



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	доцент, кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
Е.Н. Гусева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	доцент, кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Л.М. Царёва	доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологии на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на

		<p>латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- обучить написанию рецептов в полной и сокращённой формах;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов

терминоэлементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминоэлементам в соответствии с продуктивными моделями;
 - обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы. А также латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения дисциплин общемедицинских, педиатрических и клинических, таких как: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биология, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, профессиональные дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	64	32	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40
В том числе:			
Подготовка к занятиям; проработка учебного материала; выполнение контрольных работ; выполнение упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации;	80	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зач. ед.	144	72	72
	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила	2	Оценка

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		произношения и ударения.		знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	2	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	3	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	4	Степени сравнения имён прилагательных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	5	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				х средств
1	6	3 склонение существительных. Мужской род. Наименование мышц по функции.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	7	3 склонение. Женский род. 3 склонение. Средний род.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	8	Множественное число имён существительных и прилагательных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	9	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	10	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Анатомическая терминология».	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				а оценочных средств
1	11	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	12	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	13	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	14	Суффиксация в клинической терминологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	15	Общекультурное значение латинского языка.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				и комплект оценочных средств
2	16	Латинская афористика. Рубежный контроль № 2.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
Семестр 2				
2	1	Префиксация в клинической терминологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
2	2	Специальные медицинские профессиональные выражения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
2	3	Частотные модели однословных клинических терминов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
2	4	Частотные модели многословных клинических терминов.	2	Оценка знаний в

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контрол я
				соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	5	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Клиническая терминология.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	6	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	7	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	8	«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Предлоги. Accusativus. Ablativus. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	10	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения с глаголами. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	11	Химическая номенклатура на латинском языке.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	12	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	13	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
3	14	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	15	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	16	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
		Зачётное занятие.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения.	проработка учебного материала	2,5	Оценка знаний в соответствии

					ии с заданиями комплекта оценочных средств
2	1	Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	1	Степени сравнения имён прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	1	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	1	3 склонение существительных. Мужской род. Наименование мышц по функции.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	1	3 склонение. Женский род. 3 склонение. Средний род.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
8	1	Множественное число имён существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	1	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	1	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Анатомическая терминология».	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	1	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	1	Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	1	Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	1	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала,	2,5	Оценка знаний в соответствии

			выполнение упражнений		и с заданиями комплекта оценочных средств
15	1	Общекультурное значение латинского языка.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	1	Латинская афористика. Рубежный контроль № 2.	работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	
2 семестр					
1	2	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Специальные медицинские профессиональные выражения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	Частотные модели однословных клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2	Частотные модели и особенности перевода	проработка учебного	2,5	Оценка знаний в

		многословных клинических терминов.	материала, выполнение упражнений		соответстви и с заданиями комплекта оценочных средств
5	2	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Клиническая терминология.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6	2	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 3.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7	2	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
8	2	«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
9	2	Предлоги. Accusativus. Ablativus. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы;	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

			работа со справочной литературой, словарями;		
10	2	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения с глаголами. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
11	2	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
12	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
13	2	Обобщение теоретического и практического материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
14	2	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
15	2	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

16	2	Латинская медицинская терминология. Контроль теоретических знаний.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика и грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.	УК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Структура рецепта. Фармацевтическая терминология.	УК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Латинская афористика.	УК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 160 с.
2. Латинский язык и основы клинической терминологии : учеб. пособие для обуч. спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 195 с.
3. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 146 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Латинский язык и основы анатомической терминологии : практикум для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Насекина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 126 с.
2. Латинский язык и основы клинической терминологии : практикум для обуч. спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Насекина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 154 с.
3. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : практикум для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.Н. Насекина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 117 с.
4. Нечай, М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов : учеб. для студентов, обуч. по спец. "Педиатрия" / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019, 2021. - 339 с.
5. Ельцова Л.Ф. Lingua Latina. Учебное пособие для самостоятельной работы / Л.Ф. Ельцова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 90 с.
6. Нечай, М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов : учеб. для студентов, обуч. по спец. 06103.65 "Педиатрия" / М. Н. Нечай. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. – 339 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с	Открытый доступ

компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты № 11, 22, 27	Стенды, таблицы, учебная доска
2.	Учебные комнаты № 15, 20	Компьютер, Smart TV, стенды, таблицы, учебная доска
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.