виде, необходимо
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для приготовления концентрированного раствора дезинфицирующего средства медицинская сестра надела клеенчатый фартук, перчатки, косынку, респиратор и приступила к приготовлению дезинфицирующего раствора в отдельно расположенном помещении без вентиляции. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для дезинфекции инструментария медицинская сестра должна приготовить 4 л 3% раствора хлорамина. Для приготовления раствора сестра воспользовалась марлевой маской, очками, дополнительным халатом, взяла 120 г порошка хлорамина и развела его в 4 л воды. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Для дезинфекции медицинских термометров медицинская сестра должна приготовить 2 л 2% раствора хлорамина. Для приготовления раствора сестра взяла 4 г порошка хлорамина и развела его в 1996 мл воды. Правильно ли она поступила? Ответ обоснуйте.
4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Постовая медицинская сестра хирургического отделения стационара осуществила дезинфекцию раствором хлорамина постельного белья, испачканного выделениями при кишечной инфекции. Правильно ли она поступила? Обоснуйте свой ответ.
5.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После обработки раны перевязочная медицинская сестра промыла инструменты проточной водой, а затем, не разбирая их, замочила в 1% растворе хлорамина в течение 45 мин. Перевязочный материал сестра замочила в 1% растворе хлорамина в течение 30 мин. Правильно ли она поступила? Обоснуйте свой ответ.
6.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м <sup>2</sup> ) способом орошения. Какое количество дезинфицирующего средства необходимо приготовить?
7.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>

	<p>Медицинская сестра провела дезинфекцию многоразового медицинского инструментария, используя одну пластиковую емкость. В качестве дезинфектанта применялся 0,1% раствор Жавель солида, который медицинская сестра использовала многократно. Оцените действия медицинской сестры. Обоснуйте свой ответ.</p>
8.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Амоцид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Окажите первую медицинскую помощь при раздражении дыхательных путей. Ответ обоснуйте.</p>
9.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          При обработке поверхностей рабочим раствором дезинфицирующего средства «Жавельсолид» способом орошения, постовая сестра почувствовала першение в горле, носу, кашель. Какой объем первой медицинской помощи при раздражении дыхательных путей?</p>
10.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          При проведении дезинфекции медицинского инструментария несколько капель рабочего раствора дезинфицирующего средства «Бианол» попало процедурной сестре в глаз. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства «Бианол» в глаза. Ответ обоснуйте.</p>
11.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          При проведении дезинфекции поверхностей средством «Деконекс 50 ФФ» небольшое количество раствора попало на кожу тыльной стороной кисти. Окажите первую медицинскую помощь при случайном попадании средства на кожу. Ответ обоснуйте.</p>
12.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Медицинская сестра, во время генеральной уборки палат ветошью, смоченной в дезинфекционном растворе, случайно дотронулась до лица, вследствие чего дезинфектант попал на незащищенную кожу и в глаза. Какие действия необходимо предпринять в такой ситуации?</p>
13.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Медицинская сестра ЦСО для приготовления 1 литра моющего раствора взяла моющего средства 5 граммов, 3% перекиси водорода 170 мл и 825 мл воды. Правильно ли был приготовлен комплексный моющий раствор? Какие моющие средства можно использовать для приготовления моющего комплекса? В течение какого времени и сколько раз используется неизменный раствор?</p>
14.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Для приготовления рабочего раствора азопирама медицинская сестра использовала следующие реактивы: исходный раствор азопирама, 6% раствор перекиси водорода. Смешав равные объемы растворов, она приготовила рабочий раствор азопирама и поставила азопирамовую пробу. Оцените действия</p>

	медицинской сестры.
15.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Медицинская сестра при проведении амидопириновой пробы медицинского инструментария многократного применения после проведения предстерилизационной очистки. Цвет реактива мгновенно изменился на сине-зелёный. Интерпретируйте результат проведенного контроля качества ПСО. Что необходимо предпринять медицинской сестре в такой ситуации?</p>
16.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Медицинская сестра ЦСО провела предстерилизационную очистку металлических изделий. Затем она поставила азопирамовую пробу. Получив положительный результат, медицинская сестра повторила ПСО. При постановке пробы было получено фиолетовое окрашивание в течение первой минуты. Интерпретируйте результат проведенного контроля качества ПСО.</p>
17.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>При проведении стерилизации изделий в воздушном стерилизаторе медицинская сестра выполнила следующие правила закладки: подготовила для стерилизации изделия чистые, влажные; загрузила изделия навалом, заняв более 70% площади полок воздушного стерилизатора; сложные изделия не разбирала, замковые части не раскрывала; простерилизованные изделия достала сразу после стерилизации. Оцените действия медицинской сестры. Обоснуйте ответ.</p>
18.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°С — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля. Оцените правильность действий медицинской сестры.</p>
19.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>При вскрытии бикса с хирургическим бельем после стерилизации перевязочная медицинская сестра обнаружили, что белье уложено очень плотно, а индикаторная бумага почти не изменила цвет. Оцените ситуацию. Существуют ли правила укладки материала для стерилизации?</p>
20.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u></p> <p>После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Можно ли использовать материал для работы? Какие последующие действия медицинской сестры?</p>

	<b>Практические задания</b>
1.	Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства из порошка.
2.	Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства из концентрата.
3.	Проведение экспресс-контроля качества приготовления рабочего раствора дезинфицирующего средства.
4.	Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.
5.	Порядок проведения текущей уборки палат.
6.	Порядок проведения генеральной уборки палат.
7.	Порядок проведения текущей дезинфекции в процедурном кабинете.
8.	Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.
9.	Порядок проведения текущей дезинфекции в перевязочном кабинете.
10.	Проведение генеральной уборки в перевязочном кабинете.
11.	Порядок текущей уборки кабинета врача.
12.	Порядок проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом методом протирания.
13.	Порядок проведения дезинфекции предметов ухода за пациентом методом погружения.
14.	Порядок проведения дезинфекции инструментов одноразового применения.
15.	Порядок проведения дезинфекции инструментов многоразового применения.

	16.	Порядок проведения предстерилизационной очистки ручным способом.	
	17.	Порядок проведения азопирамовой пробы.	
	18.	Порядок проведения фенолфталеиновой пробы.	
	19.	Подготовка стерилизационной коробки и укладка ватных шариков для процедурного кабинета.	
	20.	Укладка инструментов многократного пользования в упаковочные пакеты.	
ПК 1.3. - Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<b>Задания закрытого типа</b>		
	1.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между зонами общения и их характеристиками	
		<b>Зона общения</b>	<b>Характеристика</b>
		1) интимная	А) расстояние от 46 до 120 см
2) личную		Б) расстояние более 360 см	
3) социальную		В) расстояние от 15 до 45 см	
4) публичную	Г) расстояние от 120 до 360 см		
2.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u> Установите соответствие между видами положения пациента в постели и их характеристиками		
	<b>Виды положения в постели</b>	<b>Характеристика</b>	
	1) Активное	А) пациент принимает сам с целью уменьшения (снижения уровня) боли и других патологических симптомов	
2) Пассивное	Б) пациент легко и		

			свободно выполняет произвольные (активные) движения									
		3) Вынужденное	В) пациент не может выполнять произвольные движения, сохраняет то положение, которое ему придали.									
	3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>          Установите соответствие между режимом двигательной активности, назначаемый лечащим врачом пациенту и характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="577 598 1440 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 598 1010 683"><b>Режимы двигательной активности</b></th> <th data-bbox="1010 598 1440 683"><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 683 1010 963">1) Общий (свободный)</td> <td data-bbox="1010 683 1440 963">А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 963 1010 1165">2) Палатный</td> <td data-bbox="1010 963 1440 1165">Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1165 1010 1410">3) Постельный</td> <td data-bbox="1010 1165 1440 1410">В) пациент не покидает постели; может сидеть, поворачиваться; все мероприятия по личной гигиене осуществляются в постели медицинским</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Режимы двигательной активности</b>	<b>Характеристика</b>	1) Общий (свободный)	А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты	2) Палатный	Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок	3) Постельный	В) пациент не покидает постели; может сидеть, поворачиваться; все мероприятия по личной гигиене осуществляются в постели медицинским
<b>Режимы двигательной активности</b>	<b>Характеристика</b>											
1) Общий (свободный)	А) пациент много времени проводит в постели, разрешается свободная ходьба по палате. Все мероприятия по личной гигиене осуществляются в пределах палаты											
2) Палатный	Б) пациенту категорически запрещаются активные движения в постели, даже поворачиваться с боку на бок											
3) Постельный	В) пациент не покидает постели; может сидеть, поворачиваться; все мероприятия по личной гигиене осуществляются в постели медицинским											

			<p>персоналом</p> <p>4) Строгий постельный</p> <p>Г) пациент пребывает в отделении без ограничения двигательной активности в пределах стационара и территории больницы; разрешается свободная ходьба по коридору, подъем по лестнице, прогулка по территории больницы</p>									
4.		<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между степенью пролежня и характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="577 678 1440 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 678 898 762">Степень пролежня</th> <th data-bbox="898 678 1440 762">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 762 898 965">1) 1 степень</td> <td data-bbox="898 762 1440 965">А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 965 898 1168">2) 2 степень</td> <td data-bbox="898 965 1440 1168">Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1168 898 1409">3) 3 степень</td> <td data-bbox="898 1168 1440 1409">В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая гиперемия с синюшно-красными пятнами, не проходящая после прекращения давления, которая ограничена эпидермальными и</td> </tr> </tbody> </table>			Степень пролежня	Характеристика	1) 1 степень	А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу	2) 2 степень	Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)	3) 3 степень	В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая гиперемия с синюшно-красными пятнами, не проходящая после прекращения давления, которая ограничена эпидермальными и
Степень пролежня	Характеристика											
1) 1 степень	А) характеризуется полным разрушением кожного покрова во всю его толщину до мышечного слоя с проникновением в саму мышцу											
2) 2 степень	Б) отмечается поражение всех мягких тканей с образованием полости с повреждением в ней нижележащих тканей (сухожилия, вплоть до кости)											
3) 3 степень	В) кожный покров не нарушен. Наблюдается устойчивая гиперемия с синюшно-красными пятнами, не проходящая после прекращения давления, которая ограничена эпидермальными и											

			кожными слоями											
		4) 4 степень	Г) отмечаются неглубокие поверхностные нарушения целостности кожных покровов, распространяющиеся на подкожный жировой слой в виде стойкой гиперемии с синюшно-красными пятнами и отслойкой эпидермиса											
	5.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между степенью подъема температуры и названием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Степень подъема температуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) субфебрильная</td> <td>А) выше 41 °С</td> </tr> <tr> <td>2) фебрильная</td> <td>Б) 39,1° - 40 °С</td> </tr> <tr> <td>3) пиретическая</td> <td>В) 37,1—38°С</td> </tr> <tr> <td>4) гиперпиретическая</td> <td>Г) 38,1<sup>0</sup> – 39<sup>0</sup> С</td> </tr> </tbody> </table>			Название	Степень подъема температуры	1) субфебрильная	А) выше 41 °С	2) фебрильная	Б) 39,1° - 40 °С	3) пиретическая	В) 37,1—38°С	4) гиперпиретическая	Г) 38,1 <sup>0</sup> – 39 <sup>0</sup> С
Название	Степень подъема температуры													
1) субфебрильная	А) выше 41 °С													
2) фебрильная	Б) 39,1° - 40 °С													
3) пиретическая	В) 37,1—38°С													
4) гиперпиретическая	Г) 38,1 <sup>0</sup> – 39 <sup>0</sup> С													
	6.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между видом лихорадки и характером колебаний суточной температуры</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лихорадки</th> <th>Характер колебаний суточной температуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Постоянная</td> <td>А) длительная лихорадка с суточными колебаниями от 1 до 1,5<sup>0</sup> С, без снижения до нормального уровня.</td> </tr> <tr> <td>2) Ремитирующая (послабляющая)</td> <td>Б) чередование в течение дня периодов повышенной T<sup>0</sup> тела с периодами нормальной или</td> </tr> </tbody> </table>			Вид лихорадки	Характер колебаний суточной температуры	1) Постоянная	А) длительная лихорадка с суточными колебаниями от 1 до 1,5 <sup>0</sup> С, без снижения до нормального уровня.	2) Ремитирующая (послабляющая)	Б) чередование в течение дня периодов повышенной T <sup>0</sup> тела с периодами нормальной или				
Вид лихорадки	Характер колебаний суточной температуры													
1) Постоянная	А) длительная лихорадка с суточными колебаниями от 1 до 1,5 <sup>0</sup> С, без снижения до нормального уровня.													
2) Ремитирующая (послабляющая)	Б) чередование в течение дня периодов повышенной T <sup>0</sup> тела с периодами нормальной или													

			пониженной $T^0$ тела.	
		3) Гектическая (истощающая)	В) более или менее длительные периоды постоянного повышения $T^0$ тела чередуются с периодами нормальной $T^0$ на протяжении нескольких дней.	
		4) Перемежающая (интермиттирующая)	Г) характеризуется значительными (на 3-5 $^{\circ}C$ ) подъемами и быстрыми спадами $T^0$ тела, повторяющимися 2-3 раза в сутки.	
		5) Волнообразная	Д) длительное повышение $T^0$ с суточными колебаниями не более 1 $^{\circ}C$ .	
	7.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>		
		Установите соответствие между оценкой общего состояния пациента и его характеристикой		
		<b><u>Состояние пациента</u></b>	<b><u>Характеристика</u></b>	
		1) Удовлетворительное	А) выражает жалобы, может быть вынужденное положение в постели, активность может усиливать боль, выражение лица болезненное, выражены патологические симптомы со стороны систем и органов, изменен цвет кожных покровов	

		2) Состояние средней тяжести	Б) пассивное положение в постели, активные действия совершает с трудом, сознание может быть измененным, изменено выражение лица. Выражены нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и ЦНС.											
		3) Тяжелое состояние	В) пациент активен, выражение лица без особенностей, сознание ясное, наличие патологических симптомов не мешает оставаться активным.											
8.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>          Установите соответствие между термином и его определением</p> <table border="1" data-bbox="577 922 1442 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 922 1010 962">Термин</th> <th data-bbox="1010 922 1442 962">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 962 1010 1082">1) Тахикардия</td> <td data-bbox="1010 962 1442 1082">А) учащенное поверхностное дыхания (ЧДД свыше 20 в минуту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1082 1010 1161">2) Брадикардия</td> <td data-bbox="1010 1082 1442 1161">Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1161 1010 1281">3) Тахипноэ</td> <td data-bbox="1010 1161 1442 1281">В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1281 1010 1369">4) Брадипноэ</td> <td data-bbox="1010 1281 1442 1369">Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту</td> </tr> </tbody> </table>			Термин	Определение	1) Тахикардия	А) учащенное поверхностное дыхания (ЧДД свыше 20 в минуту)	2) Брадикардия	Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту	3) Тахипноэ	В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).	4) Брадипноэ	Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту	
Термин	Определение													
1) Тахикардия	А) учащенное поверхностное дыхания (ЧДД свыше 20 в минуту)													
2) Брадикардия	Б) учащение пульса более 80 ударов в минуту													
3) Тахипноэ	В) патологическое урежение дыхания (ЧДД менее 16 в минуту).													
4) Брадипноэ	Г) урежение пульса менее 60 ударов в минуту													
9.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u></p>													

		Установите соответствие между функцией питания и ее характеристикой	
		<b>Функция питания</b>	<b>Характеристика</b>
		1) энергетическая	А) <u>обеспечение обменных процессов</u>
		2) пластическая	Б) <u>восполнение энергетических затрат организма (60% - на работу мышц, 30% - на работу внутренних органов. 10% - на умственную работу)</u>
		3) биорегуляторная	В) <u>защита организма от заболеваний</u>
		4) иммунная	Г) <u>построение и непрерывное обновление клеток организма</u>
10.		<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>  Установите соответствие между видом диеты и ее характеристикой:</p>	
		<b>Вид диеты</b>	<b>Характеристика</b>
		1) Основной вариант стандартной диеты (ОВД)	А) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей

			слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.
		2) Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)	Б) Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и жидкости (0,8 - 1 л).
		3) Диета с повышенным количеством белка (ВБД)	В) Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой (овощи, фрукты).
		4) Диета с пониженным количеством белка (НДБ)	Г) Диета с повышенным содержанием белка, нормальным количеством жиров, сложных углеводов и ограничением легкоусвояемых углеводов.
		5) Диета с пониженной	Д) Диета с умеренным

	калорийностью (НКД)	ограничением энергетической ценности (до 1300- 1600 ккал/день) преимущественно за счет жиров и углеводов.	
11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>          Вы работаете в лечебном отделении стационара. Вам нужно подготовить постель для вновь поступившего больного:</p> <p>А) приготовить постель;          Б.) осуществить сбор использованных постельных принадлежностей в соответствии с требованиями инфекционной безопасности;          В) подготовить чистый комплект постельных принадлежностей;          Г) обработать руки, надень перчатки.</p>		
12.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>          Вы работаете в лечебном отделении стационара. К Вам обратились с просьбой оказания помощи при смене нательного белья тяжелобольному:</p> <p>А) провести смену нательного белья;          Б) осуществить сбор загрязненного белья в соответствии с требованиями инфекционной безопасности;          В) подготовить чистый комплект нательного белья;          Г) обработать руки, надень перчатки.</p>		
13.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>          Вы работаете в приемном отделении стационара. У поступившего в плановом порядке пациента выявлен педикулез волосистой части головы:</p> <p>А) подготовьте оснащение для проведения дезинсекции;          Б) проведите обработку волосистой части головы;          В) обработать руки, надень перчатки;          Г) сопроводите пациента в лечебное отделение;          Д) соберите одежду медицинской сестры и пациента для обеззараживания в дезинфекционной камере.</p>		
14.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>          При уходе за кожей и влажное обтирание пациента необходимо соблюдать следующую последовательность:</p> <p>А) обтереть лицо, спину, грудь, шею, руки;</p>		

	<p>Б) вытереть сухим концом полотенца тело пациента в той же последовательности и прикрыть простыней;</p> <p>В) обтереть живот, бедра, ноги;</p> <p>Г) обнажить верхнюю часть тела пациента;</p> <p>Д) смочить салфетку или часть полотенца, слегка отжав ее.</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Перемещение пациента из положения «полусидя» в положение «сидя» производится в следующей последовательности:</p> <p>А) аккуратно усадить пациента, контролируя его самочувствие;</p> <p>Б) обработать руки гигиеническим способом;</p> <p>В) под колени пациенту подложить удобный валик;</p> <p>Г) встать по обе стороны от пациента в изголовье, подвести руки под его плечи;</p> <p>Д) убедиться, что пациенту удобно в новом положении, укрыть его;</p> <p>Е) помощник придерживает пациента за плечи, другой укладывает три подушки.</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При критическом снижении температуры медсестра обязана измерить А/Д, температуру тела и оказать пациенту экстренную помощь в следующей последовательности:</p> <p>А) укрыть пациента;</p> <p>Б) напоить горячим крепким чаем или кофе;</p> <p>В) вызвать врача;</p> <p>Г) приподнять ножной конец кровати, убрать подушку.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>У пациента литическое падение температуры тела, что проявляется слабостью, потливостью. Медицинской сестре необходимо:</p> <p>А) напоить пациента витаминизированным питьём;</p> <p>Б) протереть насухо кожные покровы;</p> <p>В) сменить нательное и постельное бельё;</p> <p>Г) обеспечить покой пациенту.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При подъеме температуры тела медсестра проводит пациенту следующие мероприятия по уходу:</p> <p>А) охлаждает пациента: холодный компресс или пузырь со льдом на область лба, протирает кожные покровы водой или обёртывает простыней, смоченной в воде;</p> <p>Б) смазывает губы пациента вазелином;</p>

	<p>В) организует, индивидуальный пост;</p> <p>Г) орошает полость рта;</p> <p>Д) поит прохладным, витаминизированным питьём.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>При перемещении пациента в постели медицинскому работнику следует:</p> <p>А) слегка присесть;</p> <p>Б) наклониться вперед;</p> <p>В) придать постели горизонтальное положение;</p> <p>Г) убрать подушку и одеяло.</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Поднятие пациента при падении проводится медицинским персоналом в определённой последовательности с учетом принципов биомеханики:</p> <p>А) прижать пациента к себе;</p> <p>Б) не делать резких движений;</p> <p>В) встать рядом с пациентом, которого надо поднять, не наклоняясь вперед;</p> <p>Г) правильно расположить стопы.</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Невербальным общением является:</p> <p>А. общение с использованием мимики и жестов</p> <p>Б. словесное общение</p> <p>В. серия событий, включающих передачу информации от отправителя к получателю</p> <p>Г. общение между двумя или более людьми</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Частотой дыхательных движений (ЧДД) называется:</p> <p>А. количество выдохов за 1 минуту</p> <p>Б. количество вдохов за 1 минуту</p> <p>В. чередование вдоха и выдоха</p> <p>Г. количество циклов вдох-выдох за 1 минуту</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Подсчет артериального пульса и определение его свойств лучше проводить:</p> <p>А. на сонной артерии</p> <p>Б. на тыльной артерии стопы</p>

	<p>В. на лучевой артерии Г. на височной артерии</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Пульсовое давление -так называется: А. напряжение пульса Б. разница между систолическим и диастолическим давлением В. сумма систолического и диастолического давления Г. аритмичный пульс</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Систолическим давлением называется: А. рассчитывается как сумма пульсового и систолического давления Б. рассчитывается как разница систолического и пульсового давления В. величина, соответствующая полному исчезновению звуков (тонов Короткова) Г. показатель шкалы манометра при появлении первых звуков (тонов Короткова)</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Диастолическое давление в норме у взрослого человека составляет _____ мм рт. ст.: А. 140 – 160 Б. 100 – 120 В. 60 – 80 Г. 20 – 40</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Температуру тела у пациентов в условиях стационара измеряют: А. утром натощак (7.00 до 9.00) и вечером (с 17.00 до 19.00) Б. раз в день с 12 до 13 часов В. сразу после завтрака Г. перед сном</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Для лихорадки второго периода характерно появление: А. слабости Б. чувства жара В. обильного потоотделения Г. сонливости</p>

	9.	<p>Появление у лихорадящего пациента резкой слабости, обильного холодного пота, бледности кожных покровов, нитевидного пульса и снижения артериального давления наиболее вероятно при:</p> <p>А. субфебрилитете  Б. быстром и значительном повышении температуры  В. литическом снижении высокой температуры  Г. критическом снижении температуры</p>
	10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Последовательность слоев в согревающем компрессе:</p> <p>А. компрессная бумага, влажная салфетка, вата, бинт  Б. вата, влажная салфетка, компрессная бумага, бинт  В. влажная салфетка, компрессная бумага, вата, бинт  Г. влажная салфетка, вата, компрессная бумага, бинт</p>
	11.	<p>При обработке глаз, ресницы и веки протирают по направлению</p> <p>А. от внутреннего угла к наружному  Б. от наружного края к внутреннему  В. круговыми движениями  Г. произвольно</p>
	12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  В зависимости от состояния пациента санитарная обработка может быть:</p> <p>А. полной или частичной  Б. только полной  В. только частичной  Г. местной и общей</p>
	13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Температура воды для проведения гигиенической ванны: составляет (<sup>0</sup>с)</p> <p>А. 23 – 25  Б. 34 – 36  В. 36 – 37  Г. 39 – 41</p>
	14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>  Профилактике пролежней способствует в большей степени:</p> <p>А. правильное питание</p>

	<p>Б. неподвижность пациента</p> <p>В. питьевой режим</p> <p>Г. смена положения тела</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Образованию пролежней способствует:</p> <p>А. сдавление тканей гипсовой повязкой</p> <p>Б. сдавление тканей при длительном лежачем положении пациента</p> <p>В. активное положение пациента в постели</p> <p>Г. пассивное положение пациента в постели</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Признаки 3-й стадии пролежней:</p> <p>А. образование пузырей и язв</p> <p>Б. мацерация кожи</p> <p>В. покраснение кожи с синюшным оттенком</p> <p>Г. некроз кожи и подкожной клетчатки</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Положение Фаулера предполагает размещение пациента в постели:</p> <p>А. на боку, руки согнуты в локтевых суставах</p> <p>Б. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов</p> <p>В. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов</p> <p>Г. промежуточное положение между положением лёжа на боку и лёжа на животе</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Положение Симса предполагает размещение пациента в постели:</p> <p>А. промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе</p> <p>Б. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов</p> <p>В. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов</p> <p>Г. на боку, руки согнуты в локтевых суставах</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук:</p> <p>А. на животе</p> <p>Б. в скрещенном состоянии на груди</p> <p>В. на подлокотниках</p>

	Г. за пределами подлокотников
20.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u>          При кормлении тяжелобольного пациента через зонд пищу подогревают до ( ___ °с)</p> <p>А. 15 – 20          Б. 25 – 30          В. 38 – 40          Г. 45 – 50</p>
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Общение – это многогранный и многоуровневый процесс</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Лечебно-охранительный режим предусматривает</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Эргономика - это</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Биомеханикой называется наука, изучающая</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Термометрия предусматривает</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Лихорадка (febris) — это</p>
	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Одышка - это</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Артериальным пульсом называют</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Тахикардией считается</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Артериальным называется давление, которое</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Антропометрией называется комплекс методов</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u>          Суточный водный баланс – это соотношение между</p>

12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Пролежнем называется
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Личная гигиена – это отрасль гигиены, изучающая
14.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Уход за больным предусматривает проведение мероприятий с целью
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Нутриционная поддержка пациента предусматривает
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Рациональным называется питание, которое считается
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Диетология - это
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Компресс—это
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Недержанием мочи называется
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Первая помощь - это
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</u> При общении пациент очень подробно перечислил даты и сроки пребывания в различных больницах, при этом медицинская сестра торопливо записала в блокнот каждое слово, не глядя на него. Является ли их общение терапевтическим? Охарактеризуйте свою стратегию общения с таким пациентом?
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медицинская сестра попросила разрешение провести измерение артериального давления у пациента. Перед проведением процедуры какие действия необходимо провести?
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Пациент 58 лет находится на лечении в травматологическом отделении по поводу травмы правой руки. Рубашка не менялась 5 дней, имеется загрязнение кровью. Какие действия должна провести младшая медицинская сестра?
4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>

	<p>При осмотре пациента с правосторонней гемипарезом (нарушены движения в правой руке и ноге). Младшая медицинская сестра увидели, что кожа на локтях и пятках пациента очень сухая, имеются небольшие трещины. Какие средства по уходу можно использовать?</p>
5.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Больной жалуется на сухость в носу, образование корочек. Какие мероприятия по уходу необходимо провести?</p>
6.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          К младшей медицинской сестре обратилась родственница пациентки 86 лет, у которой имеется тяжёлая степень недержания мочи. Она не знает, какими средствами следует воспользоваться в данной ситуации.</p>
7.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          На врачебном осмотре пациентка, 57 лет, жалуется на головную боль, озноб, мышечную боль, которые появились после прихода родственника. Объективно: кожные покровы лица гиперемированы, горячие на ощупь. Что за состояние у пациентки? Какие мероприятия по уходу необходимо провести?</p>
8.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Пациентка поступила в стационар с жалобами на высокую температуру, слабость. Объективно: температура тела 38.9 гр. Субъективно: у пациентки сильная головная боль, жар, слабость. Что за состояние у пациентки? Какие мероприятия по уходу необходимо провести в первую очередь?</p>
9.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          У девушки 19 лет после забора крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Какое состояние возникло у пациентки? Какую помощь необходимо ей оказать?</p>
10.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          Больному с воспалением среднего уха (отит) доктор назначил согревающий компресс на ночь. Младшая медицинская сестра пропитала 1-й слой 96 гр. спиртом и приложила его на область уха, затем положила вату и прибинтовала её. Расцените действия младшей медицинской сестры?</p>
11.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          У больного ушиб мягких тканей в области бедра слева, ушиб получен два дня назад. Какой компресс можно применить в данном случае?</p>
12.	<p><u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u>          В травматическом отделении пациенту назначен строгий постельный режим; наложены гипсовые повязки на локтевом и плечевом суставах. Как правильно поменять больному нательное белье?</p>

	<p>13. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У больного, с назначенным лечащим врачом постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. В чем причина? Как помочь больному?</p>
	<p>14. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Проводя утренний туалет тяжелобольному, младшая медицинская сестра обратила внимание, что у него в наружном слуховом проходе много серы. Как удалить её?</p>
	<p>15. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз. Какое состояние возникло у пациента? Какие сестринские вмешательства необходимы?</p>
	<p>16. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Пациент испытывает тревогу, связанную с необходимостью постороннего ухода, чувство отчаяния и безнадёжности в связи с длительным заболеванием. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости. Какие сестринские вмешательства необходимы?</p>
	<p>17. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату интенсивной терапии поступил пациент с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма». Пациент без сознания. Какой вид кормления необходим данному пациенту? Что необходимо подготовить для его осуществления?</p>
	<p>18. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В палату поступила больная в возрасте 70 лет, положение пассивное. Как предотвратить появление пролежней?</p>
	<p>19. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При госпитализации в отделение, пациент осмотрен медицинской сестрой. При осмотре выявлено наличие вшей на волосистых частях тела. Какие мероприятия необходимо провести?</p>
	<p>20. <u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В приемное отделение доставлена женщина с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой вид транспортировки ей разрешен?</p>
	<p><b>Практические задания</b></p>

1.	Исследование пульса.
2.	Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).
3.	Измерение артериального давления на периферических артериях.
4.	Определение частоты дыхательных движений.
5.	Измерение роста пациента.
6.	Взвешивание и определение массы тела.
7.	Уход за глазами, носом, ушами.
8.	Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.
9.	Уход за кожей тяжелобольного.
10.	Смена белья и одежды тяжелобольному.
11.	Смена постельного белья тяжелобольному.
12.	Пособие при мочеиспускании и дефекации (подача подкладного судна).
13.	Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента (подмывание).
14.	Смена одноразового подгузника тяжелобольному.
15.	Размещение тяжелобольного в постели.
16.	Перемещение тяжелобольного в постели.

	17.	Транспортировка тяжелобольного на каталке.								
	18.	Транспортировка тяжелобольного на функциональном кресле-каталке.								
	19.	Кормление пациента в постели с помощью поильника, ложки.								
	20.	Проведение транспортировки биологического материала (одноразовых емкостей) в транспортном контейнере.								
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<b>Задания закрытого типа</b>									
	1.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u>  Установите соответствие между стадиями терминального состояния и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стадия</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Преагональное состояние</td> <td>А) Это обратимая фаза умирания, когда клетки коры головного мозга ещё жизнеспособны, но дыхание и кровообращение уже прекратились, поэтому внешних проявлений жизни нет.</td> </tr> <tr> <td>2) Агония</td> <td>Б) Характеризуется глубокими нарушениями деятельности центральной нервной системы, заторможенностью пострадавшего, низким артериальным давлением, цианозом, бледностью или «мраморностью» кожных покровов.</td> </tr> <tr> <td>3) Клиническая смерть.</td> <td>В) Последняя стадия умирания, в которой ещё проявляются главные</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия	Характеристика	1) Преагональное состояние	А) Это обратимая фаза умирания, когда клетки коры головного мозга ещё жизнеспособны, но дыхание и кровообращение уже прекратились, поэтому внешних проявлений жизни нет.	2) Агония	Б) Характеризуется глубокими нарушениями деятельности центральной нервной системы, заторможенностью пострадавшего, низким артериальным давлением, цианозом, бледностью или «мраморностью» кожных покровов.	3) Клиническая смерть.	В) Последняя стадия умирания, в которой ещё проявляются главные
	Стадия	Характеристика								
	1) Преагональное состояние	А) Это обратимая фаза умирания, когда клетки коры головного мозга ещё жизнеспособны, но дыхание и кровообращение уже прекратились, поэтому внешних проявлений жизни нет.								
2) Агония	Б) Характеризуется глубокими нарушениями деятельности центральной нервной системы, заторможенностью пострадавшего, низким артериальным давлением, цианозом, бледностью или «мраморностью» кожных покровов.									
3) Клиническая смерть.	В) Последняя стадия умирания, в которой ещё проявляются главные									

			<p>функции организма в целом — дыхание, кровообращение и руководящая деятельность центральной нервной системы</p>	
2.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между степенями глубины расстройства сознания и их характеристиками</p>			
		<p><b>Степень глубины расстройства сознания</b></p>	<p><b>Характеристика</b></p>	
		<p>1) Ступор (оглушение)</p>	<p>А) психические функции исчезают полностью, сохраняется тактильная, болевая чувствительность</p>	
		<p>2) Сопор</p>	<p>Б) сохраняются только жизненные функции, которые регулируются на уровне безусловных рефлексов (сердечная, дыхательная деятельность).</p>	
		<p>3) Кома</p>	<p>В) значительно затруднены восприятие и переработка впечатлений, ориентировка неполная или отсутствует</p>	
3.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между терминами и их определениями</p>			
		<p><b>Термин</b></p>	<p><b>Определение</b></p>	
		<p>1) Реанимация</p>	<p>А) комплекс неотложных мероприятий, включающих непрямой массаж сердца и</p>	

			искусственное дыхание с целью поддержания минимального кровообращения и защиты головного мозга человека до момента восстановления эффективного самостоятельного кровообращения					
		2) Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	Б) совокупность мероприятий по оживлению организма, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций системы					
		3) Базовая сердечно-лёгочная реанимация	В) использование специализированного оборудования для реанимации: искусственной вентиляции легких, автоматического наружного дефибриллятора и ручного дефибриллятора для восстановления сердечного ритма и различных лекарственных препаратов для дальнейшего поддержания жизнедеятельности человека					
	4.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u>  Установите соответствие между приемами при оказании реанимации и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Реанимационный прием</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Тройной прием Сафара</td> <td>А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из</td> </tr> </tbody> </table>			Реанимационный прием	Характеристика	1) Тройной прием Сафара	А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из
Реанимационный прием	Характеристика							
1) Тройной прием Сафара	А) выполнение абдоминальных толчков с целью удаления инородного тела из							

			воздухоносных путей							
		2) Прием Хеймлиха	Б) метод поддержания искусственного кровообращения при отсутствии нормальной сердечной деятельности с помощью давления руками на грудину пострадавшего							
		3) Искусственная вентиляция легких	В) запрокидывание головы, выдвижение вперед нижней челюсти и раскрытие рта.							
		4) Непрямой массаж сердца	Г) это введение воздуха (либо кислорода) методом вдвухания в дыхательные пути человека с целью восстановления естественной вентиляции легких							
	5.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u>  Установите соответствие между терминами и их определениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Терминальное состояние</td> <td>А) необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.</td> </tr> <tr> <td>2) Клиническая смерть</td> <td>Б) состояние, когда</td> </tr> </tbody> </table>			Термин	Определение	1) Терминальное состояние	А) необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.	2) Клиническая смерть	Б) состояние, когда
Термин	Определение									
1) Терминальное состояние	А) необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.									
2) Клиническая смерть	Б) состояние, когда									

			отсутствует дыхание, кровообращение и не обеспечивается потребность организма в кислороде (процесс угасания функций организма или умирание).							
		3) Биологическая смерть	В) состояние, при котором отсутствуют сознание и болевая чувствительность, зрачки расширены, дыхательные движения либо слабые редкие, либо короткие максимальные быстрые вдох и выдох.							
		4) Агония	Г) обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности.							
6.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u>  Установите соответствие между ранними признаками смерти и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Ранний признак смерти</b></th> <th><b>Характеристика</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Высыхание и помутнение роговицы глаза</td> <td>А) изменение формы зрачка в виде «кошачьего глаза» при сдавливании глазного яблока большим и указательным пальцами</td> </tr> <tr> <td>2) Феномен «кошачьего зрачка»</td> <td>Б) потеря радужной оболочкой своего первоначального цвета, глаз как бы покрывается белесой пленкой, а зрачок</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Ранний признак смерти</b>	<b>Характеристика</b>	1) Высыхание и помутнение роговицы глаза	А) изменение формы зрачка в виде «кошачьего глаза» при сдавливании глазного яблока большим и указательным пальцами	2) Феномен «кошачьего зрачка»	Б) потеря радужной оболочкой своего первоначального цвета, глаз как бы покрывается белесой пленкой, а зрачок
<b>Ранний признак смерти</b>	<b>Характеристика</b>									
1) Высыхание и помутнение роговицы глаза	А) изменение формы зрачка в виде «кошачьего глаза» при сдавливании глазного яблока большим и указательным пальцами									
2) Феномен «кошачьего зрачка»	Б) потеря радужной оболочкой своего первоначального цвета, глаз как бы покрывается белесой пленкой, а зрачок									

			мутнеет.						
		3) Трупные пятна	В) затвердевание и тугоподвижность мышц конечностей, обусловленные посмертными химическими процессами в мышечной ткани						
		4) Трупное окоченение	Г) участки кожи синюшно-фиолетовой окраски, которые возникают после прекращения сердечной деятельности и утраты тонуса сосудистой стенки вследствие пассивного перемещения крови по сосудам под действием силы тяжести и концентрация её в нижерасположенных участках тела						
	7.	<p><u>Прочитайте текст и установите соответствие</u>  Установите соответствие между достоверными признаками смерти и их разновидностями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Достоверные признаки смерти</th> <th>Разновидности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) развитие ранних трупных явлений</td> <td>А) замерзание, консервация, мацерация трупа или отдельных его частей</td> </tr> <tr> <td>2) развитие поздних или трансформативных трупных явлений</td> <td>Б) охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание,</td> </tr> </tbody> </table>		Достоверные признаки смерти	Разновидности	1) развитие ранних трупных явлений	А) замерзание, консервация, мацерация трупа или отдельных его частей	2) развитие поздних или трансформативных трупных явлений	Б) охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание,
Достоверные признаки смерти	Разновидности								
1) развитие ранних трупных явлений	А) замерзание, консервация, мацерация трупа или отдельных его частей								
2) развитие поздних или трансформативных трупных явлений	Б) охлаждение трупа, трупное окоченение, трупное высыхание,								

			трупные пятна, аутолиз	
		3) развитие явлений в трупе, не обусловленных сроком и связанных с воздействием на труп факторов внешней среды	В) гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между разновидностями достоверных признаков смерти и их характеристиками			
		<b>Разновидность признака смерти</b>	<b>Характеристика</b>	
		1) Аутолиз	А) частичное или полное высыхание трупа, наблюдаемое на открытом воздухе, в проветриваемом помещении или песчаных, сухих почвах.	
		2) Мумификация	Б) процесс преобразования мягких тканей в серовато-белые, крошащиеся массы вследствие разложения жировой клетчатки на глицерин и жирные кислоты и омыление их солями	
		3) Гниение	В) свойство биологических объектов разлагать гидролитическим путем собственные структуры под действием ферментов	

		4) Сапонификация	Г) разложение органического вещества трупа под действием ферментных систем микроорганизмов с образованием конечных неорганических продуктов											
	9.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между разновидностями зон в ПАО и их назначением												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 497 1010 539">Зоны ПАО</th> <th data-bbox="1010 497 1440 539">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 539 1010 769">1) лабораторная</td> <td data-bbox="1010 539 1440 769">А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 769 1010 960">2) секционная</td> <td data-bbox="1010 769 1440 960">Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 960 1010 1037">3) ритуальная</td> <td data-bbox="1010 960 1440 1037">В) помещения для вскрытия трупов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1037 1010 1193">4) административно-хозяйственная</td> <td data-bbox="1010 1037 1440 1193">Г) комнаты для врачей и обслуживающего персонала, душевая, санитарный узел</td> </tr> </tbody> </table>			Зоны ПАО	Назначение	1) лабораторная	А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)	2) секционная	Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего	3) ритуальная	В) помещения для вскрытия трупов	4) административно-хозяйственная	Г) комнаты для врачей и обслуживающего персонала, душевая, санитарный узел
Зоны ПАО	Назначение													
1) лабораторная	А) готовят микропрепараты (проводят ткань через реактивы, режут на микротоме и красят специальными красителями)													
2) секционная	Б) помещение, где прощаются с умершим, может проводиться и панихида, и отпевание почившего													
3) ритуальная	В) помещения для вскрытия трупов													
4) административно-хозяйственная	Г) комнаты для врачей и обслуживающего персонала, душевая, санитарный узел													
	10.	<u>Прочитайте текст и установите соответствие</u> Установите соответствие между работниками морга и их обязанностями												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 1267 1010 1308">Работник</th> <th data-bbox="1010 1267 1440 1308">Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1308 1010 1423">1) врач-патологоанатом</td> <td data-bbox="1010 1308 1440 1423">А) приём трупов и выдача тел, оформление сопроводительных</td> </tr> </tbody> </table>			Работник	Обязанности	1) врач-патологоанатом	А) приём трупов и выдача тел, оформление сопроводительных						
Работник	Обязанности													
1) врач-патологоанатом	А) приём трупов и выдача тел, оформление сопроводительных													

			документов; подготовка инструментов и материалов для проведения вскрытий, уборка и дезинфекция помещений морга	
		2) лаборант-гистолог	Б) вскрытие трупов и гистологическое исследование секционного материал, оформление описательной части протокола патологоанатомического вскрытия, заполнение врачебного свидетельства о смерти (форма N 106/У)	
		3) санитар	В) приготовление необходимых фиксирующих растворов, участие во взятии гистологического (биопсийного) материала, маркировка и сортировка вырезанных материалов	
	11.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Посмертный уход за умершим должен осуществлять в следующей последовательности:  А) снять одежду с умершего;  Б) укрыть простыней;  В) убрать из-под головы подушку;  Г) поставить ширму у кровати умершего (если в палате находятся другие люди, можно вывезти кровать в другое помещение);  Д) уложить умершего на спину, закрыть ему глаза, подвязать нижнюю челюсть, разогнуть конечности.</p>		

	<p>12. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Умирание организма происходит последовательно, в несколько этапов:  А) клиническая смерть  Б) агония  В) предагония  Г) биологическая смерть</p>
	<p>13. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Перед проведением вскрытия санитар надевает спецодежду, соблюдая следующую последовательность:  А) надеть перчатки;  Б) надеть халат;  В) надеть маску;  Г) надеть очки поверх маски, проверить их прилегание;  Д) надеть фартук.</p>
	<p>14. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  При приеме и регистрации тела умершего санитар ПАО выполняет следующие действия:  А) в журнале регистрации приема и выдачи трупов ПАО записать - ФИО и возраст умершего, дату его смерти, день и час доставки в морг, наименование организации, доставившей труп, полный перечень документов, ценностей, предметов одежды;  Б) при временном хранении умершего зарегистрировать дополнительно номер врачебного свидетельства о смерти и наименование учреждения, выдавшего его;  В) провести маркировку тела умершего при помощи бирки/ браслета;  Г) при наличии гнилостных изменений трупа или посмертных повреждений открытых частей тела в журнале сделать соответствующую запись.</p>
	<p>15. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Дезинфекцию тележки - каталки для перевозки умерших_санитар морга проводит в следующей последовательности:  А) тщательно промыть поверхность тележки - каталки проточной водой;  Б) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом;  В) обработать поверхность тележки-каталки способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут;  Г) высушить поверхности тележки-каталки.</p>
	<p>16. <u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u>  Дезинфекцию секционного инструментария после вскрытия санитар морга проводит следующим</p>

	<p>образом:</p> <p>А) наполняет контейнер дезинфектантом, маркирует его;</p> <p>Б) погружает в контейнер инструменты в разобранном или разъемном виде, обеспечивает при необходимости заполнение полостей;</p> <p>В) закрывает контейнер крышкой на экспозиционную выдержку;</p> <p>Г) промывает инструменты в контейнере с дезинфектантом ершами или ватно-марлевыми тампонами);</p> <p>Д) отмывает от органических загрязнений в емкости с водой, с помощью тканевых салфеток.</p> <p>Е) промывает под проточной водой, высушивает.</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Порядок проведения дезинфекции секционного стола.</p> <p>А) взять дезинфицирующую салфетку или увлажнить салфетку дезинфектантом;</p> <p>Б) обработать поверхность секционного стола способом протирания салфеткой последовательно двукратно с интервалом в 15 минут;</p> <p>В) надеть перчатки;</p> <p>Г) тщательно ополоснуть поверхность секционного стола холодной водой;</p> <p>Д) высушить;</p> <p>Е) тщательно промыть поверхность секционного стола теплой водой для удаления органических загрязнений.</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Патологоанатомическое вскрытие проходит в следующей последовательности:</p> <p>А) наружный осмотр тела;</p> <p>Б) извлечение органокомплекса;</p> <p>В) изучение органов и тканей;</p> <p>Г) вскрытие и исследование полостей тела;</p> <p>Д) взятие биологического материала для гистологического и других дополнительных исследований;</p> <p>Е) лабораторная обработка биологического материала (взятие биологического материала для исследования включает в себя Ж) иссечение кусочков органов и тканей и помещение их в фиксирующие растворы);</p> <p>З) приведение тела в достойный вид.</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>Перед началом вскрытия необходимо по требованиям техники безопасности</p> <p>А) подготовить СИЗ, проверить их исправность</p> <p>Б) убрать волосы под головной убор.</p>

	<p>В) включить вентиляцию во всех отделениях помещения.</p> <p>Г) надеть санитарную одежду и обувь</p>
20.	<p><u>Прочитайте текст и установите последовательность.</u></p> <p>По окончании вскрытия необходимо по требованиям техники безопасности:</p> <p>А) снять санитарную одежду, обувь, средства индивидуальной защиты;</p> <p>Б) закрыть и поставить в вытяжной шкаф посуду с летучими и легковоспламеняющимися веществами;</p> <p>В) сдать санитарную одежду, обувь, средства индивидуальной защиты на обработку;</p> <p>Г) привести в порядок рабочее место;</p> <p>Д) тщательно вымыть руки и лицо теплой водой с мылом</p>
1.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>На выбор способа и порядка проведения патологоанатомического вскрытия трупа не влияют требования:</p> <p>А. эффективной и безопасной работы сотрудников патологоанатомического отделения</p> <p>Б. полное исследование органов и систем умершего</p> <p>В. просьбы родственников умершего</p> <p>Г. исключение действий, ведущих к обезображиванию трупа</p>
2.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Отмена вскрытия не разрешается в случаях</p> <p>А. пребывание больного в лечебно-профилактическом учреждении менее суток</p> <p>Б. подозрение на насильственную смерть и наличия инфекционных заболеваний</p> <p>В. неясного прижизненного диагноза (независимо от срока пребывания в больнице), и после проведения диагностических и лечебных мероприятий, являющихся причиной смерти</p> <p>Г. все перечисленное</p>
3.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Набор помещений патологоанатомического отделения включает в себя</p> <p>А. секционную и хранилища трупов</p> <p>Б. зал прощания с комнатой для ожидания</p> <p>В. кабинеты врачей, лаборатории с подсобными помещениями.</p> <p>Г. все перечисленное.</p>
4.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>После смерти больного в палате, санитарка должна провести:</p> <p>А. методом протирания обработать дезсредством кровать, тумбочку;</p> <p>Б. методом протирания обработать дезсредством стены, пол</p>

	<p>В. включить бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час.</p> <p>Г. все перечисленное.</p>
5.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Патологоанатомические и органические операционные отходы класса Б подлежат:</p> <p>А. физической дезинфекции;</p> <p>Б. кремации;</p> <p>В. химической дезинфекции.</p> <p>Г. комбинированной дезинфекции</p>
6.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>При работе в патологоанатомическом отделении санитар у умершего человека измеряет:</p> <p>А. рост, массу тела;</p> <p>Б. температуру тела;</p> <p>В. артериальное давление</p> <p>Г. пульс, частоту дыхания</p>
7.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Необходимые документы в патологоанатомическом отделении:</p> <p>А. протокол патологоанатомического вскрытия</p> <p>Б. бланки врачебного свидетельства о смерти</p> <p>В. алфавитная книга операционного и биопсийного материала; журнал регистрации операционно-биопсийного материала</p> <p>Г. все перечисленное</p>
8.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>Утилизация медицинских отходов осуществляется:</p> <p>А. санитаром патологоанатомического отделения</p> <p>Б. регистратором патологоанатомического отделения</p> <p>В. лаборантом патологоанатомического отделения</p> <p>Г. сотрудником клининговой компании</p>
9.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u></p> <p>В перечень обязательных форм медицинской документации в патологоанатомическом отделении включены:</p> <p>А. книга поступления и выдачи трупов;</p> <p>Б. книга регистрации патологоанатомических вскрытий;</p>

	<p>В. протокол патологоанатомического исследования трупа; Г. все перечисленное</p>
10.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Танатогенез – это: А. механизм умирания организма Б. механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений В. механизм, приводящий к образованию и восстановлению тканей в ходе индивидуального развития</p>
11.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При вскрытии трупа не требуется оформления следующих документов: А. протокола патологоанатомического исследования Б. врачебного свидетельства о смерти В. заключение о причине смерти Г. больничного листа</p>
12.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Биологическая смерть это: А. полное и необратимое прекращение жизненных функций организма и прежде всего систем, регулирующих эти функции Б. смерть, наступившая в результате каких-либо насильственных действий из вне (несчастные случаи, травма, убийство, самоубийство, отравление) В. полное, но обратимое прекращение жизненных функций организма и прежде всего систем, регулирующих эти функции Г. смерть среди видимого здоровья, неожиданная для окружающих, при отсутствии у умершего очевидных проявлений смертельного заболевания.</p>
13.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Причина смерти больного указывается в А. паспорте Б. свидетельстве о вскрытии В. свидетельстве о смерти Г. выписке из истории болезни</p>
14.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Синоним термина «вскрытие» А. эксгумация</p>

	<p>Б. биопсия В. аутопсия Г. некропсия</p>
15.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При вскрытии трупа оформляются следующие документы: А. протокол о причине смерти Б. врачебное свидетельство о смерти В. заключение о причине смерти Г. посмертный эпикриз</p>
16.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> К трупным (посмертным) изменениям не относится А. охлаждение Б. синюшные пятна В. окоченение мышц Г. некроз</p>
17.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Нормативный срок регистрации «Медицинского свидетельства о смерти» в загсе с момента обнаружения трупа или наступления смерти не позднее: А. 3 суток Б. 1 суток В. 10 суток Г. не оговорен</p>
18.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Члены семьи, родственники, законные представители умершего не имеют право: А. оформить в письменном виде отказ на проведение патологоанатомического вскрытия по религиозным мотивам, в связи с национальным обычаями Б. присутствовать на патологоанатомическом вскрытии В. пригласить специалиста соответствующего профиля для участия в проведении патологоанатомического вскрытия Г. требовать проведения независимой экспертизы</p>
19.	<p><u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> При оформлении «Медицинского свидетельства о смерти» для определения причин смерти не может</p>

	использоваться: А. вскрытие трупа. Б. осмотр трупа. В. записи в медицинской документации. Г. информация родственников и близких.
20.	<u>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</u> Хранение трупа в морге осуществляется: А. в холодильных камерах, в секционных и коридорах Б. в холодильных камерах при температуре +2° В. в холодильных камерах при температуре +2° - +5 ° Г. в холодильных камерах и коридорах при температуре не выше +10 °
	<b>Задания открытого типа</b>
1.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Терминальные состояния – это этапы
2.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Клиническая смерть – состояние, которое
3.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Реанимация - это комплекс мероприятий, предусматривающие
4.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Факт биологической смерти пациента
5.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Тело умершего доставляют в патологоанатомическое отделение
6.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Доставка умерших из дома и с мест происшествия в ПАО
7.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Спецтранспорт после каждой перевозки тел умерших
8.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Патолого-анатомическое вскрытие – это
9.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Основная медицинская документация патологоанатомических отделений (ПАО) медицинских организаций по посмертной диагностике регламентируется

10.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Выдача умерших из МО без проведения патологоанатомических вскрытий проводится
11.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Прием и регистрация умерших ПАО
12.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Хранение тела умершего в трупохранилище
13.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Умершие, доставленные в ПАО, вне зависимости от места смерти, способа транспортировки, цели направления, подлежат
15.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> После завершения патологоанатомического вскрытия тело умершего
16.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Перед началом проведения вскрытия санитару необходимо
17.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Работа с секционным материалом должна проводиться с использованием СИЗ, под которыми подразумевается
18.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> По окончании вскрытия санитару необходимо
19.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Генеральная уборка в секционной и трупохранилище проводится
20.	<u>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</u> Ежедневные дезинфекционные мероприятия в секционной предусматривают
1.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> В терапевтическом отделении умер пациент. Спустя 2 часа тело доставили в патологоанатомическое отделение. Какие мероприятия по заключительной дезинфекции нужно провести санитару?
2.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Через 30 минут от начала реанимации самостоятельная сердечная деятельность и дыхание не восстановилась. Зрачки остаются широкими, без реакции на свет. Что за состояние возникло?
3.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Возле аптеки обнаружили мужчину без сознания, пульс и дыхание отсутствуют, зрачок широкий, реакция зрачка на свет нет, отмечается симптом «кошачьего глаза». Какое состояние возникло? Определите дальнейшую тактику.

4.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После смерти пациента, дежурная медицинская сестра сняла с умершего ценности и передала их родственникам. Правильно ли поступила медицинская сестра?
5.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После смерти пациента и констатации смерти врачом, дежурная медицинская сестра подвязала челюсть, закрыла глаза, раздела труп, написала на бедре фамилию, № истории болезни, дату смерти и отправила в ПАО. Правильно ли поступила медицинская сестра?
6.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Медсестра транспортировала труп на каталке в патологоанатомическое отделение сразу после констатации смерти врачом. Оцените действия медсестры.
7.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После констатации смерти врачом, палатная медицинская сестра накрыла тело простыней и вышла из палаты. Оцените действия медсестры.
8.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Больной, доставленный в приемное отделение (из квартиры, без сопровождающего), умер. Какие действия необходимо предпринять?
9.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Санитар ПАО при приеме тела умершего и проверке сопроводительных документов не нашел одной вещи, указанной в перечне. Он попросил лицо, доставившее умершего составить новый акт и получил отказ. Какие действия необходимо предпринять?
10.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После завершения патологоанатомического вскрытия тело умершего санитар выдал родственникам. Сведения о выдаче тела умершего из-за спешки не внес в «Журнал регистрации поступления и выдачи тел умерших» Оцените действия санитаря.
11.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перед началом проведения вскрытия санитар положил в карман спецодежды ножницы. Оцените его действия.
12.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Санитар ПАО провел регистрацию трупа, а затем проверил сопроводительную документацию, осуществил маркировку трупа, не составил перечень ценностей, документов, предметов одежды. Оцените его действия.

13.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> При размещении тела умершего в трупохранилище санитар оставил переносные носилки на полу холодильной камеры. Оцените его действия.
14.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Супруг умершей потребовал от санитаря ПАО выдать ему полную копию протокола патологоанатомического вскрытия. Какие действия необходимо предпринять?
15.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Во время проведения вскрытия у санитаря оторвалась тесемка защитных очков. Какие действия необходимо предпринять?
16.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После использования емкость с 10% раствором формалина осталась на столе предсекционной. Какие действия необходимо предпринять?
17.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После разливки 10% раствора формалина в вытяжном шкафу, использованную посуду санитар поместил в раковину для мытья совместно с инструментами, использованными при вскрытии. Оцените его действия.
18.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> Перед началом проведения вскрытия санитар надел халат, водонепроницаемый фартук, резиновые перчатки, защитные очки, сапоги или галоши. Оцените его действия.
19.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> По окончании вскрытия и туалета трупа санитар обмыл секционный стол холодной, затем горячей водой, продезинфицировал 3% раствором хлорамина. Оцените его действия.
20.	<u>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</u> После проведения вскрытия санитар поместил оставшийся биопсийный материал в емкость для медицинских отходов класса А. Оцените его действия.
	<b>Практические задания</b>

1.	Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации вне условий стационара
2.	Посмертный уход за человеком в условиях медицинской организации.
3.	Порядок обработки рук перед проведением процедур.
4.	Порядок обработки рук гигиеническим способом с использованием кожного антисептика
5.	Порядок надевания спецодежды
6.	Порядок надевания спецодежды
7.	Порядок обмывания тела умершего (мужчины).
8.	Порядок обмывания тела умершего (женщины).
9.	Порядок регистрации приема трупов в пао.
10.	Порядок приготовления дезинфицирующего раствора
11.	Порядок дезинфекции тележки-каталки для транспортировки трупов.
12.	Порядок проведения дезинфекции инструментов многоразового применения.
13.	Порядок проведения дезинфекции секционного стола.
14.	Порядок дезинфекции халатов после проведения вскрытий.
15.	Порядок проведения дезинфекции уборочного инвентаря (ветоши).
16.	Порядок пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов.
17.	Порядок пользования емкостью для сбора патологоанатомических отходов
18.	Порядок пользования колесной опорой с баком для транспортировки отходов
19.	Порядок проведения текущей уборки секционной.
20.	Проведение генеральной уборки в секционной.